**Аннотация к рабочей программе по физике в 7 классе**

Рабочая программа по физике составлена на основе Фунадментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования, в соответствии с Программой основного общего образования (Физика. 7-9 классы А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник) учебником физики (А.В.Перышкин, Физика 7 класс,М.:Дрофа, 2013)

**Основные цели изучения курса физики в 7 классе:**

**освоение знаний**о механических, тепловых явлениях, величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

**овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

**воспитани*е*** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

**применение полученных знаний и** **умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Согласно базисному учебному плану на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 ч в неделю (68 часов за год).

**Тематическое планирование**

1. Введение – 3 часа

2. Первоначальные сведения о строения вещества – 5 часов

3. Взаимодействие тел – 22 часа

4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов – 20 часов

5. Работа и мощность. Энергия – 14 часов

При обучении курсу физики используются традиционные формы контроля знаний и умений учащихся: тестовое задание, краткая самостоятельная работа, письменная контрольная работа, фронтальная лабораторная работа, устный зачет по изученной теме. А также используются нетрадиционные формы контроля: работа в парах (обмен вариантами), самостоятельное оценивание учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во лабораторных работ | Кол-во контрольных работ |
| 1. | Введение | 1 | - |
| 2. | Первоначальные сведения о строении вещества | 1 | - |
| 3. | Взаимодействие тел. | 5 | 1 |
| 4. | Давление твердых, тел жидкостей и газов | 2 | 1 |
| 5. | Работа. Мощность. Энергия | 2 | 1 |
|  | Итого | 11 | 3 |

**Аннотация к рабочей программе по физике в 8 классе**

Рабочая программа по физике составлена на основе Фунадментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования, в соответствии с Программой основного общего образования (Физика. 7-9 классы А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник) учебником физики (А.В.Перышкин, Физика 8 класс,М.:Дрофа, 2014)

**Основные цели изучения курса физики в 8 классе:**

* *развитие* интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
* *понимание* учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* *формирование* у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением ***следующих задач***:

* *знакомство* учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* *приобретение* учащимися знаний о тепловых, электромагнитных физических величинах, характеризующих эти явления;
* *формирование* у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
* *овладение* учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* *понимание* учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Согласно базисному учебному плану в 8 классе на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 ч в неделю (68 часов за год).

**Тематическое планирование**

1. Тепловые явления – 11 часов

2. Изменение агрегатных состояний вещества – 11 часов

3. Электрические явления – 27 часов

4. Электромагнитные явления – 7 часов

5. Световые явления – 8 часов

Структурный элемент Рабочей программывключает систему контролирующих материалов: контрольные и лабораторные работы, промежуточная и итоговая диагностическая работа для оценки освоения школьниками планируемого содержания. Также программой предусмотрены текущий контроль (фронтальный опрос, собеседование), самостоятельные работы, тесты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во лабораторных работ | Кол-во контрольных работ |
| 1. | Тепловые явления | 2 | 1 |
| 2. | Изменение агрегатных состояний | 1 | 1 |
| 3. | Электрические явления» | 5 | 1 |
| 4. | Электромагнитные явления». | 2 | 1 |
| 5. | Световые явления. | 1 | 1 |
|  | Итого | 11 | 5 |

**Аннотация к рабочей программе по физике в 9 классе**

Рабочая программа по физике составлена на основе Фунадментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования, в соответствии с Программой основного общего образования (Физика. 7-9 классы А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник) учебником физики (А.В.Перышкин, Физика 9 класс, М.:Дрофа, 2014)

**Основные цели изучения курса физики в 9 классе:**

***освоение знаний*** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

***овладение умениями*** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

***воспитание*** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

***использование полученных знаний и******умений*** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Согласно базисному учебному плану в 89 классе на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 ч в неделю (68 часов за год).

