

СОГЛАСОВАНО



Директор ГБОУ школа № 152

/Р.Ю.Клименко

_____ 2021 год

**Программа антирисковых мер
по фактору риска «Низкая учебная мотивация обучающихся»
Государственного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 152
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе
на 2021-2022 год**

Содержание

Цели, задачи и сроки реализации программы	3 стр.
Целевые показатели	5 стр.
Методы сбора и обработки информации	6 стр.
Сроки реализации программы	8 стр.
Меры и мероприятия по достижению целей и задач	9 стр.
Ожидаемые конечные результаты	11 стр.
Исполнители	12 стр.
Дорожная карты программы антирисковых мер	13 стр.

Цели, задачи и сроки реализации программы

Данная программа антирисковых мер составлена в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», а также на основании распоряжения Комитета по образованию от 25.01.2021 года №105-р «Об организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся». Предшествующими документами, определяющими направления данной программы являются «Концепция ШНОР» и «Среднесрочная программа развития ГБОУ школа №152», разработанные в рамках реализации проекта адресной помощи «500+».

Основой составляющей данного документа является программа антирисковых мер по фактору риска «Низкая учебная мотивация обучающихся», которая определяет меры и мероприятия по достижению обозначенных цели и задач, ожидаемые конечные результаты реализации программы и исполнителей.

Цель программы: обеспечение позитивной динамики развития школы, повышение учебной мотивации обучающихся и педагогов.

Задачи программы:

- совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающую повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся,
- повышение качества образования,
- организовать работу учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности (со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока; с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока),
- внести изменения в нормативно-правовые акты организации в области организации проектной деятельности,
- повышение открытости работы образовательной организации,

- организация индивидуальной работы с различными социальными группами обучающихся (мигранты и инофоны),
- расширить круг обучающихся, которые участвуют в конкурсном и олимпиадном движении,
- разработать нормативную базу для создания мотивационной атрибутики школы,
- скорректировать критерии эффективности работы педагогов с учетом результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, участия в олимпиадном и конкурсном движении школьников,
- организовать психологические тренинги для родителей по проблемам мотивации детей.

Целевые показатели

Безусловно, выполнение любых стратегических задач подразумевает разработку, обсуждение и определение целевых показателей выполнения тех

или иных направлений программы. В нашем случае к таким показателям предлагается отнести следующие:

- отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании,
- увеличение средних баллов ОГЭ по русскому языку и математике,
- повышение доли выпускников, получивших аттестаты особого образца,
- повышение доли педагогических работников, прошедших актуальные курсы повышения квалификации,
- повышение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в работе со слабоуспевающими,
- повышение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми.
- повышение доли участников/победителей, призёров школьного, районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников на 10%
- увеличение количества Дней Открытых дверей (в два раза),
- появление нового Положения об организации проектной деятельности,
- утверждение Положения о создании мотивационной атрибутики школы,
- проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: начальная школа, основная школа, старшая школа,
- планы индивидуальных работ с детьми-инофонами и мигрантами,
- новая редакция критериев эффективности работы педагогов с учетом результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, участия в олимпиадном и конкурсном движении школьников,
- разработка и установка доски почета обучающихся и педагогов.

Методы сбора и обработки информации

Для эффективной реализации Программы и достижения поставленных задач, целесообразно разработать методы оперативного и перспективного контроля выполнения пунктов программы, допуская возможность необходимой корректировки деятельности образовательной организации по данному направлению работы. Применительно к нашей работе предлагаются следующие методы сбора и обработки информации:

- мониторинг результатов ГИА в 9 и 11 классах по основным общеобразовательным предметам
- анализ справок от куратора по аттестации сотрудников,
- анализ справок о плане и итогах работы методического совета школы,
- сравнительный мониторинг результативности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников,
- справки о посещенных уроках учителей,
- справки от педагога-психолога по работе с родителями и оказанию им и обучающимся психологической и мотивационной помощи,
- анализ планов работы и отчетов о ней классных руководителей,
- анализ справок социального педагога об изменении количества обучающихся, состоящих на разных видах учета,
- мониторинг запроса на образовательные услуги и корректировка положения о проектной деятельности,
- размещение Положения О создании мотивационной атрибутики школы на официальном сайте школы,
- протокол принятия критериев эффективности работы педагогов с учетом результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, участия в олимпиадном и конкурсном движении школьников,
- анализ плана работы службы психологического сопровождения в части проведения тренингов для родителей по проблемам мотивации детей.
- анализ протоколов родительских собраний,
- справка по результатам участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении.

