



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А. АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

ПРИНЯТО

решением общего собрания

Протокол от 30.08.2023

№ 1

УТВЕРЖДАЮ



директор ГБОУ школа № 152

Р.Ю.Клименко

Приказ от

31.08.2023 № 92-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»

направление - духовно-нравственное

Авторы – составители:

Фокина М.Г. – учитель начальных классов;

Ткаченко С.А. – преподаватель-организатор ОБЖ;

Муромов С.И. – методист школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин, с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа “Я – гражданин России” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального среднего общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для школьного музея, а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств

конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии
- Поездки, походы по историческим и памятным местам
- Практические занятия:
- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
 - Заочные путешествия
 - Акции благотворительности, милосердия
 - Творческие проекты, презентации
 - Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
 - Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Программа “Я – гражданин России” включает различные направления, связанные между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соребнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От

всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.

Задачи:

-воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг, книжка неделя, КВН.

4. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и

возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украсть территорию школы», акция «Неделя пятерок».

5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украшь кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Организация работы по программе “Я – гражданин России” в 1-11 классах рассчитана на 1-2 часа в неделю, в зависимости от особенностей обучающихся и родительским запросом и предполагает 8 ступеней в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;

2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;

3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;

4 ступень – 4-5 класс «Я – гражданин России»;

5 ступень – 6-7 класс «Мы – россияне»

6 ступень – 8-9 класс «Молодые граждане России»

8 ступень – 10-11 класс «Я – гражданин и патриот»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс «Маленькие Россияне» - 34 ч или 68 ч.

1. “Я и я” (4/8 ч.) – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2. “Я и семья” (6/12 ч.) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. “Я и культура” (5/10 ч.) – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4. “Я и школа” (8/16 ч.) – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5. “Я и мое Отечество” (6/12 ч.) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета” (4/8 ч.) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.
Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

2 класс «Моя Малая Родина» - 34 или 68 ч

1. «Я и я» (4/8 ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

2. «Я и семья» (5/10 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья.

Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. «Я и культура» (4/8 ч) – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи.

4. «Я и школа» (6/12 ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

5. «Я и мое Отечество» (9/18 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (6/12 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3 класс «Россия – Родина моя» - 34 или 68 ч

1. «Я и я» (2/4 ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

2. «Я и семья» (8/16 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Машины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3. «Я и культура» (5/10 ч) – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4. «Я и школа» (6/12 ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

5. «Я и мое Отечество» (9/16ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (4/8 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

4-5 класс «Я – гражданин России» - 68ч

1. «Я и я» (9ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. «Я и семья» (9ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. «Я и культура» (9ч) – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.
Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. «Я и школа» (9ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

5. «Я и мое Отечество» (20ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию.

Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (12ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете.

Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

6 класс. Тема: «Мы - россияне»

1. Введение в тему

Вопросы устройства РФ и особенности проживания на её территории различных народов. Работа с терминологией.

2. Виды идентичности

Создание психолого–педагогических условий для формирования общероссийской идентичности

3-4. Знакомимся с законом

Из Федерального закона «О гарантиях прав коренных и малочисленных народов РФ»

5- 6. Читаем и размышляем: «Сказки и легенды разных народов»

Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.

7-8. Читаем и размышляем: «Обычаи и традиции народов России»

Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.

9-10. Обсуждаем, действуем, играем. Гербы регионов РФ. Гимн РФ и субъектов РФ.

Сравнительная характеристика.

11 – 12. Обсуждаем, действуем, играем.

Из глубины веков. Из сокровищницы мысли. Слова в квадрате. Напишите характеристику. Письменная работа с обсуждением заданий.

13-14. Обсуждаем, действуем, играем.

Художественный образ. Составьте рассказ с понятиями: народ, нация, культура, уважение. Устная презентация выступлений. Конкурс рассказчиков.

15. Проводим исследование
Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников
- 16- 17. Игра – викторина «Малочисленные народы России»
Общее впечатление о народах России. Характеристика народов России.
- 18-20. Проект «Клуб дружбы народов России»
Создание реально действующего или виртуального (созданного в сети Интернет) клуба, объединяющего молодых россиян.
- 21-23. Проект «Музейная экспозиция «Народы на территории нашей республики»
Проект полезен для РХ, на территории, которой проживают представители разных народов. Создание экспозиции.
- 24-26. Проект «Дискуссионный курс об отношениях между разными народами в России»
Воспитание у молодых граждан толерантности.
- 27-29. Проект «Кодекс толерантности»
Создание принципов толерантности и соотнесение с ситуациями повседневной жизни.
- 30-32. Проект «Культура народов РХ»
Подготовка материалов по культуре разных народов для создания сборника, объединяющего культурные достижения РХ
- 33-34. Оцените свою работу
Повторно – обобщающее занятие. Тестовые задания.

