

СОГЛАСОВАНО  
Директор ГБОУ школа № 152  
Р.Ю.Клименко  
« 20 » 2021 год



**Программа антирисковых мер  
по фактору риска «Низкая предметная  
и методическая компетентность учителей»  
Государственного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 152  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе  
на 2021-2022 год**

## **Цель и задачи программы.**

Цель, согласно фактору риска «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»: создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи согласно фактору риска «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

1. Проанализировать результаты участия ОУ в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников начального, основного, среднего общего образования (ГИА, ВПР, НИКО, РДР), с целью выявления педагогов, показывающих низкие образовательные результаты.
2. Проанализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
3. Провести методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования образовательных организаций, показавших низкие результаты, с целью выявления педагогов, показывающих низкие образовательные результаты.
4. Разработать систему повышения квалификации педагогических работников, показывающих низкие образовательные результаты, на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации
5. Организовать работу по повышению профессиональных компетенций специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.
6. Организовать профилактическую работу для педагогов ОУ по направлению «Профилактика профессионального выгорания».
7. Расширить круг педагогов участвующих в экспертной и инновационной деятельности.

### **Целевые показатели.**

- 1) Увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией
- 2) Увеличение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией
- 3) Увеличение доли обучающихся, преодолевших минимальный порог балльных значений (ГИА, РДР, ВПР, НИКО)
- 4) Количество педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
- 5) Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в семинарах, вебинарах различного уровня.
- 6) Количество педагогических работников, с выявленными педагогическими дефицитами, принимающих участие в методических и тематических семинарах.
- 7) Увеличение доли педагогов, посетивших семинары в других общеобразовательных организациях.
- 9) Количество мероприятий, которое посетили специалисты службы психолого-педагогического сопровождения.
- 10) Увеличение количества педагогов-экспертов, педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

### **Методы сбора и обработки информации.**

- аналитические справки по результатам РДР, ВПР, ГИА, НИКО,
- анализ справок от куратора по аттестации и курсовой подготовке и переподготовке сотрудников,
- мониторинг планов индивидуальной работы с педагогами, показывающих низкие образовательные результаты,
- анализ справок о плане и итогах работы методического совета школы,
- мониторинг приказов и распоряжений об инновационной деятельности разного уровня,

- справка от куратора направления «Одарённые дети» о количестве участников, призёров, победителей школьного, районного, регионального и заключительного этапов ВсОШ, участников, лауреатов, призёров, победителей научно-практических конференции различного уровня,
- диагностика профессиональных компетенций (различные методики) педагогов, показывающих низкие образовательные результаты.

### **Меры и мероприятия по достижению целей развития.**

1. Анализ результатов независимых оценок качества образования (ВПР, ГИА, РДР, НИКО), разработка рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования.
2. Анализ результатов по итогам административных диагностических работ в формате ГИА. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА.
3. Консультации для педагогов, учащихся по вопросам подготовки к ГИА (с привлечением педагогов высшей школы).
4. Практико-ориентированный семинар для педагогов «Особенности практико-ориентированных заданий в рамках реализации ОО НОО, ООО, СОО (по материалам ВПР и РДР).
5. Анкетирование педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования.
6. Анкетирование педагогических работников об использовании электронных образовательных ресурсов, учебно-методических комплексов для определения маршрутов повышения эффективности в образовательной деятельности.
7. Участие в районных и городских предметных методических объединениях педагогов, показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.
8. Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений.
9. Участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах:

(ВСОШ, школьная НПК, районная НПК).

10. Анализ кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности для определения образовательных маршрутов педагогов. Формирование запроса на курсы повышения квалификации, информационные семинары, в том числе для педагогов, показывающих низкие образовательные результаты.
11. Проведение совещаний для педагогов, показывающих низкие образовательные результаты по теме «Пути повышения качества образовательных и воспитательных результатов». Посещение практико-ориентированных (обучающих) курсов, семинаров для руководителей и педагогов, показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ с высокими результатами обучения, на базе школ, вышедших из состава ШНОР или имеющих высокие результаты обучения: взаимопосещение уроков; методические консультации. Посещение практико-ориентированных семинаров, вебинаров (в т.ч. с использованием дистанционных форм».
12. Участие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в заседаниях городских/районных методических объединений. Участие в семинарах и вебинарах различного уровня.
13. Проведение единого методического дня для учителей, имеющих низкие образовательные результаты в рамках предметных кафедр «Мотивационное обеспечение учебного процесса на современном уроке», «Профилактика профессионального выгорания»
14. Организация профилактики профессионального выгорания педагогических работников.
15. Организация курсовой подготовки и переподготовки по вопросам экспертной и инновационной деятельности. Участие педагогов в проверке ГИА-9 и ГИА-11, РДР, ВПР, НИКО.

