



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

ПРИНЯТО

решением общего собрания

протокол № 3

от 29.01.2019



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 152

Р.Ю.Клименко

Приказ № 31-5-0 от 01.02.2019

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 год**

Санкт-Петербург

2019

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2018 ГОД

- 1.1. Анализ работы с педагогическими кадрами ОО в 2018 году
 - 1.1.1. Анализ аттестации педагогических работников.
 - 1.1.2. Курсовая подготовка педагогических кадров ОО.
 - 1.1.3. Анализ работы школы молодого учителя.
- 1.2. Анализ качества учебно-воспитательного процесса ОО за 2018 год
 - 1.2.1. Анализ работы начальной школы и организация работы ГПД.
 - 1.2.2. Анализ работы средней школы. Оценка качества образовательных достижений обучающихся.
 - 1.2.3. Анализ работы школьного научного общества учащихся «ЭВРИКА». Анализ работы школьной научно-практической конференции «Шаги к успеху».
 - 1.2.4. Анализ проводимых педагогических советов, семинаров на базе ОО.
 - 1.2.5. Анализ работы методических кафедр
 - 1.2.6. Анализ реализации плана работы по реализации ФГОС ООО.
- 1.3. Анализ воспитательной работы ОО.
- 1.4. Анализ деятельности ОДОД.
- 1.5. Анализ спортивно-массовой работы ОО.
- 1.6. Анализ работы ШСК «Олимпийская молодость Охты».
- 1.7. Анализ состояния организации питания в школе.
- 1.8. Оздоровление детей
- 1.9. Итоги работы служб сопровождения
 - 1.9.1. Анализ работы МО классных руководителей
 - 1.9.2. SWOT-анализ деятельности службы медиации
 - 1.9.3. SWOT-анализ деятельности социального педагога
 - 1.9.4. SWOT-анализ деятельности службы безопасности: работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по организации обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и подготовке к военной службе, по организации и подготовке учащихся в области ГО и защиты от ЧС, по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности школы
 - 1.9.5. Анализ работы логопедического пункта.
- 1.10. Анализ работы школьной библиотеки.
- 1.11. Анализ работы по укреплению материально-технической базы, финансовой и хозяйственной деятельности.
- 1.12. Анализ работы внеурочной деятельности в I-VI классах.

I. Анализ деятельности образовательного учреждения за 2018 год

В 2018 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития ГБОУ школа № 152 на 2015-2020 годы «Школа социального оптимизма и инноваций».

Деятельность педагогического коллектива школы в 2018 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач в 2018 году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, выявление рейтинга педагогов в образовательной деятельности, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, реализация требований по введению профессиональных стандартов.

В 2017 году коллектив выдвинул следующие цели и задачи:

Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно–воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально- мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Задачи:

1. Организация единого образовательного и воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы в рамках реализации приоритетного проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа», Петербургской модели «Школа 2020», а также программы развития ОУ «Школа социального оптимизма» на 2015-2020 годы.

2. Содействие формированию сознательного отношения участников образовательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности в рамках реализации школьных социальных проектов «Талантливый ребенок», «Профильная и предпрофильная школы», «Новое качество образования», «Разные, но равные» и т.д.

3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

4. Совершенствование деятельности педагогического коллектива в рамках реализации проекта «Качественное образование через кадровый потенциал» для укрепления миссии и имиджа ОУ, как школы «социального оптимизма и инноваций».

5. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма в рамках реализации проектов «Воспитательное пространство сквозь призму истории», «Школа- музей» (на базе школьного музея «Из века в век») и т.д.

6. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных универсальных учебных действий.

7. Совершенствование работы по дальнейшей реализации проекта «ДОО «Малоохтинские звезды», работы ОО как пилотной площадки РДШ.

8. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой (проект «Родительские ассамблеи»).

9. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете реализации ФГОС ООО и перехода к профессиональному стандарту.

10. Развитие инновационной деятельности в образовательном процессе в рамках международного сотрудничества по вопросам образования и воспитания в рамках реализации проекта «Северная Гардарика» (укрепление связей со школами Латвии, Финляндии, Швеции), а также взаимодействия со школами – партнерами из Беларуси, Азербайджана и Турции.

Основными направлениями педагогической деятельности были:

1. Положительная динамика развития школы в рамках программы развития «Создание единого образовательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, 2012-2018 гг.»

2. Реализация ФГОС в начальной и основной школе (в I-VII классах).

3. Положительная динамика развития образованности учащихся как показатель успешной работы школы и администрации (улучшение показателей ОГЭ и ЕГЭ)

4. Развитие профессионального мастерства педагогов (повышение уровня профессионализма как результат управленческой деятельности).

5. Расширение информационного пространства ОО, активная реклама школы через сайт, социальные сети и иные СМИ.

6. Создание накопительной системы оценивания труда учащимися и педагогами - портфолио.

7. Создание системы электронного учета знаний и электронного документооборота.

8. Развитие творческих способностей школьников и педагогов через участие в различных профессиональных конкурсах, творческих студиях и акциях социокультурного характера.

9. Создание условий для эффективного воспитания культуры здоровья у школьников.

10. Совершенствование образовательной среды и инфраструктуры ОУ как средства развития учащихся, через реализацию Скандинавской модели культурно-образовательного пространства ОО.

11. Развитие внеклассной работы по предметам, олимпиадного и конкурсного движения.

12. Создание условий для оптимальной учебной, педагогической деятельности, проектно-исследовательской, творческой деятельности.

13. Повышение профессиональной компетентности, обобщения педагогического опыта.

14. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.

15. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.

16. Реализация программы билингвистического образования (школы со вторым языком обучения - финским) в рамках участия школы в Ассоциации школ с финским языком изучения.

17. Дальнейшее расширение социального партнерства ОО (с муниципалитетом Малая Охта, органами государственной власти района и города, телевидением, информационными изданиями, образовательными и культурными учреждениями, расширение международного партнерства).

**1.1. Анализ работы с педагогическими кадрами школы
в 2018 году**

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Распределение кадрового

состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. В течение учебного года прибыли: Лопаренок Я.С., Хитева К.Б., Зубайдулина Г.Р. - учителя начальных классов, Бородина Н. Н. - учитель истории, Грицкевич Д.И. – учитель биологии.

1.1.1. Анализ аттестации педагогических работников Анализ аттестации педагогических работников

Состав аттестованных учителей

Год	Всего учителей	ВКК	ПКК	ВКК СЗД	Не аттестовано
01.09.11	37	23%	54%	13%	10%
01.09.12	37	20%	34%	14%	32%
01.09.13	38	18%	36%	8%	38%
01.09.14	41	10%	39%	-	51%
01.09.15	39	12%	43%	10%	35%
01.09.18	47	5 чел (11%)	20 чел (42%)	4 чел (9%)	7 чел. (14%)

Состав аттестованных педагогов ОДОД

Год	Всего педагогов	ВКК	ПКК	ВКК СЗД	Участники ПНПО (кол-во)	Не аттестовано
01.09.11	14	18%	45%	13%	2+1ОДОД	24%
01.09.12	14	20%	34%	14%	-	32%
01.09.13	14	13%	31%	6%	1	50%
01.09.14	12	10%)	36%	-	-	54%
01.09.15	18	13%	15%	33%	-	39%
01.09.18	10	0	6 чел (66%)	2 чел (22%)	0	1 чел (11%)

Аттестованные педагогические работники ГБОУ школа № 152 в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет, специализации	Форма оценки квалификации	Дата	Категория
На соответствие занимаемой должности						
1.	Берёзко С.Н.	Заместитель директора по ВР	Руководитель	Прохождение квалификационного испытания	Распоряжение Комитета по образованию N 1396-р от 04.05.2018 (642.845Kb)	Подтверждение СЗД «руководитель»
На первую категорию						
1.	Кафтан Л.В.	Учитель	Русский язык и литература	Портфолио	Распоряжение Комитета по образованию N 2274-р от 06.07.2017 (1906.363Kb)	Первая
2.	Сабадашева В.А.	Учитель	Русский язык и литература	Портфолио	Распоряжение Комитета по образованию N 3719-р от 04.12.2017 (4892.836Kb)	Первая
3.	Куцулина Е.В.	Учитель	Технология	Портфолио	Распоряжение Комитета по образованию N 4001-р от	Первая

					26.12.2017 (4762.443Kb)	
4.	Дудакова Н.В.	Учитель	Начальная школа	Портфолио	Распоряжение Комитета по образованию N 305-р от 05.02.2018 (4115.622Kb)	Первая
5.	Забелина Н.Ю.	Учитель	Физическая культура	Портфолио	Распоряжение Комитета по образованию N 305-р от 05.02.2018 (4115.622Kb)	Первая
6.	Козьминых М.Ю.	Педагог- организатор	ОО	Портфолио	Распоряжение Комитета по образованию N 305-р от 05.02.2018 (4115.622Kb)	Первая
7.	Никонова А.И.	Педагог ОДОД	ОДОД	Портфолио	Распоряжение Комитета по образованию N 305-р от 05.02.2018 (4115.622Kb)	Первая
8.	Шмаков А.Н.	Методист	ОО	Портфолио	Распоряжение Комитета по образованию N 4001-р от 26.12.2017 (4762.443Kb)	Первая
9.	Хрытина И.Б.	Методист	Начальная школа	Портфолио		Не подтвержде на
10.	Магеррамова К.Н.	Воспитатель ГПД	ГПД	Портфолио		Первая
11.	Челебова Н.Т.	Учитель	Начальная школа	Портфолио	Распоряжение Комитета по образованию N 1397-р от 04.05.2018 (2235.504Kb)	Первая
12.	Назирли Ф.С.	Учитель	Английского языка	Портфолио	Распоряжение Комитета по образованию N 1618 -р от 25.05.2018 (2084.05Kb)	Первая
13.	Марченко И.В.	Учитель	Начальная школа	Портфолио		Первая
14.	Киселева Н.М.	Социальный педагог	Начальная школа	Портфолио		Первая
15.	Пушкова Е.Ю.	Воспитатель ГПД	ГПД	Портфолио		Первая

1.1.2. Курсовая подготовка педагогических кадров ОО

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов	Год обучения/ срок обучения	Вид/серия/ номер документа	Кол- во часо в	Место обучения
1	Бородина Н.Н.	Учитель истории	«Основы гражданского образования»	24.06.2004	Сертификат	500	Самарский региональный Центр гражданского

			«Управление персоналом»	01.03.2017-30.06.2017	Диплом 159	252	образования ФГБОУ ВО высшего образования РАНХиГС
2	Зубайдулина Г.Р.	Учитель начальных классов	Педагогическое образование		Диплом Бакалавра 163	4 года	ФГБОУ УВОФ Башкирский Государственный Университет
			«Коррекция педагогика. Логопедия»	07.10.2014-28.05.2016	Диплом 2016 3029		ФГБОУ УВОФ Башкирский Государственный Университет
			«Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО»	14.12.2016-27.12.2016	Удостоверение 4145	72	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО Башкирский Государственный Университет
3	Добрынин А.А.	Учитель ОБЖ Учитель физической культуры	«Организация обучения работников организаций и не работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» по категории «Руководители занятий по гражданской обороне»	16.10.2017-20.10.2017	Удостоверение 06-24-03	36	СПБ ГКУ ДПО УМЦ ГО ЧС
4	Куцулина Е.В.	Руководитель ОДОД Учитель технологии	«Информационные и коммуникативные технологии в практике ОУ»	17.02.2017–26.05.2017	Удостоверение 185	72	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района СПБ
			«ФГОС: индустриальные технологии и технологии ведения дома»	21.09.2016–26.12.2016	Удостоверение 5786	72	СПБ АППО
5	Марченко И.В.	Учитель начальных классов	«Информационные и коммуникационные технологии в практике ОУ», модуль «Мультимедийные технологии обработки информации для учителя-предметника»	05.02.2018-05.03.2018	Удостоверение 49	36	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района СПБ
			Реализация деятельностного подхода в начальной школе как средство	24.01.2018–07.06.2018	Удостоверение 2341	108	СПБ АППО

			достижения планируемых результатов ФГОС				
6	Назирли Ф.С.	Учитель английского языка	«Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС	14.06.2016-29.06.2016	Удостоверение 7895	72	СПБ АППО
			«ФГОС: современные образовательные технологии»	26.01.2017-18.05.2017	Удостоверение 1631	108	СПБ АППО
7	Сажина Е.Г.	Учитель химии	«Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия)	13.09.2017-21.12.2017	Удостоверение 5293	144	СПБ АППО
			«Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)»	15.09.2016–29.12.2016	Удостоверение 5741	108	СПБ АППО
8	Урусова И.В.	Заместитель директора по УВР, Учитель математики	«Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании»	19.09.2017-26.12.2017	Удостоверение	144	СПБ АППО
9	Фомина Е.В.	Библиотекарь	«Информационные технологии для работников служб сопровождения образовательного процесса»	16.01.2018	Удостоверение 14 0450913	72	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района СПб
10	Хрытина И.Б.	Заместитель директора по УВР, Учитель начальных классов	«Современные технологии управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС»	25.01.2018-14.06.2018	Удостоверение 2487	72	СПБ АППО
11	Мещерякова Л.Л.	Учитель начальных классов	«Формирование УУД средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	14.09.2017 - 28.12.2017	Удостоверение 4776	72	СПБ АППО

1.1.3. Анализ работы школы молодого учителя

Школа молодого учителя продолжила работу, начатую в 2016 году.

В этом году сложились определённые трудности: учителя, продолжившие работу (Шадурская О.Ю.), и учителя, приступившие к работе с 01.09.2017 г. (Полозова А.С., Курбанова И.В.), уволились в середине учебного года. В связи с этим не удалось сделать выводы о качестве их работы в ОУ.

Продолжили работу в школе Марченко И.В., Марков Л.О., Корнев С.В..

Со 2 полугодия к работе приступили Зубайдуллина Г.Р., Лопарёнок Я.А. и Хитева К.Б.. Все они практически не имели опыта работы в школе. В связи с этим пришлось организовывать работу ШМО практически заново.

Основными задачами работы школы были:

- 1) продолжить работу по профессиональному росту молодых учителей, работающих второй год; готовить их к аттестации на I квалификационную категорию;
- 2) адаптация вновь прибывших учителей;
- 3) обучение и контроль за проведением уроков учителями;
- 4) создание благоприятной и доброжелательной рабочей атмосферы.

Основные методы работы: индивидуальная работа, наблюдение, собеседование, посещение и анализ уроков.

На основе анализа работы молодых учителей можно сделать следующие выводы:

Учителя, работающие в школе не первый год, смогли адаптироваться к работе в ОУ и коллективе: Марков Л.О., Корнев С.В., Марченко И.В. Они выполнили учебную программу и готовятся к аттестации.

Вместе с тем им следует уделять больше внимания организационным моментам на уроке, активизации учебной деятельности обучающихся.

Марченко И.В. следует использовать время урока для обучения, а не на длительные беседы о правилах поведения на уроке; следить за грамотностью и правильностью речи учителя; более тщательно готовиться к урокам.

Учителя, которые приступили к работе в середине учебного года, - Лопарёнок Я.А., Зубайдуллина Г.Р., Хитева К.Б. – к сожалению, не сумели выстроить процесс обучения, отвечающий современным требованиям. Причины этого следующие: отсутствие опыта работы в школе, недостаточное владение методикой преподавания, неполное выполнение рекомендаций, полученных ими в результате посещения их уроков, и бесед, которые с ними проводились. Также было недостаточно времени для обучения данных учителей, поэтому результаты их работы довольно низкие.

В следующем учебном году этим учителям следует очень серьёзно подойти к написанию учебной программы с целью её корректировки для ликвидации пробелов в знаниях и навыках учащихся; больше внимания уделять чтению, правописанию, чистописанию, устному счёту, а также решению задач. Следует с первых дней нового учебного года усилить контроль за их деятельностью.

1.2. Анализ качества учебно-воспитательного процесса ОО за 2017/2018 учебный год

1.2.1. Анализ работы начальной школы и организация работы ГПД

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив начальной школы продолжил работу по ФГОС нового поколения, опираясь на нормативные документы Федерального уровня.

Обучение велось учителями с первой категорией, кроме вновь прибывших, по утверждённой программе УМК «Школа России» во всех классах начальной школы. Учебно-методический комплект представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам программы выполнены с корректировкой в связи с карантином с 21.03.2018 по 6.04.2018 г.

На конец учебного года в I-IV классах обучалось 272 учащихся. При увеличении контингента заметно снизился процент условно переведённых и повысилось количество обучающихся успешно закончивших учебный год.

Учебный год	Учащихся на конец года	Окончили год		Переведены условно
		На «4» и «5»	На «5»	
2013 – 2014	120	27%	12,5%	4%
2014 – 2015	143	38%	9%	3%
2015 – 2016	185	25,9%	7,6%	3,2%
2016 – 2017	222	29,3%	6,8%	6,3%
2017 – 2018	272	36,6%	10,1%	2,6%

В соответствии с поручением Отдела Образования «Об организации проведения Всероссийской проверочной работы во 2 классах по русскому языку» 12.10.2017 во 2 – х классах была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку. Работу проводили 3 – им уроком учителя Хрытина И. Б. во 2 «А» классе, Шадурская О. Ю. во 2 «Б» классе.

	2 «А»	2 «Б»
Качество выполнения работы	81,48%	76,19%
Средний балл	4,07	3,86

	Выполняли работу	Качество выполнения работы	Средний балл
2016 – 2017	49	76,25%	3,95
2017 – 2018	46	78,83%	3,97

В апреле проведены по графику Всероссийские проверочные работы в 4 – х классах по предмету «Русский язык» 17 и 19 апреля 2018 г., по предмету «Математика» 24 апреля 2018 г., по предмету «Окружающий мир» 26 апреля 2018 г.

Класс	Выполняли работу	Средний балл	Качество выполнения работы
4 «А»	20	3,9	75%
4 «Б»	19	3,7	65%
4 «А»	24	4,3	75%
4 «Б»	20	3,9	65%
4 «А»	24	3,6	58%
4 «Б»	20	3,1	15%

В 2016 – 2017 учебном году в начальной школе работали 6 групп продлённого дня. По просьбе родителей была сформирована группа из учащихся 5–х классов. Впервые были написаны рабочие программы воспитателями четырёх групп продлённого дня (1 А, 1 Б, 3 – и классы, 4 А).

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Обучающиеся, посещающие ГПД	
		Количество	%
1 «А»	30	28	93,3%
1 «Б»	26	22	84,6%
2 «А»	25	18	72%
2 «Б»	22	16	72,7%
3 «А»	23	13	56,5%
3 «Б»	15	6	40%
4 «А»	24	14	58,3%
4 «Б»	20	16	80%
1 – 4	185	136	73,5%

1.2.2. Анализ работы средней школы. Оценка качества образовательных достижений обучающихся

Процедуры оценивания образовательных достижений обучающихся школы №152 соответствуют требованиям Стандарта.

В школе на должном уровне ведется контроль качества предметных достижений обучающихся в V-XI классах.

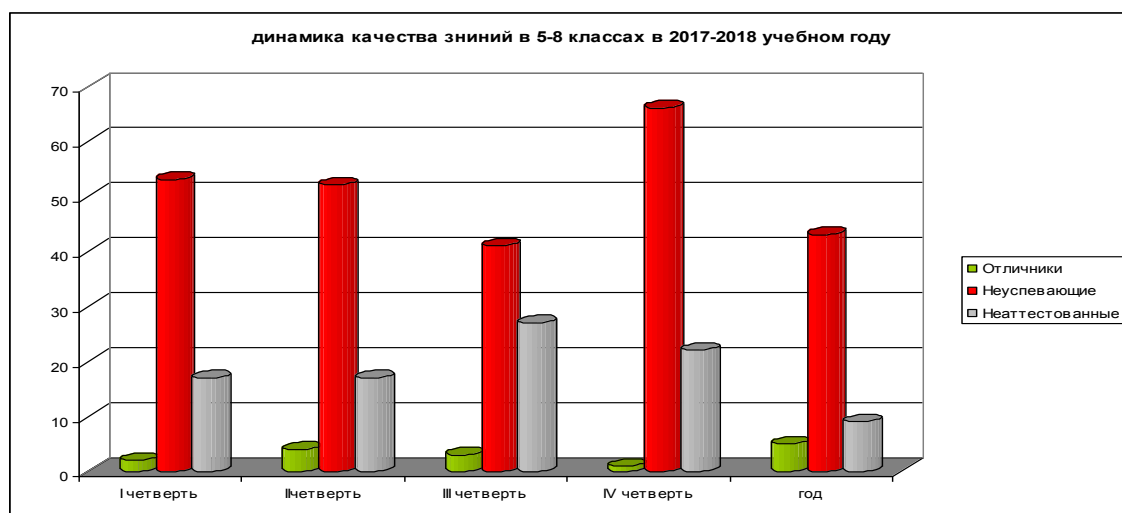
1. По итогам учебного года в 5-8 классах на 201 аттестованного обучающегося – 5 отличников (Архипова Александра (5а), Кочкина Мария (5 а), Рузиева Хадижа (5 а), Тюрина Александра (5а), Фурсаев Роман (6а), 43 имеют «2».

Количество учащихся 5-8 классов ОО, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»

Класс/классный руководитель	Окончили год на «хорошо» и «отлично»	Из них окончили год на «отлично»
5А	14	4
5Б	1	0
6А	8	1
6Б	4	0
7А	8	0
8А	3	0
8Б	6	0
Всего	44	5

Сравнительные результаты с I четверти по конец текущего учебного года наглядно представлены в таблице.

	Количество обучающихся	Отличники	Неуспевающие	Неаттестованные
I четверть	188	2	53	17
II четверть	188	4	52	17
% изменения		Больше на 1%	Меньше на 0,5%	Без изменений
III четверть	188	3	41	27
% изменения		Меньше на 0,5%	Меньше на 6%	Больше на 5%
IV четверть	188	1	66	22
% изменения		Меньше на 1%	Больше на 12%	Меньше на 3%
год	188	5	43	9
% изменения		Больше на 2%	Меньше на 12%	Меньше на 7%



Качество знаний на конец учебного года в 5-8 классах составляет 64,31% (выше, чем в I четверти на 0,6%); средний балл (СБ) в 5-8 классах – 3,88; СОУ – 62,51%, что выше на 1,16% по сравнению с I четвертью; успеваемость – 95,79% (на 1,9% выше первой четверти).