7 класс. Тема: «Молодые граждане России»

1. Введение в тему. Ответственность личности. Достоинство личности.
2. Всероссийская акция «Я – гражданин России». Знакомство с методами и формами участия школьников в общественно – политической деятельности.
- 3-4. Знакомимся с законом. Из Конституции РФ, из Конвенции о правах ребёнка, «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- 5- 6. Читаем и размышляем: «Из истории демократии», «Аристотель о политике». Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.
- 7-8. Читаем и размышляем: «Правила самовоспитания Ушинского», «Честное слово», «Цветик – самоцветик». Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.
- 9-10. Обсуждаем, действуем, играем. Из глубины веков. Из сокровищницы мысли. Достоинство человека. Письменная работа с обсуждением заданий.
- 11 – 12. Обсуждаем, действуем, играем. Разгадайте ребусы. Слова в квадрате. Письменная работа с обсуждением заданий.
- 13-14. Обсуждаем, действуем, играем. Конкурс рассказчиков. Синквейн «Молодой гражданин России». Устная презентация выступлений.
15. Проводим исследование. Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников
- 16- 17. Занятие «Будущее создаём сами». Проведение детского референдума как способа решения по важным вопросам детского коллектива.
- 18-20. Проект «Человек рядом». Исследование проблем детского коллектива. Организация помощи людям, нуждающимся в поддержке.
- 21-23. Проект «Природа и человек». Работа по благоустройству парка, зоны отдыха, школьного участка.
- 24-26. Проект «Мой город – мой дом». Организация конкурса на лучший проект озеленения школьного двора.
- 27-29. Проект «Роль СМИ». Подготовка репортажа о проблемах района, школы, класса.
- 30-32. Проверьте себя. Проверка уровня сформированности знаний, умений и навыков, проверка сформированности отношений и установок.
- 33-34. Оцените свою работу. Повторно – обобщающее занятие.

УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Я – гражданин России»
1 класс «Маленькие Россияне» - 33 ч

№	Тема и вид занятия	Кол-во часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Праздник первого звонка.	1	1	
2.	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1		1
3.	Моя семья – моя радость.	1	1	
4.	Правила поведения в школе. Урок – игра.	1		1
5.	Обязанности ученика в школе. Беседа.	1	1	
6.	Я, ты, мы. Игра.	1	-	1
7.	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1	-	1
8.	Мисс Осени.	1	-	1
9.	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1	-	1
10.	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	1	-
11.	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1	-	1
12.	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1	1	-
13.	История моего города. Экскурсия в музей	1	1	-
14.	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	1	-
15.	Законы жизни в классе. Урок – игра.	1		1
16.	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	1	1	-
17.	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1	-	1
18.	Школа вежливости. Беседа.	1	1	
19.	Маленькая страна. Экологическая акция.	1	-	1
20.	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1	-	1
21.	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1	-	1
22.	Загляните в мамы глаза. Праздник.	1	-	1
23.	Встречаем Масленицу.	1	-	1
24.	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1	-	1
25.	Слушаем сказки моей бабушки.	1	1	-
26.	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1	-	1
27.	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1		1
28.	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	1	1	-
29.	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1	-	1
30.	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1	1	-
31.	Десант чистоты и порядка.	1	-	1
32.	Самый красивый школьный двор. Акция.	1	-	1
33.	С чего начинается Родина? Викторина	1	-	1
Итого:		33	12	21

1 класс «Маленькие Россияне» - 66 ч

№	Тема по программе. Тема и номер урока.	Кол-во часов:		
		Всего	Теория	Практика
1-2	Праздник первого звонка.	2	1	1
3-4	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	2	-	2
5-6	Моя семья – моя радость.	2	1	1
7-8	Правила поведения в школе. Урок – игра.	2	1	1

9-10	Обязанности ученика в школе. Беседа.	2	2	
11-12	Я, ты, мы. Игра.	2	-	2
13	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1	-	1
14-15	Мисс Осени.	2	-	2
16-17	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	2	-	2
18-19	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	2	1	1
20-21	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	2	-	2
22-23	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	2	1	1
24-27	История моего города. Экскурсия в музей	4	2	2
28-29	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	2	1	1
30	Законы жизни в классе. Урок – игра.	1		1
31-32	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	2	2	-
33	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	2	-	2
34	Встречаем Новый Год.	1	-	1
35	Школа вежливости. Беседа.	1	1	
36	Маленькая страна. Экологическая акция.	1	-	1
37-38	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	2	-	2
39-40	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Игра.	2	-	2
41-44	Они защищают Родину. Конкурс стихов и презентаций.	4	-	4
45-46	Планета просит помощи. Конкурс рисунков.	2	-	2
47	Встречаем Масленицу.	1	-	1
48	Загляните в мамины глаза. Праздник.	1	-	1
49-50	Слушаем сказки моей бабушки.	2	2	-
51-52	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	2	-	2
53-54	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	2	1	1
55-58	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	4	-	4
59-61	Маленькие герои большой войны. Уроки Мужества.	3	1	2
62-63	Десант чистоты и порядка.	2	-	2
64	Самый красивый школьный двор. Акция.	1	-	1
65-66	С чего начинается Родина? Викторина. Подведение итогов за год. Защита проектов.	2	-	2
Итого:		66	16	50

2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Теория	Практика
1. Урок Мира.	1	1	-
2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	1	-
3. Обязанности ученика в школе. Беседа.	1	1	-
4. Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1	-	1
5. Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1	1	-
6. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1	1	-
7. Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1	1	-
8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1	1	-

9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	1	-	1
10. Мой портфель. Игра – экспромт.	1	-	1
11. Моя любимая мамочка. Презентация.	1	-	1
12. Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1	1	-
13. Мой любимый город. Беседа.	1	1	-
14. Наш город. Конкурс визиток.	1	-	1
15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	1	-	1
16. Самый уютный класс. Конкурс.	1	-	1
17. Экология нашего города. Беседа.	1	1	-
18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1	-	1
19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	1	-
20. Мы и наши права. Урок – игра.	1	-	1
21. Игры на развитие произвольных процессов.	1	-	1
22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	1	-	1
23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1	-	1
24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.	1	-	1
25. Широкая Масленица. Игра.	1	-	1
26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	1	-	1
27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1	-	1
28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1	-	1
29. День птиц. Выставка рисунков.	1	-	1
30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1	1	-
31. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1	1	-
32. Открытка ветерану. Акция.	1	-	1
33. Десант чистоты и порядка.	1	-	1
34. Знай и люби свой край. Викторина.	1	-	1