### **Ожидаемые результаты**

1. Рост авторитета образовательного учреждения у обучающихся, родителей, общественности, повышение рейтинга школы.
2. Повышение профессиональных компетенций и минимизация профессиональных дефицитов педагогов, показывающих низкие образовательные результаты.

3. Повышение показателей внешней оценки результатов РДР, ВПР, ГИА, НИКО педагогов, показывающих низкие образовательные результаты.
4. Создание системы индивидуальной поддержки педагогов, показывающих низкие образовательные результаты.
5. Создание системы психолого-педагогической поддержки педагогов для преодоления кризисных показателей «профессиональных выгораний».
6. Внедрение в практику работы психолога методик, поддерживающих педагогов, с целью пропедевтики показателей «профессиональных выгораний».
7. Внедрение и использование в образовательном процессе инновационных продуктов и электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся, подготовленных педагогами школы.
8. Увеличение числа публикаций, подготовленных педагогами школы на основе опыта преподавания и воспитания обучающихся.
9. Увеличение количества педагогов-экспертов.
10. Рост результатов интеллектуальной деятельности и диссеминации передовых образовательных практик педагогических работников.

### **Исполнители**

1. Клименко Руслан Юрьевич, директор ГБОУ школа №152.
2. Урусова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР ГБОУ школа №152.
3. Протасов Андрей Евгеньевич, заместитель директора по НМР ГБОУ школа №152, ответственный за направление фактора риска «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

### **План мероприятий «Дорожная карта»**

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Проанализировать	Анализ результатов независимых оценок	Июнь 2021	Урусова И.В., зам.	Педагогический

результаты участия ОУ в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников начального, основного, среднего общего образования (ГИА, ВПР, НИКО, РДР), с целью выявления педагогов, показывающих низкие образовательные результаты.	качества образования (ВПР, ГИА, РДР, НИКО), разработка рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования.		директора по УВР, Дмитриева И.Ю., зам. директора по УВР, Степанов А.В., зам. директора по УВР,	коллектив
	Анализ результатов по итогам административных диагностических работ в формате ГИА. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА.	Июнь 2021	Директор ГБОУ школа №152 Клименко Р.Ю. Урусова И.В., зам. директора по УВР, Дмитриева И.Ю., зам. директора по УВР,	Педагоги 8,9,10,11-ых классов
	Консультации для педагогов, учащихся по вопросам подготовки к ГИА (с привлечением педагогов высшей школы)	На протяжении года, по мере необходимости	Урусова И.В., зам. директора по УВР, Дмитриева И.Ю., зам. директора по УВР,	Педагоги 8,9,10,11-ых классов
	Участие в районных и городских предметных методических объединениях педагогов, показывающих низкие	На протяжении года	Руководители предметных кафедр	Педагогический коллектив

	образовательные результаты, по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированным и обучающимися.			
	Практико-ориентированный семинар для педагогов «Особенности практико-ориентированных заданий в рамках реализации ОО НОО, ООО, СОО (по материалам ВПР и РДР)	Ноябрь 2021	Урусова И.В., зам. директора по УВР, Дмитриева И.Ю., зам. директора по УВР, Степанов А.В., зам. директора по УВР, Хрытина И.Б., зам. директора по УВР НОО	Педагогический коллектив
	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений.	в течение года	Директор ГБОУ школа №152 Клименко Р.Ю. Урусова И.В., зам. директора по УВР, Дмитриева И.Ю., зам. директора по УВР, Степанов А.В., зам. директора по УВР, Хрытина	

