

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

Протокол № 1

от 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 152

Р.Ю.Клименко

Приказ № 149-а-0 от 30.08.2018

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа**

«Юный краевед»

Возраст детей от 7 до 12 лет

Срок реализации 4 года

Разработчик:

Осипова Надежда Михайловна

Педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение – это всегда краелюбие. Занятия по краеведению способствуют развитию у детей любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Благодаря краеведению, учащийся имеет возможность глубже уяснить, что история страны – это история людей; что корни человека хранятся в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности - трудолюбие, честность, справедливость, совесть, чувство национального достоинства, дружба между народами, уважение к старшим поколениям, чувство долга, милосердия. Передается чувство того, что труд – основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» относится к **социально-педагогической направленности** и направлены на воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам через изучение истории, культурных традиций, современных достижений Северо-западного региона в целом и Санкт-Петербурга, Красногвардейского района и Малой Охты в частности.

Программа **актуальна**, так как направлена на воспитание у учащихся нравственности, гражданственности, толерантности, культуры общения и взаимодействия и соответствует основным понятиям воспитательного процесса в образовательной системе Санкт-Петербурга.

Краеведческая работа расширяет кругозор учащихся, воспитывает любовь к Родине, гордость за свой народ и замечательных людей настоящего и прошлого. Туристические экскурсии по Малой Охте, Красногвардейскому району, городу и пригородам Петербурга учат умению ориентироваться по картам и на местности, развивают у детей навыки общения с окружающими и взаимовыручку, вырабатывают выносливость. Дети получают умения и навыки индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Обучение по данной программе предполагает тесное сотрудничество педагогов, детей и семьи. Они вместе принимают участие в выставках, экскурсиях, семейных прогулках, сборе краеведческого материала, интеллектуальных играх, викторинах и праздниках.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней большое внимание уделяется изучению и исследованию микрорайона Малой Охты. Места, где расположена школа № 152, и где проживает большинство учащихся этой школы. Занимаясь по данной программе, ребята получают представление о неповторимости и уникальности своего микрорайона, как самой старой части города, с которого началось строительство Санкт-Петербурга. Дети познакомятся также с интересными сведениями из жизни и быта малоохтинцев.

Цель программы - обеспечение культурно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся путем вовлечения детей в познавательно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного наследия страны, города, микрорайона.

Задачи:**1. Обучающие**

- Способствовать овладению знаниями об истории, традициях и культуре Северо-западного региона, Санкт-Петербурга, Красногвардейского района города;
- обучить навыкам работы с картами-схемами города, ориентировки на улицах района и города;
- обучить навыкам сбора и оформления краеведческого материала;
- обучить правилам поведения на улицах, музеях, театрах, дома в общении со своими друзьями, знакомыми близкими;
- познакомить с различными техниками и материалами для изготовления петербургских сувениров, настольных игр.

2. Развивающие

- Развивать навыки культурной адаптации в пространстве Петербурга;
- развивать коммуникативные навыки;
- содействовать развитию образного мышления, воображения, эмоционального восприятия города;
- содействовать раскрытию творческого потенциала, творческой самореализации;
- способствовать развитию эмоционально-психологических функций (внимания, наблюдательности, воображения, памяти).

3. Воспитательные

- воспитывать чувство гордости, уважения к своему городу, району;
- воспитывать культуру общения, бережное отношение к окружающим, к старшему поколению;
- воспитывать волю, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность;
- воспитывать толерантное отношение к окружающим;
- воспитывать активную жизненную позицию.

Условия реализации данной программы.

Возраст обучающихся по программе 7 - 12 лет

Численность групп составляет:

на первом году обучения – 15 человек;

на втором году обучения – 12 человек;

на третьем и четвертом годах обучения – 10 человек.

Программа рассчитана **на 4 года**.

Формы организации занятий: групповая.

Режим работы: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы проведения занятий.

- беседа,
- экскурсия,
- походы,
- инструктаж,
- выставка,
- конкурс,
- викторина,
- игра,
- встречи

Методы.

