



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А.АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

**Аналитическая справка
по результатам проведенного психодиагностического исследования уровня учебной
мотивации**

Описание диагностического материала и исследуемые оценочные шкалы: Проверка уровня школьной мотивации учащихся проводится по анкете Н.Г. Лускановой, состоящей из 10 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. Автор предложенной методики отмечает, что наличие у ребёнка такого мотива, как хорошо выполнять все предъявляемые школой требования и показать себя с самой лучшей стороны, заставляет ученика проявлять активность в отборе и запоминании необходимой информации. При низком уровне учебной мотивации наблюдается снижение школьной успеваемости.

Дата проведения: 01-12.10.2021

В исследовании приняли участие 241 учащийся 1-4 классов.

Количественные показатели представлены в виде таблицы.

<i>Уровень учебной мотивации</i>	1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	3-а	3-б	3-в	4-з	4-м	4-ч	
I Высокий уровень школьной мотивации	9	6	5	10	2	3	8	1	1	4	4	53
II Хорошая школьная мотивация	6	5	3	13	7	13	6	6	9	10	21	99
III Положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	3	2	6	1	2	4	4	5	6	3	1	37
IV Низкая школьная мотивация	2	6	2	2	3	0	4	2	6	2	0	29
V Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	4	7	1	1	4	0	1	2	3	0	0	23
	24	26	17	27	18	20	23	16	25	19	26	241

В результате были получены следующие результаты:

- максимально высокий уровень школьной мотивации и учебной активности имеют 53 учащихся. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением успешно выполнять все предъявляемые школьной программой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

- хорошая школьная мотивация у 99 учащихся. Подобный показатель имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

- положительное отношение к школе, но школа привлекает больше вне учебными сторонами - 37 учащихся. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

- низкая школьная мотивация у 29 учащихся. подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации в школе.

- негативное отношение к школе, школьная дезадаптация выявлена у 23 учащихся. Такие дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими, как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо.

22.10.2021

Педагог-психолог Юракова А.С.