



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А. АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40  
ИНН 7806103861 КПП 780601001

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

Протокол от 11.06.2024

№ 5

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школа № 152

Клименко Р.Ю

Приказ от 11.06.2024 № 45-0



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Увлекательная грамматика»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 8-12 лет

Разработчик: Челебова Н.Т.,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2024

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательная грамматика» (далее – программа) ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьной программы по русскому языку.

**Направленность:** программа относится к социально-гуманитарной направленности.

**Актуальность:** программа определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

**Адресат:** программа адресована младшим школьникам 8-12 лет, стремящимся к развитию познавательного интереса в изучении устной и письменной речи русского языка.

**Уровень освоения:** общекультурная

**Объем и срок освоения:** объем освоения - 72 часа, срок освоения - 1 год

**Отличительные особенности/ новизна:**

К особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, практической направленности, занимательности и индивидуальному подходу к каждому. Содержание программы носит междисциплинарный характер, так как включает информацию, полученную из разных наук: истории, изобразительного искусства, биологии, химии, географии.

**Цель:** формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Обогащение словарного запаса младших школьников.
2. Приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка.
3. Совершенствование общего языкового развития учащихся.

**Развивающие:**

1. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти, смекалки и сообразительности.
2. Развитие творческих способностей младших школьников.
3. Развитие мотивации к изучению русского языка.

**Воспитательные:**

1. Воспитание культуры обращения с книгой.
2. Организация личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
3. Формирование и развитие коммуникативных умений.

**Планируемые результаты освоения:**

**Личностные результаты:**

1. Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.
3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

**Метапредметные результаты:**

1. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.
2. Развитие умения самоорганизации учебной деятельности.
3. Развитие способности анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

### **Предметные результаты:**

1. Формирование представлений о языке как универсальной ценности.
2. Изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства.
3. Развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.).

### **Организационно-педагогические условия реализации ДОП:**

**Язык реализации:** Обучение осуществляется на русском языке.

**Форма обучения:** очная

**Особенности реализации:**

**Условия набора и формирования групп:**

возраст учащихся от 8 до 12 лет. Группа может быть сформирована как разновозрастной, так и разновозрастной. Допускается дополнительный набор учащихся.

**Формы организации и проведения занятия:**

занятия по программе могут проводиться фронтально, парами или индивидуально.

**Материально-техническое оснащение:**

- учебный кабинет;
- интерактивная доска, столы и стулья, канцелярские товары для обучающихся, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- компьютер, принтер, колонки.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1	<b>Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ.</b>	2	1	1	Собеседование Игра
Раздел 2	<b>Сказочное царство слов.</b>	4	1	3	Творческая работа
Раздел 3	<b>Путешествие в страну слов.</b>	5	1	4	Опрос, творческая работа
Раздел 4	<b>Добрые слова.</b>	3	1	2	Деловая игра
Раздел 5	<b>Интеллектуальная игра «Великий и могучий русский язык».</b>	4	1	3	Опрос, практическая работа
Раздел 6	<b>Игры со словами. Ребусы. Анаграммы</b>	2		2	Игра, опрос
Раздел 7	<b>В стране Всезнайки. Решение филвордов</b>	5	1	4	Практическая работа, собеседование
Раздел 8	<b>Путешествие по истории слов.</b>	4	1	3	Тест, творческая работа
Раздел 9	<b>Игры со словами. Анаграммы.</b>	3		3	Самостоятельная работа, опрос
Раздел 10	<b>Искусство красноречия.</b>	3		3	
Раздел 11	<b>Игры со словами. Кроссворды.</b>	3		3	Самостоятельная работа, игра
Раздел 12	<b>Турнир знатоков русского языка.</b>	4		4	тест

Раздел 13	<b>Игры со словами. Шарады</b>	2		2	Деловая игра
Раздел 14	<b>Игра-соревнование «Умники и умницы»</b>	3		3	Творческая работа, опрос
Раздел 15	<b>В стране Сочинителей</b>	3	1	2	Творческая работа
Раздел 16	<b>Веселый марафон.</b>	4		4	Игра, конкурс
Раздел 17	<b>Игры со словами. «Слова-змейки»</b>	2		2	
Раздел 18	<b>Откуда пришли наши имена</b>	3	1	2	Творческая работа
Раздел 20	<b>Брей-ринг «Его величество русский язык».</b>	3		3	Собеседование
Раздел 21	<b>Игра «Поиграем в шифровальщиков</b>	2		2	Игра
Раздел 22	<b>Буква заблудилась.</b>	2		2	Игра
Раздел 23	<b>Проектная и исследовательская деятельность</b>	4	1	3	Практическая работа, защита проекта
Раздел 24	<b>Контрольные итоговые занятия</b>	2		2	Практическая работа, защита проекта