- словесный (рассказ педагога, беседа, диалог, анализ экскурсий, встречи с интересными людьми);
- наглядный (показ наглядного материала – иллюстраций, фотографий, видеofilьмов, слайдов);
- практический (практикумы, создание презентаций, оформление исследовательских работ, занятия с включением элементов ИЗО и ДПИ);
- объяснительно-иллюстративный (при проведении экскурсий, прогулок, походов);
- сквозной проникающий подход (неоднократное возвращение к каждому объекту в различных формах);
- частично-поисковый (работа с картами, картами-схемами города, района, области при проведении игр, походов по ориентированию);
- исследовательский (самостоятельный сбор и анализ материала учащимися, проведение анкетирования, взятие интервью).
- игровой (развивающие интеллектуальные игры для закрепления пройденного материала)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1-	Беседа, игра
2.	Наш город Санкт-Петербург.	4	2	2	Игра-лото «Что это?», «Собери герб».
3.	Мы живем на Охте.	14	4	10	Кроссворды, игра «Эрудит-лото».
4.	Знаменитые петербуржцы и охтяне.	18	8	10	Викторина, игра «Назови кто это».
5.	Улицы, проспекты, площади Санкт-Петербурга и Охты.	22	8	14	Работа с картой.
6.	Реки, каналы, острова и мосты.	20	6	14	Работа с контурной картой.
7.	Сады и парки Петербурга и Красногвардейского района.	12	4	8	Педагогическое наблюдение.

					Творческая работа
8.	«Чугунное кружево» Петербурга.	10	3	7	Творческая работа. Игра-викторина «Решётки Петербурга».
9.	Скульптурно-декоративное убранство города.	12	5	7	Игра «Эрудит-лото». Творческая работа.
10	Главные достопримечательности Санкт- Петербурга и Охты.	26	8	18	Игра «Найди что это». Выставка творческих работ.
11	Итоговое занятие.	4	-	4	Игры-викторины.
Итого:		144	50	94	

Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение.	6	4	2	Игры-викторины.
2.	Столичный блеск Петербурга.	18	6	12	Педагогическое наблюдение. Игра «Эрудит- лото.»
3.	Мифологические образы и животные в архитектуре и скульптуре Петербурга.	30	9	21	Педагогическое наблюдение. Игра «Загадки сфинкса.» Викторина «Что? Где? Когда?»
4.	Город на островах.	16	6	10	Работа с контурной картой. Зачетная творческая работа
5.	Архитектурные ансамбли Санкт-Петербурга и Малой Охты.	16	6	10	Работа с картой. Игры- викторины по теме.
6.	Храмы и соборы Петербурга и Красногвардейского района.	22	8	14	Игра «Эрудит-лото» по теме. Творческая работа.
7.	Знаменитые пригороды Санкт-Петербурга.	12	4	8	Беседа. Игра-лото «Пригороды Петербурга»
8.	Загородные усадьбы и дачи Малой Охты.	12	4	8	Педагогическое наблюдение Учет активности в реализации коллективного проекта
9.	Судостроение на Охте.	10	3	7	Создание презентации. Учет активности в реализации и презентации коллективного проекта
10	Итоговое занятие.	2	-	2	

Итого:	144	50	94	
--------	-----	----	----	--

Третий год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Ведение.	6	4	2	Беседа, педагогическое наблюдение.
2.	Развитие Охты в начале 20 века.	18	6	12	Работа с картой.
3.	Революционная деятельность на Охте.	4	1	3	Педагогическое наблюдение Викторина
4.	Годы первых пятилеток. Строительство на Охте.	16	6	10	Работа с контурной картой. Зачетная творческая работа
5.	Ленинград – город герой. Блокада на Малой Охте.	18	6	12	Игра по теме
6.	Жизнь после войны. Восстановление города и района.	18	6	12	Работа с картой. Игра-викторина по теме.
7.	Охта сегодня.	14	6	8	Беседа. Педагогическое наблюдение.
8.	Охта литературная.	16	6	10	Игра по теме
9.	Архитекторы на Охте.	18	6	12	Творческая работа
10.	Мы живем на Малой Охте.	10	-	10	Творческая работа. Учет активности в реализации коллективного проекта
11.	Итоговое занятие.	6		6	Учет активности в реализации и презентации коллективного проекта
	Итого:	144	47	97	

Четвертый год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
12.	Вводное занятие.	4	2	2	Беседа, педагогическое наблюдение.
13.	В глубь веков.	16	6	10	Работа с картой.

