



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А.АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40  
ИНН 7806103861 КПП 780601001

**Аналитическая справка**

**по результатам диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению  
в средних и старших классах школы (Спилберг - Андреева)**

**Методика Спилберга – Андреевой** позволяет выявить уровень мотивации учения и эмоциональное отношение к учению и получить информацию об эмоциональном самочувствии каждого ученика и класса в целом.

**Дата проведения:** сентябрь-октябрь 2021 г

В данном исследовании **приняли участие** учащиеся 7-11 классов (222 человека).

Результаты диагностического исследования показали, что учащиеся находятся на разных уровнях мотивации учения и эмоциональному отношению к учению.

Количественный анализ полученных данных представлен в виде таблицы.

Шкалы	Уровень	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б	Всего	%
Познавательная активность	Высокий	12	3	7	6	11	5	1	5	3	11	6	70	32
	Средний	10	13	9	12	10	17	10	13	8	7	15	124	55
	Низкий	4	7	6	3	5	-	1	-	-	2	-	28	13
Мотивация достижений	1													
	2	8	6	7	5	10	4	6	8	6	7	4	71	32
	3	18	17	15	16	16	18	6	10	5	13	17	151	68
	4													
	5													
Тревожность	Высокий	6	9	1	5	9	7	2	4	4	6	3	55	25
	Средний	15	9	13	10	11	11	8	11	5	9	12	114	51
	Низкий	5	5	8	7	6	4	2	3	2	5	6	53	24
Гнев	Высокий	7	11	7	5	9	6	4	3	-	7	5	64	29
	Средний	8	9	8	7	8	9	6	7	7	5	11	85	38
	Низкий	11	3	7	10	9	7	2	8	4	8	5	73	33
		26	23	22	21	26	22	12	18	11	20	21	222	

Анализируя полученные данные мы видим, что у большей части (55%) учащихся преобладает средний уровень познавательной активности. Высокий уровень выявлен у 32% ребят, 13% нуждаются в повышении уровня познавательной активности (низкий уровень).

Все ребята, принявшие участие в исследовании, имеют 2 (32%) и 3 (68%) уровни мотивации к достижению. 2 уровень означает продуктивную мотивацию, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу; 3 уровень – средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией.

Высокий уровень тревожности выявлен у 25% учащихся, это может отрицательно влиять на познавательную активность учащихся, а также привести к снижению успеваемости.

29% учащихся могут испытывать чувство гнева, которое связано с обучением (реакция на неудачи в обучении, злость на себя, окружающих).

Таким образом можно сделать вывод, что большинство учащихся 7-11 классов мотивированы на обучение, имеют хорошие уровни познавательной активности и мотивации достижений.

Следующий этап – педагогическое консультирование классных руководителей, обсуждение полученных результатов по классам, определение учащихся, на которых необходимо обратить особое внимание (повышение учебной мотивации и познавательной активности, нормализация уровня школьной тревоги, реакции на стрессовые ситуации).

#### **Рекомендовано:**

1. Классному руководителю отслеживать динамику успеваемости за 1 и 2 четверть.
2. Индивидуальная работа с так называемой «группой риска» (выделена выше).
3. Классному руководителю, учителям – предметникам контролировать посещение уроков учащимися, качество приготовления домашних заданий.
4. Педагогу-психологу и социальному педагогу провести развивающие занятия в классах, где выявлены низкие показатели мотивации учения (
5. Учителям – предметникам повышать мотивацию учения, используя разнообразные формы работы на уроках, поощрения, оценивания успеваемости учащихся, дифференцированный подход к объяснению материала и проверки выполнения домашних заданий, создавать условия для формирования личности учащегося.
6. Родителям уделять больше внимания детям, контролировать приготовление уроков, быть более снисходительными к получаемым отметкам, поддерживать детей, помогать в приготовлении домашних заданий, интересоваться происходящим в школе, постоянно поддерживать связь с классным руководителем, специалистами.

01.11.2021

Педагог-психолог Юракова А.С.