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Увлекательная грамматика»**  
**на 202\_/202\_уч.г.**

Год обучения, номер группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1			36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестация	Дата	
		Всего	Теория	Практика		Планируемая	Фактическая
Раздел 1	<b>Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ.</b>	2	1	1			
1	Понятие «грамматика». Основные разделы русского языка.				Собеседование		
2	Игры на внимание.				Игра		
Раздел 2	<b>Сказочное царство слов.</b>	4	1	3			
3	Красота и богатство народной речи.				Творческая работа		
4	Богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа.				Сочинение		
5	Произведения устного народного творчества				Тест		
Раздел 3	<b>Путешествие в страну слов.</b>	5	1	4			
6	Знакомство с тематическими группами слов.				Опрос		
7	Игра «Слова - братья». Игра «Эстафета».				Игра		
8	Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова».				Творческая работа		
9	Игра « Найди лишнее слово»				Деловая игра		
Раздел 4	<b>Добрые слова.</b>	3	1	2			
10	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами».				Опрос		
11	Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро».				Творческая работа		
12	Игра «Умеете ли вы здороваться?»				Деловая игра		
Раздел 5	<b>Интеллектуальная игра «Великий и могучий русский язык».</b>	4	1	3			
13	Буква заблудилась. Загадки				Творческая работа		
14	Безударные гласные. Омонимы-загадки				Тест		
17	Загадки в стихах - антонимы. Синонимы.				Творческая работа		
18	Ударение. Фразеологизмы.				Самостоятельная работа		
Раздел 6	<b>Игры со словами. Ребусы. Анаграммы</b>	2			Самостоятельная работа		
19	Игры со словами				Игра		
20	Решение и составление ребусов, анаграмм				Творческая работа		
Раздел 7	<b>В стране Всезнайки.</b>	5	1	4			

	<b>Решение филвордов</b>						
21	Угадай, из какой сказки.				Опрос		
22	Школьные загадки				Практическая работа		
23	Музыка и русский язык				Собеседование		
24	Составление слов. Пословицы и поговорки. Решение филвордов				Творческая работа		
25	Словострой. Ребусы				Творческая работа		
Раздел 8	<b>Путешествие по истории слов.</b>	4	1	3			
26	Почему так называется.				Собеседование		
27	Зри в корень (устаревшие слова).				Самостоятельная работа		
28	Какое слово моложе.				Тест		
29	Внимательные ли вы читатели. Картинная галерея.				Опрос		
30	Крылатые выражения. Пословицы и поговорки				Творческая работа		
Раздел 9	<b>Игры со словами. Анаграммы.</b>	3		3			
31	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы				Самостоятельная работа		
32	Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма».				Самостоятельная работа		
33	Работа с примерами (Милан - налим, актер-терка)				Творческая работа		
Раздел 10	<b>Искусство красноречия.</b>	3		3			
34	Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы				Опрос		
35	Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы				Опрос		
36	Собственные упражнения в создании разных речей.				Творческая работа		
Раздел 11	<b>Игры со словами. Кроссворды.</b>	3		3			
37	Игры со словами				Игра		
38	Кроссворды				Самостоятельная работа		
39	Решение и составление кроссвордов				Творческая работа		
Раздел 12	<b>Турнир знатоков русского языка.</b>	4		4			
40	Путешествие по Фонетике				Собеседование		
41	Путешествие по Орфографии				Тест		

42	Путешествие по Лексике, Словообразованию				Тест		
43	Путешествие по Морфологии.				Тест		
Раздел 13	<b>Игры со словами. Шарады</b>	2		2			
44	Игры со словами				Деловая игра		
45	Решение и составление шарад.				Самостоятельная работа		
Раздел 14	<b>Игра-соревнование «Умники и умницы»</b>	3		3			
46	Пословицы, поговорки, скороговорки				Творческая работа		
47	Части слова. Части речи.				Собеседование		
48	«Блиц-опрос» «Остров Антиподов». «Слова-змейки».				Опрос		
Раздел 15	<b>В стране Сочинителей</b>	3	1	2			
49	Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам.				Творческая работа		
50	Конкурс загадок в рисунках.				Конкурс		
51	Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле				Творческая работа		
Раздел 16	<b>Веселый марафон.</b>	4		4			
52	Игры – кричалки. «Читалочка». «Объяснялка».				Игра		
53	«Подсказка». «Загадочный». «Знайка».				Тест		
54	«Конкурс поэтов».				Конкурс		
55	«Конкурс капитанов».				Конкурс		
Раздел 17	<b>Игры со словами. «Слова-змейки»</b>	2		2			
56	Игры со словами. «Слова-змейки»				Игра		
57	Решение и составление						
Раздел 18	<b>Откуда пришли наши имена</b>	3	1	2			
58	Знакомство с происхождением имен.				Творческая работа		
59	Творческая работа «Нарисуй свое имя».				Творческая работа		
60	Дидактическая игра «Составь имя».				Игра		
Раздел 20	<b>Брей-ринг «Его величество русский язык».</b>	3		3			
61	Омофоны.				Собеседование		
62	Пословицы. Ребусы. Загадки. Игра				Игра		
63	«Поиграем в шифровальщиков». «Трети				Игра		

