



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

Принято
Решением общего собрания
Протокол № 3
«18» февраля 2020 года



Утверждаю
Директор ЕБОУ школа № 152
/Р.Ю.Клименко/
Приказ № 26-а/ от 20.02.2020

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год**

Санкт-Петербург
2020

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1.1. Анализ работы с педагогическими кадрами ОО в 2018/2019 учебном году
 - 1.1.1. Анализ аттестации педагогических работников.
 - 1.1.2. Курсовая подготовка педагогических кадров ОО.
 - 1.1.3. Анализ работы школы молодого учителя.
- 1.2. Анализ качества учебно-воспитательного процесса ОО за 2018/2019 учебный год
 - 1.2.1. Анализ работы начальной школы и организация работы ГПД.
 - 1.2.2. Анализ работы основной и средней школы. Оценка качества образовательных достижений обучающихся.
 - 1.2.3. Анализ работы школьного научного общества учащихся «ЭВРИКА». Анализ работы школьной научно-практической конференции «Шаги к успеху».
 - 1.2.4. Анализ проводимых педагогических советов, семинаров на базе ОО.
 - 1.2.5. Анализ работы методического совета школы
 - 1.2.6. Анализ работы предметных кафедр.
 - 1.2.7. Анализ реализации плана работы по реализации ФГОС ООО.
- 1.3. Анализ воспитательной работы ОО.
- 1.4. Анализ деятельности ОДОД.
- 1.5. Анализ спортивно-массовой работы ОО.
- 1.6. Анализ работы ШСК «Олимпийская молодость Охты».
- 1.7. Анализ состояния организации питания в школе.
- 1.8. Итоги работы служб сопровождения
 - 1.8.1. Анализ работы МО классных руководителей
 - 1.8.2. Анализ деятельности службы медиации
 - 1.8.3. Анализ деятельности социального педагога
 - 1.8.4. SWOT-анализ деятельности службы безопасности: работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по организации обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и подготовке к военной службе, по организации и подготовке учащихся в области ГО и защиты от ЧС, по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности школы
 - 1.8.5. Анализ работы логопедического пункта.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечение качества образования. Организационные ресурсы.
2. План внутришкольного контроля основной и средней школы на 2019/2020 учебный год.
 - 2.1. Мониторинг качества обучения начальной школы на 2019/2020 учебный год.
 - 2.2. План внутреннего мониторинга качества образования.
 - 2.3. План классно-обобщающего контроля.
3. Методическое сопровождение при реализации ФГОС ООО в V-IX классах в 2019/2020 учебном году.
 - 3.1. План работы методического совета ОО.
 - 3.2. План работы НОУ «Эврика».
4. План воспитательной работы на 2019/2020 учебный год.
5. План работы по профориентации в школе № 152 на 2019/2020 учебный год.
6. План работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями на 2019/2020 учебный год.
7. План работы социального педагога в 2019/2020 учебном году.
8. Регламент работы в 2019/2020 учебном году.

I. Анализ деятельности образовательного учреждения за 2018/2019 учебный год

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития ГБОУ школа № 152 на 2015-2020 годы «Школа социального оптимизма и инноваций».

Деятельность педагогического коллектива школы в 2018/2019 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач в 2018/2019 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, выявление рейтинга педагогов в образовательной деятельности, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, реализация требований по введению профессиональных стандартов.

В 2018 году коллектив выдвинул следующие цели и задачи:

Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально- мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Задачи:

1. Организация единого образовательного и воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы в рамках реализации приоритетного проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа», Петербургской модели «Школа 2020», а также программы развития ОУ «Школа социального оптимизма» на 2015- 2020 годы.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников образовательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности в рамках реализации школьных социальных проектов «Новое качество образования», «Талантливый ребенок», «Профильная школа», «Разные, но равные» и т.д.
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
4. Совершенствование деятельности педагогического коллектива в рамках реализации проекта «Качественное образование через кадровый потенциал» для укрепления миссии и имиджа ОУ, как школы «социального оптимизма и инноваций».
5. Формирование духовно – нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма в рамках реализации проектов «Воспитательное пространство сквозь призму истории», «Школа- музей» и т.д.
6. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных универсальных учебных действий.
7. Совершенствование работы по дальнейшей реализации проекта «Школьный парламент «Малоохтинские звезды».
8. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
9. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете реализации ФГОС ООО.

10. Развитие инновационной деятельности в образовательном процессе в рамках международного сотрудничества по вопросам образования и воспитания (укрепление связей со школами Финляндии и Беларуси).

Основными направлениями педагогической деятельности были:

1. Положительная динамика развития школы в рамках программы развития «Создание единого образовательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, 2012-2018 гг.»
2. Реализация ФГОС в начальной и основной школе (в I-IX классах).
3. Положительная динамика развития образованности учащихся как показатель успешной работы школы и администрации.
4. Развитие профессионального мастерства педагогов (повышение уровня профессионализма как результат управленческой деятельности).
5. Расширение информационного пространства.
6. Создание накопительной системы оценивания труда учащимися и педагогами - портфолио.
7. Создание системы электронного учета знаний.
8. Развитие творческих способностей школьников.
9. Создание условий для эффективного воспитания культуры здоровья у школьников.
10. Совершенствование образовательной среды и инфраструктуры ОО как средства развития учащихся.
11. Развитие внеклассной работы по предметам, олимпиадного и конкурсного движений.
12. Создание условий для оптимальной учебной, педагогической деятельности, проектно-исследовательской, творческой деятельности.
13. Повышение профессиональной компетентности, обобщения педагогического опыта.
14. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.
15. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.

1.1. Анализ работы с педагогическими кадрами школы в 2018/2019 учебном году

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. В течение учебного года прибыли: Лебедева С.Н., Назаренко Г.Р., Карасюк В.В. - учителя начальных классов, Вихрова А.А. – воспитатель ГПД, Кичук К.С., учитель истории и обществознания, Захарова В.В. – учитель обществознания и права.

1.1.1. Анализ аттестации педагогических работников

Таблица 1. Состав аттестованных учителей

Год	Всего учителей	ВКК	ПКК	ВКК СЗД	Не аттестовано
01.09.11	37	23%	54%	13%	10%
01.09.12	37	20%	34%	14%	32%
01.09.13	38	18%	36%	8%	38%
01.09.14	41	10%	39%	-	51%
01.09.15	39	12%	43%	10%	35%
01.09.17	47	5 чел (11%)	20 чел (42%)	4 чел (9%)	7 чел (14%)
01.09.18	47	5 чел (11%)	20 чел (42%)	4 чел (9%)	7 чел (14%)

Таблица 2. Состав аттестованных педагогов ОДОД

Год	Всего педагогов	ВКК	ПКК	ВКК СЗД	Участники ПНПО (кол-во)	Не аттестовано
01.09.11	14	18%	45%	13%	2+1ОДОД	24%
01.09.12	14	20%	34%	14%	-	32%
01.09.13	14	13%	31%	6%	1	50%
01.09.14	12	10%)	36%	-	-	54%
01.09.15	18	13%	15%	33%	-	39%
01.09.17	10	0	6 чел (66%)	2 чел (22%)	0	1 чел (11%)
01.09.18	9	0	6 чел (66%)	2 чел (23%)	0	1 чел (11%)

Таблица 3. Аттестованные педагогические работники ГБОУ школа № 152 в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Предмет, специализации	Форма оценки квалификации	Дата	Категория
На соответствие занимаемой должности (22 человека, включая внутреннее совмещение)						
На первую категорию						
1.	Разумихина Л.Е	Учитель	Русский язык и литература	Портфолио		Первая

2.	Хрытина И.Б.	Учитель	Начальная школа	Портфолио		Высшая
3.	Хрытина И.Б.	Методист		Портфолио		Первая
4.	Довгаль Л.Д.	Учитель	Начальная школа	Портфолио		Высшая
5.	Добрынин А.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ	Портфолио		Высшая
6.	Корнев С.В.	Учитель	Технология	Портфолио		Первая
7.	Зернова А.В.	Учитель-логопед	Логопедия	Портфолио		Первая
8.	Бородина Н.Н.	Учитель	История	Портфолио		Первая
9.	Сажина Е.Г.	Учитель	Химия	Портфолио		Первая
10.	Клименко Р.Ю.	Директор		3 ЭТАПА		Высшая

1.1.2. Курсовая подготовка педагогических кадров ОО

№	ФИО	Организация	Кол-во часов
1	Торозова В.В.	УМЦ по ГО и ЧС, СПб	24
2	Урусова И.В.	ЦОКОиИТ, СПб	16
3	Протасов А.Е.	ЦОКОиИТ, СПб	45
4	Протасов А.Е.	ЦОКОиИТ, СПб	45
5	Протасов А.Е.	НИУ ВШЭ, Москва	72
6	Протасов А.Е.	Школа бизнеса, СПб	16
7	Челебова Н.Т.	ЧОУ ДПО, СПб	108
8	Ульянова Н.А.	ЧОУ ДПО, СПб	108
9	Корнев С.В.	ЦОКОиИТ, СПб	16
10	Назирли Ф.С.	ЦОКОиИТ, СПб	16
11	Соболева А.И.	ЦОКОиИТ, СПб	16
12	Захарова В.В.	ЦОКОиИТ, СПб	36
13	Сажина Е.Г.	АППО, СПб	72
14	Клементьева Н.В.	НИУ ВШЭ, Москва	72
15	Клименко Р.Ю.	ЦОКОиИТ, СПб	16
	Клименко Р.Ю.	АППО, СПб	72
16	Довгаль Л.Д.	Инфоурок	72
17	Бородина Н.Н.	АППО, СПб	108

1.1.3. Анализ работы школы молодого учителя

В этом году приступили к работе молодые учителя: Папорт В.А., Толчева А.В., Юраков А.В. (с 01.09.2018 г.), Захарова В.В. (с 01.11.2018 г.), Кичук К.С. (с 05.11.2018 г.) и учителя, работающие в школе: Карасюк В.В., Назаренко Г.Р. (с 01.01.2019 г.), Лебедева С.Н. (с 01.01.2019 г.).

Продолжили работу в школе: Марков Л.О., Зубайдуллина Г.Р., Хитева К.Б..

Основными задачами работы школы были:

- 1) продолжить работу по профессиональному росту молодых учителей, работающих второй год; готовить их к аттестации на I квалификационную категорию;
- 2) адаптация вновь прибывших учителей;
- 3) обучение и контроль за проведением уроков учителями;
- 4) создание благоприятной и доброжелательной рабочей атмосферы.

Основные методы работы: индивидуальная работа, наблюдение, собеседование, посещение и анализ уроков.

На основе анализа работы учителей можно сделать следующие выводы:

- 1) Учителя, работающие в школе не первый год, смогли адаптироваться к работе в ОУ и коллективе: Марков Л.О., Зубайдуллина Г.Р. Они выполнили учебную программу и готовятся к аттестации.

Вместе с тем им следует уделять больше внимания организационным моментам на уроке, активизации учебной деятельности обучающихся.

- 2) Молодые специалисты, которые приступили к работе с 01.09.2018 г. (Папорт В.А., Толчева А.В., Юраков А.В.), имеют хорошую теоретическую подготовку, знают методику преподавания предмета, но не всегда на практике могут её применить. Лучше уроки проводит Толчева А.В.. У Папорта В.А. и Юракова А.В. часто возникают проблемы с дисциплиной на уроках, что сильно мешает им в работе. Юракову А.В. следует особое внимание уделить соблюдению техники безопасности на уроке.

