

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

Протокол № 1

от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 152

 Р.Ю.Клименко

Приказ № 152-9-0 от 30.08.2018



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа**

«Планета знаний»

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

Протасов Андрей Евгеньевич

Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета знаний» имеет **социально-педагогическую направленность**, имеет базовый уровень освоения и направлена на создание условий для совершенствования универсальных учебных действий учащихся в рамках требований подготовки к олимпиаде по географии, обществознанию, экономике различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников по географии, обществознанию, экономике проводится с 1994 года. Участие в олимпиаде является важным мотивом учебной деятельности учащегося. Решение олимпиадных задач позволяет учащимся накапливать опыт в сопоставлении, наблюдении, думать и рассуждать, выявлять несложные закономерности, высказывать догадки, нуждающиеся в доказательстве. Формированию интеллектуальной компетенции способствует участие учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 12 до 17 лет, имеющие желание обучаться плетению из бисера, проявляющие интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Цели:

- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.
-

Задачи:

Обучающие.

- формировать у учащихся устойчивого интереса к предметам;
- дать систему математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности;
- дать углубленные знания по предметам: география, обществознание, экономика;
- расширить кругозор учащихся путем знакомства с методами решения олимпиадных задач и задач повышенной сложности;
- сформировать представления о географии, обществознании и экономике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости данных наук для общественного прогресса;
- обучить информационно-коммуникационным технологиям для реализации новых способов и форм самообучения и саморазвития;
- формировать навыки написания исторического проекта, эссе и защиты.

Воспитательные.

Создать условия для эффективного формирования личностных и регулятивных учебных действий:

- уважительного отношения к духовным ценностям, научному опыту, этике в науке и образовании;
- осознанной гражданской позиции, основанной на принципах патриотизма, гуманизма и толерантности;
- способности адекватно оценивать свои учебные достижения, черты своей личности; умение сотрудничать с наставником, учащимися, использовать сетевые способы организации взаимодействия посредством блогов, чатов в Интернет;
- уважительного отношения к оппоненту в научной или учебной дискуссии,
- сознательного выбора профессионального образования;
- культуры учебной и интеллектуальной деятельности;

Развивающие

- создать условия для развития коммуникативных учебных действий, способствующих успешной реализации способностей учащихся в подготовительный период и во время выступления на олимпиаде;
- выявлять и развивать аналитические способности;

- формировать качества мышления, характерных для аналитической деятельности.

Условия реализации программы

Условия набора детей в объединение: принимаются все желающие учащиеся ГБОУ № 152 или проживающие на территории МО Малая Охта.

Курс построен таким образом, чтобы учащийся смог подключиться к усвоению отдельных разделов курса в течение учебного года. Предпочтительны коллективные занятия, особенно эффективны занятия в малых группах.

Наполняемость в группах составляет: первый год обучения — 15 человек; второй год обучения — 12 человек.

Срок реализации программы – 2 года (1год обучения – 144 часа, 2-ой год обучения – 144 часа).

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации деятельности – групповая, подгрупповая, индивидуальная.

При индивидуальной подготовке возможно гибкое расписание занятий (не реже 2-х раз в неделю), а также дистанционные методы работы, on-lain – консультации в учебный период и период каникул;

Формы проведения занятий:

- Беседа.
- Практическая работа.
- Проектные занятия.
- Экскурсия.
- Игра

Организация образовательного процесса:

В разновозрастных группах объединения используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации учебного процесса, которые позволяют разным образом формировать взаимоотношения педагога с учениками и детей между собой.

Используется сочетание разных форм работы (коллективная работа, работа с подгруппой и индивидуальная работа с учеником). Более общие учебные задачи решаются на фронтальных занятиях, а конкретные (подготовка работ к выставкам, консультации по реализации и защите проекта) — на занятиях с одной подгруппой или индивидуальных консультациях.

Работа с учащимися ведется по двум векторам: повышать эрудицию учащихся и обучать умению соединять знания в различных направлениях, для чего их, прежде всего, следует ознакомить с различными схемами мыслительного процесса.

Предлагаемое тематическое разбиение данного курса предполагает творческое отношение к нему, последовательность тематических занятий, а также разбиение задач на параллели могут быть изменены в зависимости от индивидуальности каждого учащегося и всей группы, а также, если выясняется, что есть необходимость вернуться к какой-то ранее пройденной теме, либо включить в рассмотрение задачи другой темы, намеченной на более поздний срок. Необходимо постоянно возвращаться к уже решенным задачам предыдущих лет обучения и побуждать учащихся к потребности находить новые.

Определение эффективности проведенных занятий производится следующими способами:

- Выдача домашних заданий с последующими проверками, разборами задач.
- проведение школьного тура Всероссийской олимпиады по географии, обществознанию, экономике с определением победителей;
- участие в различных конкурсах, таких как международный конкурс «ЧиП», «Олимпус», Интернет олимпиады, Пермские предметные чемпионаты и т. д

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся в классе, оснащенном партами и стульями на 15 человек.

Материалы, инструменты и приспособления, необходимые для проведения практических занятий атласы, контурные карты, распечатки практических задач, дополнительный материал учащиеся приносят для занятий в соответствии со списком. идеи и способы решений.