	й лишний»						
Раздел 21	<b>Игра «Поиграем в шифровальщиков</b>	2		2			
64	Игра «Поиграем в шифровальщиков				Игра		
65	Решение и составление заданий.				Творческая работа		
Раздел 22	<b>Буква заблудилась.</b>	2		2			
66	Лексическое значение слова.						
67	Орфографические задачи. Игры со словами.				Игра		
Раздел 23	<b>Проектная и исследовательская деятельность</b>	4	1	3			
68	Знакомство с проектной и исследовательской деятельностью: тема, проблема, гипотеза. Оформление.				Практическая работа		
69	Работа над мини проектами и исследованиями.				Защита проекта		
70	Работа над мини проектами и исследованиями.				Защита проекта		
Раздел 24	<b>Контрольные итоговые занятия</b>	2		2			
71	По страницам занимательной грамматики.			12	Самостоятельная работа		
72	По страницам занимательной грамматики			4	Самостоятельная работа		

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

1. Обогащение словарного запаса младших школьников.
4. Приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка.
5. Совершенствование общего языкового развития учащихся.

#### **Развивающие:**

1. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти, смекалки и сообразительности.
4. Развитие творческих способностей младших школьников.
5. Развитие мотивации к изучению русского языка.

#### **Воспитательные:**

4. Воспитание культуры обращения с книгой.
5. Организация личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
6. Формирование и развитие коммуникативных умений.

### **Планируемые результаты освоения:**

#### **Личностные результаты:**

1. Осознавать роль языка и речи в жизни людей.
2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.
3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи;
2. Развитие умения самоорганизации учебной деятельности;
3. Развитие способности анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

1. Формирование представлений о языке как универсальной ценности.
2. Изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства.
3. Развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.).

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Вводное занятие. Что такое грамматика? (2ч)**

Теория. Понятие «грамматика». Основные разделы русского языка.

Практика. Игры на внимание.

### **2. Сказочное царство слов. (4 ч)**

Теория. Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа.

Практика. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Практика. Вопросы-шутки. Конкурс знатоков ударений, поговорок, телефонистов. Омонимы. Загадки-складки. Фразеологизмы.

### **3. Путешествие в страну слов. (5ч)**

Теория. Знакомство с тематическими группами слов.

Практика. Игра «Слова - братья». Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра «Найди лишнее слово»

#### **4. Добрые слова. (3 ч)**

Теория. Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами».

Практика. Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

#### **5. Интеллектуальная игра «Великий и могучий русский язык». (4 ч)**

Практика. Буква заблудилась. Загадки. Безударные гласные. Омонимы-загадки. Загадки в стихах - антонимы. Синонимы. Ударение. Фразеологизмы.

#### **6. Игры со словами. Ребусы. Анаграммы (2 ч).**

Практика. Решение и составление ребусов, анаграмм.

#### **7. В стране Всезнайки. Решение филвордов. (5ч)**

Практика. Угадай, из какой сказки. Школьные загадки. В стране Мультфильми. Ребусы. Музыка и русский язык. Словострой.

Практика. Составление слов. Пословицы и поговорки. Решение филвордов

#### **8. Путешествие по истории слов. (4 ч)**

Теория. Почему так называется. Зри в корень (устаревшие слова). Какое слово моложе. Внимательные ли вы читатели. Картинная галерея.

Практика. Крылатые выражения. Пословицы и поговорки

#### **9. Игры со словами. Анаграммы. (3 ч)**

Теория... Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма».

Практика. Работа с примерами (Милан - налим, актер- терка).

#### **10. Искусство красноречия. (3ч)**

Теория. Знакомство с понятием «красноречие».

Практика. Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

#### **11. Игры со словами. Кроссворды. (3 ч)**

Практика. Решение и составление

#### **12. Турнир знатоков русского языка. (4 ч)**

Практика. Путешествие по Фонетике, Орфографии, Лексике, Словообразованию, Морфологии.

#### **13. Игры со словами. Шарады. (2 ч)**

Практика. Решение и составление шарад.

#### **14. Игра-соревнование «Умники и умницы» (3 ч)**

Практика. Пословицы, поговорки, скороговорки. Части слова. Части речи. «Блиц-опрос» «Остров Антиподов». «Слова-змейки».