14.	Наш край – защитник Русских земель.	14	5	9	Педагогическое наблюдение Викторина
15.	История приневских земель.	18	6	12	Работа с контурной картой. Зачетная творческая работа «Как жили люди на Руси».
16.	Основание Петербурга.	6	2	4	Игра « Как начинался Петербург».
17.	Крепости на Неве.	20	8	12	Работа с картой. Игра-викторина по теме.
18.	История Российского флота. Охтинская верфь.	18	7	11	Беседа. Педагогическое наблюдение. Игра « Слава Российского Флота».
19.	Петровский Петербург. Охтинские плотники и пороходелы.	42	14	28	Творческая работа. Учет активности в реализации коллективного проекта
20.	Итоговое занятие.	6	-	6	Учет активности в реализации и презентации коллективного проекта
	Итого:	144	32	112	

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 149 а-а от 30.08.2018

Директор ГБОУ школа № 152

Р.Ю.Клименко



Календарный учебный график на 2018 - 2019 учебный год

Педагога Осиповой Н.М.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный краевед»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2-й	04.09.2018	31.05.2019	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
3-й	06.09.2018	28.05.2019	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

**Оценочные и методические материалы
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Юный краевед»**

Виды контроля учащихся.

1 этап (конец сентября – начало октября первого года обучения)

- тестирование, игры-викторины «Эрудит-лото», «Назови, что это», позволяющие выявить уровень знаний детей при поступлении в кружок;
- педагогическое наблюдение.

2 этап – промежуточный (середина каждого учебного года, декабрь)

- открытые занятия;
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», “Эрудит-лото” и др., в ходе которых демонстрируется организация и проведение занятий, уровень знаний и навыков полученных на данном этапе обучения;
- предварительные слушания исследовательских работ.

3 этап – итоговый (конец учебного года, май) –

- оформление тематических выставок;
- участие в краеведческих чтениях, учебно-исследовательских конференциях,
- проведение самостоятельных экскурсий учащимися.

Формы подведения итогов реализации программы.

- итоговая тематическая выставка;
- праздник;
- защита учебно-исследовательских работ;
- проведение авторской экскурсии учащимся

Дидактические материалы

1. Охтинские уроки ...

Методические разработки игр для занятий, автор-составитель Осипова Н.М.

- *интеллектуальные игры*: «Что? Где? Когда?», «Поле чудес», «Шоколадная лихорадка», «Путешествие с богатырем в Древнюю Русь»;

- *настольно-печатные игры*: «Эрудит-лото», «Петербургское домино», «Наш край до основания Петербурга», «Путешествие во времени», «Зеленый пояс славы», «Памятники Малой Охты», «Пушкинский Петербург», «Мосты Малой Охты», «Путешествие по Малой Охте», «Петропавловская крепость», «Архитекторы Петербурга»;

-*настольно-дидактические игры*: «Сложи квадрат с видами Петербурга», «Собери герб Петербурга», «Загадки сфинкса», «Стол находок», «Летний сад», «Парочки», «Я – архитектор»; «Архитектурные ансамбли» (лото);

Авцин Н. «Путешествие по Петербургу». – М.: «Малыш», 1977.

Наш город. – СПб : «Новое поколение», 1997.

Моисеева Г.Б. Знаешь ли ты Ленинград (лото).- СПб, 1998.

