

## **План конспект коллектива отделения дополнительного образования детей «Театр танца»**

*Тема занятия:* Постановка хоровода. Фигуры хоровода в танце.

*Цель занятия:* Изучение комбинации и различных рисунков танца

*Задачи:*

Обучающие:

Повторить и закрепить ранее изученный материал по теме «Постановка хоровода. Основной шаг», познакомить детей с фигурами хоровода, совершенствовать умение свободно владеть понятиями

Развивающие:

Развивать любознательность, развивать чувство удовлетворения при успехах, развивать интерес к познавательной деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим: готовность сотрудничать, стремление помочь; формировать положительную самооценку.

*Материально-техническое обеспечение:* зал, компьютер, музыкальный центр, музыкальная подборка.

*План занятия:*

1. Мотивация
2. Разминка.
3. Формирование новых знаний и умений.
4. Закрепление темы
5. Итог

*Ход занятия:*

### 1. Мотивация. (5 минуты)

Создать в учебной группе рабочую атмосферу, эмоциональный настрой

Педагог: Всех присутствующих мы попросим встать для приветствия.

Звучит музыка на поклон. Введение в тему, объяснение задач и содержания, проверка готовности учащихся к занятию

### 2. Разминка (10 минут)

Разогреть основные группы мышц

Повторение материала, изученного на предыдущих занятиях, повторить ранее изученный материал на середине зала, повторение и закрепление теоретических и практических знаний

### 3. Формирование новых знаний и умений (20 минут) Изучение рисунков хоровода, умение ориентироваться в пространстве, соединяем танцевальные связки в полноценный хоровод. Умение предать характер хороводу и эмоциональный окрас.

### 4. Закрепление темы (10 минут)

Закрепление техники основных шагов хоровода, повторение ранее изученных движений: «сценический шаг», «переменный шаг», «сценический шаг с открыванием рук во 2 позицию», «3 шага на полупальцах, а на 4 шаг – шаг на каблук», «releve левой и правой ногой по очереди», «rle по 6 и 1 позициям», «притопы правой и левой ногой по очереди», «одинарная дробь», «открытие рук в 1 и 2 позицию»

### 5. Итог

Отметить позитивный итог занятия. Вопросы: Общее впечатление (понравился или нет)? Что было для вас сложным на данном занятии?

Поклон: выход из зала.

