



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А.АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

**Аннотация к рабочим программам по ФГОС для 1-4 классов
УМК «Школа России»**

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи младших школьников. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2-4 классах – по 170 ч.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 16-е издание, 2023
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 15-е издание, переработанное, 2023
3. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4-х ч., М.: Просвещение, 2023
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях. М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 15-е издание, переработанное, 2024
5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях. М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 14-е издание, переработанное, 2024
6. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях. М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 14-е издание, переработанное, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Школа России. Сборник рабочих программ. 1–4 классы
2. Плешаков А. А., Железникова О. А. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России»
3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы
4. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
5. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях
6. Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс
7. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс (+электронное приложение)
8. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс
9. Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс
10. Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1–2 классы
11. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
12. Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Проверочные работы. 2 класс
13. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
14. Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3–4 классы
15. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. В 2 частях
16. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
17. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс

Математика

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В Учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе – 132 часа, во 2 классе – 136 часов, 3 классе – 136 часов, 4 классе – 136 часов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество “Издательство “Просвещение”, 15-е издание, переработанное,2023
2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество “Издательство “Просвещение”, 16-е издание, переработанное,2024
3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество “Издательство “Просвещение”, 14-е издание, переработанное,2024
4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество “Издательство “Просвещение”, 13-е издание, переработанное,2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы
2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
3. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях
4. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс
5. Волкова С. И. Математика. Тесты. 1 класс
6. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы
7. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс
8. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
9. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс
10. Волкова С.И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс
11. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
12. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс
13. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс
14. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
15. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс
16. Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. Пособие для учащихся. 4 класс
17. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс

Литературное чтение

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» раскрывает следующие направления литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

В Учебном плане на изучение Литературного чтения в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч.: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч. предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель, суммарно 132 часа, во 2 классе – 136 часов, 3 классе – 136 часов, 4 классе – 136 часов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 16-е издание, переработанное, 2023
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 16-е издание, переработанное, 2024
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 14-е издание, переработанное, 2024
4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 13-е издание, переработанное, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы
2. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
3. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс
4. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс
5. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
6. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс
7. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 2 класс
8. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
9. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс
10. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс
11. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
12. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс
13. Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс

Окружающий мир

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 ч, 2 класс – 68 ч, 3 класс – 68 ч, 4 класс – 68 ч.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Плешаков А.А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 16-е издание, переработанное, 2023
2. Плешаков А.А. Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 16-е издание, переработанное, 2024
3. Плешаков А.А. Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 14-е издание, переработанное, 2024
4. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 14-е издание, переработанное, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы
2. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся
3. Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся
4. Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся
5. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
6. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях
7. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс
8. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
9. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях
10. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс
11. Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс
12. Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
13. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях
14. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 3 класс
15. Плешаков А. А., Белянкова Н. М., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс
16. Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение)

17. Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях
18. Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 4 класс
19. Плешаков А. А., Крючкова Е. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс

Изобразительное искусство

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения. Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей и входит в учебный план 1—4 классов программы начального общего образования в объёме 1 ч одного учебного часа в неделю. Изучение содержания всех модулей в 1 классе обязательно.

При этом предусматривается возможность реализации этого курса при выделении на его изучение двух учебных часов в неделю за счёт вариативной части учебного плана, определяемой участниками образовательного процесса. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую художественную деятельность. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство», – 135 ч (один час в неделю в каждом классе). 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 14-е издание, переработанное, 2024
2. Коротеева Е.И.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 14-е издание, переработанное, 2024
3. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие: под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 14-е издание, переработанное, 2024
4. Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 14-е издание, переработанное, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б. М. Неменского. 1–4 классы
2. Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 классы. Под ред. Б. М. Неменского
3. Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Под ред. Б. М. Неменского
4. Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс. Под ред. Б. М. Неменского
5. Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс Под ред. Б. М. Неменского
6. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс. Под ред. Б. М. Неменского
7. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Под ред. Б. М. Неменского
8. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс. Под ред. Б. М. Неменского

9. Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Под ред. Б. М. Неменского
10. Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс. Под ред. Б. М. Неменского

Труд (технология)

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Труд (технология)». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Труд (технология)» в 1-4 классах – 135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 12-е издание, переработанное, 2024
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 2-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 12-е издание, переработанное, 2024
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 3-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 11-е издание, переработанное, 2024
4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 4-й класс: учебник Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 11-е издание, переработанное, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы
2. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс
3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс
4. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс
5. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс
6. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс
7. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс
8. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс
9. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс
10. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс
11. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс
12. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс
13. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс

Физическая культура

Примерная рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной

общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания, а также с учетом Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура» для 1 классов, с опорой на Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты – за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 371 ч (3 часа в неделю в 1-3 классе и 2 часа в 4 классе): 1 класс – 99 ч; 2 класс – 102 ч; 3 класс – 102 ч; 4 класс – 68 ч. В 4 классе, третий час физической культуры может быть реализован образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельности и/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Матвеев А.П. Физическая культура: 1-й класс: учебник М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 14-е издание, переработанное, 2024
2. Матвеев А.П. Физическая культура: 2-й класс: учебник М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 13-е издание, переработанное, 2024
3. Матвеев А.П. Физическая культура: 3-й класс: учебник М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 5-е издание, переработанное, 2024
4. Матвеев А.П. Физическая культура: 4-й класс: учебник М.: Акционерное общество «Издательство “Просвещение”», 5-е издание, переработанное, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
2. Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
3. Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;
4. Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МУЗЫКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения. Программа по музыке предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии). Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.

Ключевым моментом при составлении программы по музыке является отбор репертуара,

который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе традиционных российских ценностей. Одним из наиболее важных направлений программы по музыке является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Музыка» в 1-4 классах – 135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка; 1-й класс: учебник М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 15-е издание, переработанное, 2024
2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка; 2-й класс: учебник М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 15-е издание, переработанное, 2024
3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка; 3-й класс: учебник М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 15-е издание, переработанное, 2024
4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка; 4-й класс: учебник М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 14-е издание, переработанное, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1–4 классы
2. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1–4 классы
3. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс
4. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс
5. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 1 класс (CD MP3)
6. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс
7. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс
8. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 2 класс (CD MP3)
9. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс
10. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс
11. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 3 класс (CD MP3)
12. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс
13. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс
14. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 4 класс (CD MP3)

Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов

России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе, составляет 34 ч (1 час в неделю в 4 классе)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4 кл, 7-е, перераб, 2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметный модуль «Основы мировых религиозных культур») 4 класс
2. Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4 кл,
3. Учебник по ОРКСЭ 4 класс (электронный ресурс)
https://русское-слово.рф/listing/2020/ORKSE/17751_19/
4. Сайт «Основы религиозных культур и светской этики» orkse.apkpro.ru
5. Сайт «ОРКСЭ.ru» orkse.ru
6. Сайт АПК ППРО <http://www.apkpro.ru>

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Английский язык», 204 ч (два часа в неделю в каждом классе): 2 класс – 68 ч, 3 класс – 68 ч, 4 класс – 68 ч.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 16-е издание, переработанное, 2024
2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. 3класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 14-е издание, стереотипное, 2024
3. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 18-е издание, переработанное, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. "Издательство "Просвещение"
2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык. учебник: в 2 частях М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение"