



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А.АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

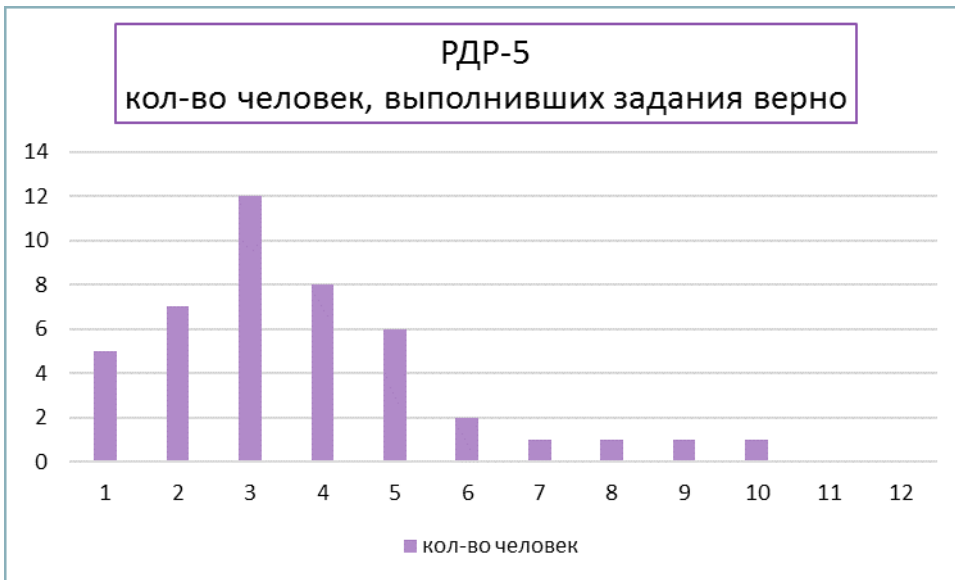
Справка
о результатах региональных диагностических работ
в 2020-2021 учебном году

На основании распоряжений Комитета по образованию №2515-р от 25.12.2020, №516-р от 01.03.2021г. в течение 2020/2021 учебного года в школе в АИС «ЗНАК» было организовано проведение мониторинговых исследований качества образования регионального уровня. На каждой работе присутствовали районные наблюдатели.

График написания работ представлен в таблице:

Месяц	Класс	Вид диагностики
Январь	6	РДР по русскому языку
Февраль	5	РДР по функциональной грамотности
Март	7	РДР по математике
Апрель	10	РДР по физике и истории

Наглядно результаты работ представлены на диаграммах, где на горизонтальной оси показано количество заданий, по вертикальной оси – количество обучающихся, выполнивших задания верно.



На диаграммах видно, что самым успешным предметом оказалась математика в 7 классах, где обучающиеся, в среднем, по классу, выполнили верно 5 заданий из 12.

Хуже показали результаты ученики 6 классов по русскому языку. Здесь среднее количество верно выполненных заданий – 4.

Самые низкие показатели оказались у обучающихся 5 классов (3 задания из 12) при написании работы по оценке функциональной грамотности.

В старшей школе, не смотря на то, что 10А имеет социально-гуманитарную направленность, результаты РДР по истории значительно ниже, чем в 10Б классе, в этом классе все учащиеся набрали меньше 50% возможных баллов, в то время как в 10Б максимальный балл составляет 70% от всего количества. В основном учащиеся допускали ошибки при ответе на задания, процент не выполненных заданий маленький.

Рекомендации по итогам написания РДР:

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
- Необходимо уделять особое внимание работе учащихся с текстовой информацией (чтению и пониманию текста) – учить школьников выделять значимую информацию, содержащуюся в условии.
- Постоянно вести работу, направленную на формирование навыков самоконтроля.
- Развивать у учащихся навыки устной и письменной речи, формировать осознанность знаний учащихся.
- Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.
- Обратит внимание на организацию проектной деятельности учащихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.
- Своевременно обращаться за методической помощью к методистам ИМЦ районов, изучать методические материалы, разработанные соответствующей кафедрой кафедрой СПб АППО, посещать методические семинары и научно-практические конференции, проходить курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности.

20.06.2021

Заместители директора по УВР, Урусова И.В., Дмитриева И.Ю.