Классы, у которых качество знаний, средний балл и успеваемость за год по всем предметам выше показателя в 5-8 классах:

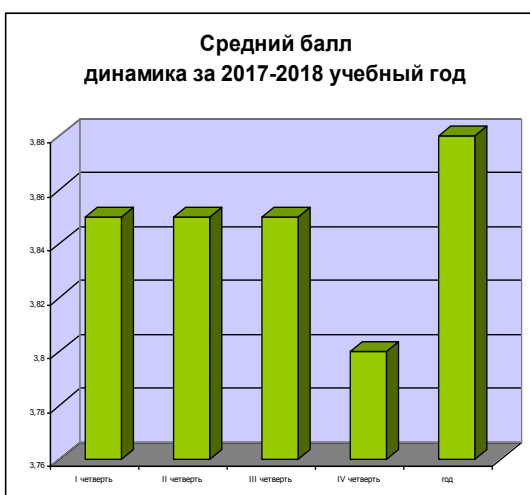
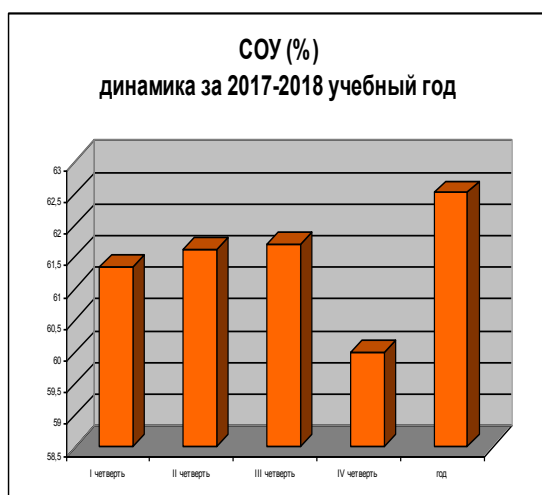
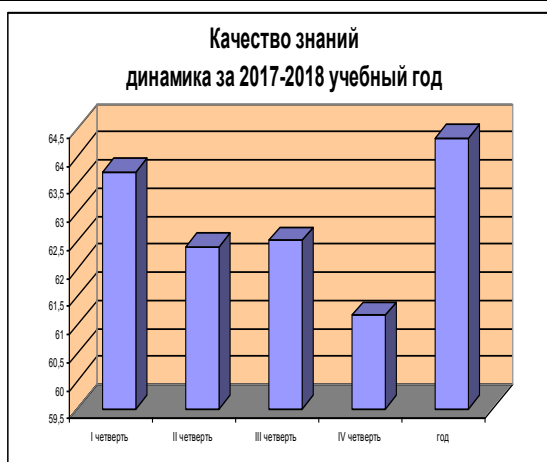
Класс	КЗ(%)	СБ	Успеваемость (%)	Классный руководитель
5а	81,77	4,27	98,44	Назирли Ф.С.
6а	70,13	4,01	98,32	Кафтан Л.В.
6б	68,11	4	97,21	Клементьева Н.В.

Классы, у которых качество знаний, средний балл и успеваемость по итогам года по всем предметам ниже показателя в 5-8 классах:

Класс	КЗ(%)	СБ	Успеваемость (%)	Классный руководитель
5б	50,46	3,56	87,96	Бутрина К.В.
7а	59,64	3,79	93,04	Осипова Т.В.
8а	61,82	3,76	97,66	Рычагова Е.А.
8б	54,73	3,67	97,75	Завадская И.А.

Сравнение основных показателей обученности учеников 5-8 классов по четвертям представлено в таблице.

	КЗ (%)	Средний балл	СОУ (%)	Успеваемость (%)
I четверть	63,71	3,85	61,35	93,89
II четверть	62,37	3,85	61,61	93,95
III четверть	62,49	3,85	61,70	96,01
IV четверть	61,16	3,80	60,00	93,04
год	64,31	3,88	62,51	95,79

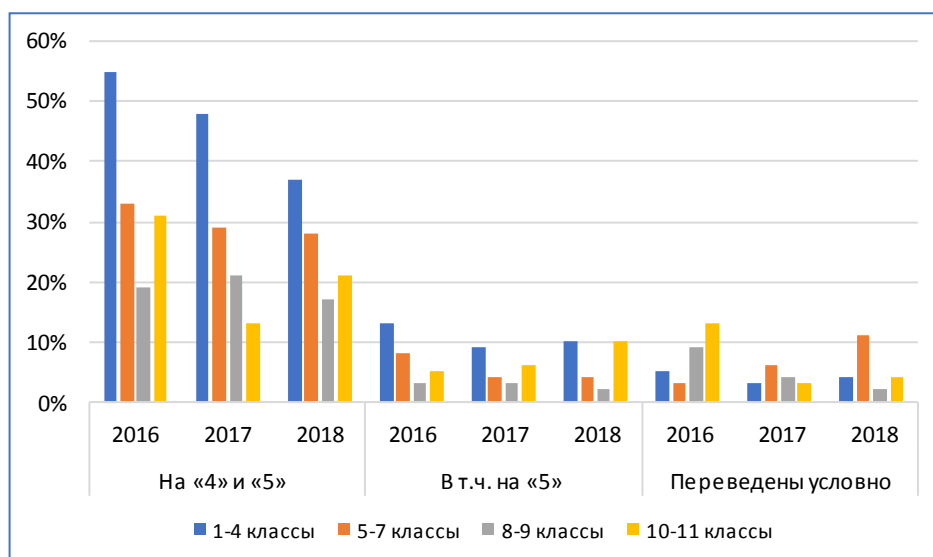


По всем основным показателям обученности в 2017-2018 учебном году лидируют 5а и 6-е классы.

1. В 2017/2018 учебном году в классах начальной и основной школы уменьшилось количество учащихся, окончивших год на «4» и «5», все учащиеся переведены в следующий класс, доля учащихся переведенных в следующий класс условно приведена в таблице.

Таблица. Сравнительный анализ успеваемости

Классы	Кол-во уч-ся на конец уч. года			Окончили год						Переведены условно		
				На «4» и «5»			В т.ч. на «5»					
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1-4	183	213	272	55%	48%	37%	13%	9%	10%	5%	3%	4%
5-7	119	142	124	33%	29%	28%	8%	4%	4%	3%	6%	11%
8-9	103	112	105	19%	21%	17%	3%	3%	2%	9%	4%	2%
10-11	64	67	82	31%	13%	21%	5%	6%	10%	13%	3%	4%
Итого:	469	534	583									



В 2017-2018 учебном году в 9 классах ухудшилось качество знаний учащихся на 10%, но увеличилось количество отличников, двое учащихся (Максакова В. И Савельева А.) были не допущены до ОГЭ. Трое учащихся получили аттестат с отличием: Гусева Наталия, Маслякова Ульяна и Николаева Вероника.

В 10 классах качество знаний снизилось на 1%, количество отличников осталось тем же (4ученика), в 11 классах – качество знаний увеличилось на 15%. В этом учебном году четверо учащихся 11А и 11Б классов: Ахматов Александр, Клименко Евгения, Персиянова Варвара и Ступак Кристина награждены золотой медалью.

В 2017-2018 учебном году все учащиеся 10 классов переведены в следующий класс, доля учащихся, переведенных в следующий класс с учетом условно переведенных, приведена в таблице. Один учащийся 11Б класса (Мурин Д.) не допущен до итоговой аттестации.

Таблица. Успеваемость учащихся по параллелям

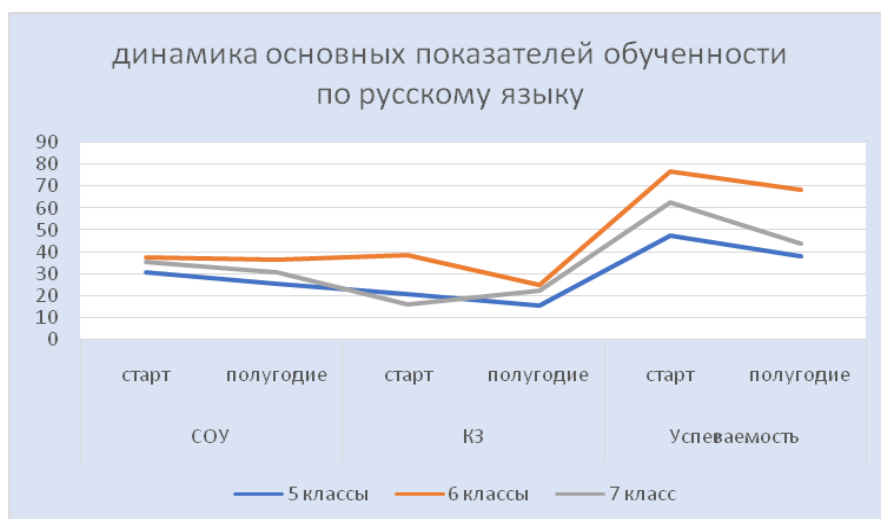
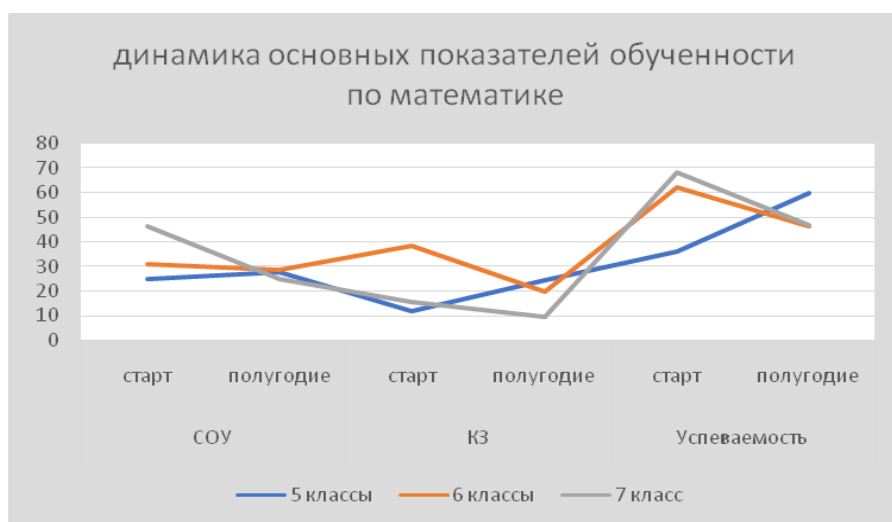
годы	5	6	7	8	9	10	11
2016	100%	100%	92%	86%	100%	78%	100%
2017	100%	99%	91%	95%	99%	94%	100%
2018	95%	98%	93%	98%	99%	98%	99%

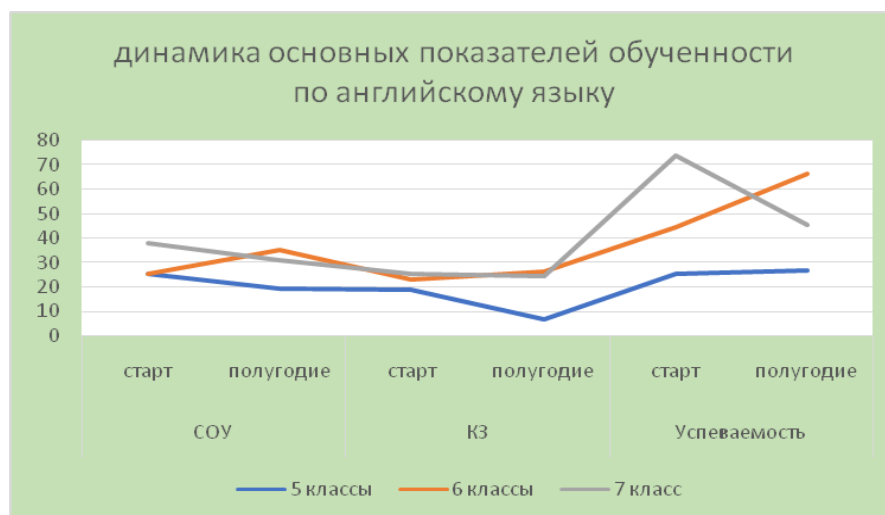
Таблица. Количество учащихся 9-11 классов, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»

Класс/классный руководитель	Окончили год на «хорошо» и «отлично»	Из них окончили год на «отлично»
9А	3	2
9Б	6	0
10А	5	4
10Б	3	0
11А	5	3
11Б	4	1
Всего	26	10

2. Согласно положению о внутришкольной системе оценки качества образования в ГБОУ школа №152 в 2017-2018 учебном году обучающиеся 5-8 классов выполняли диагностические работы (стартовые и промежуточные). Весной диагностика не осуществлялась в связи с проведением работ на региональном и Всероссийском уровнях (ВПР, РДР).

У обучающихся проверялся уровень знаний по русскому языку, математике, английскому языку и обществознанию (только в 7 классах и в 8 классах в полугодовой работе).





По результатам полугодической диагностики в 5-8 классах двое отличников, только 8 обучающихся из 196 получили «4» и «5», 89 учеников не справились со всеми работами или с их большей частью.

На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что за последние три года данные (СОУ, КЗ и успеваемость) нестабильны.

С 2015 года у нынешних пятиклассников самая низкая успеваемость.

Основные показатели обученности обучающихся 7А класса с каждым годом становятся ниже.

Наиболее высокие показатели обученности обучающиеся показывают по русскому языку.

3. На основании письма Комитета по образованию №03-28-5683/17-0-0 от 16.10.2017

В течение 2017/2018 учебного года в школе были организованы мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации, мониторинговым исследованиям качества образования регионального и всероссийского уровней.

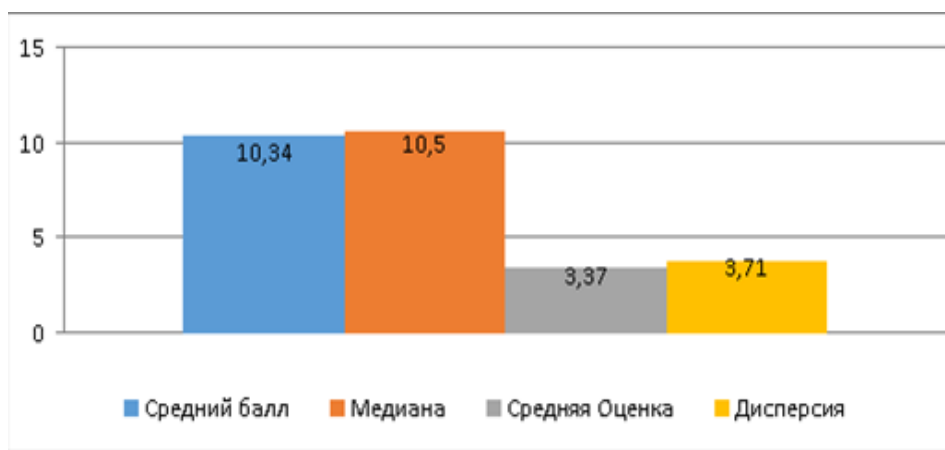
Сроки проведения, классы и виды исследований представлены в таблице:

Месяц	Класс	Вид диагностики
Сентябрь	6,7	РДР по диагностике метапредметных результатов
Октябрь	9	РДР по русскому языку
	2,5	ВПР по русскому языку
Ноябрь	7	РДР по математике
	1-5	РДР по диагностике метапредметных результатов
Декабрь	5	РДР по иностранному языку

Январь	11	РДР по математике
Февраль	7	РДР по истории
Март	11	ВПр по иностранному языку, истории
	11	Предэкзаменационная работа по математике
Апрель	9	Предэкзаменационная работа по математике
	11	ВПр по географии, биологии, химии, физике
	4	ВПр по русскому языку, математике, окружающему миру
	5	ВПр по русскому языку, математике, истории, биологии
	6	ВПр по русскому языку, математике, биологии, географии
Май	6	ВПр по обществознанию и истории

Средний балл	Медиана	Средняя оценка	Дисперсия
10,34	10,5	3,37	3,71

Максимальный балл – 17.



Результаты Всероссийских проверочных работ в 2017/2018 учебном году 5 классы

На основании приказа Минобрнауки № 1025 от 20.10.2017 г. «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 21.02.2018 г. № 05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» обучающиеся 5 классов ГБОУ школа № 152 принимали участие во Всероссийских проверочных работах (далее ВПр).

Основная цель ВПр – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП основного общего образования и готовности школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

Учитывая рекомендации по итогам ВПр прошлого учебного года, учителями-предметниками составлены планы подготовки к ВПр в 5 классах в 2017-2018 учебном году; посредством сайта школы, собраний родителей (законных представителей) обучающихся проводилась информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В работе учителями использовались различные материалы ВПр: демонстрационные варианты, сайты (*reshuvpr.ru*), методическая литература и дидактические сборники.

Биология

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Грицкевич Д.И.	32	28	4	16	8	0
5Б	Грицкевич Д.И.	20	20	1	2	11	6

История

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Бородина Н.Н.	32	29	7	8	11	3
5Б	Бородина Н.Н.	20	18	0	2	6	10

Математика

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Клементьева Н.В.	32	31	3	11	7	10
5Б	Урсова И.В.	20	18	0	0	6	8

Русский язык

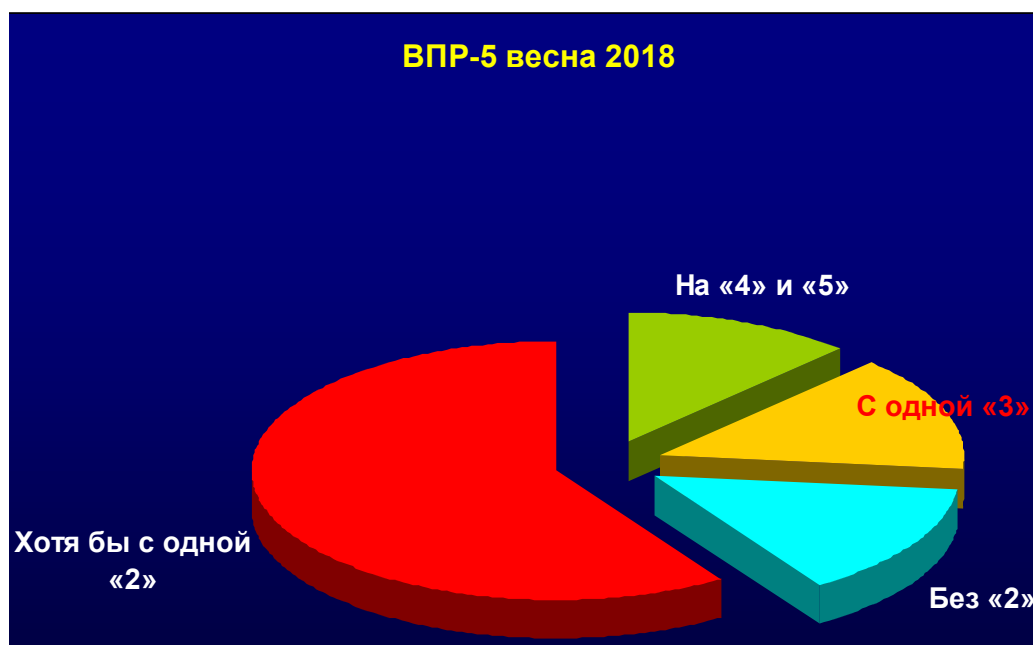
Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Осипова Т.В.	32	30	2	9	11	8
5Б	Осипова Т.В.	20	15	0	0	1	14

Для анализа результатов ВПР берутся в рассмотрение только те обучающиеся, которые участвовали в написании не менее трех проверочных работ. Таких обучающихся – 49 человек.

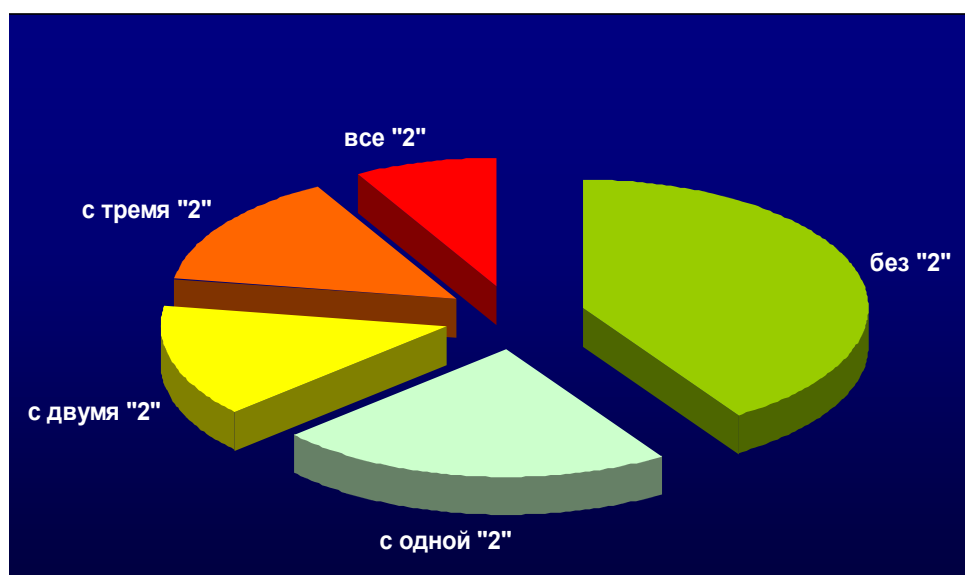
Качество знаний пятиклассников по предметам ВПР:

	Все «5» %	На «4» и «5» %	С одной «3» %	Без «2» %	Хотя бы с одной «2» %
2017-2018	0	12	14	14	60
2016-2017	2	12	16	18	52

Наглядно полученные результаты можно представить в виде диаграммы:



На следующей диаграмме показано соотношение количества обучающихся, получивших по результатам Всероссийских проверочных работ хотя бы одну «2», и обучающихся без «2».



	без "2" (%)	с одной "2" (%)	с двумя "2" (%)	с тремя "2" (%)	все "2" (%)
2017-2018	41	22	14	14	8
2016-2017	48	14	24	8	6

Сравнительные характеристики некоторых показателей обученности по предметам

Качество знаний (далее - КЗ)

%	Русский язык	Математика	Биология	История
2017-2018	24	29	48	36
2016-2017	31	39	53	22

Успеваемость

%	Русский язык	Математика	Биология	История
2017-2018	51	55	88	72
2016-2017	71	76	84	80

Объективность оценивания

%	Русский язык	Математика	Биология	История	Среднее
Понизили	51	86	50	54	60
Подтвердили	44	10	40	37	33
Повысили	4	4	10	9	7

6 классы

Биология

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Грицкевич Д.И.	26	23	0	11	11	1
6Б	Грицкевич Д.И.	27	21	0	5	14	2

География

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Ульянова Н.А.	26	24	0	7	14	3
6Б	Ульянова Н.А.	27	20	0	4	10	6

Математика

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Сергеева Е.Н.	26	22	1	4	8	9
6Б	Сергеева Е.Н.	27	24	0	1	13	10

История

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Бородина Н.Н.	26	19	0	2	10	7
6Б	Бородина Н.Н.	27	24	0	2	10	12

Обществознание

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Протасов А.Е.	26	22	2	10	8	2
6Б	Протасов А.Е.	27	22	1	4	14	3

Русский язык

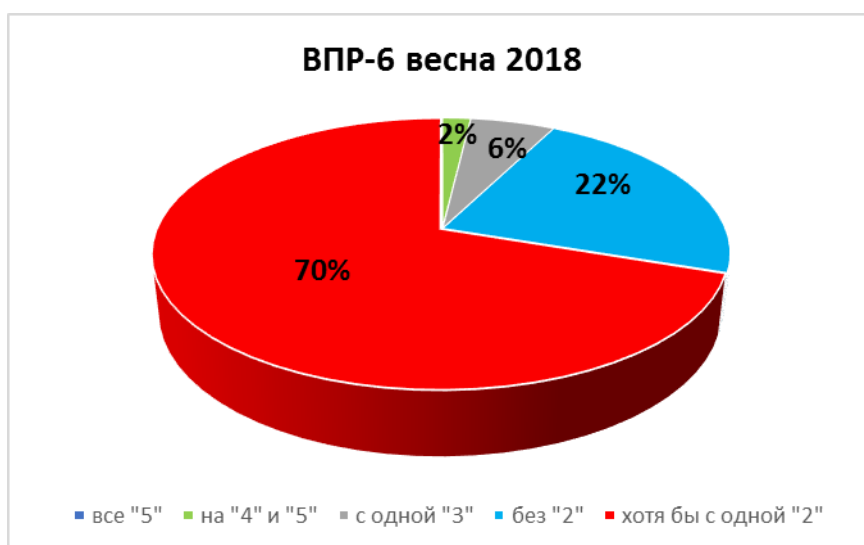
Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Кафтан Л.В.	26	25	0	5	9	11
6Б	Сабадашева В.А.	27	26	0	1	8	17

Для анализа результатов ВПР берутся в рассмотрение только те обучающиеся, которые участвовали в написании не менее трех проверочных работ. Таких обучающихся – 53 человека.

