



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А. АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40  
ИНН 7806103861 КПП 780601001

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся ГБОУ СОШ № 152, реализующей ООП**

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
Организационная деятельность	Назначение школьного координатора работы в РЭШ	август	Администрация	А.В. Степанов назначен школьным координатором работы в РЭШ
	Включение в рабочие программы по предметам тем, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	Администрация, педагоги-предметники	Спланирована и принята на Методических советах системная работа по формированию ФГ на уроках в течение учебного года
	Включение в план внеурочной деятельности курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Май-сентябрь	Волошина Н.Н.	План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ школа № 152 на 2023-2024 учебный год

	Планирование методической помощи учителям	Сентябрь-октябрь	Степанов А.В.	14.09.2023г. – заседание методического совета школы, обсуждение и принятие плана работы по ФГ
	Организация методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе с заданиями по ФГ	В течение года	Степанов А.В. Муромов С.И.	Оказание методической помощи учителям-предметникам по запросу
	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	В течение года	Гаврилов С.А	<a href="http://school152spb.ru/funlit.htm">http://school152spb.ru/funlit.htm</a>
Диагностика уровня сформированности ФГ у учащихся	Проведение тестирований по функциональной грамотности в РЭШ	В соответствии с графиком ОУ	Корнев С.В.	Аналитическая справка об уровне функциональной грамотности обучающихся ОУ в 2023-2024 учебном году (май 2024)
Работа по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности	Использование банков заданий (РЭШ, ФИПИ, ИСРО РАО) в урочной деятельности по предметам	В течение года	Учителя-предметники классные руководители	У педагогов сформирована привычка использовать банки заданий на уроках. В целом учащиеся умеют работать с метапредметными заданиями (понимают смысл заданий, критерии оценивания)
	Плановое посещение уроков зам. дир. по УВР / МР с целью проверки / анализа / мониторинга использования заданий, направленных на формирование ФГ в урочной деятельности по предметам	В течение года	Волошина Н.Н.	Листы оценивания уроков
Работа по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности	Использование банка заданий по ФГ в РЭШ	В течение года	Учителя-предметники	Проведение тестирования по функциональной грамотности в соответствии с графиком ОУ

	Использование образовательных пространств организаций-партнёров для проведения выездных мероприятий по формированию ФГ ("Кванториум", "Северный пресс", РГГМУ библиотеки и пр.)	В течение года	Пятьшева А.И. Ткаченко А.С.	Сформировано позитивное отношение учащихся и педагогов к расширенному образовательному пространству, как инструменту формирования ФГ.
Методическая работа	Проведение внутришкольных семинаров по работе с заданиями по ФГ	Ноябрь	А.В. Степанов	02.11.2023г. – педагогический совет на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, как механизма повышения качества образования в ОО»
	Индивидуальная помощь учителям, испытывающим затруднения при работе с заданиями по ФГ	В течение года	Председатели предметных кафедр	Оказание методической помощи учителям-предметникам по запросу
	Взаимопосещение уроков учителями, анализ уроков, в ходе которых включаются задания по ФГ	В течение года	Председатели предметных кафедр	Листы оценивания уроков