Серова З.А. Знаешь ли ты Санкт-Петербург: краеведческие игры. – СПб: издательский дом «М и М», 1998.

- *словесные игры*: «Третий лишний», «Загадки», «Считалки», «Назови...»;

- *подвижные игры*: «Сфинкс», «Заячий остров», «Птичка», «Застывшие скульптуры», «Штурм крепости».

2. Сценарии праздников (Осипова Н.М.): «Осенняя прогулка по Петербургу», «В гостях у светофора», «Виват, Санкт-Петербург», «Дорогами солдатскими».
3. Разработки маршрутов и содержания экскурсий (Осипова Н.М.): «Мы живем на Малой Охте» (три маршрута), «Охтинский мыс», «Блокада на Малой Охте».

Методики коллег.

1. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Пособие по истории города с заданиями и тестами. – СПб: Корона-Принт, 2000.
2. Дмитриева В.К. Санкт-Петербург. Реки, каналы, мосты, набережные, острова. - СПб: Корона-Принт, 2009.
3. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Век XX. – СПб: Корона-Принт, 2001.
4. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Культура и быт. – СПб: Корона-Принт, 2001.
5. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: пособие по истории города.- СПб: «Корона принт», 2001 -2010.
6. Ермолаева Л.К. Чудесный город. Петербургская тетрадь: учебное пособие.- СПб: «СМИО Пресс», 2001.
7. Николаева Е.И. Мы горожане: учебное пособие.- СПб: «Принт», 2005.
8. Панфилова Л.Г. Основание Петербурга.- СПб: «Динамит», 2000.
9. Панфилова Л.Г. Путешествие в далекое прошлое нашего края: учебное пособие по краеведению.- СПб: «Динамит», 1998.
10. Погодина В.Л. Твой Петербург: тетрадь по краеведению, вып. 4. – СПб: «Акцидент», 1997.
11. Санкт-Петербург: дидактические материалы, вып.1, вып.2. – СПб: ООО «Мод экс., 2002 -2003.

Наглядные пособия по истории города.

1. «Городские фонари», «Храмы и соборы», «Памятники», «Дворцы», «Памятники архитектуры», «Решетки и ограды», «Доходные дома», «Общественные здания», «Архитекторы», «Иноверческие и инославные храмы», «Львы», «Сфинксы», «Грифоны», «Памятники воинской славы», «Городские особняки», «Церкви», «Мосты», «Городская скульптура», «Дворцы пригородов» и др. – СПб: «Корона принт», 1999 – 2010.
2. Подборки материалов по темам: «Петропавловская крепость», «Адмиралтейство», «Дворцовая площадь», «Памятники архитектуры Санкт-Петербурга», «Архитектурные ансамбли», «Театры Петербурга», «Знаменитые петербуржцы», «Как жили люди на Руси», «Крепости нашего края», «Охтинский пятачок», «Ниен и Ниеншанц», «Уткина дача», «Промышленные предприятия Малой Охты», «Скульптурные памятники Малой Охты», «Благотворительность на Малой Охте», «Образование на Малой Охте», «Культура на Малой Охте», «Архитекторы Малой Охты», «Знаменитые петербуржцы, жившие на Охте», «Подростковые клубы Малой Охты», «Блокада на Малой Охте».
3. Подборка журналов: «Автобус», «Чиж и еж», «Костер», «История Петербурга», «Юный художник», «Родина» (№1, 2003г.).
4. Карты Ленинграда – Петербурга разных лет;
5. Атлас Петербурга и пригородов. – СПб: фирма «Файндер», 1994; Петербург. Атлас достопримечательностей и развлечений.- СПб: «Образование. Культура», 1996; Столбова Н.П. Атлас Красногвардейского района. – СПб: «Карта», 1998.

Раздаточный материал.