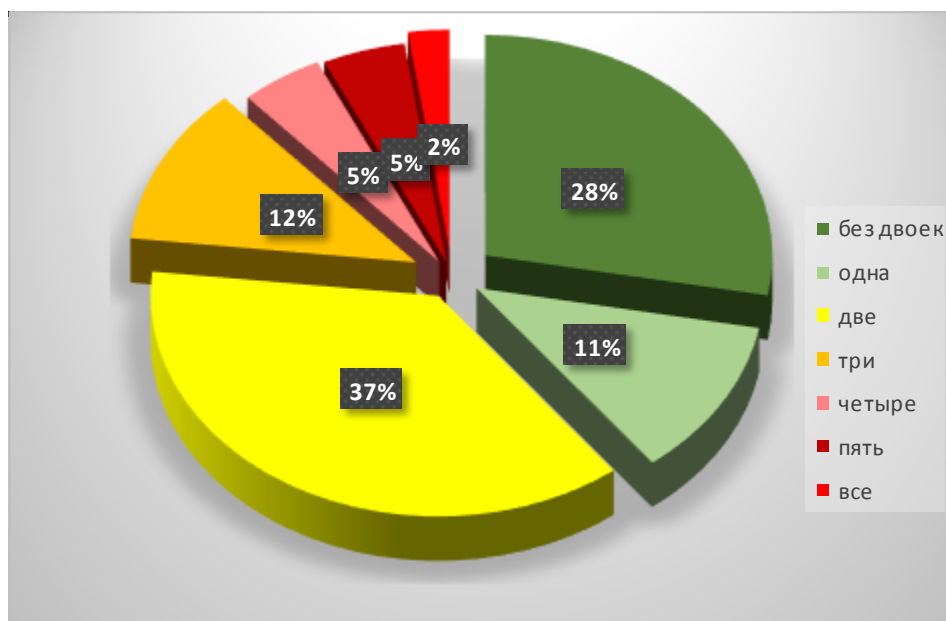
Качество знаний пятиклассников по предметам ВПР:

%	Все «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Без «2»	Хотя бы с одной «2»
2017/2018	0	2	6	22	70

Наглядно полученные результаты можно представить в виде диаграммы:



На следующей диаграмме показано соотношение количества обучающихся, получивших по результатам Всероссийских проверочных работ хотя бы одну «2», и обучающихся без «2».



	Количество «2», %						
	0	1	2	3	4	5	Все
2017/2018	28	11	37	12	5	5	2

Качество знаний (%)

2017/2018	Биология	География	История	Математика	Обществознание	Русский язык
	36	25	9	13	39	12

Успеваемость (%)

2017/2018	Биология	География	История	Математика	Обществознание	Русский язык
	93	80	56	59	89	45

Объективность оценивания

%	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознани	Среднее
Понизили	80	60	73	86	48	48	65,8
Подтвердили	20	36	25	14	48	40	30,5
Повысили	0	4	2	0	5	12	3,8

11 классы

Результаты ВПР по всем предметам приведены в таблице.

№	Фамилия, имя обучающегося	География. Макс. балл 22	Физика. Макс. балл 27	Химия. Макс. балл 33	История	Биология. Макс. балл 32	Английский язык
1001	Афанасьева Екатерина	14/4	16/4	7/2		9/2	10/3/4
1002	Ахматов Александр	14/4	18/4	23/4			
1003	Бобров Артем	2/2	10/3			13/3	
1004	Васильева Ольга	10/3		7/2		11/3	13/4
1005	Газиев Станислав	8/3		1/2		13/3	
1006	Гобземис Эрикс						
1007	Голубев Денис		13/3				
1008	<u>Горчаков Ярослав</u>	7/3	15/3	3/2		18/4	15/4
1009	Дудакова Елизавета	4/2	3/2			14/3	

1010	Камынина Наталия	3/2	14/3	3/2		13/3	13/4
1011	Клименко Евгения	14/4				22/4	19/5
1012	Ларина Ольга						
1013	Леонтьева Валерия	8/3	6/2	10/2		16/3	11/3
1014	Маевский Александр	9/3	14/3	10/2		23/4	15/4
1015	Мохов Станислав	3/2	11/3			12/3	8/3
1016	Панфилова Алиса	9/3	15/3	8/2		20/4	
1017	Ревякина Христина	9/3	12/3			22/4	13/4
1018	Руднев Кирилл	7/3	17/4	10/2		18/4	16/4
1019	Ступак Кристина	14/4	16/4	11/3			16/4
1020							
1021	Австрийский Всеволод	8/3	18/4	20/4		20/4	10/3
1022	Баскакова Эвелина	8/3	11/3	10/2		15/3	2/2
1023	Борисов Роман	10/3	15/3	23/4		18/4	11/3
1024	Букреева Алена	13/4	20/4	17/3		25/5	7/3
1025	Викторов Даниил	4/2	11/3	8/2		15/3	
1026	Гваджаиа Саба	7/3	10/3	3/2		8/2	10/3
1027	Дмитриев Андрей						
1028	Кухаенкова Марина	1/2	11/3	11/3		18/4	
1029	Лухтенков Александр	9/3		4/2			14/4
1030	Матвеева Софья	8/3		5/2		17/3	14/4
1031	Мурин Даниил	3/2	13/3	3/2		11/3	15/4
1032	Парфенова Виктория	4/2	10/3	5/2			6/2
1033	Персиянова Варвара	13/4	16/4			19/4	
1034	Радзевич Анастасия	9/3	12/3	7/2		8/2	
1035	Рутковский Герман	4/2	10/3	8/2		16/3	3/2
1036	Шавхалов Рамазан	9/3	14/3			11/3	12/3

Анализ результатов ВПР в 11-ых классов показывает, что учащиеся получили 2 отличные отметки (по биологии Букреева Алена и по английскому языку Клименко Евгения), 35 хороших, в прошлом году не было ни одной отличной и хорошей отметки. Количество неудовлетворительных отметок уменьшилось на 11% по сравнению с прошлым годом. Среди учащихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ, трое учащихся получили неудовлетворительный результат (в прошлом году 5), 7- удовлетворительный (в прошлом году 15), 8 учащихся получили «4», двое учащихся –«5».

Учителям- предметникам необходимо постоянно проводить повторение и закрепление пройденного ранее материала, применяя различные виды и формы контроля знаний учащихся.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по содержанию, специфике, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Учителям-предметникам ежегодно составлять план подготовки к ВПР на будущий учебный год.
- Обсуждать с обучающимися основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР.
- Изменить содержание и формы, подходы к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации.
- Вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам.

- Включить во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

- Необходимо постоянно проводить повторение и закрепление пройденного ранее материала, применяя различные виды и формы контроля знаний учащихся, включая тренировочные работы в формате ВПР.

- Объективно оценивать промежуточные результаты обучающихся

- В работе использовать различные материалы ВПР: демонстрационные варианты, сайты (*nsortal.ru*, *sdamgia.ru*), методическую литературу и дидактические сборники.

Государственная итоговая аттестация-2018

В 2017/2018 учебном году впервые была проведена апробация ГИА в форме ЕГЭ по математике (профиль) и обществознанию. По результатам апробации все учащиеся преодолели минимальный порог.

В этом учебном году впервые учащиеся 9 классов сдавали русский язык (устно) в режиме апробации. Все учащиеся получили зачет.

Результаты итоговой аттестации 9 классов

В этом учебном году все учащиеся 9-ых классов сдавали экзамены по четырем предметам в форме ОГЭ. Обязательными экзаменами, по - прежнему, являются русский язык и математика, и два предмета учащиеся выбирают сами. 2 учащихся сдавали ОГЭ как учащиеся с ОВЗ. Евченко Елизавета сдавала экзамены в формате ГВЭ, Хиклинг Антон-русский язык в формате ГВЭ, математику в формате ОГЭ.

Таблица. Результаты итоговой аттестации 9 классов

Перечень предметов	Кол-во уч-ся	Качество знаний, %		Степень обученности, %		Средний балл 2018	Средний балл 2017	Средний балл 2016
		2017	2018	2017	2018			
Русский язык	49	59	71	60	62	3,9	3,8	3,8
Математика	50	29	56	45,6	53	3,5	3,3	3,5
Алгебра	51	25	45	43	48	3,3	3,3	3,1
Геометрия	51	43	57	47,8	51	3,5	3,4	3,2
Английский язык	7	29	14	44	45	3,3	3,3	3,3
Биология	13	42	23	51,7	43	3,2	3,5	3,1
География	7	22	43	42,2	53	3,6	3,3	3,1
Информатика и ИКТ	17	94	88	73,5	80	4,4	4,3	3,1
История	1	0	0	36	36	3	3	3
Литература	1	67	0	55	36	3	3,7	3,5
Обществознание	35	16	49	43	51	3,5	3,2	3,2
Физика	5	0	60	36	53	3,6	3	3,4
Химия	9	100	44	82	56	3,7	4,5	3,5

По результатам экзаменов в основной период без неудовлетворительных отметок учащимися 9-ых классов были сданы все экзамены, кроме математики. По математике «2» получили Доронина Е., Мавлонов М., Раузе А. (в прошлом году то же не сдал математику), Тошева Б.

В июне пересдали экзамен Доронина Е., Мавлонов М.,

Средний балл вырос по:

географии на 0,3

геометрии на 0,1

математике на 0,2

обществознанию на 0,3

русскому языку на 0,1
физике на 0,6

Средний балл понизился по:

биологии на 0,3
информатике и ИКТ на 0,1
литературе на 0,7
химии на 0,8

Качество знаний повысилось по:

алгебре на 20%
географии на 19%
геометрии на 14%
математике на 27%
обществознанию на 33 %
русскому языку на 12%
физике на 60% (в прошлом году не было учащихся, сдавших экзамен на «4

и 5»)

Качество знаний понизилось по

английскому языку на 15%
биологии на 19%
информатике и ИКТ на 6%
литературе на 67%
химии на 56%

Самое высокое качество знаний и средний балл учащиеся показали по информатике и ИКТ (учитель Рычагова Е.А.) и по русскому языку (учитель Сабадашева В.А.).

Таблица. Сравнение оценок за экзамены с годовой оценкой.

№ п/п	Предмет	Улучшили		Ухудшили	
		2018	2017	2018	2017
1	Русский язык	14	13	4	5
2	Алгебра		1		27
3	Геометрия		3		27
4	Английский язык (сдавали 7)		1	3	4
5	Биология (сдавали 13)		1	10	6
6	География (сдавали 7)	2			
7	Информатика и ИКТ(сдавали 17)	7	1	1	4
8	История (сдавали 1)			1	
9	Литература (сдавали 1)	1			1
10	Обществознание (сдавали 35)			25	
11	Физика(сдавали 5)			3	2
12	Химия (сдавали 9)	2		4	1

Анализ отметок за год и полученных на экзамене показал, что в этом году учащиеся сдали экзамены лучше по русскому языку на 29%, по информатике и ИКТ на 41%, чем учились в течение года. Ухудшили годовые результаты по биологии на 77% по обществознанию на 71%, по физике на 60%. По географии улучшили на 22 %, но ни один учащийся не ухудшил свой результат. Учителям биологии Грицкевичу Д.И., обществознания Берзко С.Н. следует обратить внимание на объективность выставления отметок, т.к. ряд

учащихся понизили отметки по сравнению с годовой даже на 2 балла (с 5 на 3): Мурашов Р., Осипов И., Иванова Е., Бабилова О., Герман Д., Секриеру С., Тошева Б., Чичасов Д.

Таблица. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ (11 класс).

Название предмета	Минимальный порог	Кол-во учащихся		Тестовый средний балл		
		Сдававших ЕГЭ	Достигших и превысивших проходной балл	2018	2017	2016
Русский язык	24	34	34	61,6	58,3	61
Математика база, отметка			32		3,9	3,9
Математика профиль	27	12	12	44,1	34,1	31,9
География	37	2	1	38	58	0
Английский язык					49	0
Информатика и ИКТ	40	2	1	35	49	0
Биология					39,6	35,3
Обществознание	42	22	16	48,6	50,9	49,4
История	32	9	9	46,7	37,7	45
Физика					45,3	41
Химия	36	1	1	45	50	31
Литература					50	47

По сравнению с 2017 годом средний тестовый балл повысился по истории на 9 баллов
 математике профиль на 10 баллов
 русскому языку на 3,3 балла

понижился по географии на 20 баллов
 информатике и ИКТ на 14 баллов
 обществознанию на 2 балла
 химии на 5 баллов

Средний тестовый балл по информатике и ИКТ ниже минимального порога по данному предмету.

Самый высокий балл

по русскому языку – 78-80 баллов (Ахматов А., Букреева А, Матвеева С., Клименко Е., Дудакова Е.)

по математике (профиль) -70 (Ахматов А.),
 по географии - 42 (Парфенова В.),
 по информатике и ИКТ - 50 (Викторов Д.),
 по истории - 65-68 (Ахматов А., Руднев К.),
 по обществознанию - 71 (Клименко Е. и Ступак К.),
 по химии - 45 (Борисов Р.).

12 учащихся получили отметку 5 по математике (база), в прошлом году было 7 отличных отметок

1.2.3. Анализ работы школьного научного общества «Эврика» в 2017/2018 учебном году.

Анализ работы научно-практической конференции с международным участием «Шаги к успеху»

Цель деятельности ШНО: создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

Задачи:

- выявление и поддержка учащихся, склонных к исследовательской деятельности;
- формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала детей;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся с целью совершенствования процесса обучения и профориентации;
- развитие общественной активности, инициативы.

Основные направления работы:

- Включение в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями.
- Обучение работе с разнообразными источниками информации, формирование культуры научного исследования.
- Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей обучающихся области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- Организации индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, конкурсов, чемпионатов, олимпиад и др.

Дата проведения	Вид работы	Цель	Ответственный	Реализация
Диагностическая работа				
Октябрь. Апрель	Исследование общих и специальных способностей учащихся	Выявление детей с различными видами одарённости	Руководитель ШНО, классные руководители, психолог	По результатам научно-практической конференции «Шаги к успеху – 2018», а также по результатам успеваемости за 2017/2018 учебный год выявлен список учащихся, которым будут вручены персональные приглашения в ШНО «Эврика»
	Мотивация (2,3 кл.). Адаптация уч-ся	Выявить субъективное отношение ученика к	Заместители директора по	Готовность к выбору профессии (9,11 кл.):

	начальной школы (1,5 кл.) Успешность перехода в среднее звено (4 кл.). Готовность к выбору профессии (9,11 кл.)	деятельности, самому себе и окружающим. Выявить степень готовности к обучению в школе. Выявить успешность учебной деятельности при переходе из начальной школы в среднее звено. Определить готовность к выбору профессии	УВР, НМР, руководитель ШНО	Выявлены склонности учащихся 9 – 11 классов к исследовательской деятельности в области естественных и медико-биологических наук.
Ноябрь	Исследование творческих способностей учащихся - членов НОУ	Выявление творческого потенциала детей	руководитель ШНО	6.11.2017 г. – заседание ШНО «Эврика» по выявлению творческих способностей учащихся - членов ШНО
	Формирование банка данных по учащимся с различными видами одарённости и повышенной мотивацией к обучению	Систематизирования и накопления данных об одаренных детях	Заместители директора по УВР, НМР, руководитель ШНО	Список потенциальных участников ШНО представлен в таблице.
Декабрь	Школьная неделя психологии	Развитие творческого и интеллектуально уровня учащихся		-

2. Организационно-развивающая работа

Сентябрь	Организационное заседание учащихся - членов ШНО: 1. Знакомство с нормативными документами. 2. Утверждение плана работы НОУ «Эврика». 3. Формирование школьного самоуправления	Организационная	Зам. директора по НМР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники, руководитель ШНО	Заседание 25.09.2017
Октябрь	Обучающий семинар по исследовательской деятельности для членов НОУ	Развитие системного мышления школьников, обучение алгоритмам исследовательской работы	Руководитель ШНО	Занятие 02.10.2017

Сентябрь. Октябрь.	Определение тем исследовательских работ (подготовительный этап)	Актуализация знаний учащихся в предметных областях	Заместитель директора по НМР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники, руководитель ШНО	Занятие 16.10.2017
Октябрь	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад	Актуализация знаний учащихся в предметных областях	Заместитель директора по НМР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники	Участие учащихся - членов ШНО в школьном туре предметных олимпиад – в полном составе.
Ноябрь-Декабрь	Подготовка и участие победителей школьного тура предметных олимпиад в муниципальном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях	Заместитель директора по НМР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники, руководитель ШНО	На заседаниях ШНО в индивидуальном порядке (по требованию)
Декабрь	Обучение работе с источниками информации	Развитие теоретического, системного мышления	Руководитель ШНО	11.12.2017
Декабрь-Январь	Участие победителей муниципального этапа предметных олимпиад в региональном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях	Заместитель директора по НМР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники	-
Январь - февраль	Подготовка и отбор исследовательских работ учащихся для участия в школьной НПК	Развитие исследовательских умений учащихся	руководители работ, руководитель ШНО	Обработка данных по индивидуальным исследовательским проектам, консультирование учащихся и их научных руководителей
Февраль - март	Подготовка учащихся к выступлению на школьной НПК	Обучение навыкам самопрезентации	Руководитель ШНО	Оформление данных по индивидуальным исследовательским проектам

Апрель	Школьная научно-практическая конференция «Шаги к успеху»	Повышение мотивации учения, стимулирование мыслительных, познавательных процессов	Заместитель директора по НМР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники, руководитель ШНО	5 учащихся – членов ШНО
Май	Заседание НОУ «Эврика» по итогам года, планирование работы на следующий учебный год (в форме рефлексивного диалога)	Развитие рефлексивного мышления учащихся	Руководитель ШНО	14.05.2018
В течение года (7 занятий)	Кружок «Я-исследователь»	Развитие исследовательских умений	Руководитель ШНО	27.11.2017 04.12.2017 18.12.2017 15.01.2018 29.01.2018 05.02.2018 19.02.2018
В течение года (по запросу)	Тренинги креативности	Развитие творческого потенциала учащихся	Заместитель директора по НМР	-
В течение года	Участие учащихся в конкурсах, чемпионатах и конференциях разного уровня	Сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся	Заместитель директора по НМР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники	-
В течение года	Участие школьников в подготовке и проведении тематических предметных недель (по планам МО)	Развитие творческого потенциала учащихся	Заместитель директора по НМР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники, руководитель ШНО	В соответствии с планами кафедр
В течение года	Создание портфолио учащихся	Развитие компетенции личностного самосовершенствования	Кл. руководители,	В течение года в индивидуальном порядке

3. Просветительская работа				
Апрель-Май	Встречи учащихся 9-11 классов с представителями ВУЗов и СУЗов	Сопровождение профориентационной деятельности	Руководитель ШНО	В рамках муниципальной программы «Молодёжь СПб – за живую природу» лекции: 14.11.2017 – Мальцева М.Н., д.б.н., к.т.н. «1-й Мед. ун-т» 13.11.2017 – Никитин А.В. к.вет.н «Упр. ветеринарии по СПб» 08.11.2017 – Шарпило В.Г. «Ун-т им. Павлова»
4. Работа с родителями				
Октябрь	Информирование родителей о направлениях работы педагогического коллектива по развитию одаренности уч-ся	Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения	Зам. директора по НМР кл. руководители	-
Апрель-Май	Информирование родителей об итогах школьной НПК, обсуждение с родителями планов по развитию НОУ	Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения	Зам. директора по НМР, кл. руководители	-
В течение года	Информирование родителей об итогах участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах	Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения	Классные руководители, учителя-предметники	-
5. Консультационная работа				
В течение года	Индивидуальные консультации с учащимися по выполнению исследовательских работ	Реализация личностно-ориентированного подхода	Руководители работ, руководитель ШНО	На заседаниях ШНО в индивидуальном порядке
В течение года	Индивидуальные консультации по проблемам восприятия учащимися системы отношений к миру и самому себе	Развитие позитивной «Я-концепции», адекватной самооценки	Психологическая служба, руководитель ШНО	На заседаниях ШНО в индивидуальном порядке
6. Обобщение исследовательского опыта учаци				

Апрель	Подготовка лучших проектов и исследовательских работ учащихся к электронной регистрации на сайте школы	Обобщение опыта исследовательской деятельности учащихся	Заместитель директора по НМР	-
7. Информационное обеспечение работы ШНО				
В течение года	Ведение страницы НОУ «Эврика» на сайте школы	Информационное сопровождение работы с учащимися	Заместитель директора по НМР, руководитель ШНО	-

**План заседаний работы ШНО «Эврика»
2017/2018 учебный год.**

Месяц	Направление деятельности	Дата
Сентябрь	<p>Открытие работы НОУ Заседание №1. Организация деятельности НОУ в 2017/2018 учебном году</p> <p>Рассматриваемые вопросы 1. Анализ работы научного общества за прошедший учебный год. 2. Выборы и утверждение Совета НОУ 3. Обсуждение плана работы на 2017-2018 г. 4. Составление списка участников НОУ в новом учебном году 5. Определение и утверждение тем исследовательских, проектных работ учащихся</p>	25.09.2017
Октябрь - Ноябрь	<p>Методические консультации для руководителей проектов. Обработка заявок на участие в работе НОУ 1. Отбор проектов для участия в школьных конференциях, городских мероприятиях, окружных и всероссийских конкурсах 3. Обсуждение критериев рецензирования представленных работ 2. Отбор проектов для участия в научно-практических конференциях работ 4. Доработка проектов в соответствии с основными требованиями к оформлению исследовательских работ</p> <p>Заседания №2, №3, №4. Использование информационных ресурсов при организации научно-исследовательской работы</p>	02.10.2017 16.10.2017 06.11.2017
Декабрь	<p>Заседание №5 «Подготовка к проведению школьной конференции» 1. Подготовка проведения конференции 2. Промсмотр представленных работ и степени их готовности к участию в конференции 3. ТСО в работе конференции 4. Аудитория 5. Формирование жюри из числа учителей и учащихся 6. Процедура награждения участников конференции</p>	11.12.2017

Январь Февраль Март	1. Консультации для учащихся по вопросам выполнения частей доклада, аналитической части исследования и оформления результатов исследования 2. Оформление исследовательских работ, докладов, рефератов в соответствии с требованиями 3. Подготовка к публичному выступлению 4. Участие в школьных, окружных, городских олимпиадах	15.01.2018; 29.01.2018; 05.02.2018; 19.02.2018; 05.03.2018; 19.03.2018
Апрель	Участие в школьной научно-практической конференции «Шаги к успеху» Индивидуальные консультации по проектам	02.04.2018; 13.04.2018; 30.04.2018
Май	Заседание "Подведение итогов работы ШНО «Эврика»"	14.05.2018

Список участников ШНО «Эврика» в 2017/2018 учебном году

№	Фамилия Имя	Класс
1	Березанов Г.	8
2	Васин С.	8
3	Гобземис Э.	11
4	Дмитриев Н.	5
5	Икизли А.	6
6	Колпаков С.	5
7	Коростылёва А.	10
8	Марченко Н.	9
9	Назаренко И.	6
10	Стежко Д.	9
11	Ступак К.	11
12	Убилава Л.	6
13	Фомин Ф.	8
14	Чичасов Д.	9

Каждому человеку известно изречение древнегреческого философа Сократа «Я знаю, что ничего не знаю», которое имеет весьма значимый глубинный смысл «Человек должен совершенствовать свои знания в течение всей своей жизни». Именно эту конечную цель преследует современное образование. Созданная в школе программа «Шаги к успеху» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует НОУ, функционирующее на основе «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2015), Уставом школы и Положением о НОУ школы.