2 класс «Моя Малая Родина» - 68 ч

Тема по программе. Тема и номер урока.	Теория	Практика	Всего
1. Урок Мира.	1	-	1
2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	1	2
3. Обязанности ученика в школе. Беседа.	2	-	2
4. Осень в родном городе. Фотоконкурс.	-	2	2
5. Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1	1	2
6. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1	1	2
7. Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1	2	3
8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1	1	2
9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	-	2	2
10. Мой портфель. Игра – экспромт.	-	2	2

11. Моя любимая мамочка. Презентация.	1	1	2
12. Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1	1	2
13. Мой любимый город. Беседа.	2	-	2
14. Наш город. Конкурс визиток.	-	2	2
15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	1	1	2
16. Самый уютный класс. Конкурс.	-	2	2
17. Экология нашего города. Беседа.	1	1	2
18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	-	2	2
19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	2	-	2
20. Мы и наши права. Урок – игра.	1	1	2
21. Игры на развитие произвольных процессов.	-	2	2
22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	1	1	2
23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	-	2	2
24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.	-	1	1
25. Широкая Масленица. Игра.	1	1	2
26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	2	1	3
27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	-	2	2
28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	-	2	2
29. День птиц. Выставка рисунков.	1	1	2
30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	2	1	3
31. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	2	-	2
32. Открытка ветерану. Акция.	-	2	2
33. Десант чистоты и порядка.	-	2	2
34. Знай и люби свой край. Викторина.	1	1	2
ИТОГО:			68

3 класс «Россия – Родина моя» - 34 ч.

№	Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Теория	Практика
1.	Урок милосердия и доброты.	1	1	-
2.	Знакомства с символами Российского государства.	1	1	-
3.	Мой класс – моя семья. Беседа.	1	1	-
4.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	1	-
5.	Ты и твои друзья. Игра.	1	-	1
6.	Откуда я родом. Архивные раскопки.	1	-	1
7.	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1	-	1
8.	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1		1
9.	Вежливая улица. Викторина.	1	-	1
10.	Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1	1	

11.	Животные – рекордсмены. Просмотр видеофильма.	1	1	-
12.	Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	1	-	1
13.	Сценки из школьной жизни.	1	-	1
14.	Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	1	-	1
15.	Мои любимые книги. Выставка книг.	1	-	1
16.	Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1		1
17.	Почему меня так называли. Презентация.	1		1
18.	Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	1	1	
19.	Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1		1
20.	Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1		1
21.	Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	1	1	
22.	Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1	1	
23.	Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1		1
24.	Новогодняя сказка. Праздник.	1		1
25.	Флаги России. Беседа с творческим заданием.	1	1	
26.	Мастерская по изготовлению сувениров.	1		1
27.	Операция «Сувенир».	1		1
28.	Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.	1	1	-
29.	Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.		1	
30.	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.		1	
31.	Честь имею. Игровая программа.		1	
32.	Быть человеком. Дискуссия.	1	1	
33.	Спешите творить добро! Ситуативный практикум.	1		1
34.	Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	1	-	1
		34	15	19

3 класс «Россия – Родина моя» - 68 ч.

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Теория	Практика
1. Урок милосердия и доброты.	1	1	-
2. Знакомства с символами Российского государства.	1	1	-

3. Мой класс – моя семья. Беседа.	1	1	-
4. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	1	-
5. Ты и твои друзья. Игра.	1	-	1
6. В гостях у предков. Сказочный марафон.	1	-	1
7. Откуда я родом. Архивные раскопки.	1	-	1
8. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1	-	1
9. Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1		1
10. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1	1	-
11. Вежливая улица. Викторина.	1	-	1
12. Каков я в школе? Анкетирование.	1	-	1
13. Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1	1	
14. Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	1	-	1
15. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1	-	1
16. Сценки из школьной жизни.	1	-	1
17.Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	1	-	1
18. Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	1	-	1
19. Мои любимые книги. Выставка книг.	1	-	1
20. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1		1
21. Почему меня так назвали. Презентация.	1		1
22. Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	1	1	
23. Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.	1		1
24. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1		1
25. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям.	1		1
26. Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1		1
27. Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	1	1	
28. По каким правилам мы живем. Игра.	1		1
29. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1	1	
30. Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1		1
31. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.	1		1
32. Новогодняя сказка. Праздник.	1		1
33. Флаги России. Беседа с творческим заданием.	1	1	
34. Кто что любит и умеет делать. Викторина.	1		1
35. Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием.	1	1	
36. Животные – рекордсмены. Просмотр	1	1	

видеофильма.			
37. Чем живет планета Земля? КВН	1		1
38. Наша республика. Интеллектуальная игра.	1		1
39. Мастерская по изготовлению сувениров.	1		1
40. Операция «Сувенир».	1		1
41. Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1		1
42. Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1		1
44. Честь имею. Игровая программа.	1		1
45. Мой папа – мастер на все руки. Презентация.	1		1
46. Мамины помощники. Ролевая игра.	1		1
47. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.	1	1	
48. Народный лечебник. Бабушкины советы.	1	1	
49. У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок.	1		1
50. Быть человеком. Дискуссия.	1	1	
51. Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1		1
52. Спешите творить добро! Ситуативный практикум.	1		1
53. Музыкальная азбука. Викторина.	1		1
54. Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.	1	1	-
55. Панорама добрых дел. Смотр – конкурс.	1	-	1
56. Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.	1	1	
57. Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.	1	-	1
58. День птиц. Викторина.	1	-	1
59. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов.	1	-	1
60. Дети войны. Литературное чтение.	1	1	2
61. История страны в названиях улиц. Презентация.	1	-	1
62. История Отечества. Аукцион знаний.	1	-	1
63. Вам, защитники Отечества! Акция.	1	-	1
64. Встреча с местными поэтами.	1	-	1
65. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1	-	1
66. Сад на окошке. Акция.	1	-	1
67. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	1	-	1
68. Кто хочет стать знатоком истории. КВН	1	-	1

3 класс «Россия – Родина моя» - 1ч. В неделю - 2 полугодие.