- Карты-схемы, контурные карты для раскрашивания (Петропавловская крепость, Адмиралтейство и т.д. по темам);
- листы-раскраски: Герб Санкт-Петербурга, Зимний дворец, Русский музей и тд. По темам занятий;
- маршрутные листы и карты-схемы для подготовки и проведения экскурсий;
- вопросники и игры-задания при проведении экскурсий-прогулок для детей и родителей;
- образцы готовых изделия, выкройки для изготовления петербургских сувениров;
- наборы открыток с видами Санкт-Петербурга, экспонатами Эрмитажа, Русского музея и других музеев города.

Подборка DVD-фильмов-видеоэкскурсий.

«Санкт-Петербург», «Царское село», «Ораниенбаум», «Кронштадт», «Петергоф», «Стрельна», «Гатчина», «Павловск». – СПб : ООО «Амфора», 2005.

Подборка слайдов.

Адмиралтейство: слайд-буклет./ Вежель Г.С. – СПб: «Принт-Экспресс»/ «Ленфильм», 1994.

Ленинград. Достопримечательности. СПб: Всесоюзное бюро пропаганды киноискусства.

Полет над Невой: виды Санкт-Петербурга с вертолета./ Вежель Г.С. – СПб: «Принт-Экспресс»/ «Ленфильм», 1994.

Сказки Летнего сада: слайд-буклет./Вежель Г.С. – СПб: «Принт-Экспресс»/ «Ленфильм», 1994.

Чудесный город: слайд-путешествие к учебному курсу./ Л.К. Ермолаева, И.М.Лебедева.- СПб: «Институт Петербурга», 1995.

Лицензионные ЭОР, используемые в образовательном процессе по программам «Подготовка экскурсоводов-школьников» и «Подготовка экскурсоводов-школьников с навыками исследовательской деятельности»

Материалы сайтов:

Мир Петербурга <http://www.mirpeterburga.ru/online/history/>

Энциклопедия Санкт-Петербурга <http://www.encspb.ru/index.php>

Энциклопедия Санкт-Петербурга <http://www.spbin.ru/encyclopedia.htm>

Все музеи Санкт-Петербурга <http://www.museys.ru/>

Петербургские чтения (1992 – 1999)– URL: <http://www.nlr.ru/poisk/>

Газета XVIII века «Санктпетербургские Ведомости» :

Указатели к содержанию (1761 – 1775 гг.)– URL: <http://ved.infotec.ru/>

Российский государственный исторический архив– URL:

<http://fgurgia.ru/start.do> Электронный каталог содержит указатели: *именной, географический, предметно-тематический, путеводитель по фондам, реестр описей.*

Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга– URL:

<http://photoarchive.spb.ru:9090/www/start.do;jsessionid=2A2C82FC1CD2D49F24D1AF94EEE93241>

Книга памяти «Блокада. 1941–1944. Ленинград»– URL:

<http://visz.nlr.ru/blockade/search.html>

Книги памяти жертв политических репрессий в СССР – URL:

<http://visz.nlr.ru/search/index.html>

ОБД «Мемориал»– URL: <http://www.obd-memorial.ru/>

Домовые книги Санкт-Петербурга // Петербургский Генеалогический Портал. - СПб., 2001-2010– URL: <http://www.petergen.com/search.shtml#d>

Рукописный отдел Пушкинского Дома : Электронный каталог / Институт Русской литературы (Пушкинский Дом) РАН; ЗАО «Альт-Софт» Информационные и коммуникационные технологии . – СПб., 2014.– URL: <http://ro.pushkinskiydom.ru/?lc=ru>

Здравоохранение Петрограда – Ленинграда : указатель русскоязычных публикаций за 1918–1950 гг. / Рос. нац. б-ка; сост.: М. А. Афанасьева, Р. И. Галкина, В. Н. Дружинина, М. Г. Кремцева, Г. А. Смирнова; ред. В. Н. Дружинина. – СПб., 2014. — URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/ukazat25/index.php>