Целью работы НОУ является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Для решения цели НОУ осуществляет следующие **задачи**:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- выявление наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;

- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующихся областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Работа в ШНОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Деятельность НОУ «Эврика» в 2017/2018 учебном году была начата с отчетно-выборного заседания НОУ, на котором были внесены изменения в состав членов Совета НОУ, утверждён план работы на 2017/2018 учебный год.

Для информирования учащихся о деятельности НОУ был оформлен стенд, на котором размещены материалы, рассказывающие о структуре, членах Совета, планах работы и проводимых мероприятиях НОУ.

В рядах НОУ в 2017/2018 учебном году насчитывалось 46 ученика. В течение учебного года активно велась работа по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

20 апреля 2018 года на базе школы была проведена VI научно-практической конференции школьников с международным участием «ШАГИ К УСПЕХУ», в работе которой принимали участие наши постоянные партнеры: Санкт-Петербургская академия постдипломного образования, Российский государственный гидрометеорологический университет, Школа № 2 им. А.С. Пушкина г. Лиепая (Латвия), ИМЦ Красногвардейского района, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта, с которыми налажены давние и плодотворные связи в научной и творческой сферах. Гостями на НПК были учащиеся школ Санкт-Петербурга: ГБОУ СОШ № 257, ГБОУ СОШ № 141, ГБОУ гимназия №49, МОУ СОШ №18 г. Котлас Архангельская область, МБОУ СОШ №17 г. Челябинск, ГОУ «Средняя школа №172 г. Минска» респ. Беларусь, Республиканская Гимназия Гуманитарных предметов им С.Д. Пишавери и Школа №116 г. Баку Азербайджан. На НПК было представлено 50 научно-исследовательских работ (далее – НИР). С докладами и рефератами по темам работ выступали учащиеся. Их выступления сопровождались подготовленными презентациями и практическими демонстрациями.

**Таблица. Темы исследовательских работ учащихся в 2017/2018 учебном году.
Распределение по секциям**

№ п/п	Класс	ФИО участника/ время выступления	Тема работы	ФИО руководителя	ОУ, форма участия (Д/О)
Секция «Социальные науки». Руководитель: Бородина Наталья Николаевна. (41 кабинет, 4 этаж)					
1	11	Белкина Ксения Алексеевна, Сёмочкина Аделъ Сергеевна, Кожемяко Ангелина Александровна, Чакрян Давид Аршакович, Ноговицын Ярослав Эдуардович, Любимский	Советы, воплощенные в жизнь (Идеи Макиавелли)	Сивкова Татьяна Владимировна, Чернышева Елена Евгеньевна	ГБОУ гимназия №49, Приморский район, г. Санкт-Петербург

		Александр Петрович, Орлов Кирилл Владимирович			
2	10	Жильчик Яна Дмитриевна	География международного туризма	Желнерович Владислав Владимирович	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь
3	9	Рейзман Алина Андреевна, Макаревич Алина Андреевна	Педагоги-герои. 100-летию легендарного разведчика посвящается.	Левкевич Марина Алексеевна	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь
4	7	Уродкова Елизавета Константиновна	Монета как свидетель истории	Уродкова Светлана Леонидовна	МОУ СОШ №18, г. Котлас, Архангельская область
5	6	Комаров Василий Егорович	Загадочные тамплиеры	Бородина Наталья Николаевна	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
6	8	Жуков Максим Дмитриевич	Николай II: угнетатель или мученик	Бородина Наталья Николаевна	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
7	10	Коростылева Анастасия Владимировна	Роль философии в школьном образовании	Берёзко Сергей Николаевич	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
Секция «Зарубежной филологии». Руководитель: Цыганкова Дарья Сергеевна. (43 кабинет, 4 этаж)					
1	6	Хелилли Фидан Фаризовна, Гехреманлы Екрем Мушфиговичь	Now to save Rainforests	Марданова Лала Махмудовна	Республиканская Гимназия Гуманитарных предметов им. С.Д. Пишавери
2	5	Корхонен Артём Андреевич, Рассохин Артём Данилович	Финские пословицы и поговорки и их аналоги	Бутрина Кира Владимировна	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
3	10	Асташенок Дарья Игоревна	Representation of human's feelings and emotions in substandsr (on materials of American and Russian slang)	Бурдак Татьяна Квансебовна	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь
4	4	Кривченкова Виолетта Витальевна	Винчестер: город королей и епископов	Жигиль Ярослава Александровна, Долгова Людмила Ивановна	ГБОУ школа №141, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
5	8	Зинина Ольга Ивановна	Онлайн-переводчик как средство изучения английского языка	Шубина Оксана Михайловна	ГБОУ школа №141, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
6	8	Муратова	С песней по	Шубина Оксана	ГБОУ школа №141,

		Александра Александровна	жизни	Михайловна	Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
7	5	Пак Григорий Игоревич	Сказка лож, да в ней намёк...	Косова Лариса Альбертовна, Кокотова Ксения Евгеньевна	ГБОУ школа №141, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
8	5	Ахмедли Адиль Азер оглы, Магеммедзаде Мадина Фидаил кызы	English Language Day	Ахмедова Нармин Нариманкызы	Школа №116, г. Баку, Азербайджан
Секция «Естественные и точные науки». Руководитель: Сергеева Екатерина Николаевна. (Кабинет 47, 4 этаж)					
1	11	Попова Татьяна Игоревна	Применение тригонометрии при решении физических задач	Михалёва Галина Викторовна	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь
2	10	Кривенок Елизавета Игоревна	Определение содержания карбонатов в почвах Заводского района гравиметрическим и титриметрическим методами	Носков Иван Геннадьевич	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь
3	5	Михайлова Ярослава Вячеславовна	Великая тайна воды	Пушкина Елена Афанасьевна	МОУ СОШ №18, г. Котлас, Архангельская область
4	11	Кожемяко Ангелина Александровна	Качество сна у детей XXI века. Влияние недосыпания и гиперсомнии на здоровье человека	Николаева Катерина Фаддеевна	ГБОУ гимназия №49, Приморский район, г. Санкт-Петербург
5	11	Баутина Вера Андреевна	Перспективы решения проблемы лечения тяжёлой сердечной недостаточности в ближайшие годы	Николаева Катерина Фаддеевна	ГБОУ гимназия №49, Приморский район, г. Санкт-Петербург
6	9	Чичасов Дмитрий Семёнович	Исследование динамики сопутствующих заболеваний у собак чистых пород	Грицкевич Денис Иванович	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
7	9	Виноградова Елизавета Андреевна, Харлова Софья Павловна	Исследование возможностей языков программирования	Рычагова Екатерина Александровна	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
8	8	Сонни Алина Алексеевна, Ермакович Андрей	Исследование уровня коррозии на памятниках Красногвардейского	Сажина, Елена Геннадьевна, Рычагова Екатерина	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург

		Андреевич	района	Александровна	
9	11	Вознесенский Виталий Дмитриевич, Хамдамов Умар Уктамович	Измерение радиационного фона города Челябинска	Эсман Галина Евгеньевна	МБОУ СОШ №17 г. Челябинск
10	10	Борисевич Ксения Алексеевна	Окрасочный полиморфизм голубя сизого урбанизированном ландшафте г. Минска	Желнерович Владислав Владимирович, Федотенков Игорь Юрьевич	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь
Секция «Русская филология и краеведение». Руководитель: Осипова Татьяна Валентиновна (44 кабинет, 4 этаж)					
1	9	Сафонов Дмитрий Алексеевич	Таинственный остров (остров Новая Голландия)	Брайнина Анна Геннадьевна, Масцевая Ирина Константиновна	ГБОУ гимназия №49, Приморский район, г. Санкт- Петербург
2	7	Уродкова Елизавета Константиновна	Влияние авторского рисунка на восприятие художественного произведения	Пахнёва Татьяна Николаевна	МОУ СОШ №18, г. Котлас, Архангельская область
3	7	Тарусова Софья Константиновна	Мы и наш район	Николаева Ольга Владимировна	ГБОУ школа №141, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
4	12	Мадлена Василенко, Татьяна Панова	Моя «Пиковая дама» в большой моде...	Забелина Наталья Вениаминовна	Гимназия №2 им. А.С. Пушкина, г. Лиепая, Латвия
5	12	Таисия Глушченко	«Роза будет розой даже в зоне» - особенности блатной лирики «Блат-поп» группы «Воровайки»	Токмакова Инга Анатльевна	Гимназия №2 им. А.С. Пушкина, г. Лиепая, Латвия
6	5	Вербицкий Владимир Андреевич	Влияние мультфильмов на речь школьников	Вербицкая Ольга Петровна	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь
7	6	Фурсаев Роман Владимирович	Язык молодёжи	Кафтан Людмила Викторовна	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
Секция «Академия наук».					
Подсекция «Академия наук. Начальная школа». Руководитель: Хрытина Ирина Борисовна. (31 кабинет, 3 этаж)					
1	1	Долгов Эван Аркадьевич, Назаренко Агата Евгеньевна, Трасковский	Кто придумал цифры?	Федорова Юлия Анатольевна	ГБОУ школа №141, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург

		Макар Андреевич Губарев Григорий			
2	4		Сталинградская битва	Сенюшкина Людмила Аркадьевна, Цветкова Анна Николаевна	ГБОУ школа №141, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
3	4	Паломодов Ярослав Юрьевич	Опасная энергия	Липатова Елена Юрьевна	МОУ СОШ №18, г. Котлас, Архангельская область
4	5	Мордовский Николай Александрович	Чужой	Липатова Елена Юрьевна, Мордовская Наталья Александровна	МОУ СОШ №18, г. Котлас, Архангельская область
5	4	Елсакова Злата Леонидовна	Тот самый хит!	Липатова Елена Юрьевна	МОУ СОШ №18, г. Котлас, Архангельская область
6	4	Волков Виктор Дмитриевич	Свет и экономия	Липатова Елена Юрьевна	МОУ СОШ №18, г. Котлас, Архангельская область
7	2	Марченко Артемий Дмитриевич	Конём ходи!	Вербицкая Ольга Петровна	ГУО «Средняя школа №172 г. Минска», респ. Беларусь
8	1	Данилов Павел Александрович	Паучки. Пауки. Паучищи.	Марченко Ирина Владимировна	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
9	2	Буйко Дарья Максимовна	Возможна ли дрессировка морских свинок в домашних условиях?	Крайнова Варвара Сергеевна	ГБОУ школа №257 Колпинский район г. Санкт-Петербург
10	3	Чайкин Игорь Иванович, Головонева Юлия Константиновна	Определение количества хлора в бассейнах города	Кокорина Ксения Петровна, Косова Лариса Альбертовна	ГБОУ школа №141, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург

Подсекция «Академия наук. Проекты». Руководитель: Петрова Виктория Константиновна. (49 кабинет, 4 этаж)

1	5	Постникова Анна	Семейное дерево	Постникова Светлана Викторовна	ГБОУ школа №141, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
2	7	Горяева Любовь, Березин Тимофей, Беляев Даниил, Жаров Тимур	Фитодизайн в образовательных учреждениях	Николаева Ольга Владимировна	ГБОУ школа №141, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
3	11	Австрийский Всеволод Олегович, Викторов Даниил Антонович	Технологии литья и переработки вторичных металлов	Корнев Святослав Владимирович	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
4	5	Дмитриев Никита Антонович	Исследование влияния состава и	Грицкевич Денис	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г.

			свойств воды на проращение семян	Иванович	Санкт-Петербург
5	5	Колпаков Святослав Александрович	Декоративные растения ГБОУ школа №152	Грицкевич Денис Иванович	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
6	3	Афоничева Анастасия Михаловна, Войтенко Иван Михайлович	Мост Александра Невского	Осипова Надежда Михайловна	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
7	3	Аристов Артём Олегович	Фотоальбом «Мой дом. Моя улица»	Осипова Надежда Михайловна	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
8	5	Орлова Полина Сергеевна, Ульянова Ольга Александровна, Соловьева Анастасия Денисовна, Корхонен Артём Андреевич, Рассохин Роман Данилович, Алиева Камала Вагиф кызы, Михайлова Алёна Станславовна	Виртуальная экспозиция «Сладкоежки»	Осипова Надежда Михайловна	ГБОУ школа №152, Красногвардейский район, г. Санкт-Петербург
Подсекция «Академия наук. С юбилеем, дорогой район (45 лет Красногвардейскому району)». Руководитель: Довгаль Лидия Дмитриевна (рекреация третьего этажа)					

Выводы:

1. Работу ШНОУ «Эврика» в 2017 – 2018 уч. году считать удовлетворительной.
2. Количество учащихся, вовлекаемых в научно-исследовательскую деятельность, повышается. Активное участие принимают учащиеся 5-ых и 7-ых классов.
3. Увеличилось количество учителей, участвующих в научно-практической конференции школьников с международным участием «Шаги к успеху». Расширилась тематика и формы научно-исследовательской деятельности.
4. В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. (Школьный уровень - 489 участников, районный уровень - 67 участников, городской уровень - 2 участника). Итог: 4 победителя районного уровня (Жуков М., 8А и Попов А., 7А предмет экономика - учитель Протасов А.Е., Липовский Е., 7А, предмет физическая культура - учитель Забелина Н.Ю., Фурсаева Е., предмет физическая культура - учитель Марков Л.О.), 8 призёров районного уровня (Гусева Н., 9А, предмет право - учитель Березко С.Н.; Маслякова У., 9А, Игнатъев А., 9Б, Котов О, 9Б предмет технология/черчение, учитель Корнев С.В.; Фурсаев Р., 6А, предмет экономика - учитель Протасов А.Е.; Жуков М., 8А, предмет право - учитель Протасов А.Е.; Персиянова В., 11Б, предмет география - учитель Протасов А.Е.; Жуков М., предмет литература - учитель Кафтан Л.В.)

Рекомендации:

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и образовательными организациями.
2. Усилить практическую направленность НИР учащихся.

3. Разработать тематику приоритетных направлений научных исследований.
4. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
5. Разнообразить формы проводимых НПМ (семинар, Круглый стол, интеллектуальная игра, викторина).
6. Активнее привлекать учеников к работе в НОУ.
7. Рекомендовать учителям принимать участие в НПМ районного, городского и более представительных уровней.
8. Продолжить работу по выявлению одарённых детей.

1.2.4. Анализ проводимых педагогических советов, семинаров на базе школы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В 2016/2017 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1.«Анализ работы школы социального оптимизма и инноваций в 2016-2017 учебном году. Реализация программы развития ОО на 2017-2018 учебный год в свете повышения качества образования, расширения социально-культурного пространства и поэтапного перехода на профессиональный стандарт». Дата проведения: 30.08.2017

Решение педсовета:

- Считать работу ОО по реализации проектов Программы развития школы в 2016-2017 учебном году удовлетворительной
- Направить работу педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году на:
 - Улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА
 - Повышение качества и доступности образования через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ОО (ЭМТ, педагогический консилиум, ВПР и т.д.)
 - Продолжение реализации ФГОС НОО и ООО, включая адаптивные ОП в свете реализации инклюзивного образования
 - Совершенствование внутренней системы оценки качества предоставления образовательных услуг на всех уровнях обучения
 - Расширение социокультурного пространства ОО через увеличение сети социальных партнеров и использование творческого потенциала педагогов школы, в особенности, кафедры классных руководителей
 - Повышение качества дополнительного образования в ОО через создание «Дорожной карты развития ОДОД на 2017-2020 г.г.», включающую разработку и внедрение критериев качества, изменение кадровой политики в области дополнительного образования в свете перехода к профессиональному стандарту, совершенствование методической работы в ОДОД
- Завершить переход к профессиональному стандарту учителя и педагога дополнительного образования к январю 2018 года, с учетом оценки уровня сформированности педагогических компетенций и изменения критериев внутреннего аудита работников ОО (срок - декабрь 2017 года)

2.Преемственность, как фактор повышения качества образования в современной школе. Дата проведения: 07.11.2017 г.

Решение педсовета:

- Организовать неделю преемственности в IV и V классах.
- Разработать дорожную карту социально-психологического сопровождения обучающихся 5-Б класса.
- Ввести, по возможности, в штатное расписание должность психолога.

• Привлечь комиссию Совета родителей школы для доведения до сведения родительской общественности выполнения ФЗ «Об образовании в РФ» и Семейного Кодекса, регламентирующих обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

• Усилить профориентационный аспект преподавания в IX классах при переходе на профильное обучение в X классах.

• Ввести во внеурочную деятельность занятия, ориентированные на предпрофильную подготовку обучающихся.

• Разработать пробный учебный план на 2018-2019 учебный год в рамках перехода 8 классов на ФГОС, в целях выделения 2 направлений профилизации: социально-гуманитарной и информационно-технологической за счет часов урочной и внеурочной деятельности.

• Обеспечить стабильность кадрового состава при переходе с основного общего образования на среднее (общее) образование.

3. Допуск обучающихся IX, XI классов до сдачи ГИА-2018. Дата проведения: 15.05.2018.

Решение педсовета:

• Утвердить учебный план на 2018/2019 учебный год.

• Утвердить календарный учебный график на 2018/2019 учебный год.

• Не допустить до сдачи ГИА обучающихся IX классов – Максакову В. и Савельеву А., XI классов – Мурина Д.

Содержание педсоветов включало в себя изучение аналитического материала всех образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, знакомство педагогов с содержанием, структурой профессионального стандарта, анализ и обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

23 января 2018 года в школе проводились «Январские педагогические чтения», для реализации задач по введению ФГОС ООО, а также для непрерывного совершенствования педагогического мастерства. Основной целью являлась организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся. Обеспечение оптимального уровня их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития коллектива. В рамках проводимых мероприятий учителя представляли свои наработки с учетом новых системных требований к проведению современного урока – его планирование и разработка технологических карт.

Таблица. Тематика выступлений на январских педагогических чтениях 23.01.2018 г.

№	ФИО педагога	Темы выступлений
1	Протасов Андрей Евгеньевич	Организационные формы работы с одарёнными детьми. Решение олимпиадных заданий.
2	Рычагова Екатерина Александровна	Написание исследовательских и проектных работ (из опыта работы).
3	Хрытина Ирина Борисовна	Организационные формы работы с одарёнными детьми в начальном общем образовании (из опыта работы).
4	Соболева Алла Ивановна	Внеклассная деятельность по предметам

		естественного цикла (из опыта работы)
5	Грицкевич Денис Иванович	Написание исследовательских и проектных работ (из опыта работы).
6	Сажина Елена Геннадьевна	Написание исследовательских и проектных работ (из опыта работы).

Выводы: В целом, все выступления методически построены правильно, формы интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора слушателей.

Рекомендации:

1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.
2. На итоговом отчете проводить презентацию методического файла учителя.

В целях реализации некоторых решений августовского школьного педсовета, 21.02.2018 года был проведен внутришкольный семинар для учителей-предметников, реализующих ФГОС ООО, целью которого являлось повторное ознакомление с нормативной базой внедрения ФГОС в основную школу, а также внедрение ресурсов ИКТ в практику мониторинга достижения метапредметных результатов для создания характеристики обучающихся.

В результате, в конце учебного года учителя школы, преподающие уроки в 7А классе заполнили электронную таблицу, созданную с помощью сервисов Google, которая позволяет сделать выводы об уровне достижений метапредметных результатов каждым обучающимся класса (рис.1).

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following structure:

- Columns:** Teacher names (e.g., Олисова Т.В., Урусова И.В., Кувалдина Н.В., Кувалдина Е.В., Рынчова Е.А., Рынчова Е.А., Назарова Ф.С., Березина Н.Н., Протасова А.Е., Ульчина Н.А., Соболева А.И., Гринкевич Д.И., Забашина Н.Ю., Добрынина А.А., Николаева А.И., Завидова И.А.).
- Rows:** Learning objectives categorized into three groups:
 - Regulatory UUD (1.1-1.3):** Focus on understanding instructions, planning work, and following plans.
 - Communicative UUD (2.1-2.2):** Focus on expressing thoughts, answering questions, and formulating questions.
 - Subject-specific UUD (3.1-3.3):** Focus on precise plan adherence, detail-oriented work, and independent problem-solving.
- Data:** Numerical ratings (1-4) are entered in the cells, indicating the level of achievement for each teacher on each objective.

Рисунок 1. Электронная таблица уровня достижений метапредметных результатов.

1.2.5. Анализ работы методических кафедр

Анализ работы кафедры учителей математики и информатики

Председатель Сергеева Е.Н., учитель математики

В состав МО математики и информатики входят:

Сергеева Е.Н. - учитель математики, ПКК
Дмитриева И.Ю. – учитель математики, ПКК
Урусова И.В. – учитель математики, ВКК
Рычагова Е.А. – учитель информатики, ВКК

Корнев С.В. – учитель информатики и технологии, без категории

Название методической темы, над которой работало МО в текущем году:

«Применение современных педагогических технологий для повышения качества образования»

Год работы над темой: 2017-2018 уч. год.

Поставленные на текущий год задачи:

1. Совершенствовать педагогическую технику учителя
2. Способствовать повышению качества проведения учебных занятий на основе использования эффективных технологий и методик преподавания
3. Создать условия для развития познавательного творческого потенциала учащихся средствами учебного предмета
4. Содействовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию мотивации на здоровый образ жизни
5. Создавать условия для реализации принципа преемственности в организации образовательного процесса на учебных и факультативных занятиях

1. Что появилось нового в работе МО в текущем году, какова результативность этой деятельности:

1. Продолжили прием зачетов по геометрии в 7-10 классах (в конце каждой четверти).
2. Участие в международной математической игре «Кенгуру» (4а и 10а классы)

2. Сколько плановых заседаний МО состоялось в текущем году: 5

Тематика:

1. «Определение основных задач МО математики и информатики на 2017-2018 уч. год»
2. «Обсуждение методических тем учителей и вопроса о подготовке учащихся ШНК»
3. «Подведение итогов работы за первое полугодие»
4. «Подведение итогов работы за 3 четверть. План подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.»
5. «Итоги работы за год. Обсуждение плана работы МО на 2018-2019 уч. год.»

3. Взаимопосещение уроков:

Были посещены уроки Клементьевой Н.В., Сергеевой Е.Н., Рычаговой Е.А., Дмитриевой И.Ю., Корнева С.В.

4. Участие представителей МО в проведении административных контрольных работ:

1. Проводилась проверка диагностических работ и ВПР.
2. Анализ работ
3. Предлагались меры повышения уровня подготовки учащихся

5. Взаимопроверка тетрадей:

1. Проверка тетрадей для контрольных работ
2. Тетрадей учащихся 6 класса (учитель Сергеева Е.Н.)

6. Работа МО с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации:

1. Проводились элективные курсы в 10- 11 классах (учителя Дмитриева И.Ю., Сергеева Е.Н.)

2. Платные образовательные услуги (учителя Сергеева Е.Н.)

7. Работа МО по повышению учебной мотивации через систему внеурочной деятельности:

1. Проведение недели математики и информатики
2. Проведение школьного тура олимпиады по математике, информатике

3. Участие в ШНПК с международным участием «Шаги к успеху» (учителя Рычагова Е.А., Корнев С.В.)

4. Участие в международной математической игре «Кенгуру»

8. Работа МО, направленная на совершенствование профессионального мастерства учителя (индивидуальная работа председателя МО с учителями, входящими в данное МО):

1. Взаимопосещение уроков
2. Анализ посещенных уроков
3. Проверка тетрадей
4. Проверка выполнения учебных программ в соответствии с учебным планом

Проблемы:

1. Низкая успеваемость обучающихся.
2. Низкое качество проведения учебных занятий на основе использования эффективных технологий и методик преподавания (Клементьева Н.В.)
3. Несвоевременное выставление оценок
4. Не соблюдается календарно-тематическое планирование (Клементьева Н.В.)

