



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А.АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

ПРИНЯТО

решением общего собрания

Протокол от 30.08.2023

№ 1

УТВЕРЖДАЮ



директор ГБОУ школа № 152

Р.Ю.Клименко

Приказ от 31.08.2023 № 92-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ КНИГ»

Автор – составитель
Фомина Елена Васильевна,
библиотекарь

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «В мире книг» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта III поколения.

Занятия по этой программе помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Актуальность программы состоит в том, чтобы на практике создать условия для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для расширения читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа «В мире книг» рассчитана на 2 года обучения, для обучающихся 6-7 лет. Специфика организации занятий по программе «В мире книг» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «В мире книг» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 или 2 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 или 66 часов в год - 1 класс.

Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды
- библиотечные уроки

- путешествия по страницам книг
- проекты
- уроки-спектакли.

Планируемые результаты деятельности:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Тематическое наполнение, часовая нагрузка занятий отражены в учебно-тематическом плане.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие.

Давайте познакомимся! Игра «Раз, два, три - говори...». Отгадывание загадок про школу.

Тема 2. Книга – удивительное чудо на свете. Первые книжки. Дом, в котором живут книги. Путешествие в Книгоград. Вместе с книжкой и игрушкой. Игра слов.

Тема 3. Устное народное творчество. «В сказку дверь мы приоткроем...» Просмотр мультфильма по русским народным сказкам. «Забавные считалки и дразнилки, небылицы» в детских книгах. Песенки. Игры и хороводы. Загадки. Прибаутки. Веселые скороговорки, поговорки, пословицы.

Тема 4. Книги о детях и для детей. Мои первые стишки. Я рисую книжку. Книги детских писателей-классиков. Книги современных детских писателей.

Тема 5. Книги о Родине и родной природе. Книга-произведение и книга-сборник. Структура книги, справочный аппарат книги.

Тема 6. Русские писатели-сказочники. Книга-сборник. Книги-произведения. Иллюстрации.

Тема 7. Сказки народов мира. Книги-сборники. Книги-произведения. Инсценировка отрывков.

Тема 8. Сказки зарубежных писателей. Читальный зал. Выставки.

Культура самостоятельной работы с выбранной книгой.

Тема 9. Мы в ответе за тех, кого приручили. Книги о животных. Художники-авторы книг. Журналы о животных.

Тема 10. Хочу все знать. Итоговое занятие. Игра – викторина по прочитанным книгам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Тема
1	Давайте познакомимся. 1 ч	1	Вводное занятие.
2	Книга – удивительное чудо на свете. 9 час.	2	Первые книжки.
3		3	Дом, в котором живут книги. Путешествие в Книгоград.
4		3	Вместе с книжкой и игрушкой.
5		1	Игра слов.
6		Устное народное творчество. 15 ч.	5
7	1		Просмотр м/ф по русским народным сказкам.
8	2		Забавные считалки и дразнилки, небылицы в детских книгах.
9	2		Песенки-потешки. Игры и хороводы.
10	2		Загадки. Прибаутки.
11	3		Веселые скороговорки, поговорки, пословицы.
12	Книги о детях и для детей. 14 ч.	3	Мои первые стишки.
13		2	Я рисую книжку.
14		4	Книги о детях Книги детских писателей-классиков.
15		5	Книги современных детских писателей.
16	Книги о Родине и родной природе. 4 ч.	2	Книга-произведение. Книга-сборник: содержание.
17		2	Структура книги. Справочный аппарат книги.
18	Русские писатели-сказочники. 9 ч.	4	Книга-сборник
19		4	Книги-произведения.
20		1	Иллюстрация в книге.

21	Сказки народов мира. 5 ч.	2	Книга-сборник
22		2	Книга -произведение
23		1	Инсценировка отрывков
24	Сказки зарубежных писателей. 4 ч.	1	Читальный зал. Выставки.
25		3	Культура работы с выбранной книгой.
26	Мы в ответе за тех, кого приручили. 4 ч.	2	Книги о животных
27		1	Художники-авторы книг.
28		1	Детские журналы о животных
29	Хочу все знать! 1 ч.	1	Итоговое занятие
	Итого:	66	