- 3) Карасюк В.В. имеет большой стаж работы, но, к сожалению, не владеет дисциплиной в классе. Это не позволяет её эффективно организовать обучение учащихся. Не всегда правильно конструирует урок.

- 4) Кичук К.С. теоретический материал и методику преподавания предмета знает, но часто к урокам не готовился, соответственно, уроки не носили обучающего характера и превращались в беседы ни о чём. Уволился в мае 2019 года.

- 5) Захарова В.В. уроки проводит интересно, старается применять новые технологии, к работе относится ответственно.

- 6) Лебедева С.Н. и Назаренко Г.Р. имеют достаточный опыт работы в школе.

Лебедева С.Н. сумела в значительной мере ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, наладить дисциплину в классе и подготовить учащихся к сдаче ВПР.

Назаренко Г.Р. владеет методикой обучения, но ей следует обратить внимание на оформление помещения к уроку, убрать лишнюю информацию, не относящуюся к уроку, обратить внимание на работу по чистописанию. Также необходимо изменить стиль общения с учащимися, родителями и администрацией.

В следующем учебном году учителям, работающим в начальной школе, следует очень серьёзно подойти к написанию учебной программы с целью её корректировки для ликвидации пробелов в знаниях и навыках учащихся; больше внимания уделять чтению, правописанию, чистописанию, устному счёту, а также решению задач. Следует с первых дней нового учебного года усилить контроль за их деятельностью.

Учителю Папорту В.А. следует серьёзно подойти к решению организационных вопросов построения урока, формированию сознательного отношения учащихся к учёбе.

Юракову А.В. следует работать над соблюдением техники безопасности на уроке и направлять своё внимание на весь класс, а не только на учащегося, с которым он отрабатывает упражнение.

1.2. Анализ качества учебно-воспитательного процесса ОО за 2018/2019 учебный год

1.3.

1.2.1. Анализ работы основной и средней школы. Оценка качества образовательных достижений обучающихся

Процедуры оценивания образовательных достижений обучающихся школы №152 соответствуют требованиям Стандарта.

В школе на должном уровне ведется контроль качества предметных достижений обучающихся в V-XI классах.

1. По итогам учебного года в 5-8 классах на 211 аттестованных обучающихся – 9 отличников (Пимахова Анастасия (5б), Ромашова Ангелина (5б), Архипова Александра (6а), Кочкина Мария (6 а), Рузиева Хадижа (6 а), Тюрина Александра (6а), Майгельдинов Федор (7а), Соколовская Мирослава (7б), Малоедов Егор (8а), 49 имеют «2».

Таблица 4. Количество учащихся 5-8 классов ОО, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»

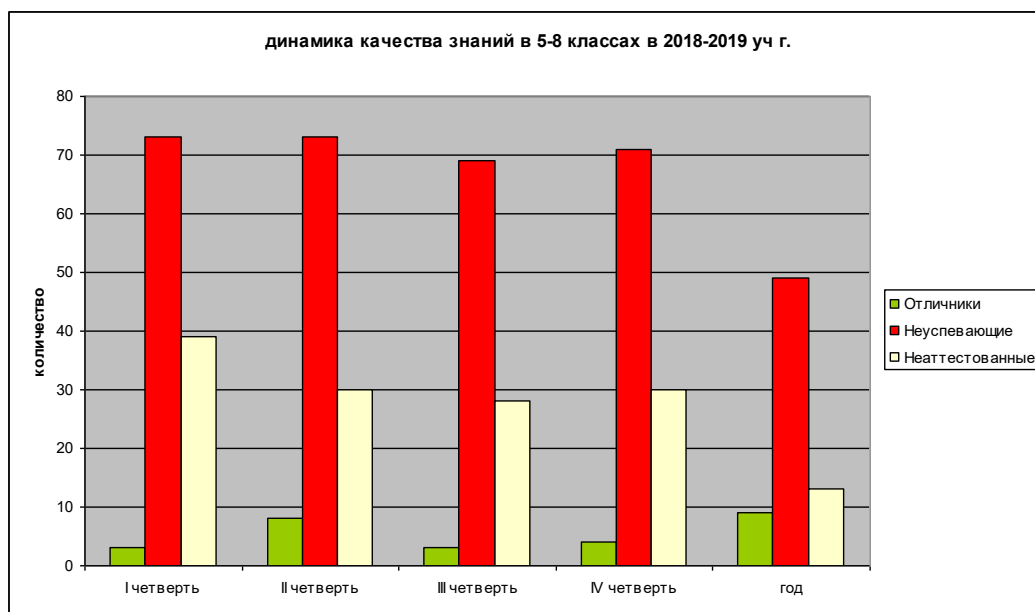
Класс/классный руководитель	Окончили год на «хорошо» и «отлично»	Из них окончили год на «отлично»
5А	10	0
5Б	12	2
6А	11	4
6Б	2	0
7А	7	1
7Б	4	1
8А	5	1
8Б	4	0
Всего	56	9

Сравнительные результаты с I четверти по конец текущего учебного года наглядно представлены в таблице 5.

Таблица 5

	Количество обучающихся	Отличники	Неуспевающие	Неаттестованные
I четверть	208	3	73	39
II четверть	211	8	73	30
% изменения		Больше на 2%	Меньше на 0,5%	Меньше на 5%
III четверть	211	8	73	30
IV четверть	217	3	69	28
% изменения		Меньше на	Меньше на 2,8%	Меньше на 1,3%

		2,4%		
III четверть	217	3	69	28
IV четверть	212	4	71	30
% изменения		Больше на 0,5%	Больше на 1%	Больше на 1%
IV четверть	212	4	71	30
год	211	9	49	13
% изменения		Больше на 2%	Меньше на 10%	Меньше на 8%



На конец 2018/2019 учебного года в 5-8 классах качество знаний (КЗ) составляет **25,58 %**;
 средний балл (СБ)– **3,84**;
 степень обученности учащихся (СОУ) – **61,2%**;
 успеваемость – **73,55%**.

Классы, у которых качество знаний, средний балл и успеваемость за год по всем предметам **выше** показателя в 5-8 классах:

Класс	КЗ(%)	СБ	Успеваемость (%)	Классный руководитель
5а	36,67	3,97	86,67	Пятышева А.И.
5б	41,38	4,04	86,21	Куцулина Е.В.
6а	40,74	4,16	81,48	Назирли Ф.С.

Классы, у которых качество знаний, средний балл и успеваемость по итогам года по всем предметам **сравнимы** со средними данными по 5-8 классам:

Класс	КЗ(%)	СБ	Успеваемость (%)	Классный руководитель
7а	25	3,9	82,14	Кафтан Л.В.

Классы, у которых качество знаний, средний балл и успеваемость по итогам года по всем предметам **ниже** показателя в 5-8 классах:

Класс	КЗ(%)	СБ	Успеваемость (%)	Классный руководитель
6б	11,11	3,54	55,56	Урусова И.В.
7б	13,33	3,71	70	Клементьева Н.В.
8а	20,38	3,72	58,33	Соболева А.И.
8б	16	3,69	68	Осипова Т.В.

Сравнение основных показателей обученности учеников 5-8 классов по четвертям представлено в таблице 6.

Таблица 6

	КЗ (%)	СОУ (%)	Успеваемость (%)
I четверть	21,67	64,80	94,42
II четверть	20,82	63,19	93,00
III четверть	22,2	61,88	92,30
IV четверть	19,98	60,08	92,34
год	25,58	61,58	93,77

Из данных таблицы 2 можно сделать вывод, что в течение года резких ухудшений или улучшений по основным показателям обученности не происходило.

По всем основным показателям обученности в 2018/2019 учебном году лидируют 5-е и 6а классы.

2. В 2018/2019 учебном году в классах начальной школы увеличилось количество хорошистов в отличие от основной школы, все учащиеся переведены в следующий класс, доля учащихся переведенных в следующий класс условно приведена в таблице.

Таблица 7. Сравнительный анализ успеваемости

Классы	Кол-во уч-ся на конец уч. года			Окончили год						Переведены условно		
				На «4» и «5»			В т.ч. на «5»					
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1-4	213	272	287	48%	37%	51%	9%	10%	8%	3%	4%	3%
5-7	142	124	161	29%	28%	24%	4%	4%	5%	6%	11%	13%
8-9	112	105	97	21%	17%	15%	3%	2%	1%	4%	2%	3%
10-11	67	82	88	13%	21%	18%	6%	10%	6%	3%	4%	5%
Итого:	534	583	633									

За последние 3 года при более или менее стабильной ситуации с количеством отличников, количество условно переведенных в 5-7 классах увеличивается.

Таблица 8. Успеваемость учащихся по параллелям

годы	5	6	7	8	9	10	11
2017	100%	99%	91%	95%	99%	94%	100%
2018	95%	98%	93%	98%	99%	98%	99%
2019	96%	91%	95%	93%	99%	99%	99%

Таблица 9. Количество учащихся 9-11 классов, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»

Класс/классный руководитель	Окончили год на «хорошо» и «отлично»	Из них окончили год на «отлично»
9А	3	0
9Б	5	0
10А	5	0
10Б	4	3
11А	7	3
11Б	2	0
Всего	26	6

3. На основании письма Комитета по образованию №03-28-6067/18-0-0 от 19.06.2018, распоряжения Комитета по образованию №1871-р от 19.06.2018, в течение 2018/2019 учебного года в школе были организованы мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации, мониторинговым исследованиям качества образования регионального и всероссийского уровней.

Сроки проведения, классы и виды исследований представлены в таблице:

Месяц	Класс	Вид диагностики
Сентябрь	6-8	РДР по диагностике метапредметных результатов
Октябрь	9	РДР по русскому языку
	1-5	РДР по диагностике метапредметных результатов
	7,10	НИКО по географии
	5	ВПР по русскому языку
Ноябрь	8	РДР по математике
Декабрь	10	РДР по физике и биологии
Январь	11	РДР по русскому языку
Февраль	9	Итоговое собеседование по русскому языку
	7	РДР по информатике
Апрель	7	ВПР по английскому языку, истории, обществознанию
	11	ВПР по географии, биологии
	4	ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру
	5	ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии
	6	ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2017/2018 учебном году 5 классы

На основании приказа Минобрнауки № 1025 от 20.10.2017 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 21.02.2018 №05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» обучающиеся 5 классов ГБОУ школа №152 принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП основного общего образования и готовности школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

Учитывая рекомендации по итогам ВПР прошлого учебного года, учителями-предметниками составлены планы подготовки к ВПР в 5 классах в 2017-2018 учебном году; посредством сайта школы, собраний родителей (законных представителей) обучающихся проводилась информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В работе учителями использовались различные материалы ВПР: демонстрационные варианты, сайты (*reshuvpr.ru*), методическая литература и дидактические сборники.