Государственный музей истории Санкт-Петербурга <http://www.spbmuseum.ru/>

Записки о Петербурге <http://o-spb.ru/archives/category/istoriya-peterburga>

Карта Санкт-Петербурга <http://www.kartaspb.ru/>

Книги о Санкт-Петербурге http://www.spb-guide.ru/page_5527.htm

Кунсткамера <http://www.kunstkamera.ru/>

Метрополитен Санкт-Петербурга <http://www.karta-metro.ru/peter/>

Московский вокзал http://history.rzd.ru/isvp/public/history?STRUCTURE_ID=5066

Мосты Санкт-Петербурга <http://www.most-spb.ru/>

Музей политической истории <http://www.polithistory.ru/>

Нева. Сайты о Санкт-Петербурге <http://www.nevariver.ru/links.php>

Окрестности Петербурга <http://www.aroundspb.ru/>

Петербург в деталях <http://www.oldpeterburg.ru/>

Петербург в фотографиях <http://www.photopeterburg.ru/?s=0&c=0&lang=rus>

Петербург интерактивная карта <http://peterburg2.ru/map/>

Петербургский генеалогический портал <http://www.petergen.com/>

Прогулки по Петербургу <http://walkspb.ru/>

Фото сайт Санкт-Петербурга <http://spbcity.info/>

Фотографии Санкт-Петербурга и Ленинграда <http://www.oldcapital.ru/>

Экскурсионный Петербург <http://www.gidspb.ru/>

Я люблю Петербург <http://www.ilovepetersburg.ru/history>

ЭОР:

1. <https://my.1september.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <http://www.citywalls.ru/>

Материально-техническое оснащение

- Отдельный кабинет, рассчитанный на 15 человек с хорошим освещением.
- Навесные стенды;
- Канцелярские принадлежности, краски, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, клей, картон.
- Диапроектор.
- Мультимедийная установка, ноутбук, компьютер.
- Фотоаппарат.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Бузинов В.М. Дворцовая площадь: неформальный путеводитель. – СПб: Остров, 2001.
2. Бунатян Г.Г. Оград узор чугунный.- Л.: Лениздат, 1990.
3. Буров А.В. Блокада день за днем. – Л.: Лениздат, 1979.

4. Вершевская М.В., Гендриков В.П., Макагонова М.Л. Петропавловская крепость. Страницы истории. – СПб: Арт-Палас, 2001.
5. Воскуленко М.М. Достойны быть названы посмертно. – СПб: ИВЭСЭП, Знание, 2005.
6. Длужневская Г.В. Утраченные храмы Петербурга. – СПб: Издательский дом Литера, 2003.
7. Доценко В.Д., Миронов В.Ф. Морские музеи Санкт-Петербурга: справочник-путеводитель. – СПб: Судостроитель, 2001.
8. Жаркова Т., Канаева Л. И. и др. Царское село: справочник-путеводитель. – СПб: Студия Александра Зимина, 1999.
9. Зодчие Санкт-Петербурга XX век. – СПб: Лениздат, 2000.
10. Зудин А., Первухин Д. III века Петербурга: история СПб в картинках и рифмах. – СПб: Иван Федоров, 2003.
11. Иванов А.А. Ниеншанц брали дважды./ Рассказы из русской истории. – М.: Центрполиграф, 2010.
12. Из охтинской летописи./ вып. 1, 7, 8. – СПб: Дом творчества юных Красногвардейского района СПб, 1994, 2006, 2009.
13. Измайлов А. Охта этюды. – СПб: Б&К, 2002.
14. Келлер Е.Э. Праздничная культура Петербурга. – СПб: издательство Михайлова В.А., 2001.
15. Коняев Н.М. Игрушки русских императоров. Детство дворцового мальчика. – СПб: Сатисъ, 2005.
16. Красногвардейский район. Цифры и факты: Справочные материалы./ выпуск 1, 2. – СПб, 2007.
17. Кючарианц Д.А., Раскин А.Г. Сады и парки дворцовых ансамблей Санкт-Петербурга и пригородов. – СПб: Паритет, 2009.
18. Лурье Ф.М. Петербург. История и культура в таблицах. – СПб: Золотой век, 2000, 2001.
19. Монумент героическим защитникам Ленинграда. Государственный музей истории Санкт-Петербурга. – СПб: Лицей, 2001.
20. Монументальная и декоративная скульптура Ленинграда. – Л.: Искусство, 1991.
21. Надпорожная О.С. Небесные покровители Санкт-Петербурга. – СПб: Нева, 2003.
22. Нарышкина Н.А. Жизнь моя – музеи. – СПб: Остров, 2005.
23. Наше наследие. Деятели культуры на Охте. – СПб: Дом Детства и юношества на Ленской, 2003.
24. Нестеров В.В. Львы стерегут город. – СПб: Искусство-СПб, 2001.
25. Отрадин М.В. Петербург в русской поэзии. – Л.: изд. Ленинградского университета, 1988.
26. Памятники архитектуры Ленинграда. – Л.: издательство литературы по строительству, 1969.
27. Первушина Е.В. Усадьбы и дачи петербургской интеллигенции. – СПб: Паритет, 2008.
28. Пыляев М.И. Забытое прошлое окрестностей Петербурга. – СПб: Паритет, 2003.
29. Пыляев М.И. Старое житье. Замечательные чудачки и оригиналы. – СПб: Паритет, 2003.
30. Пыляев М.И. Старый Петербург. – М.:Сварог и К, 2000.

