**Аннотация к рабочей программе по истории в 5 классе**

**Цель изучения:**

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

 *-*освоение значимости периода древности, Античности в истории народов мира, их места в истории мировой цивилизации.

**Задачи изучения:**

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

 -формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;

 -показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;

историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

 **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

68 часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Данная программа рассчитана на 68 учебных часов. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

УМК:

* Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2012.
* Годер Г.И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащих­ся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2012.

**Тематическое планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел  | Кол-во часов |
| Введение | 2ч |
| Раздел I. Жизнь первобытных людей. | 5 ч |
| Раздел 2. Древний Восток. | 20ч |
| Раздел 3. Древняя Греция. | 20ч |
| Раздел 4. Древний Рим | 19ч |
| Итоговое повторение  | 2 ч |

**Аннотация к рабочей программе по истории в 6 классе**

В данной рабочей программе предусмотрено распределение 85 учебных часов по курсам следующим образом: "История России" - 45 часов, "Всеобщая история" - 38 часов, 2 часа - проведение итогового контроля и защиту проектных работ по выбранным учащимися темам.

Всеобщая история:

* учебник "История. Средние века" 6 класс (авторы В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова и др.), М.: Просвещение, 2015;
* по курсу "История России":
* учебник "История России. 6 класс" под ред. А.В. Торкунова (авторы Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева), М.: Просвещение, 2016;
* рабочая тетрадь "История России. 6 класс" (авторы И.А. Артасов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Л.А. Соколова), М.: Просвещение,2016;
* атлас "История России. 6 класс", М.: Просвещение, 2016;
* контурные карты "История России. 6 класс", М.: Просвещение, 2016;
* "История России. Контрольные работы. 6 класс" (авт. И.А. Артасов), М.: Просвещение, 2016.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п*  | *Раздел, тема*  | *Количество часов*  |
| *1.*  |  Введение | *2*  |
| *2.*  | *Раздел 1.* Раннее Средневековье | *12* |
| *3.*  | *Раздел 2.* Зрелое Средневековье |  *16*  |
| *4.*  | *Раздел 3.* Страны Востока в Средние века | *8*  |
| *5.*  | *Раздел 4.* Государства доколумбовой Америки | *2*  |
| *6.*  | *Глава 1.*  Народы и государства на территории нашей страны в древности | *3*  |
| *7.*  | Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.  | *3*  |
| *8.*  | *Глава 2.* Образование государства Русь | *5*  |
| *9.*  | Русь в конце X — начале XII в. | *6*  |
| *10.*  | *Глава 3.* Русь в середине ХII — начале XIII в. | *7*  |
| *11.*  | *Глава 4.* Русские земли в середине XIII — XIV в. | *10* |
| *12.* | *Глава 5.* Формирование единого Русского государства  | *9*  |
| *13.*  | *Защита проектов*  | *2*  |
|  | *Итого:*  | *85*  |

**Аннотация к рабочей программе по истории в 7 классе**

Цели: учащиеся 7 класса должны получить знание об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в России и мире за 200 лет.

Задачи:

- выстроить адекватное представление о периодизации Нового времени, о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революции и о реформах как альтернативном пути развития общества; о новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий.

- должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа; приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;

- анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;

- научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;

- уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения;

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа рассчитана на общеобразовательный уровень учащихся основной школы.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме      340 часов, в 7 классе по 2 часа в неделю (68 часов), что является оптимальным для изучения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1.  Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова.— М.: Просвещение, 2015.

2. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс [Электронный ресурс] : электрон, прил. к учебнику / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова.— М.: Просвещение, 2015.

3.Использование атласа и контурных карт по истории Нового времени для 7 класса (М.: 2015г.).

4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 7 класс. В 2 частях.- М.:Просвещение, 2016.

 5**.** Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. История России. Иллюстрированный атлас. 7 класс. - М.:Просвещение, 2016.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Название раздела | Кол-во часов  |
| **Раздел I.** | **Новая история. Конец XV—XVIII В** | 28 ч. |
|  | Вводный урок. От Средневековья к Новому времени. | 1 ч. |
| Тема 1. | Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма  | 13 ч. |
| Тема 2. | Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) | 4 ч. |
| Тема 3. | Эпоха Просвещения. Время преобразований  | 8 ч. |
| Тема 4. | Традиционные общества Востока. | 2 ч. |
| **Раздел II** | История России | 40 ч. |
| Тема 5. | Россия в XVI веке | 20 ч. |
| Тема 6. | Смутное время. Россия при первых Романовых | 20 ч. |

