



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

ПРИНЯТО

решением общего собрания

протокол № 4

от 17.05.2019

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей

протокол № 4 от 25.04.2019

Председатель: Лазуна Е.А.Лазунина



Директор СБОУ школа № 152

Р.Ю.Клименко

Приказ № 12-0 от 17.05.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, порядке, периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 152), Положения об отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Данное положение устанавливает формы, порядок, периодичность проведения текущего, итогового контролей и промежуточной аттестации учащихся в отделении дополнительного образования детей ГБОУ школа № 152 (далее ОДОД) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. **Текущий контроль** успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.4. **Промежуточная аттестация** – это оценка качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы уровня их достижений по итогам очередного учебного года.

1.5. **Итоговый контроль** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершении всего образовательного курса этой программы в целом.

1.6. Для оценки уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение может проводиться **входная диагностика** в начале первого года обучения или при зачислении на второй и последующие года обучения.

1.7. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

2. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностнокоммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.

2.4. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) учащихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;

3.1.2. оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения в конце каждого учебного года в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде диагностической карты уровня освоения образовательной программы (*Приложение 1*) по каждой группе объединения, которые сдаются педагогом руководителю ОДОД.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.5. Учащиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.6. Критерии оценки результативности.

3.6.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом дополнительного образования в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить один из трех уровней результативности учащегося: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- средний уровень - успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- низкий уровень - успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

3.7.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

3.7.2. для объединений социально-педагогической направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание;

3.7.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

3.7.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;

3.7.5. для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;

3.7.6. для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность;

3.7.7. среднее арифметическое результатов освоения тем, разделов, модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за текущий учебный год.

3.7.8. дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой могут быть предусмотрены иные формы промежуточной аттестации.

4. Формы, порядок и периодичность проведения итогового контроля

4.1. Итоговый контроль учащихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения.

4.2. Формы, содержание и порядок проведения итогового определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения итогового занятия, доводятся до сведения руководителя ОДОД, учащихся и родителей.

4.3. Результаты итогового контроля фиксируются в диагностической карте уровня освоения образовательной программы (*Приложение 1*) по каждой группе объединения, завершающей образование по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и сдаются педагогом руководителю ОДОД.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения на общем собрании и рассматриваются на Совете родителей.

Приложение 1

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 152
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Отделение дополнительного образования детей

**Диагностическая карта уровня освоения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

_____, _____ год обучения, группа № _____

Промежуточная аттестация, итоговый контроль (*подчеркнуть*)

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)									Итоги освоения программы в баллах	Уровень освоения программы
		Личностные			Метапредметные			Предметные				
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю. Затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выявляется по шкале: 1-2,5 – **низкий**; 2,6 – 4 – **средний**; 4,1-5 – **высокий**.

По результатам аттестации переведено на следующий год обучения

с высоким уровнем освоения _____ учащихся;

со средним уровнем освоения _____ учащихся;

с низким уровнем освоения _____ учащихся.

Дата заполнения _____ Педагог дополнительного образования _____

Подпись

Ф.И.О.