Рекомендации:

1. Отправить Клементьеву Н.В. на курсы повышения квалификации
2. Усилить контроль над своевременным выставлением оценок
3. Усилить контроль над выполнением календарно-тематического планирования
4. Вовлекать больше учащихся во внеурочную деятельность
5. Обратит особое внимание на работу с отстающими учениками
6. Обратит внимание на формирование мотивации учащихся на изучении математики и информатики.
7. Совершенствовать педагогическую технику учителя
8. Способствовать повышению качества проведения учебных занятий на основе использования эффективных технологий и методик преподавания

Анализ работы кафедры русской филологии

В 2017/18 учебном году МО учителей русского языка и литературы, истории и мировой культуры ГБОУ СОШ № 152 работало над проблемой повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности по предмету.

МО ставило перед собой задачи повышения методической и технологической культуры учителей-предметников в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС, развитие творческих способностей учащихся, формирования коммуникативной, языковой компетенции учащихся.

Методическая тема, над которой работает МО русской филологии, истории и мировой культуры в 2017– 2018 уч. году

«Основы смыслового чтения и работы с текстом в свете выполнения нового стандарта педагога и подготовки уч-ся к ОГЭ и ЕГЭ с введением устной части экзамена по русскому языку»

Работа над методическими темами:

Кафтан Л.В. - «Развитие устной речи и техники чтения уч-ся для подготовки к устному экзамену по русскому языку»

Разумихина Л.Е. - «Комплексный анализ текста при подготовке к ЕГЭ»

Осипова Т.В. - «Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы»

Сабадашева В.А. - «Технология подготовки к сочинению на ОГЭ и ЕГЭ»

Никонова А.И. - «Применение интерактивных технологий на уроках искусства»

Бородина Н.Н. - «Обучение истории средствами ИКТ»

1. В 2017/18 учебном году ШМО было проведено 6 заседаний:

Первое заседание. Август. Дата проведения – 29.08.17

Тема заседания: «Профессиональный стандарт педагога 2017-2018»

План заседания

1. Профессиональный стандарт педагога с 01.01.2017
2. Итоги ОГЭ и ЕГЭ 2017. Проблемы и способы их решения.
3. Методические темы педагогов 2017/2018
4. Планирование работы на 2017/2018 уч.год
5. Утверждение программ и УМК по предметам.
6. Проведение Всероссийского конкурса сочинений и предметных олимпиад.

Сентябрь Дата проведения- 4.09.17 и 15.09.17 (итоги Всероссийского конкурса сочинений – школьного этапа)

1. Подготовка обучающихся 11, 9-х классов в сдаче ЕГЭ и ОГЭ, устного собеседования по русскому языку.

План подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, изменения в КИМах. Информирование учащихся.

2. Организация и проведение Всероссийского конкурса сочинений
3. Организация подготовки уч-ся 11 класса к написанию итогового сочинения.

Утверждение плана работы по этому направлению.

4. Особенности проведения итогового сочинения.
5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

1. Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

2. Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьному и городскому этапам Всероссийской олимпиады по предметам

3. Проведение Недели русской словесности в ноябре-декабре.

4. Музейные дни.

Второе заседание. Ноябрь.

1. Аналитический отчет ФИПИ по итогам ОГЭ и ЕГЭ 2017

2. Подготовка и проведение пробного сочинения в 11 кл. ноябрь 2017.

3. Адаптация учащихся 5, 10 классов. Итоги и диагностических контрольных работ, проверки техники чтения.

4. Проведение пробного ОГЭ в 9 кл. - ноябрь 2017.

5. Новинки методической литературы. Подготовка к работе по ФГОС.

6. Диагностические работы в 5 классе и 9-х классах – Осипова.Т.В. и Сабадашева В.А.

7. Сайты учителей.

8. Проведение Недели русского языка и предметных недель в ОУ. Проведение Недели русской словесности в ноябре-декабре.

9. Подготовка 9 кл. к устному экзамену по русскому языку (собеседование)

Третье заседание. Январь.

Тема заседания: «Подведение итогов работы МО за I полугодие»

1. Анализ результатов успеваемости учащихся за I полугодие.

2. Формы и методы организации работы с учащимися группы учебного риска

3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ по предметам, результаты сочинения по литературе 6.12.2017

4. Анализ результатов городского этапа олимпиады по русскому языку и литературе, истории и мировой культуры, иностранных языков.

5. Участие педагогов в педагогическом марафоне в школе и в районном конкурсе педагогического мастерства.

Четвертое заседание. Апрель.

Тема заседания: «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации»

1. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в школе. Анализ результатов диагностических и тренировочных работ по предметам.

2. Подготовка материала для проведения итоговых контрольных работ в 5 – 8 классах по русскому языку и литературе.

3. Написание сочинений-рассуждений.

4. Преемственность в обучении 4 класс – 5 класс.

Пятое заседание. Июнь.

Тема заседания: «Подведение итогов работы МО»

1. Подведение итогов работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории и мировой культуры в 2017– 2018 учебном году
2. Итоги выпускных экзаменов. Выводы и проблемы.
3. Разработка плана работы методического объединения на 2018 – 2019 учебный год

2. Повышение квалификации педагогов, участие в районном конкурсе педагогического мастерства

Сабадашева В.А. – присвоена 1 кв.к.; Участие в конкурсе в номинации «Педагогическое признание», интервью и открытое мероприятие на районном уровне для молодых педагогов – Сабадашева В.А.; прохождение аттестации, курсов педагогами Осипой Т.В., Кафтан Л.В., Разумихиной Л.Е. при ИМЦ и АППО, участие в вебинарах.

3. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений

Была проведена большая работа и почти все учащиеся 5, 7, 8, 9, 10, 11 классов, многие приняли участие в Конкурсе в сентябре 2017 года. Это был большой праздник по развитию речи учащихся. На районный уровень было отправлено 4 работы, но отбор был очень строгий, дальше, к сожалению, наши работы не прошли. Можно сказать с уверенностью, участие в Конкурсе послужило подготовкой к написанию Итогового сочинения в 10-11, к сочинению 9 классов на ОГЭ.

4. Проведение предметных Недель и олимпиад по русскому языку и литературе.

В ноябре проводилась неделя Русской словесности. В каждом классе прошли мероприятия по плану Недели (игры, конкурсы, КВН) На открытии Недели уч-ся 9-х классов встречали всех детей загадками о русском языке. Уч-ся приняли участие в школьном и районном этапах Олимпиад по гуманитарным предметам.

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2017-2018

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс
1.	Андреева	Александра	Анатольевна	10Б
2.	Судников	Никита	Артурович	10Б
3.	Тян	Виктория	Алексеевна	10Б
4.	Кипель	Роман	Александрович	10Б
5.	Коробейников	Алексей	Сергеевич	10Б
6.	Комаров	Василий	Егорович	6Б
7.	Бондарь	Надежда	Сергеевна	6Б
8.	Назаренко	Илья	Павлович	6Б
9.	Пантелеева	Виктория	Алексеевна	6Б
10.	Тошева	Шукрона	Абдулмуминовна	6Б
11.	Ткаченко	Виктория	Сергеевна	6Б
12.	Убилава	Лика		6Б
13.	Цветкова	Виктория	Вадимовна	6Б
14.	Челебова	Исмер	Равидовна	6Б
15.	Герман	Дарья	Владимировна	9А
16.	Гусева	Наталья		9А
17.	Кесарева	Алина	Дмитриевна	9А
18.	Маслякова	Ульяна	Дмитриевна	9А
19.	Николаева	Вероника	Александровна	9А
20.	Осипов	Илья	Андреевич	9А
21.	Савельева	Анна	Сергеевна	9А
22.	Трифанов	Алексей	Игоревич	9А
23.	Уланов	Данзан	Наранович	9А
24.	Харитонов	Михаил	Евгеньевич	9А

25.	Щеголев	Михаил	Андреевич	9А
26.	Виноградова	Елизавета	Андреева	9Б
27.	Карпович	Илья	Викторович	9Б
28.	Котов	Олег	Михайлович	9Б
29.	Корхонен	Павел	Андреевич	9Б
30.	Марченко	Никита	Андреевич	9Б
31.	Наумова	Мария		9Б
32.	Никифоров	Максим	Олегович	9Б
33.	Пересыпкин	Виктор		9Б
34.	Стальбаум	Дина	Дмитриевна	9Б
35.	Стежко	Дарина	Владимировна	9Б
36.	Титова	Юлия	Александровна	9Б
37.	Харлова	София	Павловна	9Б
38.	Шмыкова	Полина	Антоновна	9Б

5. Участие в районных и школьных конкурсах.

В научно-исследовательской конференции «Шаги к успеху» приняла участие группа учащихся 6а класса, учащаяся 10Б класса Коростелева Анастасия, Ступак Кристина -11 кл.

6. Контроль за усвоением знаний по предмету.

Устное собеседование по русскому языку 9 классы - все уч-ся получили зачет.

ОГЭ 9 классы – 8 – «5», 27 –«4», 14 –«3»

ЕГЭ 11 классы – 7- «5», двоек нет.

Срезовые диагностические работы в 9 и 11 кл проводились в октябре и апреле.

Диагностический диктант в 5 кл проводился в сентябре.

ВПР – 5 и 6 класс апрель

Проводилось текущее тестирование уч-ся 5-8 классов в течение года.

По итогам работ и тестирования сделаны выводы. Необходимо обратить внимания на обозначение и различение орфограмм в корнях и суффиксах слов, на различение частей речи, разбор слова фонетический и по составу, разбор частей речи, синтаксический разбор предложений.

Было проведено сочинение по литературе в 10 классе.

Отчет о результатах сочинения по литературе в 10-х классах

Дата проведения: 16 мая 2018 года

Место проведения: ГБОУ СОШ № 152

Классы: 10А и 10Б

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	37 уч-ся
Количество обучающихся, получивших в результате шкалирования баллов оценки:	
«5» (отлично)	11 уч-ся
«4» (хорошо)	15 уч-ся
«3» (удовлетворительно)	11 уч-ся
«2» (неудовлетворительно)	---
Распределение тем	
Тема № 1 «...»	6 уч-ся
Тема № 2 «...»	9 уч-ся
Тема № 3 «...»	6 уч-ся
Тема № 4 «...»	11 уч-ся
Тема № 5 «...»	5 уч-ся

Аналитическая справка

1. Сильные стороны подготовки:

- выбраны все предложенные темы;

- соответствие теме во всех работах;
- соблюдены компоненты структуры;
- тезисы раскрыты с опорой на художественные произведения;
- в работах прослеживаются навыки рассуждения;
- есть личностное восприятие и оценка произведений.

2. Слабые стороны:

- много нарушений норм речи;
- есть грамматические ошибки;
- в некоторых работах встречается нарушение логики;
- из-за не очень внимательного прочтения встречаются фактические ошибки;
- нет навыка завершения микротем;
- некоторые учащиеся заменяют анализ пересказом.

3. Предложения по повышению качества обучения сочинению:

- прибавить количество часов литературы в старших классах;
- больше внимания уделять сопоставлению образов и анализу эпизодов;
- учить делать выводы, формулировать авторское отношение к написанному, выражать своё видение проблемы;
- начиная с 5-х классов, больше внимания уделять написанию мини-сочинений на литературную тему.

Рекомендации:

1. Улучшить применение ИКТ на уроках (у Осиповой Т.В. нет экрана)
2. Организовать работу с одаренными детьми, пишущими свои произведения, организовывать внеурочную работу по предмету.
3. Сделать страницу МО на школьном сайте
4. Сделать единую для МО базу мультимедиа разработок.
5. Молодым педагогам принять участие в работе районной конференции и конкурсе инновационных продуктов.
6. Улучшить работу по соблюдению единого орфографического режима уч-ся.
7. Активнее применять новейшие технологии для повышения интереса уч-ся к предмету.
8. Развивать интерес к чтению. Приучать уч-ся к работе с книгой на уроке и вне его для формирования речевой культуры и мировоззрения активного гражданина России.
9. Вести подготовку к ЕГЭ и ГИА в 5-11 классах. Проводить систематическое тестирование и контроль знаний в году в формате ЕГЭ и ГИА.
10. Вести работу с педагогами начальной школы по преемственности преподавания русского языка и литературы.
11. Больше внимания уделять развитию техники чтения и умению пересказывать прочитанный текст с целью подготовки к устному экзамену по русскому языку.
12. Уделять внимание развитию связной устной и письменной речи.
13. Уделять внимание работе с родителями 8-11 классов по выбору профессии их детьми и ориентированности на гуманитарное образование для сдачи ЕГЭ по литературе, истории.

Анализ работы кафедры естественно-научного цикла

Председатель: Сажина Елена Геннадьевна, учитель химии, без категории, педагогический стаж 14 лет

1. В состав МО естественно-научного цикла входят:

- Грицкевич Д.И. – учитель биологии, ВКК, пед. стаж 21 год
- Сажина Е.Г. – учитель химии, соответствие, пед. стаж 15 лет
- Ульянова Н.А. – учитель географии, педагогический стаж 24 года
- Забелина Н.Ю. – учитель физического воспитания, 1КК, пед. стаж 14 лет
- Добрынин А.А. - учитель ОБЖ, физической культуры, 1 КК, пед. стаж 3 года
- Марков Л.О. – учитель физической культуры, пед. стаж – 2 года
- Куцулина Е.В. – учитель технологии, соответствие, пед. стаж 21 год.

Протасов А.Е. – учитель географии, экономики, ВКК, пед. стаж 15 лет.

2. В 2017-2018 учебном году учителями МО была продолжена тема «Использование элементов технологии критического мышления на уроках естественных наук»

3. Год работы над темой: 2 года

3. Поставленные на текущий год задачи:

1) Совершенствовать качество преподавания предметов путем внедрения инновационных образовательных технологий.

2) Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно - научным дисциплинам через систему внеурочных мероприятий.

3) Организовать работу с одаренными, талантливыми учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, в проектно – исследовательской деятельности. Продолжить работу по теме «Шаги к успеху».

4) Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися, используя дополнительные занятия, консультации, для ликвидации пробелов.

5) Организовать и провести предметную неделю, организовать и провести первый школьный этап предметных олимпиад.

6) Повышать профессиональную квалификацию учителей через курсы повышения квалификации, участие в семинарах.

7) Подготовка учеников 11 класса к итоговой аттестации;

8) Подготовка учащихся к ОГЭ в 9 классах;

4. В текущем году состоялось 5 плановых заседаний МО.

Тематика:

Сентябрь	1. Основные направления и задачи МО на 2017- 2018 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2017 – 2018 учебный год 3. Утверждение методических тем учителей физики, географии, химии, биологии на 2017 – 2018 учебный год 4. План подготовки учащихся 6 – 11 классов к школьному и городскому этапам Всероссийской олимпиады по предметам. 5. Работа с одаренными учащимися 6. Участие МО в школьной научно – практической конференции «Шаги к успеху»
Ноябрь	1. Анализ результатов школьного этапа олимпиады по предметам 2. Анализ результатов водного тестирования учащихся по выбору. 3. Участие МО в школьной научно – практической конференции «Шаги к успеху» 4. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в школе. Изменения в проведении ЕГЭ и ОГЭ. 5. Анализ результатов успеваемости учащихся за I четверть.
Декабрь	1. Анализ результатов успеваемости учащихся за II четверть. 2. Использование инновационных образовательных технологий 3. Формы и методы организации работы со слабоуспевающими учащимися 4. Сообщения учителей о работе по методическим темам. 5. Подготовка к работе по ФГОС. 6. Подготовка к неделе Естественных наук.
Март	1. Анализ результатов успеваемости учащихся за 3 четверть. 2. Подготовка учащихся к ЕГЭ. Результаты пробного ЕГЭ. 3. Итоги проведения предметной недели 4. Подготовка к научно – практической конференции «Шаги к успеху» 5. Обсуждение УМК по предметам естественно-научного цикла на 2018-2019 уч. год
Июнь	1. Анализ результатов успеваемости учащихся за IV четверть и год 3. Итоги ЕГЭ, ГИА 4. Подведение итогов работы школьной методического кафедры Естественных наук в 2017- 2018 учебном году.

На каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, учителя делились

методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течении учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

5. Итоги работы по темам самообразования.

- ❖ Соболева А.И. - «Индивидуальный подход к учащимся на уроках физики»
- ❖ Сажина Е.Г.- «Развитие ключевых компетенций учеников на уроках химии»
- ❖ Ульянова Н.А.- «Развитие мыслительно-аналитической деятельности на уроках географии»
- ❖ Грицкевич Д.И.- «Развитие познавательной активности на уроках биологии»
- ❖ Забелина Н.Ю. - «Система внедрения и реализации комплекса ВФСК «ГТО» в общеобразовательной школы»
- ❖ Добрынин А.А.- «ФГС в преподавании ОБЖ»
- ❖ Марков Л.О.- «Мотивация к занятиям по физической культуре средних и старших школьников»
- ❖ Куцулина Е.В. - «Современные образовательные технологии обеспечивающие создание на уроке ситуации успеха и условий для самореализации обучающихся»
- ❖ Протасов А.Е. – «ИКТ на уроках географии и экономики»

6. Участие кафедры в общешкольных мероприятиях.

Над формированием положительной учебной мотивации и активизации познавательной деятельности учащихся учителя нашей кафедры работали в течение всего учебного года.

Наиболее яркие мероприятия прошли в рамках предметной недели, основной целью которой было повышение учебной мотивации у учащихся

В мероприятиях предметной недели были охвачены обучающиеся с 7 по 10 класс. Во внеклассные мероприятия было включено более 90 человек, что значительно больше с предыдущим годом.

7. Качество выполнения кафедрой внутришкольного контроля.

Администрация и методисты школы в течение года посещала уроки учителей естественных наук

Физика 7-е классы, 9-е классы – Дмитриева И.Ю.

Биология 5,8,10-е классы – Дмитриева И.Ю., Муромов С.И., Протасов А.Е.

География –7, 9, 10-е классы - Дмитриева И.Ю.

Химия – 9а, 8б – Дмитриева И.Ю, Протасов А.Е.

Физическая культура – Забелина Н.Ю.

8. Участие представителей кафедры в проведении административных контрольных работ:

В течение года проводились административные контрольные работы по всем предметам естественных наук во всех классах: водный контроль, за 1 и 2 полугодия. Результаты работ предоставлены администрации.

9. Работа кафедры по повышению учебной мотивации через систему внеурочной деятельности:

Во внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» принимали учителя следующие учителя:

Грицкевич Д.И. – Биология, 5-е и 6-е классы;

Сажина Е.Г. – Химия, 9а и 8а классы

Ульянова Н.А. – география 5-е, 6-е классы

10. Работа кафедры по подготовке учащихся к участию в районных, городских мероприятиях, (в т.ч. олимпиадах) итоги участия:

Большое количество учащихся участвовало в Всероссийской олимпиаде по всем предметам нашей кафедры, победители школьного тура участвовали и в районных, и городских турах. Есть победители районного тура.

Анализ работы кафедры учителей зарубежной филологии

Председатель Цыганкова Д.С., учитель финского языка

1. В состав МО зарубежной филологии входят:

1. Бутрина К.В.- учитель финского языка, педагогический стаж ,1 год.
2. Назирли Ф.С.- учитель английского языка, педагогический стаж 12 лет.
3. Рычагова Е.А.-учитель информатики и английского языка, педагогический стаж 5 лет.
4. Румянцева Л.А.- учитель английского языка, педагогический стаж 18 лет.
5. Щеглова Н.Д. – учитель английского языка, педагогический стаж 36 лет.
6. Дмитриева И.Н. – учитель финского языка, педагогический стаж 3 года

В 2017/2018 учебном году учителями кафедры была выбрана тема «Повышение профессиональной и информационно-коммуникативной компетенции как необходимое условие повышения качества образования».

Цель: Осуществление профессиональной, продуктивной работы методического объединения с применением современных образовательных технологий, направленной на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности, как ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

Задачи:

1.Создать условия для развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

2.Изменить цели и содержание образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.

3.Сформировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям к странам изучаемых языков через урочную и неурочную систему.

4.Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий.

5.Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.

2. Темы плановых заседаний кафедры состоялись в текущем году:

1. Рассмотрение рабочих программ.
2. Выступления по темам самообразования.
3. Итоги первого полугодия.
4. Подготовка итоговых контрольных работ 2 – 11 классов.
5. УМК и программы на следующий учебный год.

3. Состоялось 2 оперативных заседаний кафедры.

Тематика:

Январь- «Подготовка к неделе английского языка»

Апрель - «Подготовка к научной конференции «Шаги к успеху»

Школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку состоялась в нашей школе, в который приняли участие ученики из других школ Красногвардейского района.

В мероприятиях предметной недели были охвачены ученики с 2 по 10 класс. Были проведены 2 конкурса: “ My favorite English letter” и “My Valentine postcard”. Для старшеклассников был проведен конкурс “Отгадай достопримечательности Великобритании” Наиболее яркие мероприятия прошли в рамках предметной недели, основной целью которой было повышение учебной мотивации у учащихся.

Самые активные ребята были награждены грамотами. В сравнении с предыдущим годом, во внеклассные мероприятия было включено значительно больше учащихся разной возрастной категории. Так же все учителя нашего МО в течение нескольких лет готовят учащихся и участвуют в конференции «Шаги к успеху». В этом году было представлено 2 работы. Всеми учителя нашего МО была проведена большая работа по данным мероприятиям и достигнуты значительные результаты

В апреле состоялась дружеская встреча гостей из Финляндии. Ученики 8-9- классов провели экскурсию по школьному музею на английском языке.

Посещались уроки Назирли Ф.С., Цыганковой Д.С., Щегловой Н.Д., Рычаговой Е.А., Румянцевой Л.А. В целом уроки отвечают современным требованиям. Выявлены отдельные недостатки: недостаточное использование мультимедийных и аудиосредств, не всегда используются такие виды организации деятельности детей как парная, групповая работа.

Участие представителей МО в проведении административных контрольных работ: были проведены административные контрольные работы в 5-11 классах. Результаты соответствуют текущей успеваемости учащихся. Выявлены наиболее часто встречающиеся проблемы: неправильное использование видовременных форм глаголов, словообразование, использование глаголов с предлогами. Проверка тетрадей проводилась раз в четверть, по ведению тетрадей выставлялись оценки в журнал. Итоги проверки: тетради ведутся во всех классах, есть тетрадь для работы на уроке и домашних работ, тетрадь для тестовых работ. Недостатки: не все тетради обернуты, не во всех классах поддерживается единый стиль оформления. Работа МО с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащимся даются дополнительные задания повышенной сложности, развивающие способности одаренных детей. Работа МО по повышению учебной мотивации через систему внеурочной деятельности: Вовлечение учащихся в подготовку и проведение предметной недели, подготовка учеников к участию в научно-практической конференции, проводились консультации для отстающих детей (систематически в течение года). В 5 классе в связи с требованиями ФГОС в течении года дети участвовали в проекте «Чтение с увлечением». Учащиеся занимались художественным переводом басен Эзопа, оформляли работы и самостоятельно иллюстрировали их. Учащиеся 5 класса получили творческое задание на лето: перевод книги М. Твена «Том Сойер». Работа МО по подготовке учащихся к участию в районных, городских мероприятиях, (в т.ч. олимпиадах) итоги участия.

Проводилась подготовка учащихся, невысокий уровень владения английским языком позволил им принять участие лишь в школьном туре олимпиады. Работа МО, направленная на совершенствование профессионального мастерства учителя индивидуальная работа председателя МО с учителями, входящими в данное МО) в сравнении за два- три года. Проводился контроль соблюдения рабочих программ, соблюдение графика проверки тетрадей, контроль своевременности выставления оценок. Даны рекомендации учителям по посещенным урокам. Приглашался специалист издательства «Макмиллан». Учителя знакомились с новыми технологиями подготовки к государственным экзаменам. На заседаниях МО неоднократно знакомились с новой методической литературой и УМК.