- справка по итогам работы с детьми-инофонами и мигрантами,
- планы и протоколы дней открытых дверей,
- составление отчетов о днях открытых дверей для родителей,
- протоколы педагогических советов по обсуждению, изменению и принятию локальных нормативных актов, а также критериев эффективности работы педагогов.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на период: май 2021 – июнь 2022 года

Меры и мероприятия по достижению целей и задач

В ходе реализации программы планируется провести ряд мероприятий по достижению поставленных целей и задач. К числу основных мероприятий по риску недостаточная предметная и методическая компетентность

педагогических работников можно отнести, мониторинг профессиональных дефицитов педагогов и корректировку дорожной карты курсовой подготовки и переподготовки педагогов с учетом результатов мониторинга, обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации), актуализацию системы наставничества через взаимное посещение уроков и корректировку работы Методического Совета школы.

Также планируется участие в работе методических семинаров и конференций на базе ОУ, в других ОУ района, в регионе; участие в конкурсах педмастерства, проведение школьного этапа конкурса, внутришкольное корпоративное обучение, с возможным привлечением сторонних участников/ организаций. Также программа подразумевает психологическое сопровождение повышения педагогических и методических компетенций, организацию открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью микрорайона и корректировку критериев эффективности работы учителей.

К числу основных мероприятий по риску низкая учебная мотивация обучающихся относятся: изменения в локальных актах ОО, исходя из потребностей участников образовательного процесса, разработка и внедрение альтернативной модели оценивания, активизация и дальнейшее внедрение практико-ориентированного, проектного и игрового компонентов в обучении, проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации обучающихся (по параллелям, но не менее двух раз до окончания срока реализации программы), анализ ВПР 4, 5-8 классов и ГИА 9 и 11 классов.

Также уделяется внимание работе с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д., планируется проведение бинарных уроков, создание мотивационной атрибутики школы, консультирование родителей по

вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата, создание доски почета сотрудников и учеников.

Ожидаемые конечные результаты

Исходя из целевых показателей, можно выделить ожидаемые конечные результаты выполнения Программы. К числу основных относятся отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, увеличение средних баллов ОГЭ по русскому языку и

математике, повышение доли выпускников, получивших аттестаты особого образца, повышение доли педагогических работников, прошедших актуальные курсы повышения квалификации, повышение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в работе со слабоуспевающими и с одаренными детьми.

Ожидается также повышение доли участников/победителей, призёров школьного, районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества Дней Открытых дверей, разработка и принятие нового Положения об организации проектной деятельности, Положения о создании мотивационной атрибутики школы, проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: начальная школа, основная школа, старшая школа, разработка планов индивидуальных работ с детьми-инофонами и мигрантами, создание новой редакции критериев эффективности работы педагогов с учетом результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, участия в олимпиадном и конкурсном движении школьников, установка доски почета обучающихся и педагогов.

Исполнители

К исполнителям программы относятся: администрация школы, члены рабочей группы по реализации проекта «500+», психолого-педагогическая служба, педагогический коллектив образовательной организации.

**Дорожная карты Программы антирисковых мер
по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся»**

В соответствии с результатами самодиагностики факторов риска и кратким описанием мер, учетом специфики работы ГБОУ школа № 152, рекомендациям ФИОКО и «Среднесрочной программы развития», предлагается данный вариант дорожной карты Программы антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся».

№	Задачи	и	Сроки	Ответственные	Мероприятия	Участники
1	Направление №1: Корректировка Основной Образовательной программы и внесение изменений в нормативно-правовую базу образовательной организации					
	Изменения в нормативно-правовые акты организации в области организации Проектной деятельности исходя из потребностей		Май-сентябрь 2021 года	Степанов А.В., Урусова И.В.	Обновление указанных документов на официальных ресурсах ОО до конца сентября 2021 года	Администрация школы, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»