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Теория	Практика
---	--------------	---------------	-----------------

1. Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием.	1	1	
2. Наша республика. Интеллектуальная игра.	1		1
3. Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1		1
4. Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1		1
5. Честь имею. Игровая программа.	1		1
6. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.	1	1	
7. Дети войны. Литературное чтение.	1	1	
8. У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок.	1		1
9. Быть человеком. Дискуссия.	1	1	
10. Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1		1
11. Спешите творить добро! Ситуативный практикум.	1		1
12. Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.	1	1	-
13. Панорама добрых дел. Смотр – конкурс.	1	-	1
14. Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.	1	1	
15. Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.	1	-	1
16. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов.	1	-	1
17. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	1	-	1

4 класс «Я – гражданин России» - 34 ч.

Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Теория	Практика
1. Поговорим о толерантности.	1	1	
2. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1	1	
3. Символика России.	1	1	
4. Символы нашего края.	1	1	
5. День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1		1
6-7. Моя семья. Мини – проект.	2	1	1
8. Десант чистоты и порядка.	1		1
9. Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	1	
10. В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.	1	1	
11. Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1		1
12-13. Продолжаем изучать Школьный Устав.	2	2	
14.Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1		1
15. Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие.	1		1
16. Новый год шагает по планете. Презентация.	1		1
17. Правила жизни. Беседа с элементами игры.	1	1	
18. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	1	1	

19. Тест «Познай себя».	1		1
20. Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	1		1
21. От вершины к корням. Из истории появления законов.	1	1	
22. Игры с младшим братом (сестрой).	1		1
23. Правила жизни. Беседа с элементами игры.	1	1	
24. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».	1	1	
25. Тест «Познай себя».	1		1
26. Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	1		1
27. От вершины к корням. Из истории появления законов.	1	1	
28. Правила счастливого человека. Психологический практикум.			
29. Зачем нужно учиться в школе. Диспут.	1		1
30. Путешествие в страну Законию. Викторина.	1		1
31. Хочу и надо. Беседа с элементами игры.	1	1	
32. Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1	1	
33-34. Самое сильное звено. Игровая программа.	1		1
ИТОГО:			34 часа

4-5 класс «Я – гражданин России» - 68 ч.

№	Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Теория	Практика
1.	Поговорим о толерантности.	1	1	
2.	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием.	1	1	
3.	Символика России.	1	1	
4.	Символы нашего края.	1	1	
5.	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	1		1
6.	Моя семья. Мини – проект.	1		1
7.	Игры с младшим братом (сестрой).	1		1
8.	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1		1
9.	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1		1
10.	Зачем нужно учиться в школе. Диспут.	1		1
11.	Я и мой класс. Круглый стол.	1		1
12.	Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1		1
13.	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.	1		1
14.	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1		1
15.	Десант чистоты и порядка.	1		1
16.	Государственный праздник – День народного единства.	1	1	
17.	От вершины к корням. Из истории появления законов	1	1	
18.	От вершины к корням. Из истории появления законов. (Круглый стол.)	1		1
19.	От вершины к корням. Из истории появления законов. (Проектная деятельность.)	1		1
20.	Песни наших бабушек.	1	1	
21.	Песни наших бабушек. Конкурс песен.	1		1
22.	Правила счастливого человека. Практикум.	1		1
23.	Правила счастливого человека. Практикум.	1		1

24.	В ответе за тех, кого приручили. Беседа.	1		1
25.	В ответе за тех, кого приручили. Интерактивная игра.	1		1
26.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1		1
27.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1		1
28.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1		1
29.	Новый год шагает по планете. Презентация.	1		1
30.	Как встречают Новый год в разных странах.	1	1	
31.	Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие.	1		1
32.	Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие.	1		1
33.	Правила жизни. Беседа с элементами игры.	1		1
34.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Беседа.	1		1
35.	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Диспут.	1		1
36.	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	1		1
37.	Моя малая Родина. Круглый стол.	1		1
38.	Моя малая Родина. Круглый стол.	1		1
39.	Откуда я родом. Презентация.			
40.	Мой родной город. Презентация.	1		1
41.	Знаменитые писатели и поэты моего города.	1		1
42.	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	1		1
43.	День Защитника Отечества. Мастерская подарков.	1	1	
44.	Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1		1
45.	Основной закон жизни нашего государства. Практикум.	1		1
46.	Мастерская подарков ко 8 Марта.	1		1
47.	Мастерская подарков ко 8 Марта.	1		1
48.	Путешествие в страну Законию.	1	1	
49.	Путешествие в страну Законию. Викторина.	1		1
50.	Хочу и надо. Беседа.	1	1	
51.	Хочу и надо. Беседа с элементами игры.	1		1
52.	Редкие растения и животные нашей страны.	1	1	
53.	Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1		1
54.	Редкие растения и животные нашей страны. Проектная работа.	1		1
55.	Я - житель планеты Земля.	1	1	
56.	Я - житель планеты Земля. Круглый стол.	1		1
57.	Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	1		1
58.	Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	1		1
59.	Герои Великой Отечественной войны.	1	1	
60.	Герои Великой Отечественной войны. Презентации.	1		1
61.	Книга Памяти. Проектная работа.	1		1
62.	Книга Памяти. Проектная работа. Урок Мужества.	1		1
63.	Города – герои.	1	1	
64.	Города – герои. Проектная работа.	1		1
65.	Мой дом - моя крепость. Круглый стол.	1		1
66.	Мой дом - моя крепость. Презентации.	1		1
67.	Самое сильное звено. Игровая программа.	1		1