Состав методической группы учителей финского языка

1. Бутрина К.В.
2. Дмитриева И.Н.
3. Цыганкова Д.С.

9 апреля 2018 года, школа № 152 посвятила Дню финского языка. Мероприятия проводились в интерактивном и познавательном формате: оформленная школьная инфозона позволила больше узнать о Финляндии и финском языке, ежедневные объявления директора и дежурного администратора звучали необычно на финском языке и в то же время заинтересовали в школе всех, а учителя подчеркнуто - вежливо здоровались с учениками.



06.04.2018 г. нашу школу посетила делегация учащихся и учителей гимназии города Куовола, Финляндия, в составе 16 учащихся, 2 преподавателей и директора гимназии.

В рамках обмена опытом были посещены: уроки финского языка в 5а классе, библиотека, с выставкой финской литературы. Показан концерт отделения дополнительного образования.

1.2.6. Анализ реализации плана работы по реализации ФГОС ООО

1. Методическое сопровождение школы при реализации ФГОС в 5-6 классах

Для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и успешной реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) ГБОУ СОШ №152 организовано методическое сопровождение (МС) школы.

Работа МС была выстроена в нескольких направлениях:

2. В 2016-2017 учебном году для учителей, работающих в 5 классах, с целью сохранения принципа преемственности и разработка рекомендаций по устранению негативных причин в обучении при переходе на следующий уровень обучения был организован **практико-ориентированный семинар (Таблица).**

Дата	Тема семинара	Цель	Результат
05.09.2017 г.	«Особенности коллективов 5 классов. Методические рекомендации по созданию рабочих программ по учебным предметам согласно ООП ООО. Критерии оценки учебных проектов в 5-7 классе»	Предоставление данных о выпускниках начальной школы, их особенностях, возможностях и реальных учебных результатах. Информационно-методическая помощь педагогам при разработке рабочих программ по учебным предметам в 5-7 классе. Разработка единой критериальной системы оценивания учебных проектов.	1. Выработка рекомендаций по организации работы с обучающимися 5 класса 2. В печатном виде учителям даны методические рекомендации ко всем структурным элементам рабочих программ 3. Коллективом учителей разработаны единые критерии оценивания проектов в 7 классе.

Выводы и рекомендации:

- Совершенствовать применение современных образовательных технологий.
- Продолжать работу по формированию УУД (при реализации ФГОС ООО).
- Продолжать работу по разработке единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.
- Создавать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья обучающихся.
- Создавать условия для формирования умения планировать свою работу.
- Поддерживать интерес обучающихся к учению.
- Соблюдать объективность при выставлении отметок.
- Классным руководителям использовать возможности электронного журнала для своевременного информирования участников образовательного процесса.
- Продолжать работу по методическому сопровождению школы при реализации ФГОС ООО.

2. В течение года был организован внутришкольный контроль.

Проверялись рабочие программы учебных предметов (август), проводились и анализировались диагностические работы (стартовая в сентябре, промежуточная в декабре и ВПР в 5, 6 классах в апреле-мае 2018 г.), в октябре-ноябре проводился классно-обобщающий контроль в 5 классах, заместителем директора по УВР были посещены уроки в 5 классах с

целью контроля работы педагогов по формированию УУД обучающихся (с октября по январь).

Результаты внутришкольного контроля:

- 1) Рабочие программы составлены по всем предметам учебного плана 5 -7 классов на основе примерных программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС, имеют единую структуру, рассмотрены на методических объединениях и утверждены приказом директора;
- 2) Как и в прошлом учебном году, проводилась внутришкольная диагностика знаний обучающихся по русскому языку, математике и английскому языку.

Основные показатели обученности по предметам за 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018 учебные годы представлены в *таблице*:

среднее за год 2015-2016			среднее за год 2016-2017			среднее за год 2017-2018			
Математика									
классы	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость
5	43	41	69	33	29	51	26	18	48
6	28	10	44	35	33	76	29	29	54
7	25	14	37	25	17	38	36	28	57
среднее	32	21	50	31	26	55	30	25	53
Русский язык									
	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость
5	45	34	73	33	27	76	28	18	43
6	28	6	59	29	30	48	37	32	73
7	46	45	84	27	8	67	33	19	53
среднее	40	28	72	29	22	64	33	23	56
Английский язык									
	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость
5	58	53	100	43	45	81	22	13	26
6	36	25	78	33	39	84	30	25	55
7	40	59	91	18	6	28	34	25	60
среднее	44	45	89	31	30	64	29	21	47
Обществознание									
	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость
7	34	39	85	23	24	56	38	30	78
8							22	29	54
Среднее по ОУ	38	32	72	29	25	60	30	25	56

На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что за последние три года данные (СОУ, КЗ и успеваемость) нестабильны.

С 2015 года у нынешних пятиклассников самая низкая успеваемость.

Основные показатели обученности обучающихся нынешнего 7А класса с каждым годом становятся ниже.

Наиболее высокие показатели обученности обучающиеся показывают по русскому языку.

Основные показатели обученности по классам за 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018 учебные годы

2015-2016	СОУ	КЗ	Успеваемость	2016-2017	СОУ	КЗ	Успеваемость	2017-2018	СОУ	КЗ	Успеваемость
5 класс	49	43	81	5 классы	36	34	69	5 классы	26	16	39
6 классы	30	13	60	6 класс	32	34	69	6 классы	32	28	61
7 классы	36	39	74	7 классы	23	13	47	7 класс	35	25	62

Выводы и рекомендации:

1. учителям-предметникам не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания;

2. администрации школы, классным руководителям, учителям-предметникам

а. обратить особое внимание как на хорошистов, так и на неуспевающих по всем диагностируемым предметам;

б. в 2018/2019 учебном году особое внимание уделить 5 классам;

3. учителям английского языка и математики необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса;

4. классным руководителям и учителям-предметникам вести совместную работу с обучающимися и родителями по информированию о результатах диагностических работ;

5. в связи с тем, что в 8 классах проводится диагностика не только по основным предметам, но и предметам по выбору обучающихся, классным руководителям активно вести беседы об ответственном отношении к выбору предметов.

6. Учителям математики, русского языка и обществознания, планирующим работать в следующем учебном году в 5 классах, принять к сведению полученные данные за первое полугодие 2017/2018 учебного года.

7. повысить успеваемости в следующем учебном году.

8. Для повышения объективности контроля ЗУН обучающихся использовать разноуровневые тесты и задания.

3) В ходе классно-обобщающего контроля осуществлялась проверка заполнения электронного журнала, посещались уроки по всем предметам 5-го класса. Было проведено анкетирование пятиклассников, в котором приняли участие 26 человек из 5-А и 15 человек из 5-Б класса.

В начале октября было проведено психологическое обследование 13-ти обучающихся 5-Б класса, целью которого являлось выявление особенностей адаптации пятиклассников к новым условиям учебной деятельности.

В результате проведенного обследования у учащихся выявлены различные проявления школьной тревожности, выражающиеся в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях в классе, в ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценки со стороны педагогов, сверстников.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в 5 классах ГБОУ СОШ №152 в целом ведётся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2. Анализ посещенных уроков показал, что учителя стараются в своей работе наряду с традиционным информационным обеспечением урока использовать материалы разных форматов, обращаться к опыту обучающихся, активно использовать ИКТ.

3. Видна положительная динамика в применении на уроках активных педагогических технологий, что обусловлено требованиями ФГОС.

4. Все УМК учебных предметов в пятых классах соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта ООО и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

5. Результаты анкетирования показали, в целом, удовлетворенность детей созданными условиями в школе.

Рекомендации:

1. Соблюдать единый орфографический стиль
2. Активнее использовать современные педагогические технологии
3. Развивать контроль и самоконтроль обучающихся.
4. Переходить от традиционных методов оценивания к формирующему (критериальному) оцениванию.
5. Активно использовать различное информационное обеспечение.
6. Разрабатывать единые критерии оценивания учебной деятельности обучающихся.
7. Использовать рекомендации психолога в работе с пятиклассниками.

3. Оценка метапредметных результатов

Сравнительный анализ результатов проведения метапредметных диагностических работ представлен в таблице:

	5-А (%)	5-Б (%)	6-е классы (они же через год)
умение планировать учебные действия	33	14	27
умение определять причины своего успеха и неуспеха	24	17	74
умение моделировать	67	45	50
умение находить нужную информацию на диаграмме, преобразовывать информацию в таблицу	71	43	17
умение определять причины явлений, событий	50	41	49
умение отбирать источники информации, необходимые для решения задачи	10	7	49
умение находить нужную информацию в тексте при ответе на вопрос	35	28	67
	5А (2015-2016)	6А (2016-2017)	7А (2017-2018)
определять учебную задачу	15	66	38
планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей	41	82	39
оценивать результат выполнения задания в соответствии с поставленной задачей	11	61	96
самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи	19	50	96
составлять высказывание в зависимости от речевой ситуации	-	61	59
сравнивать и группировать факты и явления	64	50	71
извлекать информацию из таблицы	92	29	50
умение моделировать	-	86	59

Выводы и рекомендации:

1. Обучающиеся 7А класса, в целом, показали высокий уровень достижения универсальных учебных действий.

2. В 6-х классах смысловое чтение в приоритете. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач находится на низком уровне.

3. Учителям, работающим в 6-7 классе, уделять внимание формированию умения обучающихся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, а также умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

4. Учителям, работающим в 6 классах, обращать внимание на формирование у обучающихся умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

4. Работа с родителями обучающихся проводилась на родительских собраниях, на которых освещались вопросы организации образовательного процесса в 5-7 классах, осуществлялось знакомство с основной образовательной программой основного общего образования, подводились итоги классно-обобщающего контроля.

Качество реализации образовательного процесса

Для оценки метапредметных результатов в школе в течение года каждый обучающийся 5–7 классов выполняет учебный проект по предмету. Критерии оценивания проектов разработаны педагогическим коллективом школы и утверждены соответствующим локальным актом.

Тематика проектов формулируется в рабочих программах по каждому учебному предмету. Заместителем директора по методической работе составляется сводная таблица предложенных тем. Таблица передается классным руководителям, которые знакомят обучающихся с возможными темами проектов, а также критериями их оценивания.

Обучающиеся самостоятельно выбирают проект из предложенных вариантов и приступают к работе над ним.

По завершению времени выполнения проекта обучающиеся представляют его для оценки учителю–предметнику. Учитель, в соответствии с разработанными критериями, оценивает проект по пятибалльной шкале, доводит информацию о результате до сведения обучающегося и заместителя директора по методической работе, который анализирует полученные по школе результаты.

В 2017-2018 учебном году было реализовано 30 учебных проектов (групповых и индивидуальных) по различным предметам.

Выводы и предложения:

1. Продолжить переход основной школы на новые государственные образовательные стандарты.

2. Более широко использовать современные образовательные технологии.

3. Активно использовать электронные образовательные ресурсы на уроках

4. Для обеспечения качества результатов руководителям МО проводить работу с педагогами по анализу результатов диагностических работ различного уровня.

5. Учителям-предметникам продумать формы и методы работы по повышению мотивации к обучению и результативности обучающихся

Задачи на 2018/2019 учебный год:

Для обеспечения требований Федерального государственного образовательного стандарта и повышения результативности и эффективности оценки качества образовательных достижений обучающихся в систему оценки необходимо включить следующие мероприятия:

1. продолжить внедрение ведения электронного портфолио образовательных достижений обучающихся 5-8 классов;

2. продолжить внедрение использования ресурсов ИКТ в практику контроля и мониторинга знаний и достижений обучающихся.

3. обеспечить ввод данных об участии и достижениях на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, результатах диагностических работ в сводную электронную многопользовательскую таблицу.

1.3. Анализ воспитательной работы ОО

1. В 2017-2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой воспитания обучающихся ГБОУ школы № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы разработанной на основании требований следующих нормативных документов:

2. **Целью воспитательной работы являлось:** Создание целостной среды воспитания и социализации обучающихся ГБОУ школы № 152, как единого социокультурного пространства, содействуя воспитанию у обучающихся, нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачами воспитания стали:

✓ Организация и проведение воспитательных мероприятий, предусмотренных государственной политикой в области образования;

✓ Ведение воспитательной работы с учетом Плана мероприятий по реализации Стратегии воспитания на 2016-2020 годы;

✓ Создание условий для наиболее полной реализации индивидуальных возможностей и потребностей детей в развитии, личностном самоопределении и самореализации в неформальном образовании через реализацию Программы развития ГБОУ школы № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы;

✓ Реализация комплекса мероприятий по ведению деятельности РДШ на уровне школы, разработка и апробация новой модели ученического самоуправления;

✓ Создание условий для воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, ценностного отношения к прекрасному, подготовка к сознательному выбору профессии;

✓ Создание условий для развития чувства гражданственности, патриотизма;

✓ Формирование основ экологической культуры, культуры здорового и навыков безопасного образа жизни;

✓ Совершенствование взаимодействия школы и семьи и усвоение нравственных ценностей семейной жизни,

✓ Повышение мастерства специалистов воспитательной службы, совершенствование системы работы МО классных руководителей.

3. Наиболее удачно реализованы задачи по следующим направлениям работы: «Я познаю мир», «Я Петербуржец», «Мой мир», «Мое здоровье - мое будущее».

Направление «Я познаю мир»

В течении 2017/2018 учебного года 58 % обучающихся ГБОУ школа № 152 становились участниками школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. По итогам учебного года: ученик 8 класса Жуков М. – призер районного этапа олимпиад по праву, литературе, победитель олимпиады по экономике, ученица 9 класса Гусева Н. призер районного этапа по экономике, победителем районного этапа по экономике стал ученик 7 класса Попов А., призером олимпиады районного этапа по географии ученица 11 класса Персиянова В., обучающиеся 9 класса Игнатьев А., Котов О., Маслякова У. стали призерами районного этапа олимпиады по технологии, обучающиеся 7 и 10 класса Липковский Е., Фурсаева Е. стали победителями районного этапа олимпиады по физической культуре.

В 2018 году в ГБОУ школа № 152 проводилась ежегодная школьная научно-практическая конференция школьников «Шаги к успеху», количество участников конференции составило 78 обучающихся. В 2018 году с помощью телемоста в конференции приняли участие обучающиеся школы № 2 им. А.С. Пушкина г. Лиепая (Латвия), школы №

116 г. Баку (Азербайджан) школы № 162 г. Минска (Беларусь) школы № 16 г. Котласа, Архангельской области, а также в рамках сетевого взаимодействия, участие в конференции приняли обучающиеся ГБОУ школ №№ 191, 125, 141, 257, ДДТЮ «На Ленской», совместно РГГУ и СПб АППО. Обучающиеся школы принимали участие в районной научно-практической конференции «Мир науки».

В школе работает ОДОД по четырем направлениям (Художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное). Контингент стабильный (443 воспитанников).

Особым достижением 2017/2018 учебного года стало продолжение международного взаимодействия в рамках сетевого партнерства совместно с гимназией г. Коуволла, Финляндия 05.04.2018 ГБОУ школу № 152 посетила делегация учащихся и учителей гимназии в составе 28 учащихся, 2 преподавателей и директора гимназии.

В марте актив школьных музеев Красногвардейского района Санкт-Петербурга побывала в городе Минск (Беларусь), посетили Форум юных лидеров Союзного государства, посвященного Дню единения народов Беларуси и России, побывали в гостях у минских школьников и посетили школьные музеи Боевой Славы ГУО «Средняя школа №83 г. Минска им. Г.К. Жукова» и «Школьными дорогами» ГУО «Средняя школа № 37 г. Минска». Коллектив Минского государственного дворца детей и молодежи организовал посещение Мемориального комплекса Хатынь, Музея современной белорусской государственности, обзорная экскурсия по Минску, возложение цветов к Вечному Огню на Площади Победы города Минска и памятному знаку города-героя Ленинград.

Направление «Я Петербуржец»

В 2017 году ГБОУ школа № 152, усилиями руководителя краеведческой работы и школьного музея «Из века в век» Осиповой Н.М., школе присвоено имя Героя России Тимура Автандиловича Апакидзе.

В ГБОУ проводились мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда: "Надо жить", по воспоминаниям Евгении Фёдоровны Курбатовой и Нины Александровны Павловой (Мельниковой). Состоялись акции «Свеча памяти», Вахты памяти, трудовые десанты на братских могилах Малоохтинского кладбища, конкурс чтецов «Ленинградский День Победы», а также были проведены тематические классные часы патриотической направленности.

В 2017/2018 учебном году обучающиеся ГБОУ школа № 152 приняли участие мероприятиях к 73-летию Великой Победы: в школьном фестивале «Память сердца - от поколения к поколению», возложение цветов к Вечному огню и монументу «Мать-Родина»; городская акции «Почетный караул», разводе караула на Посту №1; Актив РДШ принял участие в городской акции «Почетный караул» у монумента героическим защитникам Ленинграда (Площадь Победы), ученики 7 класса приняли участие в Международном марафоне «Дорога жизни -2018»; митинге, посвященном 73-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. на Малоохтинском кладбище; митинге памяти, всероссийской акции «Бессмертный полк». 11 мая прошла встреча обучающихся 8 и 9 классов с доктором исторических наук, кандидатом юридических наук, профессором, академиком Академии военно-исторических наук – Белоозеровым Б.П. Сферу научных интересов Белоозерова Б.П. составляют проблемы истории права и государства, деятельность войск и органов внутренних дел в условиях чрезвычайных обстоятельств, обеспечение безопасности фронта и тыла действующей армии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

В 2017/2018 учебном году ведется активная краеведческая и музееведческая работа, по сбору материалов по истории школы и истории Малой Охты в дни блокады Ленинграда; материалы представлялись на районных и городских конференциях, принимали участие в творческих конкурсах. В 2018 г. актив школьного музея «Из века в век» побывал на торжественном открытии акции и выставки из фондов школьных музеев города "Расскажи мне о войне" в историческом мультимедийном парке "Россия - моя история". На выставке

представлены личные письма и вещи, документы и фотографии из личного архива семьи Павловой (Мельниковой) Нины Александровны и фонда школьного музея «Из века в век».

В апреле состоялась литературно-музыкальная гостиная «Малая Охта - любовь моя...», посвящённая 45-летию Красногвардейского района. Обучающиеся старших классов читали стихи Иосифа Бродского, Зинаиды Коннан, Надежды Поляковой, Михаила Треггера об Охте, Гостем мероприятия стал петербургский поэт и краевед Михаил Александрович Князев. Он прочитал некоторые свои произведения, посвящённые Малой Охте и Красногвардейскому району.

Направление «Мой мир»

За учебный год было проведено 3 Дня правовых знаний с привлечением инспекторов 52 Отделения полиции (охват составил 270 обучающихся); 4 Единых информационных дня безопасности, два из которых с привлечением представителей прокуратуры (охват обучающихся составил 520 человек); в 2017/2018 учебном году состоялось посещение «Школы здоровья» и посещение профилактических лекций по борьбе с наркоманией (охват составил 240 обучающихся 8-11 классов), проведено анонимное исследование обучающихся на предмет выявления наркотических веществ в организме (обследовано 87 обучающихся 8-11 класса).

По итогам 2017/2018 учебного года по проводимым мероприятиям ГБОУ школа № 152 стала победителями и призерами в районных конкурсах-соревнованиях: "Я -Защитник Отечества", в районных соревнованиях по спортивному туризму "Траверс", районного этапа конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!", в конкурсе агитбригад "Герой нашего времени», «Мы за здоровый образ жизни», проводимых на базе ДЮЦ «Красногвардеец».

В 2017/2018 учебном году работали непрерывные проекты: «Читаем вместе» совместно с ГБС(к)ОУ № 3 и Малоохтинской библиотекой, «Читающий класс» количество участников, обучающихся 11-12 лет, которые стали постоянными читателями и посетителями детского зала литературы. Посещение библиотеки содействует развитию коммуникативных навыков и грамотности. Сотрудничество с библиотекой привело к реализации социального проекта «Читаем вместе», который объединил школы района. Наиболее значимы мероприятия в школе, посвященные читательской культуре «Недели детской книги», приняли участие и стали победителями городского этапа конкурса «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» проводимого в Санкт-Петербургском Дворце творчества юных состоялся III фестиваль-конкурс чтецов. Фестиваль-конкурс посвящен памяти А.С. Пушкина, творчеству детского писателя С. Михалкова.

Направление "Мое здоровье - мое будущее"

В 2017/2018 учебном году Службой здоровья проводится мониторинг физического здоровья и психофизического состояния обучающихся, укомплектованы группы для занятий ЛФК, проводится профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. В 2017/2018 спортивно-массовая работа совершенствуется с родителями: проводились спортивные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья».

Учащиеся приняли участие в традиционных районных и городских спортивных мероприятиях: «Женская восьмерка», «Осенний кросс», «Кросс Нации», соревнования в рамках ШСК, «Веселые старты», «Лыжня России», «Дорога Жизни», ГТО, , участие в районном Фестивале ШСК, «Мини-футбол в школу», «Я - защитник Отечества» (юнармейское ГТО), участие в шашечном турнире «Белая ладья», «Юные надежды», «Чудо шашки», Волейбол в рамках ШСК, «Путь Петра Великого», «Красногвардейский спринт», «Майская эстафета», «Осенний кросс», Организация и реализация мероприятий позволили: активно вовлечь обучающихся в систематическое участие в спортивных соревнованиях; усилило пропаганду здорового образа жизни, профилактику борьбы с вредными привычками и правонарушениями обучающихся и воспитанников; активно популяризировать различные виды спорта среди обучающихся; содействие воспитанию у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций здорового образа жизни.

Совместно с ППМСЦ «Школа здоровья и индивидуального развития» в течение учебного года проводились занятия с психологом по адаптации учеников 1 и 5 классов. Специалистами этого же центра в течении года проведено 5 лекций по профилактике употребления ПАВ, проведено экспертное обследование обучающихся по выявлению наркотических веществ в организме несовершеннолетних.

Обучающиеся школы стали участниками мероприятий, направленных по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности образовательной среды. В 2017/2018 учебном году приняли участие в мероприятиях: «Неделе защиты детей», «Единый день дорожной безопасности», «Дорога и мы», «Малое безопасное колесо» проведены акции «Внимание дети» 4-9 сентября, 21 мая – 1 июня «Глобальной недели безопасности дорожного движения». Обучающиеся начальной школы в составе 25 человек приняли участие в районном этапе городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В целях популяризации престижа воинской профессии и интереса к воинской службе, обучающиеся 9 и 10 классов посетили районное мероприятие «Один день в армии», проводимое на базе в/ч 17646. Ученики 5-6 классов приняли участие в конкурсе «Безопасность глазами детей». Для обучающихся 5-11 классов проведен школьный этап Всероссийской Олимпиады по ОБЖ в 5-11 классах. В школе проводятся мероприятия по укреплению безопасности образовательной организации, проводились: объектовая тренировка «Действия персонала и учащихся образовательного учреждения по эвакуации в случае возникновения пожара и задымления в здании школы» (4 запланированных мероприятия и 1 неплановое), «Действия персонала и учащихся образовательного учреждения по эвакуации в случае обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» (3 мероприятия). За год с обучающимися было проведено 38 классных часов на тематику безопасности и правил дорожного движения.

4. Наименее удачно реализованы:

Направление «Семья - моя главная опора»

В 2017/2018 учебном году организованы консультации по вопросам воспитания детей и профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. Консультации проводят классные руководители, социальный педагог, руководитель службы медиации.