	участников образовательного процесса				
	Корректировка критериев эффективности работы учителей	Июнь-август 2021	Клименко Р.Ю.	Подготовка проекта к (25 июня). Обсуждение и принятие критериев на заседаниях кафедр (27 августа) Принятие на педагогическом совете 30 августа.	Администрация школы, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»
	Разработка и внедрение альтернативной модели оценивания	Май-сентябрь 2021 года Сентябрь-май 2022	Степанов А.В. Урсова И.В.	Разработка положения об альтернативной модели оценивания (до 30 августа) Внедрение альтернативной модели оценивания на отдельных классах с последующим	Администрация школы, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»

				анализом эффективности (анализ деятельности учителей-экспериментаторов, использующих данную модель)	
	Создание мотивационной атрибутики школы	Май-сентябрь	Степанов А.В. Грицкевич Д.И.	Разработка положения о школьной мотивационной атрибутике (к концу августа) Обсуждение и принятие положения на педагогическом совете	Администрация школы, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»
	Создание доски почета сотрудников и учеников	В течение года	Клименко Р.Ю. Степанов А.В.	Мониторинг финансовых возможностей для установки доски почета, дизайна доски почета. Определение местоположения	Администрация школы, завхоз школы, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»

				доски почета в школе. Разработка положения о доске почета Монтаж доски почета, фотографирование обучающихся	
	Корректировка учебного плана для основной и старшей школы с учетом пожеланий участников образовательного процесса	Апрель-май 2021	Урусова И.В. Клименко Р.Ю.	Анализ образовательных потребностей участников образовательного процесса (март 2021) Составление учебного плана для основной и старшей школы с учетом полученных результатов (апрель-май 2021 года)	Администрация школы, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»
2	Направление №2: Работа с				

	обучающимися и педагогическим коллективом				
	Анализ ВПР 4, 5-8 классов, результатов контрольных работ 9 классов в 2021 году и ГИА 9 и 11 классов	Май, август, сентябрь	Урусова И.В., Дмитриева И.Ю. Степанов А.В. Хрытина И.Б.	Аналитическая справка по ВПР к 31 мая. Аналитическая справка по ГИА к 30 августа. Обсуждение результатов ВПР и ГИА на педагогическом совете	Администрация школы, педагогический коллектив
	Участие в конкурсах педмастерства, проведение школьного этапа конкурса;	Осень 2021 года	Клименко Р.Ю., Степанов А.В.	Разработка положения о школьном этапе конкурса педагогического мастерства (30 августа) Проведение конкурса (до 5 октября) Награждение победителей (5 октября 2021)	Администрация школы, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»

				года) Направление призеров и победителей на следующие этапы конкурса	
	Участие в работе методических семинаров и конференций -на базе ОУ; -в других ОУ района; - в регионе;	До мая 2022 года	Протасов А.Е. Степанов А.В.	Информационная справка по анализу работы кафедр	Администрация школы, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»
	Актуализация системы наставничества через взаимное посещение уроков и корректировку работы Методического Совета школы;	Апрель-май, сентябрь-декабрь 2021 года, январь-апрель 2022 года	Протасов А.Е. Степанов А.В.	Справка руководителей кафедр о взаимопосещенных уроках, обобщенная заместителем директора по ВР	Администрация школы, члены рабочей группы по реализации проекта «500+», председатели кафедр
	Внутришкольное корпоративное обучение, с	До мая 2022 года	Клименко Р.Ю. Степанов А.В. Протасов А.Е.	Заключение соответствующих договоров о	Администрация школы, члены рабочей группы

	возможным привлечением сторонних участников/ организаций			сотрудничестве (сентябрь 2022) Прохождение обучения (октябрь 2021 – апрель 2022 года) Информационная справка по итогам	по реализации проекта «500+», педагогический коллектив
	Активизация и дальнейшее внедрение практико-ориентированного, проектного и игрового компонентов в обучении	До мая 2022 года	Степанов А.В. Грицкевич Д.И.	Корректировка системы проектной работы школы (до 8 июня), составление плана проектной работы школы на 2021-2022 годы (до 15 сентября), обсуждение его на сентябрьском педагогическом совете	Администрация школы, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»
	Проведение бинарных уроков	В течение года	Степанов А.В.	Составление плана проведения бинарных уроков, их посещение, анализ.	Члены рабочей группы по реализации проекта «500+», руководители