68.	Подведение итогов	1		1
-----	-------------------	---	--	---

5 КЛАСС – «Наша Родина – Россия» (34 часа)

	Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Теория	Практика
	1. Панорама добрых дел.	1		1
	2. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1		1
	3. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.	1	1	
	4. Наша домашняя коллекция. Презентация.	1		1
	5. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.	1		1
	6. Забота о родителях – дело совести каждого.	1	1	
	7. Природа в поэзии. Конкурс стихов.	1		1
	8. Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	1		1
	9. Герои России. Просмотр презентации	1	1	
	10. Герои России. Сообщения учащихся.	1		1
	11. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.	1	1	
	12. Образ русской женщины. Беседа – диалог.	1	1	
	13. О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.	1		1
	14. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Музыкальная игра.	1		1
	15. Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием.	1	1	
	16. Знаешь ли ты страны мира? Викторина.	1		1
	17. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	1		1
	18. Семь чудес света. Просмотр видеоролика.	1	1	
	19. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1		1
	20. Растения – рекордсмены. Просмотр видеофильма.	1	1	
	21. Гербоведение – наука о гербах. Беседа.	1	1	
	22. Я - житель планеты Земля. Круглый стол.	1	1	
	23. Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	1		1
	24. Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.	1		1
	25. Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.	1		1
	26. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	1	1	
	27. Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ.	1		1
	28. Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа.	1		1
	29. Города – герои. Оформление альбома.	1		1
	30. Школьный двор. Коллективная исследовательская работа.	1		1

	31. Школьный двор. Защита проекта.	1		1
	32. Школьный двор. Акция.	1		1
	33. Мы – россияне. Анкетирование.	1		1
	34. Я – гражданин России. Игра – викторина.	1		1

5 КЛАСС – Я – гражданин России (68 часов)

№ п/п	Дата	Тема по программе. Тема и номер урока.	Всего	Теория	Практика
1.		Панорама добрых дел.	1	-	1
2.		Панорама добрых дел.	1	-	1
3.		Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1	-	1
4.		Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.		-	1
5.		Мир моих интересов. Беседа.	1	1	
6.		Мир моих интересов. Творческое задание.	1	-	1
7.		Наша домашняя коллекция. Презентация.	1	-	1
8.		Наша домашняя коллекция. Презентация.	1	-	1
9.		«Можно» и «нельзя» в жизни. Беседа	1	1	-
10.		«Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.	1	-	1
11.		Забота о родителях – дело совести каждого.	1	1	
12.		Природа в поэзии. Конкурс стихов.	1	-	1
13.		Природа в поэзии. Конкурс стихов.	1	-	1
14.		Природа в поэзии. Конкурс стихов.	1	-	1
15.		Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	1	-	1
16.		Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	1	-	1
17.		Герои России. Просмотр в/ф. Сообщения учащихся.	1	-	1
18.		Герои России. Создание презентаций.	1	-	1
19.		Герои России. Создание презентаций.	1	-	1
20.		Герои России. Защита презентаций.	1	-	1
21.		Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Музыкальная игра.	1	-	1
22.		Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Музыкальная игра.	1	-	1
23.		Наше право и наш интерес. Беседа.	1	1	
24.		Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием.	1	-	1
25.		Волшебный мир руками детей. Подготовка к Новому Году.	1	-	1
26.		Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.	1	-	1
27.		Знаешь ли ты страны мира? Беседа	1	1	-
28.		Знаешь ли ты страны мира? Викторина.	1	-	1
29.		Знаешь ли ты страны мира? Викторина.	1	-	1
30.		Знаешь ли ты страны мира? Викторина.	1	-	1
31.		Семь чудес света. Просмотр видеоролика.	1	1	
32.		Семь чудес света.	1	-	1
33.		Семь чудес света.	1	-	1
34.		Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	-	1
35.		Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	-	1

36.	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	-	1
37.	Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа.	1	-	1
38.	Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа.	1	-	1
39.	Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа.	1	-	1
40.	Подготовка ко Дню Защитника Отечества.	1		1
41.	Подготовка ко Дню Защитника Отечества.	1		1
42.	Образ русской женщины. Беседа – диалог.	1	1	
43.	О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.	1		1
44.	Женский день. Праздник.	1		1
45.	О подвигах женщин в военное время.	1	1	
46.	О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма.	1	-	1
47.	Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	1		1
48.	Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.	1		1
49.	Геральдика – наука о гербах.	1	1	-
50.	Геральдика – наука о гербах.	1	-	1
51.	Геральдика – наука о гербах.	1	-	1
52.	Я - житель планеты Земля. Круглый стол.	1	1	
53.	Берегите природу.	1	1	
54.	Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	1		1
55.	Растения – рекордсмены. Просмотр видеофильма.	1	1	
56.	Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.	1		1
57.	Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.	1		1
58.	Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.	1		1
59.	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	1	1	
60.	Герои Великой Отечественной войны.	1	-	1
61.	Память. Создание презентации.	1		1
62.	Память. Создание презентации.	1		1
63.	Города – герои. Оформление альбома.	1		1
64.	Города – герои. Оформление альбома.	1		1
65.	Школьный двор. Коллективная исследовательская работа.	1		1
66.	Школьный двор. Защита проекта.	1		1
67.	Школьный двор. Акция.	1		1
68.	Я – гражданин России. Игра – викторина. Подведение итогов года.	1		1
	ИТОГО:	68 часов		