Биология

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Грицкевич Д.И.	29	26	0	10	12	4
5Б	Грицкевич Д.И.	29	27	1	10	12	4

История

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Бородина Н.Н.	29	25	3	8	11	3
5Б	Бородина Н.Н.	29	27	1	8	8	10

Математика

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Пятышева А.И.	29	24	3	4	9	8
5Б	Пятышева А.И.	29	28	3	11	6	8

Русский язык

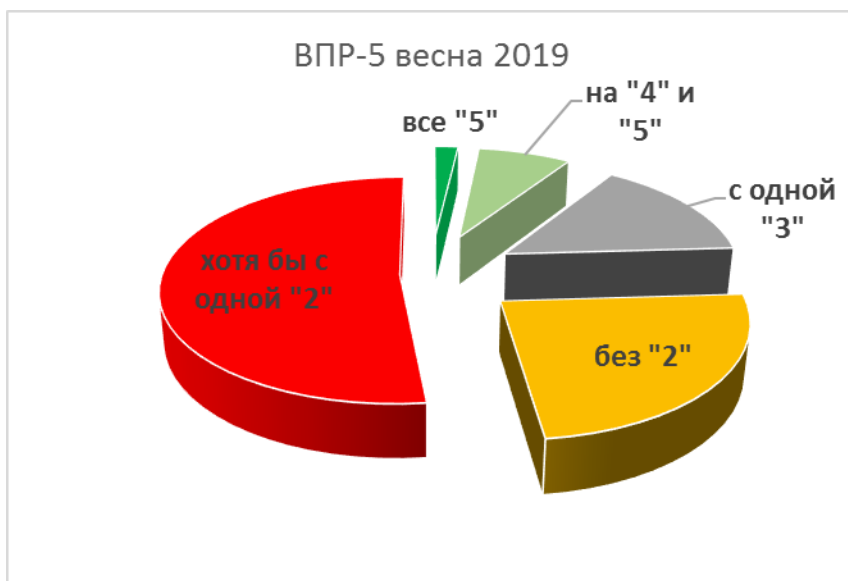
Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
5А	Мещерякова Л.Л.	29	24	1	4	6	13
5Б	Сабадашева В.А.	29	28	4	8	9	7

Для анализа результатов ВПР берутся в рассмотрение только те обучающиеся, которые участвовали в написании не менее трех проверочных работ. Таких обучающихся – 50 человека.

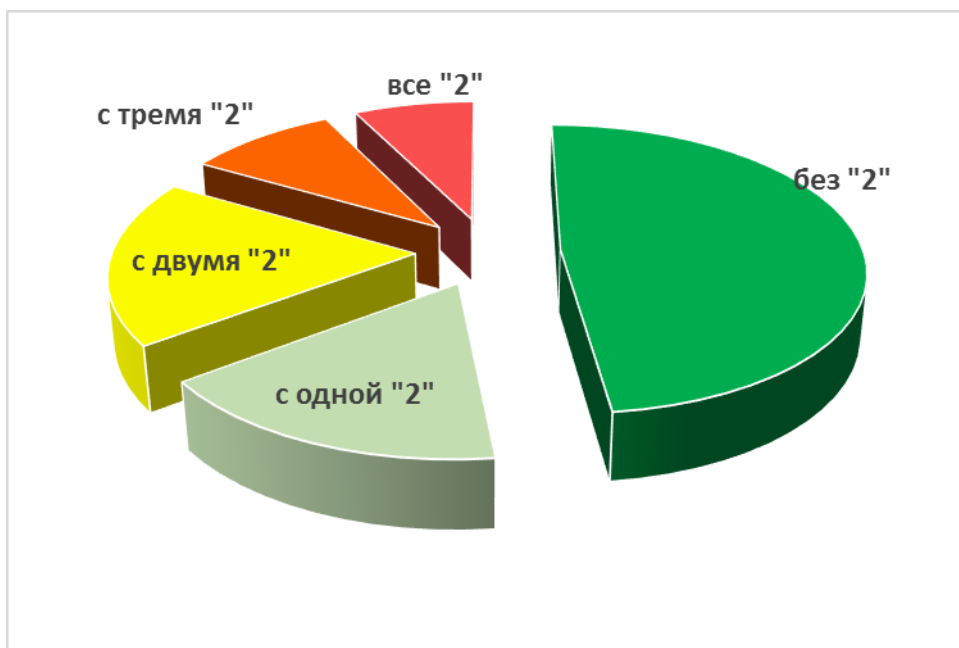
Качество знаний пятиклассников по предметам ВПР:

	Все «5» %	На «4» и «5» %	С одной «3» %	Без «2» %	Хотя бы с одной «2» %
2018-2019	2	8	16	26	48
2017-2018	0	12	14	14	60
2016-2017	2	12	16	18	52

Наглядно полученные результаты можно представить в виде диаграммы:



На следующей диаграмме показано соотношение количества обучающихся, получивших по результатам Всероссийских проверочных работ хотя бы одну «2», и обучающихся без «2».



5 классы	без "2" %	с одной "2" %	с двумя "2" %	с тремя "2" %	все "2" %
2018-2019	52	12	20	10	6
2017-2018	41	22	14	14	8
2016-2017	48	14	24	8	6

Сравнительные характеристики некоторых показателей обученности по предметам

Качество знаний (далее - КЗ)

%	Русский язык	Математика	Биология	История
2018-2019	34	40	42	38
2017-2018	24	29	48	36

2016-2017	31	39	53	22
------------------	----	----	----	----

Успеваемость

%	Русский язык	Математика	Биология	История
2018-2019	64	72	90	78
2017-2018	51	55	88	72
2016-2017	71	76	84	80

Из представленных в таблицах данных видно, что пятиклассники в этом учебном году показали наилучшие результаты за 3 года по русскому языку, математике и истории.

Наиболее успешно дети написали работы по биологии и истории. Порядка 40% учащихся получили за все работы отметки «хорошо» и «отлично».

6 классы

Биология

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Грицкевич Д.И.	27	22	1	13	5	3
6Б	Грицкевич Д.И.	21	15	0	2	4	9

География

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Ульянова Н.А.	27	23	3	7	12	1
6Б	Ульянова Н.А.	21	15	0	3	6	6

Математика

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Клементьева Н.В.	27	22	0	10	6	6
6Б	Урусова И.В.	21	15	0	0	4	11

История

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Бородина Н.Н.	27	23	7	9	5	2
6Б	Бородина Н.Н.	21	15	1	0	8	6

Обществознание

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Протасов А.Е.	27	25	1	9	11	4
6Б	Протасов А.Е.	21	18	0	2	9	7

Русский язык

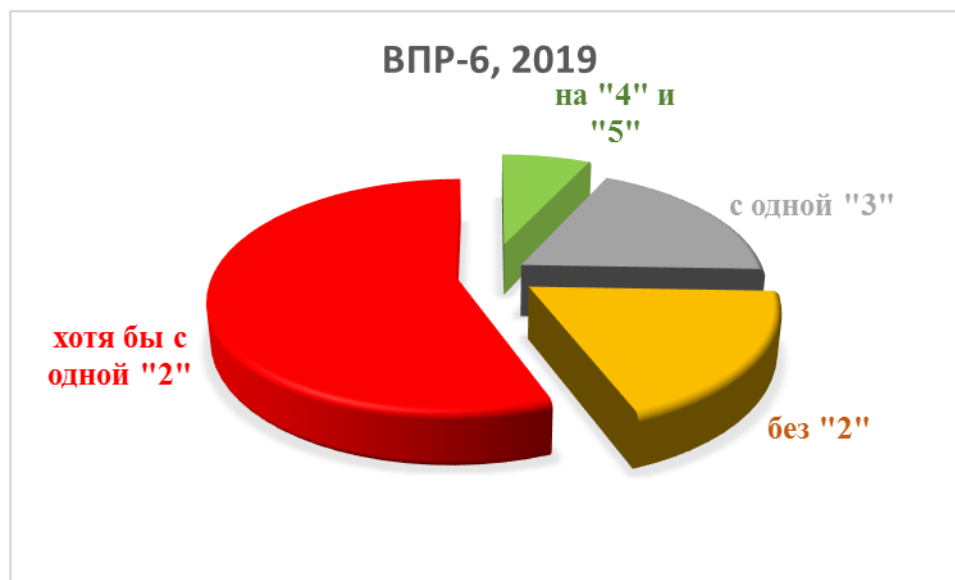
Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
6А	Осипова Т.В.	27	26	2	9	10	5
6Б	Осипова Т.В.	21	16	0	1	2	13

Для анализа результатов ВПР берутся в рассмотрение только те обучающиеся, которые участвовали в написании не менее трех проверочных работ. Таких обучающихся – 43 человека.

Качество знаний шестиклассников по предметам ВПР:

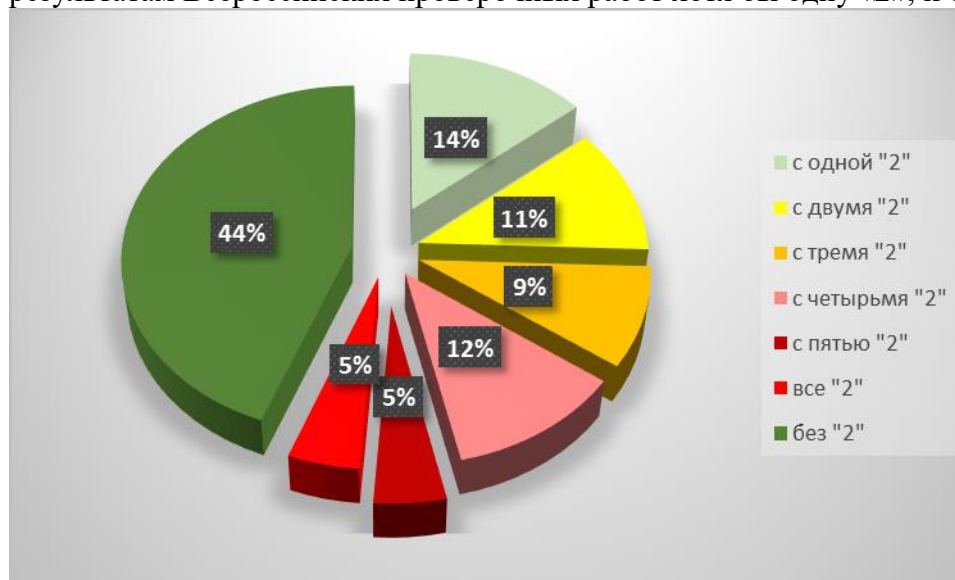
%	Все «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Без «2»	Хотя бы с одной «2»
2017/2018	0	2	6	22	70
2018/2019	0	7	19	19	55

Наглядно полученные результаты можно представить в виде диаграммы:

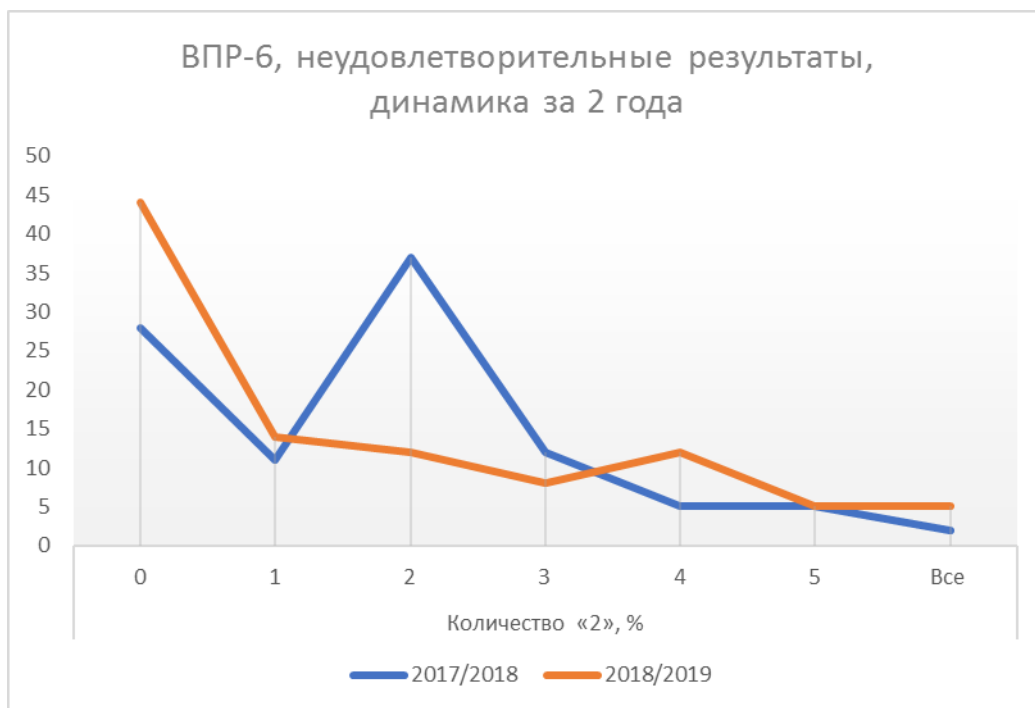


В целом, нынешние шестиклассники показали результаты выше по сравнению с предыдущим годом.