С семьей использовались лишь традиционные методы работы: родительские собрания, дни открытых дверей, консультации для родителей, привлечение родителей к мероприятиям, проведение семейных соревнований, работа классных и школьного родительских комитетов. Для решения этой задачи в следующем учебном году необходимо определение и развитие новых форм и методов работы с родителями.

В направлении «Современный воспитатель», недостаточным считается работа с взаимодействием с детскими общественными объединениями, недостаточно развита система первичной организации Российского движения школьников, деятельность ДОО сведена к разовым акциям и мероприятиям, это связано с отсутствием в штате должности пионервожатого. Работа классных руководителей нуждается:

Представленный анализ обуславливает необходимость разработки плана воспитательной работы ГБОУ школы № 152 на 2017/2018 учебный год, используя положительные результаты воспитательной работы за период 2016-2017 учебного года и учитывая слабые стороны и недоработки, конкретизируя задачи воспитательной работы, определенные на федеральном и региональном уровнях.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя можно сделать следующие выводы: в школе сложился коллектив опытных классных руководителей, большинству из которых безразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей. Классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития. Участие классов в школьных конкурсах дало новую мотивацию для обучающихся и классных руководителей. Введение

ЭП вызвало некоторые затруднения, но все же «разгрузило» классных руководителей от лишней бумажной работы. Наиболее **распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классных руководителей:** Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов, курсов повышения квалификации. Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию учащегося, непонимание, замкнутость классного руководителя внутри своего класса, т.е. отсутствие взаимообмена опытом между классными руководителями внутри своей школы. несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу, недостаточная ИКТ-компетенция для надлежащего заполнения электронного портфолио. В целом работа методического объединения в 2017-2018 учебном году была стабильной. Продолжено изучение и внедрение форм и методов работы с высоко мотивированными учащимися. Изучены вопросы диагностики личности обучающихся. Пополнены копилки с методическими наработками классных руководителей по воспитательной работе. Повысился уровень самообразования классных руководителей. Выступления, сделанные коллегами на семинарах и мастер-классах школьного, районного, городского уровня.

Цель: на 2018-2019 учебный год:

Развитие воспитательной системы ГБОУ школа № 152, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе).

Задачи: на 2018-2019 учебный год:

1. Изучить и применить в практике классного руководителя современные педагогические технологии.
2. Отработать методики оценки эффективности деятельности классного руководителя.
3. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику классными руководителями приемов, методов, форм лично ориентированного подхода в воспитании учащихся, по формированию банка методических материалов.
4. Оптимизировать изучение вопросов диагностики личности, взаимоотношений в классном коллективе (совместно с социально-психологической службой школы) с целью профилактики межличностных конфликтов, неадекватного поведения учащихся класса.
5. Продолжить взаимообмен практическим опытом классных руководителей: классных часов, внеклассных мероприятий
6. Продолжить изучение и внедрение в практику классными руководителями нестандартных форм и методов проведения внеклассных мероприятий
7. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей.
8. Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
9. Разработать и утвердить новое положение о МО классных руководителей (август).
10. Проводить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
11. Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.
12. К участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся.
13. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления.

14. Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.

15. Больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

16. Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).

1.4. Анализ деятельности ОДОД

В 2017-2018 учебном году целью ОДОД ГБОУ школы № 152 обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования отделения дополнительного образования детей путем предоставления учащимся дополнительных образовательных услуг, способствующих раскрытию их творческого, интеллектуального и физического потенциала и воспитанию социально активной личности.

В этом учебном году ОДОД были спроектированы 17 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 4 объединения осуществляли работу по программам прошлых лет. Работа отделения осуществляется по трем направленностям дополнительного образования - художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической. Контингент ОДОД в 2017-18 учебном году составил 443 учащихся, 33 группы по 10-15 человек (рис.2)

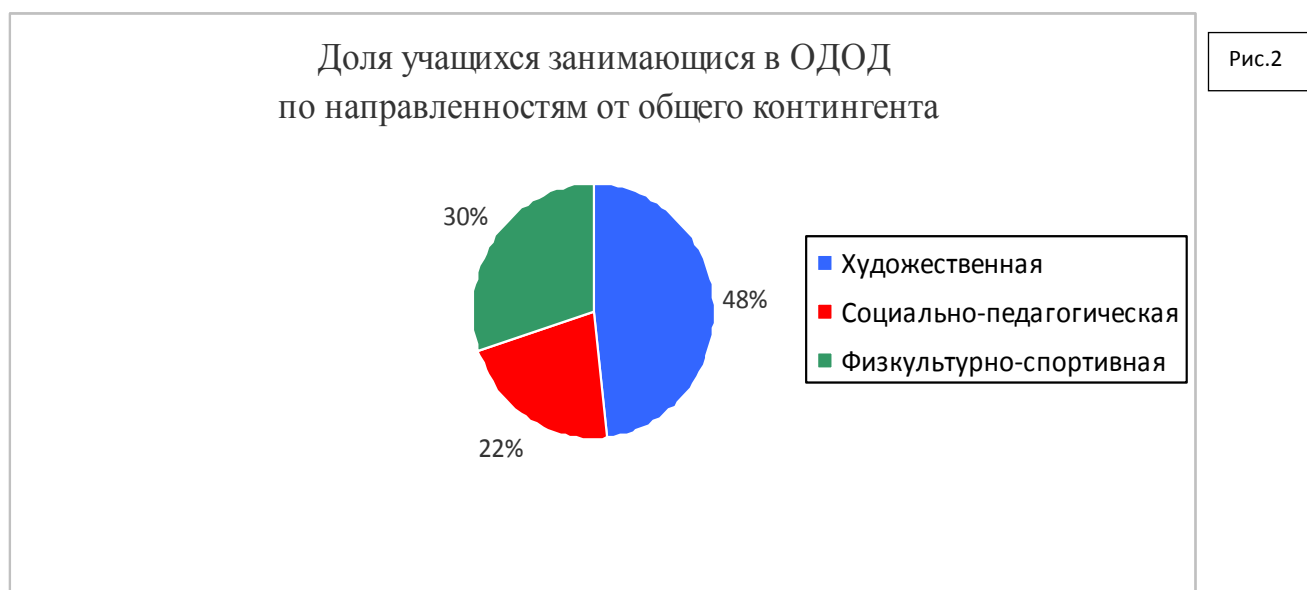


Таблица. Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категории педагогических работников	Кол-во специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:		
		Основные сотрудники	Учителя-предметники, педагоги (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)
Руководитель	1	1	-	-
Педагоги дополнительного образования	15	4	10	1
Педагоги-организаторы	2	2	-	-
ВСЕГО:	18	7	10	1

Таблица. Квалификация педагогического коллектива

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая		
первая	6	33 %
соответствие должности	12	67 %
Всего:	18	100 %

В 2017-18 учебном году в отделении дополнительного образования детей работали 15 педагогов дополнительного образования (табл.1), 2 из которых являются молодыми специалистами (Шевченко С.В., Зябликов А.А.). Низким остается процент педагогов, имеющих квалификационные категории (табл.2), в этом учебном году только один педагог (Никонова А.И.) получила первую квалификационную категорию.

В феврале-марте 2018 года состоялся Марафон открытых занятий педагогов дополнительного образования, целью которого стало выявление, изучение, распространения лучшего опыта работы. В рамках марафона было проведено 10 открытых занятий, лучшими и которых признаны:

- Удар по мячу и остановка мяча. (Педагог Забелина Н.Ю. «Футбол»)
- Постановка этюдов. Актерское мастерство. (Педагог Петрова В.К. Театральная студия 152)
- Нападающий удар из зон 2, 4, 3. (Педагог Соболева А.И. «Волейбол»)
- Пейзаж. (Педагог Никонова А.И. Изостудия «Синяя птица»)

Хочется отметить некоторые приемы и способы развития продуктивной, творческо-познавательной деятельности, используемые педагогами:

- игровые ситуаций на этапе актуализации знаний (педагог Никонова А.И.);
- мозговой штурм, построение логической цепочки (педагог Петрова В.К.)
- блиц-опрос на знание спортивных терминов (педагоги Соболева А.И., Антонов А.Б., Забелина Н.Ю.).

Качество открытых занятий позволяет сделать вывод о возможности представление опыта работы педагогами на районном конкурсе педагогических достижений и демонстрации на семинарах, конференциях.

В ОДОД наиболее многообразна и многочисленна художественная направленность. Отмечается стабильная работа объединений «Танцевальная студия», «Театр танца», Театральная студия», ИЗО студия «Синяя птица», «ОчУмелые ручки», «Бисероплетение» со стабильно высокой наполняемостью групп, демонстрирующих свои результаты на конкурсах и соревнованиях районного, городского и международном уровнях (табл.3). Необходимо отметить положительные изменения в работе вокального направления. С появлением нового молодого педагога Шевченко С.В. повысились качество, стабильность и популярность двух объединений Вокального ансамбля «Кантабиле» и Младшего хора «Семпличе». Учащиеся данных объединений показали не плохие результаты на районных конкурсах.

В этом учебном году появилось новое объединение в художественной направленности. Была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор» педагогом Завадской И.А. Фольклорный коллектив успешно дебютировал на районном уровне и был рекомендован для участия в городском этапе. «Театр танца», «Танцевальная студия», «Театральная студия», Вокальный ансамбль «Кантабиле» и Младший хор «Семпличе» постоянные участник школьных мероприятий (концерты к праздникам День знаний, День учителя, День матери, Новый год, 8 Марта, День Победы и т.д.). Яркими школьными мероприятиями, организованными и проведенными с участием объединения «Театральная студия» стали музыкально-литературная композиция, посвященная Дню снятия блокада Ленинграда «Надо жить, музыкально-литературная гостиная «Малая Охта – любовь моя», посвященная 45-летию Красногвардейского района.

В социально-педагогической направленности 5 дополнительных общеобразовательных программ. В этом учебном году в данной направленности реализовались две новые дополнительные общеобразовательные программы «Планета знаний», «Основы исследовательской деятельности» с целью привлечения учащихся школы к учебной научной и проектной деятельности, повышения активности участия обучающихся в олимпиадном движении.

Хочется отметить высокую активность и хорошие результаты объединений «Юный краевед», «Музееведение». Эти два объединения постоянные участники районных и городских конкурсов, выставок, музейно-исторических игр (табл.3). Учащиеся этих объединений «Юный краевед» и «Музееведение» активные участники районных мероприятий и акций гражданско-патриотического направления, это скайп-мост «Эхо блокады», который объединил молодое поколение и жителей Ленинграда, Перми, Ярославля и бывших детей эвакуированных из блокадного Ленинграда; Вахта Памяти, посвященная 75-летию прорыва блокады Ленинграда и 74-летию полного снятия вражеской блокады; районная выставка из фондов школьных музеев, посвященная 45-летию района в Центральной детской библиотеке Красногвардейского района; выступление с презентацией «Малая Яблонька» в рамках фестиваля «Кино Охта». Юные экскурсоводы школьного музея Сони Алина и Максакова Валентина стали участниками городской выставки «Юность комсомольская моя» (из фондов школьных музеев города), посвященной 75-летию учреждения медали «За оборону Ленинграда» и 100-летию создания Рабоче-крестьянской Красной армии, где представили экспозицию «Судьба комсомолки». Свои проектные работы учащиеся этих объединений представляли на школьной научно-практической конференции «Шаги к успеху и стали победителями 2 и 3 степени. Ребята из актива школьного музея в течение 2017-18 учебного года оказывали помощь в организации, разработке и проведении более 15 школьных мероприятий (Игра по станциям «Путешествие в топонимику», посвященная 45-летию Красногвардейского района для 5 – 10 классов; мастер классы «Рождественские звезды», «Домашняя кукла-масленица», «Изготовление самолетиков и корабликов»; выставка «Во что играли наши папы и дедушки», посвященная Дню защитника Отечества; встречи в музейной гостиной с жителями блокадного города Кобзарь А.Г. и Богдановой М.В и выпускницей школы № 152 Пацей Т.А.; тематические экскурсии для учащихся школ района и города и др.). На весенних каникулах 5 учащихся объединения «Музееведение» в составе активистов школьных стали участниками Международного форума юных лидеров Союзного государства, посвященного Дню единения народов России и Беларуси, который проходил 26-27 марта 2018 года в городе Минск.

В физкультурно-спортивной направленности в сентябре 2017 года открылись два новых объединения «Школа альпинизма» и «Самбо» и смогли проявить себя в течение года на уровне района и города (табл. 3). Объединения «Волейбол», «Баскетбол» популярные среди учащихся школы из-за загруженности педагогов по основной должности не участвуют в соревнованиях района, демонстрируют свои результаты только на уровне школы (дружеские встречи, открытые занятия). Команда футболистов ГБОУ № 152 (педагоги Забелина Н.Ю., Антонов А.Б.) в районных соревнованиях продемонстрировала себя только на уровне участника.

Таблица. Творческие достижения учащихся и коллективов ОДОД ГБОУ № 152 в 2017-2018 учебном году

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ	Результат/ Кол-во победителей	Фамилия Имя победителя / название кол-ва с указанием кол-ва участников коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
1	3	4	5	6	7

Физкультурно-спортивная направленность					
Городской	Самбо	Соревнование по самбо среди школьных спортивных клубов, школ-участниц проекта «Самбо в школы Санкт-Петербурга» 18.02.2018	1	участие	Объединение «Самбо»
	Альпинизм	Связки "NewWave» 03.03.2018	4	участие	Объединение «Школа альпинизма»
Районный	Футбол	Районный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу» 2003-2004 г.р (08.11.17 и 28.11.17)	7	участие	Объединения «Футбол», «Футболисты»
	Футбол	Районный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Мини-футбол в школу» 2000-2001 г.р. (09.11.17 и 15.11.17 и 05.12.17)	5	участие	Объединение «Футболисты»
	Спортивный туризм	Первенство Красногвардейского района по спортивному туризму «Траверс» (25.01.2018)	3	1 место	Объединение «Школа альпинизма» Ульянова Ольга (1 место на дистанции 2ой категории ЮД 14-15)
	Спортивное ориентирование	Первенство Красногвардейского района по спортивному ориентированию среди ШСК (20.04.2018)	5	3 место	Объединение «Школа альпинизма» Фомин Федор (в категории М8-11)
	Футбол	Районные соревнования по мини-футболу в рамках ШСК	8 чел.	Выход в финал	Объединение «Футбол»
Художественная направленность					
Международный	Хореография	Международный фестиваль - конкурс «Прибалтийская осень»			Театр Танца
		Международный конкурс "Волшебная феерия" Зимние узоры 20.01.2018		звание Лауреата II степени	Театр Танца
Всероссийский	Патриотическая песня	XII городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	11	Участие	Объединение «Музыкальный фольклор»
Межрегиональный	Патриотическая песня	VI открытый региональный вокальный фестиваль-конкурс «ПРИМОРСКАЯ ЗВЕЗДА» 11.10.2017	1	участие	Марченко Никита Вокальный ансамбль «Кантабиле»
Городской	хореография	IV Культурный фестиваль детского и молодежного творчества "Многоликая Россия"	8	8	Театр Танца
	хореография	Городской фестиваль "Будущее за нами!"	7	Лауреат	Театр танца

		XII городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя. Россия!»			
Районный	ДПИ	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Украшение для мамы» (октябрь 2017)	7	Участие	Объединение «Бисероплетение»
	ИЗО, ДПИ	Районный конкурс творческих работ «Новогодний хоровод»		Победитель 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	Лосева Ника, Смирнова Евгения, Шишигина Ольга Сливинская Ольга Романенко Савелий
	ИЗО	Районный выставка-конкурс «Рождественский сувенир»		Победитель 2 степени Победитель 2 степени Лауреат 1 степени	Смирнова Анна Ли Дарья Зареченский Олег
	хореография	Открытый районный фестиваль-конкурс среди творческих коллективов «Город талантов» 12.04.2018	17	Лауреат III степени	Театр танца
	вокал	Открытый районный фестиваль-конкурс среди творческих коллективов «Город талантов» 12.04.2018	2	1 Лауреат 1 степени	Ясинский Платон Вокальный ансамбль «Кантабиле»
	театральное искусство	Открытый районный фестиваль-конкурс среди творческих коллективов «Город талантов» 11.04.2018	9	Победитель	Театральная студия «ТС-152»
	хореография	Конкурс «Танцевальный дивертисмент» XVI Открытого районного фестиваля «Наши звёздочки» 14.03.2018	13	Лауреат II степени (средняя группа), лауреат II степени (старшая группа)	Театр танца, Танцевальная студия
	вокал	Конкурс «Семь нот» XVI Открытого районного фестиваля «Наши звёздочки»	4	3 место 3 место 3 место	Вокальный ансамбль «Кантабиле» Марченко Никита Уланов Данзан Ковальчук Александра
	театральное искусство	Конкурс «Театральная мозаика» XVI Открытого районного фестиваля «Наши звёздочки» 18.04.2018	9	Лауреат 1 степени	Театральная студия «ТС-152»
	Изо и ДПИ	Конкурс «Форма. Композиция. Цвет» XVI Открытого районного фестиваля «Наши звёздочки»	5	участие	

		I Межрайонного фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» «Танцевальный Олимп» 13.02.2018, 12.	16	6 человек лауреат I и II степени (ст. группа), Дипломант III степени (ср. группа)	Театр Танца
	Патриотическая песня	Районы этап XII городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (январь 2018).	11	2 место	Объединение «Музыкальный фольклор»
Социально-педагогическая направленность					
Городской	музееведение	Городская музейно-историческая игра «В стране Детства»	21	21	
	Краеведение, музееведение	Городская музейно-историческая игра «Путешествие в топонимику»	7		
Районный		Творческий конкурс среди участников детских общественных объединений, активов школ и первичных отделений РДШ Красногвардейского р-на С.-Петербурга «Зажги свою звезду»	1	участие	Вокальный ансамбль «Кантабиле»
	Краеведение	Районный краеведческий проект «Мы и наш район», посвященный 45-летию Красногвардейского района	7	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Алиева Камала, Соловьева Анастасия Харлов Александр Войтенко Иван Аристов Артем
	Краеведение	Районные краеведческие чтения, посвященные 45-летию Красногвардейского района.	7		
	Краеведение	Районная краеведческая игра "Дорогами Малой Охты..." для 5 - 8 классов, посвященная 45-летию Красногвардейского района.	8		
	Музееведение	Районный проект «По берегам Медвежьей речки», посвященные 45-летию Красногвардейского района.		Победитель 3 степени	Воркунов Сергей
	Музееведение	Временная районная выставка из фондов школьных музеев Красногвардейского района «Блокадное детство», 24.01.18 ДДЮТ «На Ленской»	6	участники	
	Музееведение, краеведение	Районная VI музейно-историческая игра «Петербург – вчера сегодня»	3	Победитель 3 степени	Объединение «Музееведение»

Активно себя проявили объединения и педагоги дополнительного образования в летней оздоровительной компании 2018 года. В городском оздоровительном лагере «Малоохтинские звездочки», который был открыт на базе ГБОУ № 152 работали кружки творческого и краеведческого направления под руководством педагогов дополнительного образования ОДОД Никоновой А.И., Тарасовой Э.Ю., Шевченко С.В. Осиповой Н.М. Волонтерами-вожатыми в отрядах стали учащиеся театральной студии «ТС-152» под руководством педагога-организатора, педагога дополнительного образования Петровой В.К. Ребята оказывали помощь, организуя и проводя игры, творческие дела в отрядах,

участвовали в подготовке лагерных мероприятий.

В работе Отделения дополнительного образования остаются нерешенными некоторые проблемы. Остается низкий процент педагогов имеющих квалификационную категорию и образование в соответствии профессиональным стандартом, отсутствие желания педагогов участвовать в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, слабая система социального партнерства. Материально-техническая база устаревает, нехватка технического оснащения (компьютеры, мультимедиа и аудио оборудование), проблемы с помещениями для занятий во второй половине дня, и это создает ряд сложностей для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Не решена в этом учебном году и задача развития системы социального партнерства, разработка совместных программ, проектов, созданию клубов по интересам с привлечением родительской общественности. Партнерские отношения по по-прежнему выстраивались лишь внутри отделения между творческими объединениями.

Выводы:

Полученные результаты показывают, что работу Отделения дополнительного образования в 2017-18 учебном году можно признать удовлетворительной, есть предпосылками для дальнейшего успешного развития дополнительного образования в школе, но есть в работе и ряд нерешенных задач. Основными направлениями повышения эффективности деятельности ОДОД будут следующие:

- Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализованных в 2017-18 учебном году с учетом достигнутых результатов и сложностей в организации образовательного процесса;
- проектирование новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и открытие новых объединений;
- разработка системы выявления и работы с одаренными и талантливыми детьми.
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования и мотивирование их для участия в конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствование методической работы в ОДОД;
- развитие системы социального партнерства, разработка совместных программ, проектов, созданию клубов по интересам с привлечением родительской общественности.
- улучшение материально-технической оснащенности образовательного пространства объединений.

1.5. Анализ спортивно-массовой работы

1.6. Анализ работы ШСК «Олимпийская молодость Охты»

1.7. Анализ состояния организации питания в школе

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Целью работы является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Основные задачи по организации питания:

1. Обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий учащихся, подтвержденных Горцентром и Отделом образования на основании заявления родителей и создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей.
2. Укрепление материальной базы помещений пищеблока школы, внедрение современного технологического оборудования и технологий приготовления пищи, современных форм организации питания, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

3. Организация разъяснительной и санитарно-просветительской работы, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам оптимального питания, повышение культуры питания.
4. Развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни.
5. Следить за калорийностью и сбалансированностью питания.
6. Увеличение охвата горячим сбалансированным питанием детей всех возрастных групп и категорий.

Школьная столовая

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Поверхность столов легко моющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств. Перед входом в помещение столовой для мытья рук для учащихся организовано специальное место.

Столы за 5 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока.

В столовой находится буфет, в полной мере обеспечивая качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользуются более 260 учеников 1-11 классов ежедневно, что составляет 41%, а также учителя и обслуживающий персонал школы.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Штат работников школьной столовой укомплектован работниками общественного питания, 6-тью чел., имеющими специальную подготовку.

Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

В помещении столовой имеется информационный стенд, на котором размещены меню (двенадцатидневное, ежедневное), экран по питанию учащихся всех классов и ГПД, график питания учащихся, график дежурства учителей, приказы по питанию, правило поведения в столовой и за приемом пищи.

Режим работы столовой: двухразовое питание.

- Завтрак: 9.45 - 9.55 (1а,1б, 1в 2а, кл.),
10.40 – 10.55 (2б 3а,3б,4а,4б кл.).
11.40-12.00 (5-11 классы)
- Обед: 12.45 – 13.05 (5-11 кл.),
13.50 – 14.00 (1-4 кл.).

Пищеблок

Пищеблок оснащен современным оборудованием. Из технологического оборудования на пищеблоке имеется: духовой шкаф, газовая плита, картофелечистка, 2 холодильника, посудомоечная машина, пароконвектомат, мясорубка, низкотемпературный, прилавок тестомешалка. В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

- 1) журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;
- 2) санитарный журнал;
- 3) журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- 4) бракеражный журнал по оценке качества полуфабрикатов, блюд и кулинарных изделий организаций общественного питания;
- 5) ведомость контроля за рационом питания;



б) журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;

7) журнал остатков пищи.

Есть в наличии двухнедельное меню, составленное в соответствии с нормами СанПиН.