6 класс - «Мы - россияне» - 34 часа

№ занятия	Тема.	Всего	Теория	Практика
1	Введение в тему. Вопросы устройства РФ и особенности проживания на её территории различных народов.	1		1

2	Виды идентичности.	1		1
3-4	Знакомимся Федеральными законами РФ.	2	1	1
5-6	Сказки и легенды разных народов	2		2
7-8	Обычаи и традиции народов России	2		2
9-10	Гербы регионов РФ. Гимн РФ и субъектов РФ. Сравнительная характеристика.	2	1	1
11-12	Из глубины веков. Из сокровищницы мысли. Слова в квадрате.	2		2
13-14	Художественный образ. Конкурс рассказчиков.	2		2
15	Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников	1		1
16-17	Игра – викторина «Малочисленные народы России». Характеристика народов России.	2		2
18-20	Проект «Клуб дружбы народов России»	3	1	2
21-23	Проект «Музейная экспозиция «Народы на территории нашей республики». Создание экспозиции.	3	1	2
24-26	Проект «Дискуссионный курс об отношениях между разными народами в России»	3	1	2
27-29	Проект «Кодекс толерантности».	3	1	2
30-32	Проект «Культура народов России»	2	1	2
33-34	Подготовка презентаций проектов. Защита проектов.	2		2
ИТОГО:		34 часа		

6 класс - «Мы - россияне» - 68 часов

№ и дата занятия	Тема.	Всего	Теория	Практика
1-3	Введение в тему. Вопросы устройства РФ и особенности проживания на её территории различных народов.	3	2	1
4-6	Виды идентичности.	3	1	2
7-10	Знакомимся Федеральными законами РФ.	4	2	2
11-13	Сказки и легенды разных народов	3	1	2
14-16	Обычаи и традиции народов России	3	1	2
17-20	Гербы регионов РФ. Гимн РФ и субъектов РФ. Сравнительная характеристика.	4	2	2
21-23	Из глубины веков. Из сокровищницы мысли. Слова в квадрате.	3	1	2
24-28	Художественный образ. Конкурс рассказчиков.	5	1	2
29-32	Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников	4		4
33-35	Характеристика народов России. Игра – викторина «Малочисленные народы России».	3	1	2

36-39	Проект «Клуб дружбы народов России»	4	1	3
40-43	Проект «Музейная экспозиция «Народы на территории нашей республики». Создание экспозиции.	4	1	3
44-49	Проект «Дискуссионный курс об отношениях между разными народами в России»	6	1	5
50-53	Проект «Кодекс толерантности».	4	1	3
54-57	Проект «Культура народов России»	4	1	2
58-62	Создание презентаций к проектам. Подготовка материалов к защите.	6	0	6
63-64	Викторина «Мы Россияне».	2		2
65-68	Защита проектов. Подведение итогов года.	4		4
ИТОГО:		68 часов		

7 класс «Мы - россияне» – 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение. Наша Родина – Россия.	1	1	-
2.	Россия – многонациональная страна.	1	1	-
3.	Знакомимся с Конституцией РФ.	1	1	-
4.	Москва – столица нашей Родины. Основание Москвы.	1	1	-
5.	Московский кремль – сердце России.	1	-	1
6.	Виртуальная экскурсия по Красной площади.	1	-	1
7.	Архитектура Москвы.	1	-	1
8.	Интерактивная экскурсия по Москве.	1	-	1
9.	От Москвы и до самых окраин. Федеративное устройство России.	1	1	-
10.	Республики России.	1	1	-
11.	Края России.	1	1	-
12.	Области России.	1	1	-
13.	Автономные области и округа.	1	-	1
14.	Города федерального значения.	1	1	-
15.	Культурная столица России – Санкт-Петербург.	1	-	1
16.	История Санкт-Петербурга.	1	1	-
17.	Архитектура Санкт-Петербурга.	1	1	-
18.	Интерактивная экскурсия по Санкт-Петербургу.	1	-	1
19.	Воинская слава России. Города-герои.	1	1	-
20.	Город-герой - Ленинград.	1	-	1
21.	Города-герои. Москва.	1	-	1
22.	Города-герои. Волгоград (Сталинград).	1	-	1
23.	Города-герои. Керчь. Новороссийск.	1	-	1
24.	Города-герои. Тула. Мурманск.	1	-	1
25.	Города-герои. Одесса. Севастополь.	1	-	1
26.	Города-герои. Киев.	1	-	1
27.	Города-герои. Брестская крепость.	1	-	1
28.	Города-герои. Минск. Смоленск.	1	-	1
29.	Проект «Города-герои». Подготовка презентаций проектов.	1	-	1

30.	Проект «Города-герои». Защита проектов.	1	-	1
31.	«Школа – мой дом». Конкурса на лучший проект озеленения школьного двора.	1		1
32.	Города воинской славы России.	1	-	1
33.	Акция «Школьный двор».	1		1
34.	Викторина «Мы Россияне». Подведение итогов года.	1	-	1