На следующей диаграмме показано соотношение количества обучающихся, получивших по результатам Всероссийских проверочных работ хотя бы одну «2», и обучающихся без «2».



	Количество «2», %						Все
	0	1	2	3	4	5	
2017/2018	28	11	37	12	5	5	2
2018/2019	44	14	12	8	12	5	5

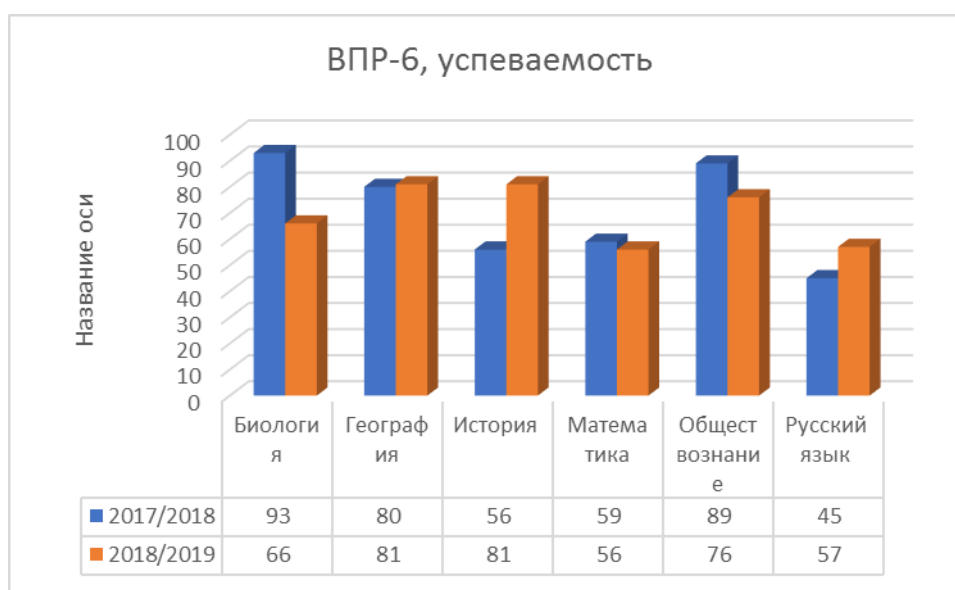


Качество знаний (%)

	Биология	География	История	Математика	Обществознание	Русский язык
2017/2018	36	25	9	13	39	12
2018/2019	42	33	44	28	26	29

Успеваемость (%)

	Биология	География	История	Математика	Обществознание	Русский язык
2017/2018	93	80	56	59	89	45
2018/2019	66	81	81	56	76	57



В 2018/2019 учебном году в 6 классах улучшилась успеваемость по истории и русскому языку, ухудшилась – по биологии и обществознанию, сравнима с предыдущими результатами – по географии и математике.

Также, из диаграммы видно, что ученики успешно справились с ВПР по биологии и обществознанию. Проблемы обозначились, как и в прошлом году, по русскому языку и математике.

В целом, количество неудовлетворительных результатов по предметам в обоих классах, уменьшилось.

7 классы

Семиклассники участвовали во Всероссийских проверочных работах по трем предметам: английский язык (только 7А класс), история и обществознание.

При анализе результатов учитывалось количество учащихся из 7А, которые писали не менее двух работ, из 7Б – минимум одну работу. Всего – 56 человек.

Английский язык

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Румянцева Л.А.	29	25	1	4	6	14

История

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Бородина Н.Н.	29	25	2	3	6	14
7Б	Бородина Н.Н.	31	22	0	2	7	13

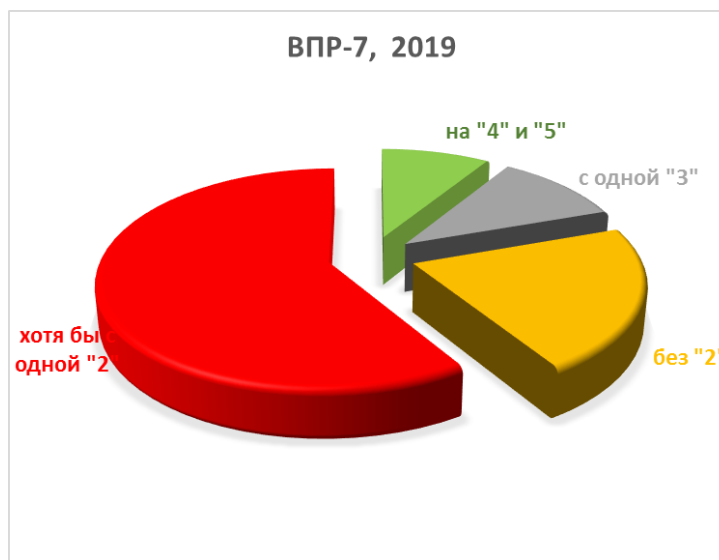
Обществознание

Класс	Учитель	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»
7А	Протасов А.Е.	29	23	2	5	12	4
7Б	Протасов А.Е.	31	28	2	5	15	6

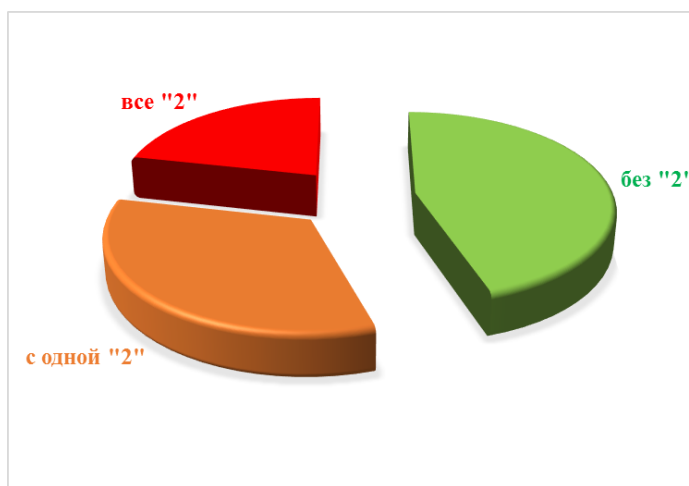
Качество знаний семиклассников по предметам ВПР:

%	Все «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Без «2»	Хотя бы с одной «2»
2018/2019	0	9	10	21	60

Наглядно полученные результаты можно представить в виде диаграммы:



На следующей диаграмме показано соотношение количества обучающихся seventh классов, получивших по результатам Всероссийских проверочных работ хотя бы одну «2», и обучающихся без «2».



2018/2019	7 классы	без "2"	с одной "2"	все "2"
	количество	23	17	11
	%	41	30	20

Качество знаний (%)

	Английский язык	История	Обществознание
2017/2018 6 классы		9	39
2018/2019 7 классы (они же через год)	20	13	25

Успеваемость (%)

	Английский язык	История	Обществознание
2017/2018		56	89
2018/2019 7 классы (они же через год)	44	36	73

Наилучшие результаты ученики показали по обществознанию.

По истории по сравнению с прошлым годом среди этих же ребят стало больше хорошистов, но увеличилось количество неуспевающих.

В ходе проведения ВПР в 5-7 классах обозначились следующие проблемы:

- Недостаточное информирование участников образовательных отношений о требованиях к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение работы.
- Несоответствие содержания, форм, структуры промежуточной аттестации планируемым результатам.
- Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся.

- Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в диаграммах, таблицах, иллюстрациях.
- Невнимательное прочтение заданий, низкий словарный запас, неумение работать с материалом, неверная интерпретация задания.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Обсуждать с обучающимися основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР.
- Изменить содержание и формы, подходы к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации.
- Проводить тренировочные работы в формате ВПР.
- Организовывать дифференцированный подход при подготовке к ВПР.
- Вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.
- Включить во все уроки учебных предметов согласно учебному плану задания по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.
- Регулярно проводить повторение теоретического материала по пройденным темам.
- В работе использовать различные материалы ВПР: демонстрационные варианты, сайты (*nsortal.ru*, *sdamgia.ru*), методическую литературу и дидактические сборники.
- Учитывать полученные результаты в дальнейшей работе на данном уровне образования.

11 классы

1.2.2. Анализ работы школьного научного общества учащихся «Эврика» в 2018/2019 учебном году. Анализ работы научно-практической конференции с международным участием «Шаги к успеху»

Цель деятельности ШНО: создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

Задачи:

- выявление и поддержка учащихся, склонных к исследовательской деятельности;
- формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала детей;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся с целью совершенствования процесса обучения и профориентации;
- развитие общественной активности, инициативы.

Основные направления работы:

- Включение в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями.
- Обучение работе с разнообразными источниками информации, формирование культуры научного исследования.
- Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей обучающихся области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
- Организации индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, конкурсов, чемпионатов, олимпиад и др.

Работа в ШНОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Деятельность НОУ «Эврика» в 2018/2019 учебном году была начата с отчетно-выборного заседания НОУ, на котором были внесены изменения в состав членов Совета НОУ, утверждён план работы на 2018/2019 учебный год.

Для информирования учащихся о деятельности НОУ был оформлен стенд, на котором размещены материалы, рассказывающие о структуре, членах Совета, планах работы и проводимых мероприятиях НОУ.