Планируемые результаты

Предметные

- Знание понятий «гипотеза», «эксперимент», терминов и определений, используемых в географии, обществознании и экономике.
- Понимание отличительных особенностей основных видов получения знаний.
- Представление о структуре географии и экономики как наук, о сферах практического применения географических и экономических методов.
- Применение знаний на практике.
- Использование различных источников получения информации.
- Работа с теорией – это значит находить ее в различных источниках, быстро ориентироваться в ней, использовать основные правила работы с литературой для нахождения нужного материала.
- Освоение различных методов и приемов решения олимпиадных задач различного характера, умение применять нестандартные методы решения задач.
- Сочетание различных звеньев знаний, чтобы получить множество гипотез решения задачи (синтез).
- Установление связи в разных направлениях мыслительного процесса.
- Осуществление под руководством педагога проектной деятельности индивидуально и группе (разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в работе, демонстрировать готовую работу).
- Подготовка выступлений, презентации проекта и выступать с мультимедиа и графическим сопровождением.

Метапредметные

- Осуществление учебных действий в соответствии с поставленной задачей.
- Выбор источников получения знаний.
- Расширение кругозора, пополнение знаний.
- Построение схем, алгоритма действия, на основе имеющегося знания об объекте.
- Понимание особенностей проектной деятельности.
- Владение дедуктивным и индуктивным методами построения логических рассуждений в процессе решения задач.
- Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения .
- Применение методов аналитической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.
- Выстраивание логически верно устную и письменную речь.

Личностные

- Готовность слушать собеседника и вести диалог.
- Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение.
- Осознанное уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.
- Умение самоконтроля, самооценки.
- Дисциплинированность, старательность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Учебный план первого года обучения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета знаний»

№ п/п	Название раздела. темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу	2	2	-	Беседа, викторина
2	Основные методы получения информации	32	15	17	Кроссворды, тесты, викторина
3	География как практическая дисциплина	38	15	23	Тест. Педагогическое наблюдение. Зачёт. Экскурсия.
4	Обществознание как интегрирующая наука	36	15	21	Педагогическое наблюдение. Зачёт. Игра.
5	Решение практических задач по экономике	30	15	15	Педагогическое наблюдение. Зачёт
6	Проектная деятельность	2		2	Педагогическое наблюдение. Зачёт
7	Контрольные и итоговые занятия	4	1	3	Зачёт.
	Итого:	144	62	82	

Учебный план второго года обучения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета знаний»

№ п/п	Название раздела. темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу	2	1	1	Беседа, викторина
2	Основные методы получения информации	32	15	17	Кроссворды, тесты, викторина
3	География как практическая дисциплина	38	15	23	Тест. Педагогическое наблюдение. Зачёт. Экскурсия.
4	Обществознание как интегрирующая наука	36	15	21	Педагогическое наблюдение. Зачёт. Игра.
5	Решение практических задач по экономике	30	15	15	Педагогическое наблюдение. Зачёт
6	Проектная деятельность	2		2	Педагогическое наблюдение. Зачёт
7	Контрольные и итоговые занятия	4	1	3	Зачёт.
	Итого:	144	62	82	

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 149-0-0 от 30.08.2018

Директор ГБОУ школа № 152

Р.Ю.Клименко



Календарный учебный график на 2018 - 2019 учебный год

Педагога Протасова А.Е.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Планета знаний»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2-й	03.09.2018	31.05.2019	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

**Оценочные и методические материалы
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Планета знаний»**

Методическая и учебная литература

1. Выгонская Г.М. Занимательная география: Что? Где? Когда? – М: Граф-пресс, 2003
2. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М: Просвещение, 1990.
3. Центр Олимпиад СПб www.anichkov.ru/page/olimp/
4. Олимпиада по географии. olympiada.spbu.ru/images/oly/2013/geog/sbor_zad.pdf
5. Олимпиада по географии. <https://nashol.com/2015033183720/olimpiadi-po-geografii-6-11-klass-metodicheskoe-posobie-klimanova-o-a-naumov-a-s-2002.html>
6. Олимпиада по обществознанию. <https://id.hse.ru/data/2016/03/28/1127842904.pdf>
7. Олимпиада по обществознанию. <http://olympiada.spbu.ru/images/oly/2015/sbornik/obsh/sbornik.pdf>
8. Олимпиада по обществознанию. <https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-po-podgotovke-k-olimpiadam-po-obschestvoznaniyu-2688059.html>
9. Олимпиада по экономике. <https://olimpiada.ru/article/772>
10. Олимпиада по экономике. <https://www.labyrinth.ru/books/428791/>
11. Олимпиада по экономике. <https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2018/11/03/materialy-dlya-podgotovki-k-olimpiadam-po-ekonomike-i-opd-i-pz>
12. Олимпиада по праву. <https://id.hse.ru/data/2016/03/28/1127847488.pdf>
13. Олимпиада по праву. <https://www.twirpx.com/file/1073123/>
14. Олимпиада по праву. <https://scicenter.online/prava-osnovyi-pravovedenie-scicenter/olimpiadnyie-zadaniya-pravu-sbornik-sost.html>