			И.Б., зам. директора по УВР	
Проанализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.	Участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах: - ВСОШ - Школьная НПК - Районная НПК	В течение года	Протасов А.Е., зам. директора по НМР, Корнев С.В., зам. директора по ИКТ	
Провести методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования образовательных организаций, показавших низкие результаты, с целью выявления педагогов, показывающих низкие образовательные результаты.	Анкетирование педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования	май 2021	Урусова И.В., зам. директора по УВР, Протасов А.Е., зам. директора по НМР, Юракова А.С., педагог-психолог	
	Анкетирование педагогических работников об использовании электронных образовательных ресурсов, учебно-методических комплексов для определения маршрутов повышения эффективности в образовательной деятельности	Май 2021	Урусова И.В., зам. директора по УВР, Протасов А.Е., зам. директора по НМР, Корнев С.В., зам. директора по ИКТ Юракова А.С., педагог-психолог	Педагогический коллектив
Разработать систему	Анализ кадрового состава, данных о	Июнь 2021	Директор ГБОУ	

<p>повышения квалификации и педагогических работников, показывающих низкие образовательные результаты, на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации и</p>	<p>прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности для определения образовательных маршрутов педагогов. Формирование запроса на курсы повышения квалификации, информационные семинары, в том числе для педагогов, показывающих низкие образовательные результаты.</p>		<p>школа №152 Клименко Р.Ю. Протасов А.Е., зам. директора по НМР,</p>	
	<p>Проведение совещаний для педагогов, показывающих низкие образовательные результаты по теме «Пути повышения качества образовательных и воспитательных результатов»</p>	<p>Январь 2022</p>	<p>Урусова И.В., зам. директора по УВР, Протасов А.Е., зам. директора по НМР, Юракова А.С., педагог-психолог</p>	<p>Педагоги, показывающие низкие образовательные результаты</p>
	<p>Посещение практико-ориентированных (обучающих) курсов, семинаров для руководителей и педагогов, показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ с высокими результатами обучения, на базе</p>	<p>На протяжении и года</p>	<p>Директор ГБОУ школа №152 Клименко Р.Ю. Урусова И.В., зам. директора по УВР, Протасов А.Е., зам. директора по НМР,</p>	<p>Педагогический коллектив, педагоги, показывающие низкие образовательные результаты</p>

	школ, вышедших из состава ШНОР или имеющих высокие результаты обучения: взаимопосещение уроков; методические консультации. Посещение практико-ориентированных семинаров, вебинаров (в т.ч. с использованием дистанционных форм»		Корнев С.В., зам. директора по ИКТ Дмитриев а И.Ю., зам. директора по УВР, Степанов А.В., зам. директора по УВР	
Организовать работу по повышению профессиональных компетенций специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.	Участие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в заседаниях городских/районных методических объединений. Участие в семинарах и вебинарах различного уровня.	На протяжении и года	Урусова И.В., зам. директора по УВР, Степанов А.В., зам. директора по УВР	Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения.
Организовать профилактическую работу для педагогов ОУ по направлению «Профилактика профессионального выгорания».	Проведение единого методического дня для учителей, имеющих низкие образовательные результаты в рамках предметных кафедр «Мотивационное обеспечение учебного процесса на современном уроке», «Профилактика профессионального выгорания»	Февраль 2022	Урусова И.В., зам. директора по УВР, Степанов А.В., зам. директора по УВР, Юракова А.С., педагог-психолог Руководители предметн	Педагоги, показывающие низкие образовательные результаты

			ых кафедр	
	Организация профилактики профессионального выгорания педагогических работников	В течение года	Урусова И.В., зам. директора по УВР, Пяташева А.И., зам. директора по ВР. Юракова А.С., педагог-психолог	Педагогический коллектив
Расширить круг педагогов участвующих в экспертной и инновационной деятельности.	Организация курсовой подготовки и переподготовки по вопросам экспертной и инновационной деятельности. Участие педагогов в проверке ГИА-9 и ГИА-11, РДР, ВПР, НИКО.	В течение года	Урусова И.В., зам. директора по УВР, Протасов А.Е., зам. директора по НМР	Педагоги – эксперты, педагоги, занимающиеся инновационной деятельностью.