В рядах НОУ в 2018/2019 учебном году насчитывалось 36 учеников. В течение учебного года активно велась работа по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

Дата проведения	Вид работы	Цель	Ответственный	Выполнение
1. Диагностическая работа				
Сентябрь - Март	Исследование общих и специальных	Выявление детей с различными видами	Заместители директора по УВР,	Выявлены учащиеся со

	способностей учащихся	одарённости	НМР, руководитель ШНО, кл. руководители, психолог	способностями и интересом биолого-экологической направленности (руководитель ШНО)
	Мотивация к обучению и к исследовательской деятельности (5-11 кл.). Готовность к выбору профессии (9,11 кл.)	Выявить субъективное отношение ученика к деятельности, самому себе и окружающим. Выявить успешность учебной и исследовательской деятельности. Определить готовность к выбору профессии	Заместители директора по УВР, НМР, руководитель ШНО	Проведено собеседование с членами ШНО об отношении к научной деятельности и готовности к выбору профессии в сфере науки (руководитель ШНО)
Ноябрь	Исследование творческих способностей учащихся - членов ШНО	Выявление творческого потенциала детей	Руководитель ШНО	Изучены творческие способности учащихся - членов ШНО при подготовке научных работ для школьной конференции «Шаги к успеху»
	Формирование банка данных по учащимся с различными видами одарённости и повышенной мотивацией к обучению	Систематизирование и накопление данных об одаренных детях	Заместители директора по УВР, НМР, руководитель ШНО, кл. руководители, психолог	Список членов ШНО и тематика их исследовательских работ (руководитель ШНО)
2. Организационно-развивающая работа				
Сентябрь	Организационное заседание учащихся - членов ШНО: 1. Знакомство с нормативными документами. 2. Утверждение плана работы ШНО «Эврика». 3. Формирование школьного самоуправления	Организационная	Зам. директора по НМР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники, руководитель ШНО	П.1 Выполнен П.2 Выполнен (руководитель ШНО)
Октябрь	Обучающий семинар по исследовательской и проектной	Развитие системного мышления школьников, обучение	Руководитель ШНО	Семинар для педагогов проведён

	деятельности для педагогов ГБОУ СОШ №152	алгоритмам исследовательской работы		(сентябрь 2018), присутствовало 5 слушателей (руководитель ШНО)
Октябрь	Обучающий семинар по исследовательской деятельности для членов ШНО	Обучение алгоритмам исследовательской работы	Руководитель ШНО	Семинар для членов ШНО проведён (сентябрь 2018), присутствовало 16 слушателей (руководитель ШНО)
Сентябрь. Октябрь.	Определение тем исследовательских работ (подготовительный этап)	Актуализация знаний учащихся в предметных областях	Заместитель директора по НМР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники, руководитель ШНО	Выполнено
Октябрь	Выявление учебного потенциала учащихся при проведении школьного тура предметных олимпиад	Корректировка списка участников ШНО «Эврика»	Руководители предметных кафедр, учителя-предметники, руководитель ШНО	Выполнено
Ноябрь- Декабрь	Подготовка и участие победителей школьного тура предметных олимпиад в муниципальном этапе	Актуализация знаний учащихся в предметных областях средствами ШНО	Руководители предметных кафедр, учителя-предметники, руководитель ШНО	Протасов А.Е. Проведены консультации с членами ШНО в предметных областях (руководитель ШНО)
Декабрь	Обучение работе с источниками информации	Развитие теоретического, системного мышления	Руководитель ШНО	На заседаниях ШНО согласно календарному плану.
Январь - февраль	Подготовка и отбор исследовательских работ учащихся для участия в школьной НПК	Развитие исследовательских умений учащихся	Руководители работ, руководитель ШНО	На заседаниях ШНО согласно календарному плану.
Февраль, март	Подготовка учащихся к выступлению на школьной НПК	Обучение навыкам самопрезентации	Руководитель ШНО	На заседаниях ШНО согласно календарному плану.
Апрель	Школьная НПК «Шаги к успеху»	Повышение мотивации учения, стимулирование	Заместитель директора по НМР, руководители	Из 15 докладов, представленных на конференции

		мыслительных, познавательных процессов	предметных кафедр, учителя-предметники, руководитель ШНО	«Шаги к успеху» силами членов ШНО выполнены 10 (66,6%). От школы 152 в конференции приняли участие 25 учащихся, из них члены ШНО – 12 (48%)
Май	Заседание НОУ «Эврика» по итогам года, планирование работы на следующий учебный год (в форме рефлексивного диалога)	Развитие рефлексивного мышления учащихся	Руководитель ШНО	Выполнено
В течение года	Рабочие заседания ШНО, индивидуальные консультации по проектам	Развитие исследовательских умений	Руководитель ШНО	Выполнено согласно календарному плану.
В течение года	Участие учащихся в конкурсах, чемпионатах и конференциях разного уровня	Сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся	Заместитель директора по НМР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники, руководитель ШНО	Не выполнено
В течение года	Участие школьников в подготовке и проведении тематических предметных недель (по планам МО)	Развитие творческого потенциала учащихся	Заместитель директора по НМР, руководители предметных кафедр, учителя-предметники, руководитель ШНО	Не выполнено
3. Просветительская работа				
Ноябрь-Март	Встречи учащихся 9-11 классов с представителями ВУЗов и СУЗов	Сопровождение профориентационной деятельности	Заместитель директора по НМР, методист, руководитель ШНО	Профориентация – Пятышева А.И. Проведено 2 встречи от МО «Малая Охта» (март 2019) – Козьминых М.Ю.
4. Работа с родителями				
Сентябрь	Информирование родителей о направлениях работы ШНО «Эврика» по	Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к	Кл. руководители, руководитель ШНО (на открытом родительском	Выполнено (сентябрь 2018 на первом родительском

	развитию одаренности учащихся	сопровождению ребенка в процессе обучения	собрании)	собрании)
Апрель-Май	Информирование родителей об итогах школьной НПК.	Создание социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения	Кл. руководители, руководитель ШНО	Выполнено
5. Консультационная работа				
В течение года	Индивидуальные консультации с учащимися по выполнению исследовательских работ	Реализация личностно-ориентированного подхода	Руководители работ, руководитель ШНО	Выполнено
В течение года	Индивидуальные консультации по проблемам восприятия учащимися системы отношений к миру и самому себе	Развитие позитивной «Я-концепции», адекватной самооценки	Психологическая служба, руководитель ШНО	Выполнено на заседаниях ШНО согласно календарному плану.
6. Обобщение исследовательского опыта учащихся				
Апрель	Подготовка лучших проектов и исследовательских работ учащихся к электронной регистрации на сайте школы	Обобщение опыта исследовательской деятельности учащихся	Заместитель директора по НМР	Протасов А.Е.
7. Информационное обеспечение работы ШНО				
В течение года	Ведение страницы НОУ «Эврика» на сайте школы	Информационное сопровождение работы с учащимися	Заместитель директора по НМР, руководитель ШНО	Протасов А.Е.

**Календарный план заседаний ШНО «Эврика»
2018-2019 учебный год.**

Месяц	Направление деятельности	Дата	
Август	Организация деятельности НОУ в 2018/2019 учебном году: 1. Анализ работы научного общества за прошедший учебный год. 2. Выборы и утверждение Совета ШНО 3. Обсуждение плана работы на 2018-2019 г. 4. Представление списка участников ШНО 5. Обсуждение участия педагогов в деятельности	На педсовете	Выполнено

	ШНО «Эврика»		
Сентябрь	Алгоритм научно-исследовательской и проектной деятельности в школе средствами ШНО	Семинар для учителей	17.09.2018
Сентябрь	1.Определение тем исследовательских, проектных работ учащихся 2.Алгоритм научно-исследовательской и проектной деятельности 3.Правила научной дискуссии	24.09.2018	Выполнено
Октябрь	1.Отбор проектов для участия в школьных конференциях, городских мероприятиях, окружных и всероссийских конкурсах 2.Обсуждение критериев рецензирования представленных работ 3.Использование информационных ресурсов при организации научно-исследовательской работы	29.10.2018	Выполнено
Ноябрь	1.Представление научного исследования 2.Подготовка текста исследования, презентации, доклада, построения сопроводения презентации в соответствии с требованиями 3.ТСО в исследовательской работе	26.11.2018	Выполнено
Декабрь	1.Новости науки, нобелевские лауреаты 2.Популяризация науки 3.Научная новизна	24.12.2018	Выполнено
Январь	1.Научные проекты, наука и практика, фундаментальная и прикладная наука 2.Учебные проекты и их практическая значимость 3.Школьные научные проекты и их польза обществу	28.01.2019	Выполнено
Февраль	1.Консультации учащихся по индивидуальным научно-исследовательским проектам (при участии научных руководителей) 2.Передовые научные технологии	25.02.2019	Выполнено
Март	1.Консультации учащихся по индивидуальным научно-исследовательским проектам (при участии научных руководителей) 2.Передовые научные технологии	25.03.2019	Выполнено
Апрель	1.Консультации учащихся по индивидуальным научно-исследовательским проектам (при участии научных руководителей) 2.Участие в школьной научно-практической конференции «Шаги к успеху»	29.04.2019	Выполнено
Май	1.Подведение итогов конференции 2.Подведение итогов работы ШНО «Эврика»"	20.05.2019	Выполнено

Аналитический отчёт:

1. За период 2018-2019 учебного года было проведено 9 заседаний ШНО «Эврика», календарный план полностью выполнен.
2. Средняя посещаемость учащихся – членов ШНО на заседании – 12 человек; максимальная – 22; минимальная – 6.
3. В заседаниях приняли участие 4 представителя администрации школы.
4. В заседаниях принимали участие 4 педагога, один - на регулярной основе (Клементьева Н.В.). В целом, посещение педагогами школы заседаний ШНО «Эврика» можно считать неудовлетворительным.
5. Продолжительность занятия 1,5 астрономических часа и более, по желанию участников.
6. Результаты научной деятельности учащихся – членов ШНО: из 15 докладов, представленных на конференции «Шаги к успеху» силами членов ШНО выполнены 10 (66,6%). От школы 152 в конференции приняли участие 25 учащихся, из них члены ШНО – 12 (48%).
7. Отмечен рост мотивации к научной деятельности у учащихся – членов ШНО, который выразился в их готовности продолжать участие в работе ШНО в следующем году.
8. Проведён обучающий семинар по исследовательской и проектной деятельности для педагогов школы (сентябрь 2018), присутствовало 5 слушателей.
9. В следующем учебном году потребуются интеграция большего количества педагогов в деятельность ШНО «Эврика».

Список участников ШНО «Эврика» в 2018/2019 учебном году

№	Ф.И.	Класс (2017- 18 уч. г.)	Участники конференции «Шаги к успеху» 2018	Высокая успеваемость	Участники конференции «Шаги к успеху» 2019	Кандидаты на вступление в ШНО по результатам 2018-2019 учебного года
1	Колпаков С.	6	+		+	
2	Кесарева М.	6		+		
3	Кочкина М.	6		+	+	
4	Корхонен А.	6	+		+	
5	Архипова А.	6		+	+	
6	Рузиева Х.	6		+	+	
7	Шевцова А.	7		+		
8	Комаров В.	7	+		+	
9	Челебова И.	7		+		
10	Ткаченко В.	7		+		
11	Малоедов Е.	8		+		
12	Крепкович Е.	8		+		
13	Жуков М.	9	+			
14	Макаринская Н.	9		+	+	
15	Огородников И.	9		+		
16	Николаева В.	10		+	+	
17	Гусева Н.	10		+	+	
18	Виноградова Е.	10	+		+	
19	Харлова С.	10	+		+	
20	Чичасов Д.	10	+		+	
21	Коростыльёва А.	11	+			
22	Серб М.	11		+		
23	Шамурзаев Э.	11		+		
24	Веселов М.	11		+		
25	Фурсаева Е.	11	+			
26	Гунин Е.	6			+	+
27	Алиева К.	6			+	+
28	Михайлова А.	6			+	+
29	Лазунина В.	6			+	+
30	Назаренко И.	7			+	+
31	Кривонос И.	9			+	+
32	Котов О.	10			+	+
33	Тюрина А.	6		+		+
34	Майгельдинов Ф.	7		+		+
35	Соколовская М.	7		+		+
36	Маслякова У.	10		+		+

19 апреля 2018 года на базе школы была проведена VII научно-практической конференции школьников с международным участием «ШАГИ К УСПЕХУ», в работе которой принимали участие наши постоянные партнеры: Санкт-Петербургская академия постдипломного образования, ИМЦ Красногвардейского района, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Малая Охта, с которыми налажены давние и плодотворные связи в научной и творческой сферах. Гости на

НПК были учащиеся школ Санкт-Петербурга: ГБОУ СОШ № 257, ГБОУ СОШ № 141, ГБОУ гимназия №49, ГБОУ СОШ №420, ГОУ «Средняя школа №172 г. Минска» респ.Беларусь. На НПК было представлено 44 научно-исследовательских работ (далее – НИР). С докладами и рефератами по темам работ выступали обучающиеся. Их выступления сопровождались подготовленными презентациями и практическими демонстрациями.

