**Аннотация к рабочей программе по географии 5 класс**

**Цели и задачи:**

Основная цель «Начального курса географии» - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

* актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курсов «Окружающий мир» и «Природоведение»;
* развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;
* научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
* научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также меду системой физико-географических и общественно-географических знаний;
* включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями.
* приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
* познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
* научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе;

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

количество часов в год– 34 часа, 1 час в неделю

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Алексеев А.И., Болысов С.И., Кузнецова Г.Ю., Липкин Е.К., Некулина В.В. География 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных школ. –М: Просвещение, 2015

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема, раздел | Кол-во часов |
| Тема 1 | ВведениеЧто изучает география.  | 1 |
| Тема 2 | На какой Земле мы живем.  | 4 |
| Тема 3 | Планета Земля.  | 4 |
| Тема 4 | План и карта.  | 11 |
| Тема 5 | Человек на Земле.  | 4 |
| Тема 6 | Литосфера – твердая оболочка Земли.  | 10 |

**Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс**

**Цели и задачи:**

Основная цель «Начального курса географии» - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

* актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курсов «Окружающий мир» и «Природоведение»;
* развивать познавательный интерес учащихся 6 классов к объектам и процессам окружающего мира;
* научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
* научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также меду системой физико-географических и общественно-географических знаний;
* включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями.
* приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
* познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
* научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе;

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

Количество часов в неделю по авторской программе 34 часа, в неделю - 1 час;

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Алексеев А.И., Болысов С.И., Кузнецова Г.Ю., Липкин Е.К., Некулина В.В. География 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных школ

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема, раздел | Кол-во часов |
| Тема 1 | Введение | 1 |
| Тема 2 | Гидросфера – водная оболочка Земли  | 16 |
| Тема 3 | Атмосфера – воздушная оболочка Земли. | 12 |
| Тема 4 | Биосфера – живая оболочка Земли  | 3 |
| Тема 5 | Географическая оболочка Земли.  | 2 |

**Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс**

*Цели, задачи курса.*

Основная цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера. Другая важная цель курса – развития знаний о закономерностях землеведческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное отношение к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решение проблем окружающей среды на основе о роли природных условий в жизни людей.

Сформировать представление об образование Земли как планеты, познакомить с геологической историей Земли. Познакомить с гипотезами происхождения материков и океанов. Сформировать представление о материках и океанах как о крупных природных комплексах Земли. Познакомить с тектонической картой и размещением крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Сформировать понятия о территориальных сочетаниях природных ресурсов, зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры. Сформировать представление о пространственных различиях процессов формирования климата. Ознакомить с закономерностями распределения вод суши по материкам. Дать понятие о зональном и азональном распространение растительного и животного мира на материках и в океанах.

Познакомить с типовой характеристикой каждого материка, численностью и особенностью размещения населения. Рекомендуется изучение не менее 20 стран типичных для крупных регионов материков. Сформировать представление об особенностях материальной и духовной культуре народов. Выучить столицы и наиболее крупные города этих стран.

Программа не подвергалась модификации , так как полностью соответствует особенностям класса.

**Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 68 часов в неделю. (2 часа в неделю)

**Используемый учебно-методический комплект**

Учебник: География. Страны и континенты. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией А. И. Алексеева.,В.В. Николиной, Е.К. Липкиной М.: Просвещение, 2008

Атлас география, 7 класс, комплект контурных карт, география, 7 класс.

**Тематическое планирование:**

Введение - 3 часа

Население Земли - 5 часов

Природа Земли - 12 часов

Природные комплексы и регионы – 4 часа

Материки и страны -44 часа

* Африка – 10 часов
* Австралия - 5 часов
* Антарктида – 2 часа
* Южная Америка – 6 часов
* Северная Америка – 5 часов
* Евразия – 16 часов

**Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс**

**Цель и задачи курса:**

 Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства  нашей Родины, о месте  России в современном мире, воспитание гражданственности  и патриотизма учащихся, уважения  к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

 **Основные задачи:**

* Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности  на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
* Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
* Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демократических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов;
* Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
* Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

 **Место предмета в учебном плане**

Количество часов в год – 68 часа, 2 часа в неделю

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №раздела   | Наименование разделов | Количество часов |
| **1.** | Россия в мире. | 6 |
| **2.** | Россияне | 11 |
| **3** | Природа | 24 |
| **4.** | Хозяйство  | 22 |
| **5** | Природно-хозяйственные зоны | 7 |
|  | **ИТОГО** | **68** |

**Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс**

***Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:***

**• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях населения и хозяйства разных территорий России; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Место предмета в учебном плане**

количество часов в год – 68 часа, 2 часа в неделю

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** |  **МОДУЛЬ (ГЛАВА)** | **количество часов** |
| 1 | **Хозяйство России** | **21** |
| Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районированиеТема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы  | 417 |
| 2 | **Районы России** | **46** |
| ***Европейская часть России*** Тема 1. Центральная Россия Тема 2. Северо-Западный район Тема 3. Европейский Север Тема 4. Поволжье Тема 5. Северный Кавказ Тема 6. Урал  | ***30***844264 |
| ***Азиатская часть России*** Тема 7. Западная Сибирь Тема 8. Восточная Сибирь Тема 9. Дальний Восток  | ***15***235 |
| 3 | **Россия в мире**  | **1** |

**Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы**

**Цели и задачи обучения:**

•  **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

•  **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

•  **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

•  **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

•  **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**• нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**• понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Место предмета в учебном плане лицея**

Согласно учебному плану рабочая программа предусматривает изучение материала в течение 34 часов (1 час в неделю) в 10 классе и 11 классах.

**Учебно – методического обеспечение**

1. Учебник «Экономическая и социальная география мира». Максаковский В.П. «Просвещение», 2004 год

2. Атлас «Экономическая и социальная география мира», 10 класс, «Дрофа»

3. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира», 10 класс, «Дрофа»

**тематическое планирование 10-11 класс (68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| **10 класс** |
| 1. | Современные методы географических исследований | 6 |
| 2. | Природа и человек в современном мире | 6 |
| 3. | Население мира | 7 |
| 4. | География мирового хозяйства | 15 |
| **11 класс** |
| 1. | Регионы и страны мира | 20 |
| 2. | Россия в современном мире | 9 |
| 3. | Географические аспекты современных глобальных проблем современности | 5 |
|  | Итого  | 68 |