7 класс «Мы - россияне» – 68 часов

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
35.	Введение. Наша Родина – Россия.	1	1	-
36.	Наша Родина – Россия.	1	-	1
37.	Россия – многонациональная страна.	1	1	-
38.	Россия – многонациональная страна.	1	-	1
39.	Знакомимся с Конституцией РФ.	1	1	-
40.	Знакомимся с Конституцией РФ.	1	-	1
41.	Знакомимся с Конституцией РФ.	1	-	1
42.	Знакомимся с Конституцией РФ.	1	-	1
43.	Москва – столица нашей Родины. Основание Москвы.	1	1	-
44.	Основание Москвы.	1	-	1
45.	Московский кремль – сердце России.	1	-	1
46.	Московский кремль – сердце России.	1	-	1
47.	Виртуальная экскурсия по Красной площади.	1	-	1
48.	Виртуальная экскурсия по Красной площади.	1	-	1
49.	Архитектура Москвы.	1	-	1
50.	Архитектура Москвы.	1	-	1
51.	Скульптура Москвы.	1	-	1
52.	Скульптура Москвы.	1	-	1
53.	Интерактивная экскурсия по Москве.	1	-	1
54.	Интерактивная экскурсия по Москве.	1	-	1
55.	Интерактивная экскурсия по Москве.	1	-	1
56.	От Москвы и до самых окраин. Федеративное устройство России.	1	1	-
57.	Федеративное устройство России.	1	-	1
58.	Республики России.	1	1	-
59.	Края России.	1	1	-
60.	Области России.	1	1	-
61.	Области России.	1	-	1
62.	Автономные области и округа.	1	-	1
63.	Автономные области и округа.	1	-	1
64.	Города федерального значения.	1	1	-
65.	Культурная столица России – Санкт-Петербург.	1	-	1
66.	История Санкт-Петербурга.	1	1	-
67.	История Санкт-Петербурга.	1	-	1
68.	Архитектура Санкт-Петербурга.	1	1	-
69.	Архитектура Санкт-Петербурга.	1	-	1
70.	Архитектурные памятники Санкт-Петербурга.	1	-	1
71.	Интерактивная экскурсия по Санкт-Петербургу.	1	-	1
72.	Интерактивная экскурсия по Санкт-Петербургу.	1	-	1

73.	Интерактивная экскурсия по Санкт-Петербургу.	1	-	1
74.	Интерактивная экскурсия по Санкт-Петербургу.	1	-	1
75.	Воинская слава России. Города-герои.	1	1	-
76.	Город-герой - Ленинград.	1	1	-
77.	Город-герой - Ленинград.	1	-	1
78.	Города-герои. Москва.	1	1	-
79.	Города-герои. Москва.	1	-	1
80.	Города-герои. Волгоград (Сталинград).	1	-	1
81.	Города-герои. Керчь. Новороссийск.	1	-	1
82.	Города-герои. Тула. Мурманск.	1	-	1
83.	Города-герои. Одесса. Севастополь.	1	-	1
84.	Города-герои. Киев.	1	-	1
85.	Города-герои. Брестская крепость.	1	-	1
86.	Города-герои. Минск. Смоленск.	1	-	1
87.	Проект «Города-герои». Подготовка презентаций проектов.	1	-	1
88.	Проект «Города-герои». Подготовка презентаций проектов.	1	-	1
89.	Проект «Города-герои». Защита проектов.	1	-	1
90.	Проект «Города-герои». Защита проектов.	1	-	1
91.	«Школа – мой дом». Конкурса на лучший проект озеленения школьного двора.	1		1
92.	«Школа – мой дом». Конкурса на лучший проект озеленения школьного двора.	1		1
93.	«Школа – мой дом». Конкурса на лучший проект озеленения школьного двора.	1		1
94.	«Школа – мой дом». Конкурса на лучший проект озеленения школьного двора.	1		1
95.	Города воинской славы России.	1	-	1
96.	Города воинской славы России.	1	-	1
97.	Города воинской славы России.	1	-	1
98.	Города воинской славы России.	1	-	1
99.	Акция «Школьный двор».	1		1
100.	Акция «Школьный двор».	1		1
101.	Викторина «Мы Россияне». Подведение итогов года.	1	-	1
102.	Викторина «Мы Россияне». Подведение итогов года.	1	-	1

8-9 класс «Молодые граждане России» – 68 часов

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение. Наша Родина – Россия.	1	1	-
2.	Ответственность личности.	1	-	1
3.	Достоинство личности.	1	-	1
4.	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	1	-	1
5.	Методы и формы участия школьников в общественно – политической деятельности.	1	1	-
6.	Методы и формы участия школьников в общественно – политической деятельности.	1	-	1
7.	Знакомимся с законом.	1	1	-

8.	Знакомимся с законом. Из Конституции РФ.	1	-	1
9.	Знакомимся с законом. Из Конституции РФ.	1	-	1
10.	Знакомимся с законом. Из Конвенции о правах ребёнка.	1	-	1
11.	Знакомимся с законом. Из Конвенции о правах ребёнка.	1	-	1
12.	Читаем и размышляем	1	-	1
13.	«Из истории демократии»	1	-	1
14.	«Аристотель о политике»	1	-	1
15.	«Правила самовоспитания Ушинского»	1	-	1
16.	«Правила самовоспитания Ушинского»	1	-	1
17.	«Правила самовоспитания Ушинского»	1	-	1
18.	Из глубины веков. Из сокровищницы мысли. Достоинство человека.	1	-	1
19.	Из глубины веков. Из сокровищницы мысли. Достоинство человека.	1	-	1
20.	Из глубины веков. Из сокровищницы мысли. Достоинство человека.	1	-	1
21.	Из глубины веков. Из сокровищницы мысли. Достоинство человека.	1	-	1
22.	Из глубины веков. Из сокровищницы мысли. Достоинство человека.	1	-	1
23.	«Молодой гражданин России».	1	-	1
24.	«Молодой гражданин России».	1	-	1
25.	Синквейн «Молодой гражданин России».	1	-	1
26.	Синквейн «Молодой гражданин России».	1	-	1
27.	Синквейн «Молодой гражданин России».	1	-	1
28.	Синквейн «Молодой гражданин России».	1	-	1
29.	Защита проектов.	1	-	1
30.	Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников - «Будущее создаём сами».	1	-	1
31.	Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников - «Будущее создаём сами».	1	-	1
32.	Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников - «Будущее создаём сами».	1	-	1
33.	Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников - «Будущее создаём сами».	1	-	1
34.	Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников - «Будущее создаём сами».	1	-	1
35.	«Будущее создаём сами» - проведение детского референдума как способа решения по важным вопросам детского коллектива.	1	-	1
36.	«Будущее создаём сами» - проведение детского референдума как способа решения по важным вопросам детского коллектива.	1	-	1
37.	Проект «Человек рядом». Исследование проблем детского коллектива. Организация помощи людям, нуждающимся в поддержке.	1	-	1
38.	Проект «Человек рядом». Исследование проблем детского коллектива. Организация помощи людям,	1	-	1