**Таблица 9. Темы исследовательских работ учащихся в 2018/2019 учебном году
Распределение по секциям**

№ п/п	Класс	ФИО участника/ время выступления	Тема работы	ФИО руководителя	ОУ
Секция «Русская и зарубежная филология».					
1	6	Гунин Егор, Кочкина Мария		Назирли Фатма Сейдага кызы	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского р-на СПб
2	4	Шинкарёва Василиса	От Темзы до берегов Невы	Иванова Светлана Александровна	ГБОУ СОШ №141 Красногвардейского р-на СПб
3	6	Кочкина Мария	Влияние интернета и социальных сетей на язык	Осипова Татьяна Валентиновна	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского р-на СПб
4	6	Корхонен Артём	История системы образования. Как обучали грамоте на Руси.	Осипова Татьяна Валентиновна	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского р-на СПб
5	11	Красногир Элина Сергеевна	Peculiarities of the translation of Russian borrowings in English (Особенности перевода русских заимствований в английском языке)	Бурдак Татьяна Квансебовна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
6	6	Вербицкий Владимир Алексеевич	Имена героев Великой Отечественной войны в названиях улиц Заводского района г. Минска	Вербицкая Ольга Петровна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
7	10	Миткевич Богдан Ермакович	Representation of the concept “family” in the English phraseological picture of the world (Репрезентация концепта «семья» в английской фразеологии)	Касперович Елена Сергеевна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
8	8	Меньшова Елена,	Учение с	Долгова Людмила	ГБОУ СОШ №141

		Лебедев Павел	увлечением	Ивановна	Красногвардейского р-на СПб
9	7	Шевчук Алёна	Использование интернет мемов на уроках английского языка	Шубина Оксана Михайловна	ГБОУ СОШ №141 Красногвардейского р-на СПб
10	10	Астрейко Анастасия Сергеевна	Миф большого города в литературе 19 века	Розова Светлана Анатольевна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
Секция «Точные и прикладные науки».					
1	10	Кривенок Елизавета Сергеевна	Применение графического метода при решении задач по физике	Михалева Галина Викторовна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
2	10	Шенец Вадим	Применение графической системы AutoCAD и 3dx max на уроках черчения	Минова Ольга Евгеньевна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
3	8	Бровкина Арина	Исследование свойств ленты Мебиуса в повседневной жизни	Танич Виолетта Александровна	ГБОУ СОШ №141 Красногвардейского р-на СПб
4	9	Карпов Илья	3D-пространство как способ популяризации здорового образа жизни	Рычагова Екатерина Александровна	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского р-на СПб
5	7	Краснова Анастасия Алексеевна	Знаки зодиака в графиках и функциях	Краснова Надежда Николаевна	ГБОУ СОШ №257 Пушкинского р-на СПб
6	10	Виноградова Елизавета Андреевна, Харлова Софья Павловна	Создание печатной материнской платы	Рычагова Екатерина Александровна, Сажина Елена Геннадьевна, Корнев Святослав Владимирович	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского р-на СПб
7	7	Назаренко Илья	Вкусная математика	Клементьева Наталья Валентиновна	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского р-на СПб
8	10	Гусева Наталия, Николаева Вероника, Котов Олег	Физические факторы, влияющие на тормозной путь транспортного средства	Соболева Алла Ивановна, Добрынин Александр Александрович	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского р-на СПб
9	9	Романенко Юлия	Выпускное платье	Постникова Светлана	ГБОУ СОШ №141 Красногвардейского

				Виктровна	р-на СПб
Секция «Естественные науки».					
1	10	Лютый Константин Сергеевич	Действие антропогенных факторов на окружающую среду в микрорайоне СШ №172 г. Минска	Желнерович Владислав Владимирович, Леоненко Светлана Владимировна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
2	2	Голубев Илья	Свет и его влияние на состояние здоровья школьников	Федорова Юлия Анатольевна	ГБОУ СОШ №141 Красногвардейского р-на СПб
3	6	Колпаков Святослав	Интеллект и успеваемость	Грицкевич Денис Иванович	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского р-на СПб
4	6	Архипова Александра	Домашние питомцы учащихся ГБОУ СОШ №152. Кошки.	Грицкевич Денис Иванович	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского р-на СПб
5	6	Рузиева Хадижа	Анализ заболеваемости вирусными болезнями в ГБОУ СОШ №152	Грицкевич Денис Иванович	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского р-на СПб
6	9	Маслобоева Дарья Дмитриевна	Изучение токсического воздействия бытовых отходов шампуней на животный тест-объект	Куташева Татьяна Аркадьевна	ГБОУ СОШ №420 Колпинского р-на СПб
7	11	Бурейко Ксения Александровна	Изучение биологических особенностей жуков-долгоносиков (Coleoptera Curculionidae) подсемейства Cossoninae	Желнерович Владислав Владимирович, Федотенков Игорь Юрьевич	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
8	9	Макаринская Наталья	ГМО – пища будущего. Есть ли риск для здоровья.	Грицкевич Денис Иванович	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского р-на СПб
9	5	Бородич Арсений Павлович	Новый вид домашних животных	Жидович Мария Францевна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
10	10	Чичасов Дмитрий	Исследование почвенной биоты	Грицкевич Денис Иванович	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского

			как индикатор загрязненности лесных почв в окрестностях г. Санкт-Петербурга		р-на СПб
11	11	Борисевич Ксения Алексеевна	Возможность применения идей и принципов зеленой экономики на территории Заводского района г. Минска	Желнерович Владислав Владимирович	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
Секция «Социальных наук».					
1	2	Миловидова Мария, Косинова Полина	Плюшевый мишка – любимая игрушка	Миловидова Елена Викторовна, Яковлева Алла Анатольевна	ГБОУ СОШ №141 Красногвардейского р-на СПб
2	6	Лазунина Виктория	Самураи – воины Японии	Бородина Наталья Николаевна	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского р-на СПб
3	10	Сафонов Дмитрий Алексеевич	Ленин – революционер, изменивший ход истории	Брайнина Анна Геннадьевна	ГБОУ гимназия №49 Приморского р-на СПб
4	8	Цыганкова Полина Александровна	Эти строки в памяти потомков...	Цыганкова Мария Юрьевна	ГБОУ СОШ №257 Пушкинского р-на СПб
5	9	Денюшкин Кирилл Сергеевич	Белорусские дороги Наполеона Бонапарта	Бодриков Евгений Александрович	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
6	7	Комаров Василий	Адольф Гитлер – корни нацизма	Бородина Наталья Николаевна	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского р-на СПб
7	10	Радюк Александра, Жилинская Мария	Белорусская народная хореография	Левкевич Марина Александровна, Дашкевич Татьяна Геннадьевна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
8	11	Коробейников Алексей, Еремеев Денис, Хаккулов Фаръёз, Апрелева Ольга, Семёнова Вера	Влияние современных музыкальных тенденций на психологический портрет молодежи	Захарова Валерия Васильевна	ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского р-на СПб
9	11	Борисевич Ксения Алексеевна	Роль личности в истории	Грачёва Галина Николаевна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
Секция «Академия наук».					
1	2	Рудковская Екатерина	Путешествие в мир пчёл	Костеневич Жанна Анатольевна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
2	1	Станская Варвара Евгеньевна	Прелестное создание природы	Жидович Мария Францевна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ

3	1	Новикова Алиса Артёмовна	Венерина мухоловка. Питание и жизненный цикл	Бородако Елена Ивановна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
4	3	Шиян Роман Олегович	Небесные посланницы	Вербицкая Ольга Петровна, Садович Наталья Михайловна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ
5	4	Лазовский Егор Александрович	Душистое мыло ручной работы	Голубь Ирина Викторовна, Вербицкая Ольга Петровна	ГУО СШ №172 г. Минска, РБ

Выводы:

1. Работу ШНОУ «Эврика» в 2018 – 2019 уч. году считать удовлетворительной.
2. Количество учащихся, вовлекаемых в научно-исследовательскую деятельность, повышается. Активное участие принимают учащиеся 5-ых и 7-ых классов.
3. Увеличилось количество учителей, участвующих в научно-практической конференции школьников с международным участием «Шаги к успеху». Расширилась тематика и формы научно-исследовательской деятельности.
4. В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. (Школьный уровень 498 участников, районный уровень 61 участников, городской уровень 8 участников). Итог:

Кл.	Уровень	Диплом	ФИ участника	Предмет	ФИО учителя
5	Региональный	Призёр	Рак Ирина	Финский язык	Толчева А.В.
5	Региональный	Призёр	Петров Андрей	Финский язык	Толчева А.В.
7	Районный	Призёр	Шевцова Александра	Литература	Кафтан Л.В.
7	Районный	Призёр	Майгельдинов Фёдор	Обществознание	Протасов А.Е.
8	Районный	Призёр	Цадкин Сергей	Литература	Осипова Т.В.
8	Районный	Призёр	Попов Александр	Право	Протасов А.Е.
9	Районный	Призёр	Семёнов Иван	Технология/Черчение	Корнев С.В.
9	Районный	Призёр	Варганов Виктор	Технология/Черчение	Корнев С.В.
9	Районный	Призёр	Жуков Максим	Обществознание	Протасов А.Е.
9	Районный	Призёр (участник регионального этапа в РАНГХиГС)	Жуков Максим	Право	Протасов А.Е.
9	Районный	Победитель	Жуков Максим	Экономика	Протасов А.Е.

Рекомендации:

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и образовательными организациями.
2. Усилить практическую направленность НИР учащихся.
3. Разработать тематику приоритетных направлений научных исследований.
4. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
5. Разнообразить формы проводимых НППМ (семинар, Круглый стол, интеллектуальная игра, викторина).
6. Активнее привлекать учеников к работе в НОУ.
7. Рекомендовать учителям принимать участие в НППМ районного, городского и более представительных уровней.
8. Продолжить работу по выявлению одарённых детей.

1.2.3. Анализ проводимых педагогических советов, семинаров на базе школы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В 2018/2019 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. «Анализ работы школы №152 с изучением финского языка имени Героя России Т.А. Апакидзе в 2017/2018 учебном году. Реализация программы развития ОО на 2018/2019 учебный год: проблемы и перспективы». Дата проведения: 30.08.2018

Решение педсовета:

- Считать работу ОО по реализации проектов Программы развития школы в 2017/2018 учебном году удовлетворительной
 - Направить работу педагогического коллектива в 2018/2019 учебном году на повышение результатов в системе оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР, РИКО и т.д.) и объективности образовательных достижений обучающихся. Считать данное направление приоритетным.
 - Продолжить реализацию ФГОС ООО, включая адаптивные ОП в свете реализации инклюзивного образования.
 - Разработать внедрение персонифицированной системы повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников, в т.ч. классных руководителей, в ОУ в свете перехода к профессиональному стандарту.
 - Расширять социокультурное пространство ОУ, социальное партнерство, в т.ч. международного, на всех этапах начального, основного, среднего и дополнительного образования.
 - Повысить качество работы классных руководителей через применение на практике современных педагогических технологий; изменить систему оценивания эффективности деятельности классных руководителей.
 - Совершенствовать работу МС ОУ и НОУ «Эврика» по организации VII научно-практической конференции «Шаги к успеху»; обозначить ведущей темой конференции «Моя Малая Охта» через форму работы – экспедиция.
2. «Мотивация обучающихся как способ повышения качества образования». Дата проведения: 01.11.2018

Решение педсовета:

- Считать работу педагогического коллектива по мотивации деятельности обучающихся на уроке и созданию условий для ее реализации удовлетворительной.
 - Взять за основу в практической деятельности каждого учителя выработанную схему формирования мотивационной сферы учащегося.
 - Использовать опыт учителей-предметников, а также разнообразные приемы и способы повышения учебной мотивации обучающихся через достижения современной науки, с целью повышения эффективности образовательного процесса.
 - Учитывать в работе возрастные особенности мотивации школьников.
 - Использовать в своей работе инновационные технологии, способствующие повышению мотивации учения, такие как «технология учебного проектирования», «технология деятельностного метода», «технология портфолио ученика» и т.д.
 - Привлекать родителей (законных представителей) обучающихся для совместного воспитания и развития обучающихся.
3. «Здоровьесберегающие технологии в современном образовательном процессе. Здоровый учитель- здоровый ученик- здоровая школа». Дата проведения: 29.03.2019

Решение педсовета:

4. Допуск обучающихся IX, XI классов до сдачи ГИА-2019. Дата проведения: 17.05.2019.