Совет по питанию

В начале учебного года создан совет по питанию, в состав которого вошли:

председатель - Клименко Р.Ю. – директор школы

заместитель председателя: Хрытина И.Б. – учитель начальных классов

члены Совета по питанию:

Соболева А.И. – ответственная за организацию питания, Киселева Н.М. – социальный педагог, медсестра ОО

Заседания совета по питанию проводятся один раз в четверть. Члены Совета контролируют санитарно-гигиеническое состояние столовой, проводит просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ и основам рационального питания, контролируют дежурство в столовой, рассматривают заявления на предоставления льготного питания.

Основные направления деятельности совета по питанию:

- Комиссия осуществляет контроль за выполнением условий договора, заключенного с предприятием питания об организации питания обучающихся ОО.
- Оказывает содействие администрации ОО в организации питания.
- Определяет контингент обучающихся, имеющих право на льготное питание.
- Осуществляет контроль.
- Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнение других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.
- Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководителю ОУ.
- Вносит администрации ОО предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
- Оказывает содействие администрации ОО в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей по вопросам питания.
- Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления ОО к организации и контролю за питанием обучающихся.
- Составляет план работы по контролю за организацией и качеством питания школы.

План работы совета по питанию на 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия	срок	Ответственные
1	Организация горячего питания учащихся	В течение года	Совет по питанию
2	Смотр готовности школьной столовой к новому учебному году	сентябрь	Соболева А.И. Зам.директора по АХЧ
3	Учет учащихся, нуждающихся в социальной поддержке	сентябрь	Соболева А.И. Киселева Н.М. комиссия по ТЖС, совет по питанию
4	Оформление информационных материалов для учащихся и родителей	сентябрь	Соболева А.И.
5	Цикл бесед на родительских собрания «Как правильно организовать питание ребенка»	В течение года	Классные руководители, школьный врач
6	Проверка качества приготовления блюд	ежедневно	Школьная медсестра, Соболева А.И.

			бракеражная комиссия
7	Цикл бесед по этикету «Правила поведения за столом»	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
8	Гигиена приема пищи	постоянно	Дежурный учитель, кл. руководители, воспитатели ГПД
9	Охват горячим питанием учащихся. Отчет классных руководителей	1 раз в четверть	Классные руководители
10	Работа школьного буфета. Контроль за качеством продукции	1 раз в четверть	Совет по питанию
11	Конкурс рисунков «Мое любимое блюдо» (1-5 кл.)	декабрь	Учитель рисования, кл.руководители.
12	Конкурс «Самый питающий класс»	Январь-февраль	Зам.директора по ВР, Березко С.Н., отв. за питание Соболева А.И., Дежурные учителя кл. руководители
13	Конкурс рисунков «Где моя большая ложка» (пропаганда здорового горячего питания)	февраль	Учитель рисования, кл. руководители
14	Конкурс «Кулинарное шоу»	март	Козьминых М.Ю.

В школе также работает бракеражная комиссия.

В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательной организации, договором, заключенным между образовательным учреждением и предприятием питания. Состав комиссии утверждается приказом руководителя школы на каждый учебный год.

Порядок предоставления права на бесплатное питание.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья обучающихся 5-11 классов на льготное питание были поставлены учащиеся следующих категорий:

- многодетные семьи;
- малообеспеченные семьи;
- семьи, где воспитываются дети-опекуны;
- дети—инвалиды;
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
- учащиеся 1-4 классов, родители которых согласны на оплату 30%

Заявление о предоставлении льготного питания подаётся ежемесячно до 15 числа текущего месяца. Если по базе питания учащиеся не прошли, то законные представители представляли документы на получение льготное питание в школу, которые рассматривал совет по питанию.

Количество льготников

Всего учащихся в школе: на начало учебного года 626 детей, на конец 603

Количество льготников (начальная школа) – на начало года 205 детей, на коне года 217.

Количество льготников (5-11 классы) – на начало года 39 детей, на конец года 51.

Общий процент учащихся в течение года повышался на сентябрь месяц он составлял 38,91% на конец года 44,4%.

Таблица 20. Количество учащихся льготников на 2017-2018 учебный год.

месяц	Контингент	Контингент	30%	100%	Контингент	100%	Общий %
	т	начальной	род.плата		старшей		

	школы	школе			школы		
Сентябрь	626	277	168	37	349	39	38,98
Октябрь	618	275	174	38	343	47	41,91
Ноябрь	612	278	172	40	334	49	42,63
Декабрь	611	274	173	42	337	49	43,21
Январь	606	271	165	43	335	47	42,08
Февраль	602	274	165	46	332	50	43,36
Март	605	275	169	46	330	51	43,97
Апрель	604	274	170	47	330	51	44,37
Май	603	273	170	47	330	51	44,4

Для учащихся, не относящиеся ни к одной льготной категории, предоставляется платное горячее питание. В этом году значительно вырос спрос на горячее питание среди учащихся как младшей, так и старшей школы.

В течение учебного года 7 родителей написали заявление об отказе от завтрака, мотивируя тем, что ребёнок хорошо завтракает дома.

Вывод

В организации питания учащихся имеется еще много нерешенных проблем. Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Продолжить создание банка данных по всем категориям, нуждающихся в социальной защите.
2. Совместно с медицинской сестрой школы продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья школьников, нормами питания.
3. Вести борьбу за чистоту и порядок в школьной столовой, за общую высокую культуру во время приема пищи.
3. Совместно с классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения учащимся в школе.
4. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.
5. Своевременно проводить выверку движения учащихся (прибывшие - выбывшие) для правильного учета.
6. Обеспечить сохранность контингента учащихся.
7. Постоянно привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

1.8. Оздоровление детей

1.9. Итоги работы служб сопровождения

1.9.1. Анализ работы МО классных руководителей

В школе 23 классных коллективов, из них 10 – начальное звено, 9 – среднее звено, 4 – старшее. В начале учебного года был составлен план работы МО классных руководителей, план проведения открытых мероприятий в классах, график проведения классных часов.

Воспитательная работа во всех классах ежегодно проводится по плану, составленному каждым классным руководителем.

Основной целью является развитие интеллектуальной, толерантной, нравственной и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоактуализации.

Основной задачей является сплочение ученических коллективов, развитие ученического самоуправления.

Тема работы МО в 2017-2018 учебного года: «Педагогическая диагностика в работе классного руководителя и в процессе воспитательной работы».

Цель работы МО: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания, использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Основные задачи МО классных руководителей:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.
7. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
8. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
9. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
10. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
11. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
12. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
13. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы:

методические заседания; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; анкеты, совещания, конференции, семинары.

Темы заседаний МО 2017 – 2018 гг.:

1. «Организация воспитательной работы в 2017/2018 учебном году».
2. «Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления».
3. «Способы диагностики класса»
4. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»
5. Итоговое заседание

На заседании первого МО рассматривался вопрос: «Организация воспитательной работы на новый 2017/2018 учебный год». Были рассмотрены вопросы:

- задачи на новый учебный год,
- план работы МО на год,
- планирование работы классных руководителей на учебный год,
- обсуждение проведения конкурсов, в т.ч. «Самый классный класс»
- выбор тем по самообразованию, тематических родительских собраний,
- рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей,
- ознакомление с графиком работы секций, кружков,
- ознакомление с рекомендуемыми мероприятиями, темами классных часов.
- Особенности планирования воспитательной работы. Ведущие нравственно этические задачи/общечеловеческие ценности и формы и методы проведения классного часа (опираясь на опыт учителей начальной школы).
- разное.

В течение 2017-2018 учебного года были проведены заседания МО по следующим темам:

- Организация работы МО классных руководителей.
- Методика проведения классных часов.
- Система работы классных руководителей с родителями.
- Подведение итогов воспитательной работы за год.

На заседаниях рассматривались вопросы:

- назначение и функции классного руководителя;
- документация классного руководителя;
- утверждение планов воспитательной работы;
- формы проведения классных часов;
- анализ классных часов;
- совместная работа службы медиации, ОДОД, социального педагога и классного руководителя;
- изучение состояния работы с родителями;
- обсуждение плана мероприятий по гражданско-патриотическому состоянию;
- методика проведения интеллектуально-творческих дел;
- анализ воспитательных мероприятий;
- введение ЭП, создание учебно-методического банка;
- психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия;
- диагностика воспитанности классного коллектива и другие диагностики.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов с учётом Плана воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год. В плане отражены тенденции развития классного коллектива с учетом его особенностей, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы классного руководителя и ученического, педагогического коллективов, родителей; представлены меры по изменению содержания и организации воспитательного процесса, управления им с ориентацией на достижение нового качества воспитания.

Воспитание сегодня рассматривается в контексте процесса социализации человека, т.е. предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности.

Классные руководители ставили следующие задачи:

- ✓ формирование единого коллектива учащихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя и учащихся, учителей-предметников, социального педагога, педагогов-организаторов, родителей для достижения поставленной цели;
- ✓ организация внеурочной деятельности с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
- ✓ продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей, характера;
- ✓ воспитание гордости за свою школу, микрорайона, города, страны, уважительного отношения к традициям и истории.

Работа с классными коллективами была начата с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся класса, взаимоотношений в классе, состояния воспитания в семье, особенностей индивидуального развития каждого ученика. Классные руководители при работе с классным коллективом используют:

- индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование);
- коллективные (классные часы, совместные походы, поездки, экскурсии, родительские собрания).
- совместные общешкольные мероприятия учащихся, участие в различных конкурсах.

Ежегодно для эффективности работы с классом составляется характеристика класса.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях: «День знаний», «День памяти о погибших во время террористических актов», спортивных мероприятиях, «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «9 мая» др. В рамках патриотического воспитания в школе прошли различные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида.

В течение 2017-2018 учебного года классные руководители выступали на родительских собраниях по различным вопросам:

- Забота о физическом здоровье, формирование гигиенических навыков, профилактика инфекционных заболеваний, организация правильного питания, увеличение двигательной активности первоклассников, профилактика травматизма.
- Индивидуальные особенности учащихся, их познавательная активность и интеллектуальное развитие.
- Формирование интересов и разумных потребностей в системе досуга; привлечение детей к систематическим занятиям в кружках и спортивных секциях.
- Согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников.
- Особенности межличностных отношений подростков.
- Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.
- Психологический стресс и подросток.
- Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.
- Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения подростков.
- Профессиональные намерения и возможности учащихся 10-11 классах
- И др.

При работе с родителями было выявлено, что хотят родители от школы:

- ребенок имел возможность получить качественное образование;
- школа обеспечивала досуговую занятость детей, и в ней были созданы условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;

- в школе уделялось большое внимание сохранению и развитию здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы:

- в школе было интересно учиться;
- соблюдались права и уважалось достоинство личности ребенка;
- в школе были созданы комфортные психолого-педагогические условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации.

Систематизировав данные анализа работы и социальные ожидания, основными направлениями работы и результатами будут:

- сохранение и развитие здоровья детей;
- повышение качества образования, создания условий для успешного продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве;
- поиск и создание условий для позитивной адаптации ученика к жизни;
- создание социокультурного пространства для реализации всех детских инициатив.

Выводы о работе МО за год

В целом работа методического объединения в 2017-2018 учебном году была стабильной, плодотворной и результативной. Задачи, поставленные перед методическим объединением решены в полном объеме. Продолжено изучение и внедрение форм и методов работы с высоко мотивированными учащимися. Создана система взаимодействия между классными руководителями одной параллели через увеличение числа взаимопосещений внеклассных мероприятий. Изучены вопросы диагностики личности. Большое внимание было уделено изучению передового опыта педагогов-новаторов. Пополнены копилки с методическими наработками классных руководителей по воспитательной работе. Повысился уровень самообразования классных руководителей. Выступления, сделанные коллегами на семинарах и мастер-классах школьного, районного, городского, получили высокую оценку.

Внесены следующие предложения по работе МО на следующий учебный год:

1. Изучить и применить в практике классного руководителя современные педагогические технологии.

3. Отработать методики оценки эффективности деятельности классного руководителя.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.
2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.
3. Участие всех классов в школьных конкурсах дало новую мотивацию для обучающихся и классных руководителей.
4. Введение ЭП хоть и вызвало некоторые затруднения, но все же «разгрузило» классных руководителей от лишней бумажной работы.

Можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

1. Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов, обилие курсов, совещаний и другой учебной деятельности (особенно в средней и старшей школе).
2. Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию учащегося, непонимание.
3. Замкнутость классного руководителя внутри своего класса, т.е. отсутствие взаимобмена опытом между классными руководителями внутри своей школы.
4. Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

5. Недостаточная ИКТ-компетенция для надлежащего заполнения ЭП.

Вывод: от этих и многих других проблем, может возникнуть пассивность классного руководителя, отсутствие ответственного отношения к работе, творчеству и самосовершенствованию, отсутствие мотивации.

Были выявлены недостатки в работе МО:

- не всегда обобщался опыт классных руководителей на заседаниях методического объединения;
- формы проведения заседаний зачастую были однообразны, не на всех заседаниях применялись компьютерные презентации;
- недостаточно активное участие в мероприятиях, организованных районным МО классных руководителей;
- пассивно проводилось посещение открытых мероприятий классными руководителями для дальнейшего профессионального роста.

Рекомендации по основным направлениям в деятельности МО классных руководителей в 2018-2019 учебном году:

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику классными руководителями приемов, методов, форм лично ориентированного подхода в воспитании учащихся, по формированию банка методических материалов.

2. Оптимизировать изучение вопросов диагностики личности, взаимоотношений в классном коллективе (совместно с социально-психологической службой школы) с целью профилактики межличностных конфликтов, неадекватного поведения учащихся класса.

3. Продолжить взаимообмен практическим опытом классных руководителей: классных часов, внеклассных мероприятий

4. Продолжить изучение и внедрение в практику классными руководителями нестандартных форм и методов проведения внеклассных мероприятий.

В связи с этим на 2018-2019 учебный год перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:

▪ Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурс, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра).

▪ Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.

▪ Разработать и утвердить положение о МО кл. руководителей (август).

▪ Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

▪ Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.

▪ К участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся.

▪ Продолжить работу по развитию школьного самоуправления.

▪ Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.

▪ Больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

▪ Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).

1.9.2. SWOT-анализ деятельности службы медиации

Сильные стороны STRENGTHS (ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОО)

1	Общая доброжелательная атмосфера в школе.
2	Контакт учителей и администрации.
3	Так как большая часть наших учеников пришли к нам из других школ, обременённые отрицательным опытом, родители нашей школе благодарны. И даже в тех случаях, когда возникают непонимания, всегда есть возможность напомнить родителям о прошлых ситуациях....

Слабые стороны (проблемы) WEAKNESSES

1	Катастрофическая нехватка времени для проведения «правильных» процедур медиации.
---	--

Возможности OPPORTUNITIES (ВНЕШНЯЯ СРЕДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОО)

1	Учить детей максимально щадящим способам выхода из возможных конфликтов.
2	Подключать школьное самоуправление. Чтобы ученики сами следили и «ловили» ситуации травли в классах (например, Набатов в 7 кл, Колпаков в 5-м. Понятно, что сложно, что и «белые вороны» небезгрешны. Учить всех.)
3	Реагировать на возможные дурные ситуации во взрослом коллективе.

Угрозы THREATS

1	Пропуская мелкие «занозы» можно дожидаться беды...
---	--

1.9.3. SWOT-анализ деятельности социального педагога

Сильные стороны STRENGTHS (ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОО)

1	Проведение профилактических индивидуальных, групповых, тематических бесед.
2	Проведение рейдов по семьям группы риска (выход в адрес)
3	Взаимодействие и прямой контакт с органы опеки и попечительства, инспекторами ОДН, психологом, районным методистом.
4	Проведение советов по профилактике.
5	Систематическая встреча с родителями.
6	Просветительские лекции и видео – просмотры с родителями о правонарушениях несовершеннолетних. Права и обязанности обучающихся и родителей.

Слабые стороны (проблемы) WEAKNESSES

1	Не всегда во время классные руководители сообщают о проблемах в классах.
2	В школе остались обучающиеся состоящие на учете в ОДН.
3	Организовывать просветительско-информативную работу для педагогов.

Возможности OPPORTUNITIES (ВНЕШНЯЯ СРЕДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОО)

1	Организовывать больше мероприятий по профилактике правонарушений и ПАВ.
2	Аттестация на 1 категорию социальных педагогов.

Угрозы THREATS

1	При переходе из других ОУ можем принять в наше ОУ обучающихся состоящих на учете.
---	---

ОБЩИЕ SWOT-ВЫВОДЫ:

В результате целенаправленной деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ОУ были выявлены учащиеся, требующие особого внимания и поддержки со стороны педагогического коллектива школы; выявлены семьи

социально-опасного положения; с учащимися, поставленными на внутришкольный контроль, на учет в ОДН, проводится систематическая профилактическая работа; с родителями учащихся, состоящих на учете ОДН и ВШК, осуществляется систематическое взаимодействие социального педагога, классных руководителей; постоянно осуществляется взаимодействие со специалистами по социальной работе Центра помощи семье и детям, специалистами «КОНТАКТ», что позволяет своевременно выявить обучающихся склонных к правонарушениям. Раз в месяц проводить индивидуальные собеседования с классными руководителями о проблемах классах. Продолжать работу в том же направлении, так как снизился уровень правонарушений обучающихся.

1.9.4. SWOT-анализ деятельности службы безопасности: работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по организации обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и подготовке к военной службе, по организации и подготовке учащихся в области ГО и защиты от ЧС, по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности школы

Сильные стороны STRENGTHS (ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОО)

1	проводятся ежемесячно беседы по профилактике ДДТТ (1-11 классы)
2	Принимали участие в конкурсе «Малое безопасное колесо» (7-8.12), 1 место 4а, 3 место 7 и 6б
3	Команда 4а класса участвовала в районном этапе городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» 25 апреля
4	Принимали участие в конкурсе детского творчества «Дорога и мы», направленного на предупреждение ДДТТ 26.01.
5	Участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей» конкурс 26.01
6	Проведение разъяснительных бесед с нарушителями ПДД
7	Юноши 10 классов выполнили учебную стрельбу в рамках ОВС, прошли военные сборы
8	Проведение олимпиады по ОБЖ в 5-11 классах 14 октября
9	Проведены объектовые тренировки с обучающимися, пед. коллективом и персоналом школы на темы: объектовая тренировка 11.09.17 «Действия персонала и учащихся образовательного учреждения по эвакуации в случае возникновения пожара и задымления в здании школы». объектовая тренировка 14.05.18 «Действия персонала и учащихся образовательного учреждения по эвакуации в случае возникновения пожара и задымления в здании школы». объектовая тренировка 17.05.18 «Действия персонала и учащихся образовательного учреждения по эвакуации в случае обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство».
10	В рамках занятий по ГО и защите от ЧС с постоянным составом обучено 5 человек.
11	Участие ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района в выездном мероприятии «Один день в армии» 28.04.2018 (9-10 классы)
12	Проведение «Неделя защиты детей» 14-18 мая
13	Проведение мероприятий в рамках «единый день дорожной безопасности» 5 сентября и 21 мая
14	Проведение акции «внимание дети» 4-9 сентября, 21 мая – 1 июня
15	Составление паспорта безопасности объекта и акт обследования объекта, согласованным с отделом образования
16	В целях обеспечения безопасности школа оснащена: - автоматической противопожарной сигнализацией (АППС); - комплектом кнопки вызова полиции (КВП); - огражденной территорией; - домофон; - системой видео наблюдения в нутрии и на территории ОУ; - пропускной режим через систему УЭШКа.
17	Проведение инструктажа о действиях персонала ОУ в случае ЧС
18	Проведения бесед с родителями по ПДД и ДДТТ

Слабые стороны (проблемы) WEAKNESSES

1	Слабая материальная база по ОБЖ
2	Нет методического обеспечения
3	Нарушение детьми ПДД

Возможности OPPORTUNITIES (ВНЕШНЯЯ СРЕДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОО)

1	Участие в районных и городских конкурсах
2	Участие в олимпиадах различного уровня
3	Участие в семинарах и конференциях
4	Проведение бесед и учебных тренировок в рамках ГО и ЧС

Угрозы THREATS

1	Малая заинтересованность детей в соблюдении ПДД
2	При проведении учебных занятий из-за отсутствия материальной базы, обучающиеся не получают должных навыков

ОБЩИЕ SWOT-ВЫВОДЫ:

• Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и формированию у детей и подростков культуры безопасного поведения на дорогах осуществляются в школе в течение всего учебного года и охватывают весь состав обучающихся.

• Качественное проведение занятий по основам военной службы будет способствовать повышению мотивации юношей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, проведению военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбору профессии офицера.

• В школе ведется постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Уроки ОБЖ позволили научить детей практическим навыкам безопасного поведения в различных условиях.

1.9.5. Анализ работы логопедического пункта

Основные цели и задачи специалиста:

1. Повышение эффективности логопедического обслуживания школьников.
2. Работа в рамках реализации ФГОС НОО.
3. Обеспечение преемственности между дошкольными и школьными службами.
4. Пропаганда логопедических занятий.
5. Повышение квалификации.
6. Оснащение логопедических занятий новым наглядным и дидактическим материалом.

1. Педагогическая диагностика

Форма работы	Направленность диагностики	Сроки проведения	Отчет
Групповое логопедическое обследование	1.Выявление фонетических нарушений 2.Выявление нарушений письма и чтения	1-14 сентября	Количество обследованных учащихся: 1 классы: <u>87</u> 2 классы: <u>51</u> 3 классы: <u>77</u> 4 классы: <u>59</u>
Индивидуальное логопедическое	1.Дифференциальная диагностика	Сентябрь	Количество учащихся с фонетическими нарушениями:

обследование	фонетических нарушений 2.Определение формы и степени дисграфий и дислексий	Сентябрь	мономорфными: <u>10</u> полиморфными: <u>6</u> Количество учащихся с дисграфией: <u>25</u> Количество учащихся с дислексией: <u>2</u>
--------------	---	----------	--

2. Педагогическая коррекция

Форма работы	Название коррекционной программы	Сроки проведения	Отчет
Групповые коррекционно-развивающие занятия	1.Программа коррекции фонетических нарушений	15 сентября-15 мая	Посещало занятия: <u>16</u> Выпущено: <u>9</u> Продолжат: <u>7</u>
	2.Программа коррекции нарушений письменной речи		Посещало занятия: <u>25</u> Выпущено: <u>9</u> Продолжат: <u>16</u>

3. Педагогическое консультирование

Форма работы	Содержание работы	Сроки поведения	Отчет
Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации родителей по интересующим вопросам	В течении года	Количество проведенных консультаций: <u>21</u>

4. Педагогическое просвещение

Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Отчет
Выступления на МО	1.Своевременное выявление учеников с речевой патологией 2.Особенности нарушений устной и письменной речи 3.Годовой отчет	Сентябрь	Листы регистрации Протоколы
		В течении года	
		Конец мая	
Выступления на родительских собраниях	1.Организация работы логопедического пункта 2.Коррекционная работа в первых классах	Сентябрь Май	Протоколы

5. Методическая работа

Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Отчет
Планирование работы учителя-логопеда	1.Годовой план работы	Сентябрь	План работы
	2.Акт обследования устной и письменной речи учащихся	Сентябрь	Акт обследования
	3.Документация для ТПМПК	Сентябрь, май	Журнал предварительной записи детей на логопедическое обследование и выдачи заключений по итогам работы ТПМПК
	4.Рабочие программы и календарно-тематические планирования по коррекции устной и письменной речи		Протоколы Заключения по итогам работы ТПМПК Программы и планирования
	5.Годовой отчет о работе логопункта		Отчет
Повышение квалификации	Посещение семинаров и открытых мероприятий	В течении года	Листы регистрации
Создание развивающей среды	Создание пособий и разработка занятий, соответствующих требованиям ФГОС НОО	В течении года	Пособия и конспекты