				Составление общей аналитической справки зам. по УВР к 5 июня 2022 года	предметных кафедр, учителя
Работа одаренными учащимися: участие в олимпиадах (в том числе предлагаемых ВУЗами), интеллектуальных марафонах, конкурсах (в том числе дистанционных), проектной и исследовательской работе и т.д.	с	В течение года	Протасов А.Е. Степанов А.В.	Выявление одаренных обучающихся, организация педагогов на работу с ними	Руководители предметных кафедр, учителя
Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний)		В течение года	Урусова И.В. Клименко Р.Ю.	Анализ динамики успеваемости по параллелям, выявление проблемных зон,	Администрация школы, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»,

	по итогам четвертей, года)			поощрение сотрудников, результаты обучения по предметам которых имеют положительную динамику; поощрение классных руководителей, коллективы которых улучшили качество и успеваемость по результатам отчетного периода (четверти, полугодия)	
	Проведение классно-обобщающих контролей в 1, 4,5, 8, 9, 10 и 11 классах	В течение года	Клименко Р.Ю. Урусова И.В.	Анализ выявленных проблем, распространение положительного опыта коллег.	Заместители директора по УВР
	Проведение	- Май 2021	Степанов А.В.	Анализ работы	Члены рабочей

	<p>диагностики уровня сформированности и учебной мотивации обучающихся (по параллелям, но не менее двух раз до окончания срока реализации программы)</p>	<p>- Сентябрь 2021 - Январь 2022 - май 2022</p>		<p>классных руководителей Обобщенная справка педагога-психолога Ожидаемый результат: снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>группы по реализации проекта «500+», руководители предметных кафедр, учителя, педагог-психолог</p>
	<p>Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся</p>	<p>Октябрь 2021-апрель 2022 года</p>	<p>Степанов А.В.</p>	<p>Аналитическая справка к 10 мая 2022 года</p>	<p>Члены рабочей группы по реализации проекта «500+», руководители предметных кафедр, учителя, педагог-психолог</p>
	<p>Психологическое сопровождение повышения педагогических и методических компетенций</p>	<p>До мая 2022 года</p>		<p>Разработка программ диагностики профессионального выгорания сотрудников (май-июнь 2021) Проведение</p>	<p>Члены рабочей группы по реализации проекта «500+»,</p>

				психолого-педагогических тренингов по выявленным проблемам (март 2022) Информационная справка педагога-психолога по итогам (до 30 апреля 2022)	
	Проведение педагогических советов «Успехи и перспективы реализации проекта «500+» в ГБОУ школа № 152».	Сентябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022	Урусова И.В.	Концентрация усилий коллектива по работе в рамках проекта «500+», информирование коллег об успехах и перспективах реализации проекта и соответствующих программ.	Степанов А.В. Протасов А.Е. Администрация и участвующие коллеги, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»
	Проведение совещаний при администрации директора по	До конца реализации программы	Урусова И.В. Клименко Р.Ю.	Периодичность – раз в полтора месяца, согласно созданного	Члены рабочей группы по реализации проекта «500+»,

	вопросам реализации проекта 500+			графика.	
3	Направление №3: Работа с родителями (законными представителями)				
	Встречи с представителями Совета родителей по обсуждению вопросов и перспектив качества образования и воспитания	Сентябрь 2021 Январь 2022 Май 2022	Пятышева А.И. Клименко Р.Ю.	Аналитическая справка по итогам каждой встречи. Общая справка к 11 июня 2022 года	Администрация, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»
	Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью микрорайона	До мая 2022 года	Пятышева А.И. Клименко Р.Ю.	Разработка положения о «Дне открытых дверей ОО» (до 30 августа 2021) Проведение Дня Открытых дверей (1 раз в четверть), Регулярное освещение учебно-методической деятельности коллектива ОУ	Администрация, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»

				посредством сайта ОУ, социальных сетей, периодических изданий микрорайона	
	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Пятышева А.И.	Анализ работы классных руководителей по четвертям	Классные руководители, администрация, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»
	Организация традиционных родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов	Согласно плану в течение года	Клименко Р.Ю.	Протоколы родительских собраний	Зам. директора по УВР
	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей	В течение года, согласно плану	Пятышева А.И.	Анализ работы классных руководителей	Классные руководители, администрация, члены рабочей группы по реализации проекта «500+»

	учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей				
--	--	--	--	--	--

