



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

ПРИНЯТО

решением общего собрания

протокол № 4

от 29.05.2017

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей

протокол № 3 от 31.05.2017

Председатель: Лазуни Е.А.Лазунина

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школа № 152

Р.Ю.Клименко

Приказ № 128-2-0 от 06.06.2017



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

(в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11. 2010 №1241);

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее Сан ПиН 2.4.2.2821-10);

- Уставом ГБОУ школа № 152.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства образовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3 Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и с согласия родителей (законных представителей) детей и составляют от 1 до 10 часов в неделю для каждого обучающегося.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными в ГБОУ № 152, а также примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными, авторскими.

1.6. Содержание внеурочной деятельности должно учитывать достижения мировой культуры, соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

- содержанию начального образования;

- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно - деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).

1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.10. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы;
- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактика асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.11. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

учебный план ОУ, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

2.2. При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов ОУ.

2.3. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники ОУ (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, и педагоги дополнительного образования). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками, (а также учебно-воспитательным персоналом ОУ), с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

2.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы или ответственным за внеурочную деятельность с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

2.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой внеурочной деятельности в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

2.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. Контроль внеурочной деятельности осуществляется образовательным учреждением на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

3.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

3.2. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Зачисление обучающихся в группы внеурочной деятельности осуществляется на основании добровольного волеизъявления обучающихся или их родителей (законных представителей).

4.3. При приеме обучающихся в группы внеурочной деятельности администрация школы обязана ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие во внеурочной деятельности в соответствии с Уставом ГБОУ № 152.

4.5. Отношения между работниками, осуществляющими внеурочную деятельность и администрацией ГБОУ № 152, регулируются трудовым договором, заключенным в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Гражданским Кодексом РФ.

4.6. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

5. Управление внеурочной деятельностью

5.1. Общее руководство внеурочной деятельностью осуществляет директор школы в соответствии с Уставом школы.

5.2. Непосредственное управление внеурочной деятельностью осуществляется администрацией школы и педагогическим работником ответственным за организацию внеурочной деятельности, назначаемого приказом директора школы.

5.3. Руководитель внеурочной деятельности:

- создает необходимые условия для работы в соответствии с Уставом ГБОУ № 152 и настоящим Положением;
- обеспечивает организацию внеурочной деятельности;
- осуществляет контроль внеурочной деятельности;
- представляет отчетную документацию о внеурочной деятельности.

5.4. Координацию работы по внеурочной деятельности с другими организациями и учреждениями, привлечение дополнительных, выработку новых направлений деятельности,

контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств, подбор и расстановку кадров осуществляет директор ГБОУ № 152.