Решение педсовета:

- Утвердить учебный план на 2019/20 учебный год.
- Утвердить календарный учебный график на 2019/2020 учебный год.
- Допустить до сдачи ГИА всех обучающихся IX классов, **XI классов**

Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

1.2.4. Работа методического совета школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в ГБОУ СОШ № 152 принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и ИМЦ Красногвардейского района.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС второго поколения, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу ИМЦ для учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2017-2018 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС в 1-7 классах и подготовки к введению ФГОС в 8 классах.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
4. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

Вывод: накопление и распространение передового педагогического опыта приводит к повышению имиджа и авторитета ОО в районе и на уровне города. Педагогам предоставляется возможность организовать свой научный и творческий потенциал, представляя свой опыт.

Рекомендации: необходимо усовершенствовать работу по накоплению и распространению опыта.

Проведение открытых уроков

В 6 февраля 2019 года в школе проводился семинар «Январские педагогические чтения», для реализации задач по введению ФГОС ООО, а также для непрерывного совершенствования педагогического мастерства. Основной целью являлась организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся. Обеспечение оптимального уровня их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития коллектива. В рамках проводимых мероприятий учителя представляли свои наработки с учетом новых системных требований к проведению современного урока – его планирование и разработка технологических карт. В работе семинара неоценимую помощь оказали специалисты ДДЮТ «На Ленской»

Форма проведения практико-ориентированный семинар.

Тематика выступлений на январских педагогических чтениях 06.02.2019 г.

15.00. Открытие Семинара. Кафедра воспитания. «Формы и методы работы с одарёнными детьми», Протасов Андрей Евгеньевич, учитель географии, обществознания, экономики, заместитель директора по НМР ГБОУ школа №152.			
Секция №1. Руководитель: Куцулина Елена Владимировна. Кафедра воспитания.		Секция №2. Руководитель: Урусова Ирина Владимировна. Кабинет №22.	
1.	«Применение технологий хромакей для создания обучающего видео для детей с повышенными образовательными	1.	«Система подготовка учащихся к олимпиадам», Протасов Андрей Евгеньевич, учитель географии,

	потребностями», Тимофеева Таисия Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.		обществознания, экономики, заместитель директора по НМР ГБОУ школа №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
2	«Возможности современной технологии «Перевернутый класс» в работе с одарёнными детьми», Тихова Мария Александровна, заместитель директора по ЭР ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга .	2.	«Как сделать урок истории интересным?», Бородина Наталья Николаевна, учитель истории ГБОУ школа №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
3.	«Театральные игры и упражнения, как один из способов реализации творческого потенциала ребёнка», Петрова Виктория Константиновна, педагог-организатор, педагог ОДОД ГБОУ школа №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга .	3.	«Сложные задания на английском языке», Назирли Фатма Сейдага кызы, учитель английского языка ГБОУ школа №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
4.	«Основы сценической речи, как способ раскрытия творческого потенциала детей с ОВЗ», Быстрова Татьяна Михайловна, воспитатель ГПД, ГБСКОУ школа №3 (V вид) Красногвардейского района Санкт-Петербурга .	4.	«Возможности современной технологии «Перевернутый класс» в работе с одарёнными детьми», Тихова Мария Александровна, заместитель директора по ЭР ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
5.	«Круги Эйлера, как способ развития математических способностей обучающихся», Марченко Ирина Владимировна, учитель начальных классов, ГБОУ школа №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга .	5.	«Применение технологий хромакей для создания обучающего видео для детей с повышенными образовательными потребностями», Тимофеева Таисия Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Выводы: В целом все выступления методически построены правильно, формы интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора слушателей.

Рекомендации:

1. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.
2. На итоговом отчёте проводить презентацию методического файла учителя.

1.2.5. Анализ работы предметных кафедр

**Анализ работы кафедры учителей математики и информатики
Председатель Сергеева Е.Н.**

Название методической темы, над которой работало МО в текущем году

Применение современных педагогических технологий для повышения качества образования

Год работы над темой: 2018-2019уч. год.

Поставленные на текущий год задачи:

1. Совершенствовать педагогическую технику учителя

2. Способствовать повышению качества проведения учебных занятий на основе использования эффективных технологий и методик преподавания
3. Создать условия для развития познавательного творческого потенциала учащихся средствами учебного предмета
4. Содействовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию мотивации на здоровый образ жизни
5. Создавать условия для реализации принципа преемственности в организации образовательного процесса на учебных и факультативных занятиях

1. Что появилось нового в работе МО в текущем году, какова результативность этой деятельности:

1. Продолжили прием зачетов по геометрии в 7-10 классах (в конце каждой четверти).

Сколько плановых заседаний МО состоялось в текущем году: 5

Тематика:

1. «Определение основных задач МО математики и информатики на 2018-2019 уч. год»
2. «Обсуждение методических тем учителей и вопроса о подготовке учащихся ШНК»
3. «Подведение итогов работы за первое полугодие»
4. « Подведение итогов работы за 3 четверть. План подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.»
5. « Итоги работы за год. Обсуждение плана работы МО на 2018-2019 уч. год.»

2. Сколько состоялось оперативных заседаний МО-3

Тематика:

1. «План проведения недели математики и информатики» (февраль)
2. «Обсуждение УМК по математике» (февраль)
3. « Итоги диагностических работ. Составление программ для учащихся, находящихся на домашнем обучении».

3. Итоги работы по темам самообразования:

Пятышева Анна Ивановна "ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике" (72 часа), СПб АППО.

4. Участие МО в общешкольных мероприятиях:

1. Неделя математики и информатики.
2. Участие в ШНК с международным участием.
3. Школьный тур олимпиады по математике.

Математика

В 9 классах была проведена игра «Математический хоккей»
Организатор Сергеева Е.Н.,

В 6 классах проводилась математическая игра «Своя игра».
Организатор Сергеева Е.Н.

В 10-11 классах в рамках недели математики проводилась математическая игра.
Организатор Дмитриева И.Ю.

Информатика

Организатор Рычагова Е.А. , Корнев С.В.

1. Все классы поучаствовали в акции «Час кода» (программирование). Просмотр видео о профессии(формирование мотивации, ИТ-специалист, программист).

2. Участие в ШНК и НИК «Малое Сколково» - Рычагова Е.А.

5. Конкретное участие в указанных выше мероприятиях отдельных членов МО (в сравнении за два- три года)

Кто работал более активно: все члены МО

Кто работал менее

активно _____

6. Взаимопосещение уроков:

Были посещены уроки Клементьевой Н.В., Сергеевой Е.Н., Рычаговой Е.А., Корнева С.В.

7.Участие представителей МО в проведении административных контрольных работ:

- 1.Проводилась проверка диагностических работ и ВПР.
2. Анализ работ
3. Предлагались меры повышения уровня подготовки учащихся

8. Взаимопроверка тетрадей:

1. Проверка тетрадей для контрольных работ
2. Тетрадей учащихся 5-11 классов.

9.Работа МО с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации:

- 1.Проводились элективные курсы в 10- 11классах (учителя Дмитриева И.Ю., Сергеева Е.Н.)
2. Платные образовательные услуги (Сергеева Е.Н., Дмитриева И.Ю.)

10.Работа МО по повышению учебной мотивации через систему внеурочной деятельности:

1. Проведение недели математики и информатики
2. Проведение школьного тура олимпиады по математике, информатике
3. Участие в ШНК (учителя: Рычагова Е.А., Корнев С.В., Клементьева Н.В.)

11.Работа МО по подготовке учащихся к участию в районных, городских мероприятиях, (в т.ч. олимпиадах) итоги участия:Рычагова Е.А

1. Победитель в рамках школьной конференции 2019 года.
2. Активное участие в районных и городских конкурсах учащихся
Призеры (второе место) НИК «Малое Сколково»

12.Работа МО, направленная на совершенствование профессионального мастерства учителя (индивидуальная работа председателя МО с учителями, входящими в данное МО):

1. Взаимопосещение уроков
2. Анализ посещенных уроков
3. Проверка тетрадей
4. Проверка выполнения учебных программ в соответствии с учебным планом

13. Участие МО в подготовке к аттестации

Выводы:

1. Низкая успеваемость.
2. Низкое качество проведения учебных занятий на основе использования эффективных технологий и методик преподавания.
3. Несвоевременное выставление оценок
4. Не соблюдается календарно-тематическое планирование.

Рекомендации:

1. Усилить контроль над своевременным выставлением оценок
2. Усилить контроль над выполнением календарно-тематического планирования
3. Вовлекать больше учащихся во внеурочную деятельность
4. Обратить особое внимание на работу с отстающими учениками
5. Обратить внимание на формирование мотивации учащихся на изучении математики и информатики.
6. Совершенствовать педагогическую технику учителя
7. Способствовать повышению качества проведения учебных занятий на основе использования эффективных технологий и методик преподавания

**Анализ работы кафедры русской филологии
Председатель Сабадашева В.А.**

Методическая тема, над которой работает МО учителей кафедры гуманитарных дисциплин в 2018– 2019 уч. году

«Основы смыслового чтения и работы с текстом в свете выполнения нового стандарта педагога и подготовки уч-ся к ОГЭ и ЕГЭ с введением устной части экзамена по русскому языку»

Цель МО: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы, истории и мировой культуры и методики их преподавания.

Задачи МО:

1. Осваивать новые технологии и их практически применять на уроках русского языка и литературы.
2. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
3. Определять пути дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся.
4. Осуществлять проверки освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)
6. Повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

8. Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, научно-практической конференции, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Общая оценка выполнения поставленных задач: выполнено полностью.

Что способствовало их выполнению:

- активность педагогов в освоении новых методик;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
- участие в работе школьной научной конференции;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- обмен информацией и опытом на заседаниях ШМО;
- проведение диагностических работ разного уровня;
- проведение предметных Недель
- участие учащихся 5-11 классов во Всероссийском конкурсе сочинений.

Какова результативность выполнения поставленных задач:

1. Недели Русской словесности и Истории

На Неделе Истории (февраль 2019) проводились:

- открытый урок,
- викторина,
- конкурс газет,
- исторический диктант

2. Неделя Русской Словесности прошла по плану.

