



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А.АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

Протокол № 4/1

от 18.09.2022



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школа № 152

Клименко Р.Ю

Приказ № 10-2-9 от 18.09.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 1-4-Х КЛАССОВ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
(2 ПОЛУГОДИЕ)**

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность в ГБОУ школа № 152 организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма».

1.2. Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Соответствует Уставу ГБОУ средней школы № 152, Положению о внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ средней школы № 152 и на основании социального заказа родителей (законных представителей) предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме от 1 до 10 часов в неделю.

1.3. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности, определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

1.4. Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с правовым самосознанием и сформированной гражданской ответственностью, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 152 являются:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей, учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические **задачи**:

- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- ✓ развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- ✓ формирования стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

2. Реализуемые направления и программы внеурочной деятельности

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основного общего образования учебный план внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 152 осуществляется по 5 направлениям развития личности и представлены следующими программами:

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»; «Если хочешь быть здоров»; «Гармония духа»
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»; «Я познаю свой город»
Социальное	«Учебные творческие проекты»; «Страна этикета»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»; «Занимательный английский»; «Мир наук», «Увлекательный немецкий»
Общекультурное	«Удивительный мир книг»; «Мир танца»; «Мир музыки»; «Видеостудия «НСТ»

2.2. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС и социальному запросу родителей (законных представителей) и направлены:

- на расширение содержания программ начального общего и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

2.3. Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от

урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

2.4. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

2.5. Формы и порядок текущего контроля определяет педагог с учетом специфики программы внеурочной деятельности, контингента и уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Примерными формами текущего контроля могут быть: индивидуальный или групповой опрос; зачет; тестирование; соревнование, турнир; сдача нормативов; защита творческих работ и проектов.

3. Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школа № 152 с 1 по 4 классы организована во второй половине дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в рамках работы группы продленного дня составляет 1 час 30 минут.

Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 35 минут, во втором полугодии от 35 до 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности со 2 класса составляет от 35 до 45 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

4. Учебный план внеурочной деятельности

№	Название дисциплины	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов в неделю
1-А класс			
1.	«Учебные творческие проекты»	Фокина М.Г.	2
2.	«Я познаю свой город»	Осипов Н.А.	2
3.	«Мир танца»	Тарасова Э.Ю.	2
4.	«Занимательная грамматика»	Зернова А.В.	2
5.	«Подвижные игры»	Блашников В.В.	2
		Итого	10
1 «Б» класс			
1.	«Учебные творческие проекты»	Марченко И.В.	2
2.	«Мир танца»	Тарасова Э.Ю.	2
3.	«Занимательная грамматика»	Зернова А.В.	2
4.	«Подвижные игры»	Блашников В.В.	2
5.	«Я познаю свой город»	Осипов Н.А.	2
		Итого	10

1 «В» класс			
1.	«Учебные творческие проекты»	Вихрова А.А.	2
2.	«Я познаю свой город»	Вихрова А.А.	1
3.	«Мир танца»	Тарасова Э.Ю.	2
4.	«Занимательная грамматика»	Зернова А.В.	2
5.	«Подвижные игры»	Алексеевский А.А.	2
6.	«Страна этикета»	Савельева Е.П.	1
		Итого	10
2 «А» класс			
1.	«Учебные творческие проекты»	Хрытина И.Б.	2
2.	«Я познаю свой город»	Хрытина И.Б.	2
3.	«Удивительный мир книг»	Фомина Е.В.	2
4.	«Подвижные игры»	Алексеевский А.А.	2
5.	«Увлекательный немецкий»	Магеррамова К.Н.	2
		Итого	10
2 «Б» класс			
1.	«Страна этикета»	Алексеевский П.А.	2
2.	«Я – гражданин России»	Муромов С.И.	2
3.	«Подвижные игры»	Зябликов А.А.	2
4.	«Удивительный мир книг»	Фомина Е.В.	2
5.	«Мир музыки»	Завадская И.А.	2
		Итого	10
3 «А» класс			
1.	«Учебные творческие проекты»	Довгаль Л.Д.	2
2.	«Страна этикета»	Алексеевский П.А.	2
3.	«Подвижные игры»	Зябликов А.А.	2
4.	«Я – гражданин России»	Муромов С.И.	2
5.	«Удивительный мир книг»	Фомина Е.В.	2
		Итого	10
3 «Б» класс			
1.	«Учебные творческие проекты»	Дудакова Н.В.	2
2.	«Страна этикета»	Леонтьева А.А.	2
3.	«Я – гражданин России»	Муромов С.И.	1
4.	«Занимательный английский»	Павлов С.А.	1
5.	«Подвижные игры»	Зябликов А.А.	2
6.	«Удивительный мир книг»	Фомина Е.В.	2
		Итого	10
3 «В» класс			
1.	«Учебные творческие проекты»	Гамбург А.И.	2
2.	«Я познаю свой город»	Ткаченко С.А.	2
3.	«Я – гражданин России»	Муромов С.И.	1
4.	«Подвижные игры»	Зябликов А.А.	2
5.	«Занимательный английский»	Павлов С.А.	1
6.	«Удивительный мир книг»	Фомина Е.В.	2
		Итого	10
4 «З» класс			
1.	«Мир наук»	Шульгина Т.В.	2
2.	«Я познаю свой город»	Шульгина Т.В.	1
3.	«Я – гражданин России»	Муромов С.И.	2
4.	«Подвижные игры»	Зябликов А.А.	2
5.	«Страна этикета»	Алексеевский П.А.	1
6.	«Видеостудия «НСТ»	Горланов И.Ф.	2
		Итого	10

4 «М» класс			
1.	«Мир наук»	Мещерякова Л.Л.	2
2.	«Я познаю свой город»	Мещерякова Л.Л.	2
3.	«Я – гражданин России»	Муромов С.И.	2
4.	«Подвижные игры»	Зябликов А.А.	1
5.	«Страна этикета»	Алексеевский А.А.	1
6.	«Видеостудия «НСТ»	Горланов И.Ф.	2
		Итого	10
4 «Ч» класс			
1.	«Мир наук»	Пятышева А.И.	2
2.	«Я – гражданин России»	Муромов С.И.	2
3.	«Удивительный мир книг»	Фомина Е.В.	2
4.	«Подвижные игры»	Зябликов А.А.	2
5.	«Видеостудия «НСТ»	Горланов И.Ф.	2
		Итого	10