**Аннотация к рабочей программе по истории в 9 классе**

**Цели курса:** формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях, деятелях отечественной истории, развитии мира в Новое время; воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся; формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

**Учебно-методический комплекс**

* учебника А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. XX- начало XXIвека», М., Просвещение, 2010 г.
* учебника О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран. XX- начало XXI века» М., Просвещение, 2008 г.
* Рабочая тетрадь в 2-х частях. История России. XX- начало XXIвека. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М., Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа 9 класса рассматривает следующий учебный материал:

**Всеобщая история:**

• Мир в 1900-1918 гг.

• Бурные тридцатые годы.

• Вторая мировая война.

• Мировое развитие во второй половине 20 века

• Мир на рубеже 20-21 вв.

• Культурное наследие 20 века

**История России:**

• Россия в 1900-1916 гг.

• Россия в поисках перспектив (1917-1927гг.).

• Сталинская модернизация России (1928-1938 гг.).

• Вторая мировая война

• СССР в 1945-1953гг

• СССР в 1953- середине 60-х гг. XX в

• СССР в середине 60 – середине 80-х гг. XX в

• Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).

• Россия в конце XX – начале XXI в

**Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР в 5 классе**

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся в области духовно-нравственной культуры народов России сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному, духовно-нравственному развитию. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. Учебный курс по Рабочей программе включает **основные разделы,** **которые решают следующие задачи:**

1. Ознакомить с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе, сформировать понятие «культура» (раздел «В мире культуры»).
2. Дать характеристику общечеловеческих ценностей, их представленности в повседневной жизни народа и особом значении в чрезвычайных моментах истории страны; помочь ребенку осознать и понять собственный духовный мир (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).
3. Знакомство с истоками становления общечеловеческих ценностей, вкладом различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Литературы», «Истории», «Обществознания», «Изобразительного искусства».

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Базисном учебном (образовательном) плане: предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 35 часов, исходя из 1 часа в неделю. При подготовке планирования в рабочей программе за основу берутся материалы учебника Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана-Граф». 2018, ФГОС.

**Учебная литература:**

1. УМК Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 5 класса. Студеникин М.И.
2. УМК Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Учебник для 5 класса (авторы А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин) под редакцией А.Н. Сахарова.
3. УМК Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебное издание для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене.
4. Шевченко Л.Л., Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. ОРКиСЭ. ОДНКНР. – Москва. 2016.
5. УМК Основы православной культуры: Основы духовности языка: учебное пособие для 5-го класса. А.В. Бородина
6. УМК Родное слово, 5 класс. Пивоваров Б.И. Учебное пособие для общеобразовательных школ. Новосибирск. Издательство: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского.
7. УМК Искусство, 6 класс. Вечные образы искусства. Библия. Данилина Г.И., Издательство «Дрофа».

**Тематическое планирование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование разделов и тем  | Всего часов  |
| 1  | **Введение.**  | 1  |
|  | **В мире культуры- 2ч**  |  |
| 2  | Величие многонациональной российской культуры  | 1  |
| 3  | Человек – творец и носитель культуры  | 1  |
|  | **Нравственные ценности- 8ч**  |  |
| 4-5  | «Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна  | 2  |
| 6-7 | В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен». Люди труда  | 2  |
| 8  | Бережное отношение к природе  | 1  |
| 9-11  | Семья **–** хранитель духовных ценностей  | 3  |
|  | **Твой духовный мир- 8ч**  |  |
| 12-19  | Что составляет твой духовный мир 1. Свобода
2. Совесть
3. Счастье
4. Любовь
5. Творчество
6. Гордость
7. Одиночество
8. Моя речь (вежливые и бранные слова)
 | 8  |
|  | **Религия и культура -13ч**  |  |
| 20-22  | Роль религии в развитии культуры. Иудаизм и культура  | 3  |
| 23-30  | Культурное наследие христианской Руси 1. Новый Завет и Крещение Руси
2. Письменность. Древнерусская литература
3. Древнерусская архитектура. Храмы
4. Религиозная живопись (роспись храмов - фрески, мозаика, иконы, картины религиозного содержания)
5. Иконопись
6. Духовная музыка. Колокольные звоны
7. Церковные праздники. Таинства
8. Молитва и святость как явления православной культуры
 | 8  |
| 31-32  | Культура ислама. Культурные традиции буддизма  | 2  |
| **Как сохранить духовные ценности- 2ч**  |
| 33  | Забота государства о сохранении духовных ценностей  | 1  |
| 34  | Хранить память предков  | 1  |
|   | Всего  | 34 ч  |

