Сводная диагностическая карта
«Оценка эффективности и критерии освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная школа»

Высокий – 10 баллов Средний – 8 баллов Низкий - 5 баллов

Группа № ___

Критерии	Учащиеся														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предметные результаты															
Сформированы представления о роли предметов Биология, Математика, История, Химия, Английский язык в жизни человека, важность изучения данных предметов для развития всесторонне-развитой личности человека.Способен применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни и в процессе обучения в школе.															
Способен продуктивно сотрудничать с участниками курса при решении различных социально-творческих задач.															
Метапредметные результаты															
Развиты способности к личностному самоопределению и творческой самореализации.															
Развиты коммуникативные навыков, лидерские качества, организаторские способности.															
Сформированы потребности в обучении.															
Сформирован сплочённый деятельный коллектив.															

Расширен опыт общения, развиты навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий, в том числе на английском языке.															
Развиты рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.															
Личностные результаты															
Сформировано уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.															
Сформированы эстетические чувства, художественно-творческое мышление, наблюдательность и фантазия.															
Умеет слушать и выделять главное, запоминать.															
Умеет ставить перед собой цель и достигать ее.															
Умеет устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом.															
Сформирована активная гражданская позиция.															
Способен общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой деятельности.															