	нуждающимся в поддержке.			
39.	Проект «Человек рядом». Исследование проблем детского коллектива. Организация помощи людям, нуждающимся в поддержке.	1	-	1
40.	Проект «Человек рядом». Исследование проблем детского коллектива. Организация помощи людям, нуждающимся в поддержке.	1	-	1
41.	Проект «Роль СМИ». Подготовка репортажа о проблемах района, школы, класса.	1	-	1
42.	Проект «Роль СМИ».	1	-	1
43.	Проект «Роль СМИ».	1	-	1
44.	Проект «Роль СМИ».	1	-	1
45.	Защита проектов	1	-	1
46.	Защита проектов	1	-	1
47.	Проект «Мой город – мой дом». Организация конкурса на лучший проект озеленения школьного двора.	1	-	1
48.	Проект «Мой город – мой дом».	1	-	1
49.	Проект «Мой город – мой дом».	1	-	1
50.	Проект «Мой город – мой дом».	1	-	1
51.	Защита проектов.	1	-	1
52.	Защита проектов	1	-	1
53.	Проект «Природа и человек».	1	-	1
54.	Проект «Природа и человек».	1	-	1
55.	Проект «Природа и человек».	1	-	1
56.	Проект «Природа и человек».	1	-	1
57.	Защита проектов.	1	-	1
58.	Защита проектов	1	-	1
59.	Викторина - «Экология».	1	-	1
60.	Викторина – «Экология».	1	-	1
61.	Акция «Чистый двор». Работа по благоустройству парка, зоны отдыха, школьного участка.	1	-	1
62.	Акция «Чистый двор». Работа по благоустройству парка, зоны отдыха, школьного участка.	1	-	1
63.	Акция «Чистый двор». Работа по благоустройству парка, зоны отдыха, школьного участка.	1	-	1
64.	Акция «Чистый двор». Работа по благоустройству парка, зоны отдыха, школьного участка.	1	-	1
65.	Я – гражданин России. Игра – викторина.	1	-	1
66.	Я – гражданин России. Игра – викторина.	1	-	1
67.	Подведение итогов года.	1	-	1
68.	Подведение итогов года.	1	-	1

10-11 класс «Я – гражданин и патриот» - 36 или 68 часов

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение. «Моя Россия, мой край родной!»	1/2	1/2	-
2.	Мой Петербург	1/2	-	1/2
3.	Мой Петербург	1/2	-	1/2
4.	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	1/2	-	1/2
5.	«Имею право!»	1/2	1/2	-
6.	«Имею право!»	1/2	-	1/2

7.	«Конституция – главный закон страны»	1/2	1/2	-
8.	«Конституция – главный закон страны»	1/2	-	1/2
9.	Мои права и обязанности	1/2	-	1/2
10.	Мои права и обязанности	1/2	-	1/2
11.	Школа молодого избирателя	1/2	-	1/2
12.	Школа молодого избирателя	1/2	-	1/2
13.	«Служу Отечеству!»	1/2	-	1/2
14.	«Служу Отечеству!»	1/2	-	1/2
15.	День призывника	1/2	-	1/2
16.	День призывника	1/2	-	1/2
17.	День призывника	1/2	-	1/2
18.	Уроки мужества	1/2	-	1/2
19.	Уроки мужества	1/2	-	1/2
20.	Уроки мужества	1/2	-	1/2
21.	«Память поколений»	1/2	-	1/2
22.	«Память поколений»	1/2	-	1/2
23.	«Память поколений»	1/2	-	1/2
24.	Акция «Протяни руку помощи»	1/2	-	1/2
25.	Акция «Протяни руку помощи»	1/2	-	1/2
26.	Акция «Протяни руку помощи»	1/2	-	1/2
27.	«Моя семья в Великой Отечественной войне»	1/2	-	1/2
28.	«Моя семья в Великой Отечественной войне»	1/2	-	1/2
29.	«Моя семья в Великой Отечественной войне»	1/2	-	1/2
30.	Участие во Всероссийских акциях ко Дню Победы	1/2	-	1/2
31.	Защита проектов	1/2	-	1/2
32.	«Сто добрых дел».	1/2	-	1/2
33.	«Сто добрых дел».	1/2	-	1/2
34.	Подведение итогов года	1/2	-	1/2
	Итого:	34/68	3/6	31/62

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. **Личностные результаты:** задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

2. **Метапредметные результаты:**

- *Регулятивные УУД:* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- *Познавательные УУД:* создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять мири – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в

поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- *Коммуникативные УУД:* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

6. ***Предметные результаты:*** перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.