**Аннотация к рабочей программе по истории и культуре Санкт-Петербурга, 9 класс**

**Цель программы:**

 Способствовать тому, чтобы, подросток смог воспринимать:

городские объекты, музейные экспозиции, семейные реликвии, городские и семейные традиции как значимое наследие, необходимое всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленное предками и обогащаемое ныне живущими; себя как «наследника Великого Города», «пользователя» петербургского наследия и участника процесса его формирования.

**Место предмета в учебном плане**

Курс занимает 34 часа в год, при 1 часе в неделю.

**Учебно-методический комплект**

1. Ермолаева Л. К., Захваткина И. З., Лебедева И. М., Шейко Н. Г. , Кораблина Ю. А. История и культура Санкт-Петербурга, ч. 1 (с древнейших времен до начала Х1Х в.) – Сдано в издательство СМИО Пресс в марте 2007.
2. Ермолаева Л. К., Захваткина И. З., Лебедева И. М. Петербургская тетрадь. Серия «Страницы жизни края» - в 4-х Ч. – СПб., 2000-2003 (для учащихся коррекционных школ).
3. Даринский А. В., Старцев В. И. История Петербурга в XVIII— XIX вв. - СПб., люб. изд.
4. Даринский А. В., Старцев В. И. История Петербурга в XX в. - СПб., Люб. изд.
5. Узнай и полюби Санкт-Петербург: Пособие по ист. краеведению / Сост. В. Ф. Помарнацкий. - СПб., 1997.
6. Санкт-Петербург. 1703-1917: Кн. для чтения / Авт.-сост.: А. В. Даринский, Д. Н. Мурин, Т. Г. Браже, А. Г. Бойко. - СПб., 1997.

**Содержание учебного предмета**

*Введение*. Общая характеристика эпохи. Источники знаний.

*Карта и облик города.*

*Санкт-Петербург – Петроград – «зеркало» и «арена» истории.*

*Санкт-Петербург –* *Петроград – столица империи.*

*Санкт-Петербург – экономический центр России и город технических достижений. Санкт-Петербург – Петроград – центр образования, просвещения, науки.*

*Санкт-Петербург – Петроград –* *центр художественной культуры. Санкт-Петербург – место жительства горожан.*

**Тема 1. Наш край в Х1Х – начале ХХ в.**

**РАЗДЕЛ 3. ПЕТРОГРАД – ЛЕНИНГРАД – ГОРОД СОВЕТСКОЙ ЭПОХИ (1917-1991 гг.)(24 часа)**

**Тема 2. Довоенный социалистический город (1917— 1941 гг.)**

*Введение*. Общая характеристика эпохи. Источники знаний

*Петроград – Ленинград – «зеркало» и «арена» истории.*

*Топография и облик города. Петроград – Ленинград – экономический центр СССР.*

*Ленинград – центр образования, просвещения, науки.*

*Ленинград – центр художественной культуры.*

*Петроград – Ленинград – место жительства горожан.*

*Образ города в художественной литературе, музыке.*

**Тема 3. Ленинград — город-герой (1941-1945 гг.)**

**Тема 4. Наследие Ленинграда (1945-1991 гг.)**

*Введение*. Общая характеристика эпохи. Источники знаний

*Карта и облик города.*

*Ленинград – «зеркало» и «арена» истории.*

 *Ленинград – крупный экономический центр.*

*Ленинград –* *центр образования, просвещения, науки.*

*Ленинград – центр художественной культуры.*

*Ленинград – место жительства горожан.*

*Образ Ленинграда в литературе, живописи,**музыке*

**Тема 5. Наш край в ХХ вв.**

**Раздел 4. НЕОКОНЧЕННАЯ СТРАНИЦА ИСТОРИИ (8 час.)**

**Современный Санкт-Петербург**

*Введение*. Общая характеристика эпохи. Источники знаний.

*Санкт-Петербург – «зеркало» и «арена» истории*.

*Санкт-Петербург – «северная столица».*

*Карта и облик города.*

*Санкт-Петербург – экономический центр Российской Федерации*.

 *Санкт-Петербург – центр образования, просвещения, науки*.

*Санкт-Петербург – центр художественной культуры*.

*Санкт-Петербург – место жительства современных горожан.*