31. Путеводитель по Санкт-Петербургу. – СПб: изд. С-Петербургского Городского Общественного Управления, 1903.
32. Санкт-Петербург. Архитектурные стили./ сост.Зими́на М.С. – СПб: Корона-Принт, 2004.
33. Санкт-Петербург. Путеводитель по культурно-историческим памятникам./ составители Иванов Ю.Г., Иванова О.Ю., Халхатов Р.А. – Смоленск: Русич, 2005.
34. Синдаловский Н.А. Марсово поле. Части 1, 2. – СПб: Остров, 2006.
35. Столбова Н.П. Охта. Традиции и современность. – СПб: ЗАО «Карта»ЛТД, 2005.
36. Уланов В.А. Ленинградская область. Знаете и вы?: учебное пособие. – СПб: Паритет, 2007.
37. Университет в блокадном и осажденном Ленинграде 1941 – 1944 гг./ сборник официальных документов, писем, фотографий и другого фактического материала. – СПб: Гиппократ, 1996.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Андросова С.О. Античные мифы в камне и бронзе. – СПб: информационно-справочное агенство «Лик», 2003.
2. Блейз А. От Рождества до Пасхи. – М.: Юнвест, 2006.
3. Вяжель Г.С. Взрослым вместе с городом: интегрированная программа дошкольно-школьного образования. – СПб: Учебно-просветительский центр «Петербург – город мира», 1995.
4. Константиновская Г.А., Мажуга А.И. Там некогда гулял и я. Прогулки по Петербургу. ч.1, 2. – СПб: Химиздат, 1999, 2000.
5. Краснолуцкий А. Охтинская энциклопедия. Малая Охта. – СПб, 2006.
6. Легенды и сказания Древней Греции и Древнего Рима./ составитель Нейхарт А.А. – М.: Правда, 1987.
7. Машевская Л.В., Данбицкая Л.В. Санкт-Петербург. Вопросы и задачи. – СПб: Корона-Принт, 2005.
8. Неретина Л.В. Конспекты уроков по изобразительному искусству, мифологии и фольклору. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2004.
9. Рождественские рассказы./ сборник. – СПб: Европейский дом, 2004.
10. Санкт-Петербург.Музеи./сост. Зими́на М.С. – СПб: Корона-Принт, 2005.
11. Сценарии православных праздников./ сост.Соколов А.В. – М.: Школьная пресса, 2003.
12. Школьные музеи Красногвардейского района – музеи большого подвига. – СПб: Дом Детства и юношества на Ленской, 2000.
13. Якубовская Е.И., Еремина Н.В., Емельянова Г.В. Традиционные народные праздники в общеобразовательных учреждениях. – СПб: СПб. АППО, 2005.