



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А.АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

ПРИНЯТО

решением общего собрания

Протокол от 30.08.2023

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школа № 152



Р.Ю.Клименко

Приказ от

31.08.2023 № 92-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР НАУК»
направление – общеинтеллектуальное

Автор – составитель:
Мещерякова Л.Л.,
учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования.

Понятие «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задачи педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одарённый ученик – это высокий уровень, каких-либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Работу с одарёнными детьми надо начинать в начальной школе. Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие неостребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности дают ребёнку стимул и интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня: игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру», игра-конкурс по информатике «Инфознайка», дистанционный интеллектуальный конкурс «Перспектива» (математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, английский язык).

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Программа внеурочной деятельности «Мир наук» проводится для учащихся начальных классов по 2 часа в неделю в каждом классе, всего 66 часов в 1 классе, 68 часов во 2-4 классах.

Основная цель – расширение кругозора обучающихся и подготовка к предметным олимпиадам. Данная цель достигается через решение следующих задач:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;
- повышение интереса учащихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

Программа «Мир наук» состоит из двух разделов:

I раздел. Математика.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», игры-конкурса по информатике «Инфознайка», дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I раздел. Математика. История зарождения математики. Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Анализ олимпиад по математике.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Выполнение заданий по русскому языку для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Выполнение заданий по окружающему миру для 1-4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 класс (66 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	I раздел. Математика.	33	–	33
1-14	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	14	–	14
15-23	Решение задач по математике для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	8	–	8
24-30	Решение математических головоломок и логических задач	7		7
31-33	Анализ олимпиады по математике текущего года.	3	–	3
	II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.	33	–	33
34-41	Выполнение заданий по русскому языку для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	8	–	8
42-49	Выполнение заданий по литературному чтению для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	8	–	8
50-57	Выполнение заданий по окружающему миру для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	8	–	8
58-63	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	6	–	6
64	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	1	–	1
65	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	1	–	1
66	Анализ олимпиады по	1	–	1

	окружающему миру текущего года.			
	Итого	66	–	66

1 класс – Мир наук - математика (16 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	I раздел. Математика.	16	–	16
1-7	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	7	–	7
8-14	Решение математических головоломок и логических задач	7		7
15-16	Анализ олимпиады по математике текущего года.	2	–	2

2 класс (68 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	I раздел. Математика.	34	–	34
1-14	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	14	–	14
15-23	Решение задач по математике для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	9	–	9
24-30	Решение математических головоломок.	7		7
31-34	Анализ олимпиад по математике текущего года.	4	–	4
	II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.	34	–	34
35-41	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	7	–	7
42-48	Выполнение заданий по русскому	7	–	7

	языку для 2 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».			
49-53	Выполнение заданий по литературному чтению для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	5	–	5
54-58	Выполнение заданий по окружающему миру для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	5	–	5
59-62	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	4		4
63-65	Анализ олимпиад по русскому языку текущего года.	3	–	3
66	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	1	–	1
67-68	Анализ олимпиад по окружающему миру текущего года.	2	–	2
	Итого	68	–	68

3 класс (68 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	I раздел. Математика.	34	–	34
1-10	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	10	–	10
11-20	Решение задач по математике для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	10	–	10
21-32	Решение задач по математике для 3 класса конкурса-игры «Кенгуру».	12	–	12
33-34	Анализ олимпиад по математике текущего года.	2	–	2
	II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.	34	–	34

35-40	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	6	–	6
41-46	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	6	–	6
47-52	Выполнение заданий по литературному чтению для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	6	–	6
53-58	Выполнение заданий по окружающему миру для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	6	–	6
59-62	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	4	–	4
63-65	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	3	–	3
66	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	1	–	1
67-68	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	2	–	2
	Итого	68	–	68

**4 класс (34 часа)
МИР НАУК**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	I раздел. Математика.	17	1	16
1	Нестандартные задачи в математике.	1	1	-
2-6	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	5	-	5
7-11	Решение задач по математике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	5	–	5
12-16	Решение задач по математике для 4 класса конкурса-игры «Кенгуру».	5	–	5
17	Анализ олимпиад по математике текущего года.	1	–	1
	II раздел.	17	–	17

	Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.			
18-20	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	3	–	3
21-23	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	3	–	3
24-26	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	3	–	3
27-29	Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	3	–	3
30-31	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	2	–	2
32	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	1	–	1
33	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	1	–	1
34	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года. Подведение итогов года.	1	–	1
	Итого	34	–	34

4 класс (68 часа)

МИР НАУК

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	I раздел. Математика.	34	–	34
1-11	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	12	–	12
12-21	Решение задач по математике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	10	–	10
22-32	Решение задач по математике для 4 класса конкурса-игры «Кенгуру».	10	–	10
33-34	Анализ олимпиад по математике текущего года.	2	–	2
	II раздел.	34	–	34

	Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.			
35-40	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	6	–	6
41-46	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	6	–	6
47-52	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	6	–	6
53-58	Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	6	–	6
59-62	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	4	–	4
63-65	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	3	–	3
66	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	1	–	1
67-68	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года. Подведение итогов года.	2	–	2
	Итого	68	–	68