**Тематическое планирование**

1. Законы взаимодействия и движения тел – 29 часов

2. Механические колебания и волны. Звук – 9 часов

3. Электромагнитное поле – 16 часов

4. Строение атома и атомного ядра – 11 часов

Структурный элемент Рабочей программы включает систему контролирующих материалов: контрольные и лабораторные работы, промежуточная и итоговая диагностическая работа для оценки освоения школьниками планируемого содержания. Также программой предусмотрены текущий контроль (фронтальный опрос, собеседование), самостоятельные работы, тесты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол- во контрольных работ | Кол-во лабораторных работ |
| 1. | Законы взаимодействия и движения тел | 2 | 2 |
| 2. | Механические колебания и волны. Звук | 1 | 1 |
| 3. | Электромагнитное поле | 1 | 2 |
| 4. | Строение атома и атомного ядра | 1 | 2 |
|  | Итого | 5 | 7 |

**Аннотация к рабочей программе по физике в 10 классе**

**Основные цели изучения курса физики в 9 классе:**

***освоение знаний*** *о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

***овладение умениями*** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

***воспитание*** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

**использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Согласно базисному учебному плану на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 ч в неделю (68 часов за год).

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н.Физика: Учеб. Для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010
2. Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич А.П. – 8-е изд., стереотип.–М.: Дрофа, 2008.–192 с.
3. А.Е.Марон, Е.А.Марон Физика. Дидактические материалы., 10, 11 класс, М, «Дрофа», 2005г

**Тематическое планирование**

1. Введение. Физика и методы научного познания - 1 часа

2. Механика - 28 час

3. Молекулярная физика – 22 часов

4. Электродинамика – 17 часов

Структурный элемент Рабочей программы включает систему контролирующих материалов: контрольные и лабораторные работы, промежуточная и итоговая диагностическая работа для оценки освоения школьниками планируемого содержания. Также программой предусмотрены текущий контроль (фронтальный опрос, собеседование), самостоятельные работы, тесты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол- во  контрольных работ | Кол-во лабораторных работ |
| 1. | Механика | 3 | 2 |
| 2. | Молекулярная физика. Термодинамика | 2 | 0 |
| 3. | Электродинамика | 1 | 2 |
|  | Итого | 6 | 4 |

**Аннотация к рабочей программе по физике в 11классе**

Рабочая программа по физике в 11-м классе на учебный год составлен на основе Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы»; Составители: И.Г. Саенко, В.С.Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов; «Просвещение», 2007 г; («Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни), авторы программы В.С.Данюшенков, О.В. Коршунова).

**Основные цели изучения курса физики в 11 классе:**

***освоение знаний*** *о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

***овладение умениями*** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

***воспитание*** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

**использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Место курса в учебном плане**

Согласно базисному учебному плану на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 ч в неделю (68 часа за год).

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Мякишев Г.Я Физика: учеб. для 11 кл. общеобразоват. Учреждений/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. – 15-е изд. - М.: Просвещение, 2006 – 381 с
2. Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват.учреждений/Рымкевич А.П. – 8-е изд., стереотип.–М.:Дрофа, 2008.–192 с.
3. А.Е.Марон, Е.А.Марон Физика. Дидактические материалы., 11 класс, М, «Дрофа», 2005г

**Тематическое планирование**

1. Основы электродинамика – 13 часов

2. Колебания и волны – 19 часов

3. Оптика – 17 часов

4. Квантовая физика – 18 часов

**Аннотация к рабочей программе по астрономии для 11 класса**

**Цели и задачи изучения астрономии.**

При изучении основ современной астрономической науки перед учащимися ставятся следующие **цели**:

* понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
* познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
* получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
* осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
* ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
* выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

**Главная задача** курса — дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

**Место курса в учебном плане**

Согласно базисному учебному плану на изучение астрономии в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 1 час в неделю (34 часа за год).

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. Базовый уровень.11 класс», М. Дрофа, 2018
2. Е.К.Страут Методическое пособие к учебнику «Астрономия. Базовый уровень.11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, М. Дрофа, 2013

**Тематическое планирование:**

СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ - 7 часов

ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ – 8 часов

МЕТОДЫ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ – 5 часов

СОЛНЦЕ И ЗВЕЗДЫ - 5 ч

СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ – 4 часа