#### **15. В стране Сочинителей (3 ч)**

Теория. Беседа о рифмах.

Практика. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

#### **16. Веселый марафон. (4 ч)**

Практика. Игры – кричалки. «Читалочка». «Объяснялка». «Подсказка». «Загадочный». «Знайка». «Конкурс поэтов». «Конкурс капитанов». «Отгадай пословицу». «Поисковый».

#### **17. Игры со словами. «Слова-змейки» (2 ч)**

Практика. Решение и составление

#### **18. Откуда пришли наши имена (3 ч)**

Теория. Знакомство с происхождением имен.

Практика. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

#### **19. Брей-ринг «Его величество русский язык». (3 ч)**

Теория. Омофоны.

Практика. Пословицы. Ребусы. Загадки. Игра «Поиграем в шифровальщиков». «Третий лишний»

### **12. Игра «Поиграем в шифровальщиков» (2 ч)**

Практика. Решение и составление заданий.

### **21. Буква заблудилась. (2 ч)**

Теория. Лексическое значение слова.

Практика. Орфографические задачи. Игры со словами.

### **22. Проектная и исследовательская деятельность. (4 ч)**

Теория. Знакомство с проектной и исследовательской деятельностью: тема, проблема, гипотеза. Оформление.

Практика. Работа над мини проектами и исследованиями.

### **23. По страницам занимательной грамматики. (2 ч)**

Практика. Игры со словами. Конкурс.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Методические материалы**

Дидактические средства:

- 1.учебные пособия
- 2.наглядные пособия

Учебно-методический комплекс (УМК):

- 1.учебные пособия
- 2.электронные приложения
- 3.словари
- 4справочники

### **Информационные источники**

Список литературы для педагога

- 1.Коваленко Л.Н. «Русский язык с увлечением»-М.: Планета2024
- 2.Волина В.В. Учимся играя.- М.: Новая школа,2013.-448с.
- 3.Волина В.В. 1000 игр с буквами и словами.- М.: АСТ – ПРЕСС, 2014.-256с.

Список литературы для учащихся, родителей (законных представителей)

1. Даль В.И. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка. Изд-во: Астрель, 2012.
- 2.Даль В.И. Пословицы русского народа. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2011.
- 3.Львова С.И. Русский язык: пособие для учащихся.- М.: Дрофа, 2007- 222с. - (За страницами школьного учебника)
- 4.Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений. – М.:ООО «ИТИ Технологии», 2006.

### **Интернет-источники**

1. <https://gigabaza.ru/doc/59335.html>
- 2.<https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola>

### **Оценочные материалы**

- 1.Входной (при необходимости) и текущий контроль  
Опрос  
Практическая работа
2. Промежуточная аттестация  
Проверка самостоятельной работы учащихся

3. Итоговый контроль (итоговое оценивание) Индивидуальный проект.

Приложение

**Анкета**  
**Оценка педагогом запланированных результатов освоения дополнительной**  
**общеразвивающей программы**

№	Вопрос	Мнение педагога
1.	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы	1 2 3 4 5
2.	Знает, понимает и использует в разговоре специальные термины, используемые на занятиях	1 2 3 4 5
3.	Научился использовать на занятиях знания в практической деятельности: может определить цель предполагаемой работы, спланировать ход её выполнения, спрогнозировать и оценить результат	1 2 3 4 5
4.	Научился самостоятельно выполнять творческие задания, продумывать действия при решении задач творческого и поискового характера	1 2 3 4 5
5.	Умеет воплощать свои творческие замыслы. Понимает ради чего, какой смысл, вкладывается в замысел предполагаемой работы	1 2 3 4 5
6.	Научился сотрудничать с другими учащимися в решении поставленных задач	1 2 3 4 5
7.	Научился сотрудничать со взрослыми в решении поставленных задач	1 2 3 4 5

**Карта самооценки учащимися и оценки педагогом компетентности учащегося**  
**(промежуточный контроль)**

Дорогой друг! Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в программе « \_\_\_\_\_ » и зачеркни соответствующую цифру (1 - самая низкая оценка, 5 - самая высокая)

№	Вопрос	Оценка
1.	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога)	1 2 3 4 5
2.	Знаю специальные термины, используемые на занятиях	1 2 3 4 5
3.	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1 2 3 4 5
4.	Умею выполнять практические задания, которые дает педагог	1 2 3 4 5
5.	Могу научить других тому, чему научился на занятиях	1 2 3 4 5
6.	Научился сотрудничать с учащимися в решении поставленных задач	1 2 3 4 5
7.	Мои достижения в результате занятий	1 2 3 4 5