

ГБОУ школа № 152 Красногвардейского района имени Героя Российской Федерации Т.А.Апакидзе  
**Диагностическая карта уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Развивашки (мелкая моторика)», 1 год обучения, педагог дополнительного образования Зернова А.В.**  
**Промежуточная аттестация (первое полугодие 2024/25 уч.год)**

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе) за первое полугодие 2024/25 учебного года															Итоги освоения программы/средний балл	Уровень освоения программы (н, с, в)
		Предметные*						Личностные * Метапредметные*										
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Александр Ван дер Венде	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2,5	н
2.	Эмирлан Русланович Жунусалиев	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3,6	с
3.	Александр Ильич Киреев	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2,5	н
4.	Джаннат Жанарбекович Курбанбеков	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3,8	с
5.	Максим Евгеньевич Лях	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3,9	с
6.	Артём Андреевич Подлеснов	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4,6	в
7.	Екатерина Алексеевна Прокошева	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4,6	в
8.	Мустафо Абдурашитович Расулжанов	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	с
9.	Василиса Матвеевна Рубцова	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3,8	с
10.	Маргарита Павловна Рыбкина	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4,5	в
11.	Саломат Нодирбековна Саидова	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4,4	в
12.	Севара Сухробовна Таджикибаева	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4,7	в
13.	Варвара Андреевна Уханова	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4,6	в
14.	Михаил Евгеньевич Шаламов	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3,8	с
15.	Лазарева Кристина Андреевна	4	4	4		3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	с

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю. Затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выявляется по шкале: **1 - 2,5 – низкий (н); 2,6 – 4 – средний (с); 4,1 - 5 – высокий (в).**

По результатам аттестации на конец 1 полугодия:

- с высоким уровнем освоения **7** учащихся;
- со средним уровнем освоения **6** учащихся;
- с низким уровнем освоения **2** учащихся

**Диагностическая карта уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы  
«Развивашки (мелкая моторика)», 1 год обучения, педагог дополнительного образования Зернова А.В.  
Итоговый контроль (за 2024/25 учебный год)**

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе) за 2024/25 учебный год															Итоги освоения программы/средний балл	Уровень освоения программы (н, с, в)
		Предметные*						Личностные * Метапредметные*										
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Александр Ван дер Венде	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3,2	с
2.	Эмирлан Русланович Жунусалиев	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4,3	в
3.	Александр Ильич Киреев	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3,1	с
4.	Джаннат Жанарбекович Курбанбеков	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	с
5.	Максим Евгеньевич Лях	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4,3	в
6.	Артём Андреевич Подлеснов	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4,6	в
7.	Екатерина Алексеевна Прокошева	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	в
8.	Мустафо Абдурашитович Расулжанов	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	с
9.	Василиса Матвеевна Рубцова	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4,7	в
10.	Маргарита Павловна Рыбкина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	в
11.	Саломат Нодирбековна Саидова	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4,7	в
12.	Севара Сухробовна Таджикибаева	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	в
13.	Варвара Андреевна Уханова	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	в
14.	Михаил Евгеньевич Шаламов	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4,1	в
15.	Лазарева Кристина Андреевна	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4,8	в

Баллы проставляются по пятибалльной шкале по каждому показателю. Затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выявляется по шкале: **1 - 2,5 – низкий (н); 2,6 – 4 – средний (с); 4,1 - 5 – высокий (в).**

По результатам аттестации на конец учебного года

с высоким уровнем освоения **11** учащихся;

со средним уровнем освоения **4** учащихся;

с низким уровнем освоения **0** учащихся

**\*Расшифровка показателей результативности**

(из общеразвивающей программы)

Предметные:

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук учащихся до уровня, соответствующего данному возрасту.
2. Овладение разными видами трудовой деятельности.
3. Умение создавать художественный образ своего изделия.
4. Овладение приемами работы с разными инструментами.
5. Умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия.
6. Овладение нормами этики поведения.

Личностные и метапредметные:

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
4. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
5. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
6. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
7. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
8. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.