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные	Форма проведения	Место проведения
19.11	Конкурс газет	5-10			1 этаж
24.11	Игра по станциям	7- 6 кл	Кафтан Л.В.	игра	49-44
21-22.11	Игра «Эти удивительные знаки»	6,8	Осипова Т.В.	игра	49
23.11	Игра «умники и умницы» по В.Далю	7-8	Осипова Т.В. Кафтан Л.В. Фомина Е.В.	игра	2 этаж
21.11	«По-щучьему велению...»игра совместно с математикой	5	Сабадашева	игра	46
19.11	Мини-плакаты о русском языке	5-10	Осипова Т.В.		
	Урок «Воздействие революции 1917 года на развитие русского языка»	8-10	Бородина Н.Н.		22
	Фольклор и музыка	5	Завадская И.А.		21
	Обрядовые песни	6	Завадская И.А.		21
22.11	Конкурс сочинений «Каким я вижу себя через 20 лет?»	5-11	Сабадашева		
19.11	Конкурс чтецов «Читаем любимые произведения»	5-11	Сабадашева		Биб-ка
24.11	Игра для младших школьников «Этикетные слова»	5-6 10 кл	Сабадашева		49-46
24.11	Конкурс знатоков русского	10А	Разумихина		44

	языка «Мы – грамотеи!»				
24.11	Конкурс знатоков русского языка «Мы – грамотеи!»	11А	Разумихина		44
			Мещерякова		
20.11	Конкурс «Золотое пёрышко»	1 – 4	кл. рук.	1 – 2 списывание, 3 – 4 диктант	
21.11	Викторина «В гостях у сказки»	1 – 2	Челебова Н. Т.	викторина	
23.11	Турнир знатоков русского языка	3 – 4	Довгаль Л. Д.	турнир	
	Экскурсия в библиотеку	4 А, 4 Б	Дудакова Н. В.		

3. Участие в Школьной Научно-практической конференции:

Осипова Т.В. – «Влияние интернета и социальных сетей на язык» - уч.6 кл Кочкина М., «История системы образования . Как обучали грамоте на Руси» уч.6 кл Корхонен А.

Бородин Н.Н. – «Самураи – воины Японии» уч 6 кл., «Адольф Гитлер – корни нацизма» уч. 7 кл Комаров в.,

Захарова В.В. - «Влияние современных музыкальных тенденций на психологический портрет молодежи» - группа уч.11б кл.

4. Участие в районных и городских конкурсах:

Участие в районной краеведческой олимпиаде – 5 уч., среди них призер 3 степени Ермакович Сонни 9а кл

Сабадашева В.А. Каримов А. стал призером городского конкурса чтецов-инофонов, уч-ся 5 кл. участвовали в Районном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы

5. Открытые уроки:

Кафтан Л.В. «Подготовка к ОГЭ. Сложноподчиненные предложения» 9 кл.

Осипова Т.В. **Открытые уроки для практикантки 4 курса университета:** «Проблематика и герои рассказа Л.Н.Толстого «После бала» 8 кл., «Комплексный анализ рассказа А.П.Чехова « О любви», «Художественный мир Лескова. (по рассказу «Старый гений»)» - 8 кл. «Причастные и деепричастные обороты. Обобщение.» 6 кл., «Вводные слова» - 8 кл.

Разумихина Л. Е. «Комплексный анализ произведения Е. Замятина.» 11кл.

Сабадашева В.А. «Типы речи. Сочинение по новым требованиям ЕГЭ по русскому языку» 10 кл.

Бородин Н.Н. – «Подвиг восстановления Ленинграда (1947-65 годы) 9А кл, «Твой духовный мир» 5б кл по ОДНКНР.

6. Наставничество и передача опыта:

Сабадашева В.А. Передавала опыт подготовки уч-ся к ОГЭ Кафтан Л.В., которая первый раз выпускала 9-ые классы, была ответственной за организацию и прохождение практики студенткой 4 курса ЛГУ Кутушевой Н.Д. с 26.01.2019 по 22.02.2019. Оказывалась методическая помощь практиканте при подготовке и проведении уроков 5-9 кл. Оценка за практику «5». Оказывалась методическая помощь Разумихиной Л.Е. в подготовке уч-ся к Итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку.

Кафтан Л.В., Осипова Т.В. Проводили открытые уроки для практикантки, оказывали помощь в подготовке и проведении ею уроков по русскому языку и литературе в 5-9 классах.

7. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений

Была проведена большая работа и почти все учащиеся 5, 7, 8, 9, 10, 11 классов, 6 – частично приняли участие в Конкурсе в сентябре 2018 года. Это был большой праздник по развитию речи учащихся. На районный уровень было отправлено 4 работы, но отбор был очень строгий, дальше, к сожалению, наши работы не прошли. Можно сказать с уверенностью, участие в Конкурсе послужило подготовкой к написанию Итогового сочинения в 10-11, к сочинению 9 классов на ОГЭ.

8.Итоги диагностических и пробных работ отосланы в электронном виде в ИМЦ и РЦОК

9.Сочинение по литературе (май 2019 результаты отосланы в РЦОК)

Отчёт о результатах проведения сочинения по литературе

в 10- А и 10 Б классе ГБОУ СОШ № 152

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	25
Количество обучающихся, получивших в результате шкалирования баллов оценки:	
«5» (отлично)	1
«4» (хорошо)	16
«3» (удовлетворительно)	8
«2» (неудовлетворительно)	нет
Распределение тем	
Тема № 1 «Отцы и дети»	4
Тема № 2 «Мечты и реальность»	12
Тема № 3 «Месть и великодушие»	5
Тема № 4 «Искусство и ремесло»	-
Тема № 5 «Доброта и жестокость»	4

Учитель Л.Е.Разумихина

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	20
Количество обучающихся, получивших в результате шкалирования баллов оценки:	
«5» (отлично)	2
«4» (хорошо)	7
«3» (удовлетворительно)	11
«2» (неудовлетворительно)	нет
Распределение тем	
Тема № 1 «Отцы и дети»	2
Тема № 2 «Мечты и реальность»	2
Тема № 3 «Месть и великодушие»	9
Тема № 4 «Искусство и ремесло»	1
Тема № 5 «Доброта и жестокость»	6

Учитель Сабадашева В.А.

10. Итоги ОГЭ , Устного собеседования по русскому языку в 9 классе и Итогового сочинения:

Итоговое сочинение – все уч-ся получили Зачет, УС по русскому языку – все уч-ся получили Зачет

История – 3 уч. 9 кл получили «3», ОГЭ по русскому языку – без двоек уч. 9а и 9б, писало 47 уч. – «5» - 6 уч, «4» - 19 уч, «3» - 22 уч. Результаты хуже, чем в 2017-18 уч. году, т.к. контингент уч-ся был более слабым.

11. Качество выполнения МО внутришкольного контроля.

Выполнение графика тематического контроля (с предоставлением справок)

Соблюдался график тематического контроля, проведены были диагностические работы в 5-11 классах, отчеты предоставлены.

12. Взаимопосещение уроков

Были посещены открытые уроки коллег Кафтан Л.В., Разумихиной Л.Е., Осиповой Т.В., Сабадашевой, Бородиной Н.Н.

13. Участие представителей МО в проведении административных контрольных работ:

Все педагоги принимали участие в проведении и анализе АКР и на заседании МО обсуждали результаты, готовили материалы (КИМы) для тестирования.

14. Взаимопроверка тетрадей Проверялись тетради Кафтан Л.В. (было указано на отдельные недостатки), Разумихиной Л.Е. (подготовка к ЕГЭ), Сабадашевой В.А.

(практика написания сочинений уч-ся 5 классов), Осиповой Т.В.(ФГОС на уроках русского языка)

15. Работа МО по подготовке к городскому мониторингу (содержание, результаты)

В октябре 11 кл писал пробное сочинение и 6.12.18 экзамен по литературе(сочинение),

В апреле 9 и 10, 11 классы писали пробные работы по русскому языку и 10 класс пробное сочинение (Все справки были отосланы по электронной почте)

Все учащиеся 11 класса получили зачет по Итоговому сочинению.

Основная масса уч-ся успешно справлялась с диагностическими работами, но необходимо уделить большее внимание учащимся 5Б,7Б и 9Б отдельным учащимся 10А и 10Б кл., т.к. уровень освоения знаний у них низкий.

16. Были оказаны платные образовательные услуги уч-ся 9 и 11 кл

- Подготовка к ОГЭ по русскому языку – педагог Кафтан Л.В.;

-

17. Плановых заседаний МО состоялось в текущем году 5

Первое заседание. Август. Дата проведения – 29.08.18

Тема заседания: «Профессиональный стандарт педагога»

План заседания

1. Профессиональный стандарт педагога с 01.01.2019

2. Итоги ОГЭ и ЕГЭ 2018. Проблемы и способы их решения.

3. Методические темы педагогов 2018/19

4. Планирование работы на 2018-19 уч.год

5. Утверждение программ и УМК по предметам.

6. Проведение Всероссийского конкурса сочинений и предметных олимпиад.

Работа над методическими темами:

Кафтан Л.В. «Развитие устной речи и техники чтения уч-ся для подготовки к устному экзамену по русскому языку»

Разумихина Л.Е. «Комплексный анализ текста при подготовке к ЕГЭ»

Осипова Т.В. «Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы»

Сабадашева В.А. «Технология подготовки к сочинению на ОГЭ и ЕГЭ»

Никонова А.И. «Применение интерактивных технологий на уроках искусства»

Бородин Н.Н. «Обучение истории средствами ИКТ»

Сентябрь Дата проведения- 4.09.18 и 15.09.18(итоги Всероссийского конкурса сочинений – школьного этапа)

1. Подготовка обучающихся 11, 9-х классов в сдаче ЕГЭ и ОГЭ, План подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, изменения в КИМах. Информирование учащихся.
2. Организация и проведение **Всероссийского конкурса сочинений**
3. Организация подготовки уч-ся 11 класса к написанию итогового сочинения. Утверждение плана работы по этому направлению.
4. Особенности проведения итогового сочинения.
5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.
 1. Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе
 2. Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьному и городскому этапам Всероссийской олимпиады по предметам
 3. Подготовка учащихся 5 – 10 классов к международной олимпиаде «Русский медвежонок – 2016»
 4. Проведение Недели русской словесности в ноябре-декабре.

Литературная Гостиная.

5.Музейные дни.

Второе заседание. Ноябрь.

1. Аналитический отчет ФИПИ по итогам ОГЭ и ЕГЭ 2018
2. Подготовка и проведение пробного сочинения в 11 кл ноябрь 2018.
3. Адаптация учащихся 5, 10 классов. Итоги и диагностических контрольных работ, проверки техники чтения.
4. Проведение пробного ОГЭ в 9 кл - ноябрь 2018.
5. Новинки методической литературы. Подготовка к работе по ФГОС.
6. Диагностические работы в 5 классе и 9-х классах –Кафтан Л.В.. и Сабадашева В.А., Мещерякова Л.Л.
7. Сайты учителей.
- 8.Проведение Недели русского языка и предметных недель в ОУ. Проведение Недели русской словесности в ноябре-декабре.

Литературная Гостиная.

Третье заседание. Январь.

Тема заседания:

«Подведение итогов работы МО за I полугодие»

1. Анализ результатов успеваемости учащихся за I полугодие.
2. Формы и методы организации работы с учащимися группы учебного риска

3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ по предметам , результаты сочинения по литературе декабрь 2018
4. Анализ результатов городского этапа олимпиады по русскому языку и литературе, истории и мировой культуры, иностранных языков.
5. Участие педагогов в педагогическом марафоне в школе и в районном конкурсе педагогического мастерства.

Четвертое заседание. Апрель.

Тема заседания: «Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации»

1. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в школе. Анализ результатов диагностических и тренировочных работ по предметам.
2. Подготовка материала для проведения итоговых контрольных работ в 5 – 8 классах по русскому языку и литературе.

Написание сочинений-рассуждений.

3. Преемственность в обучении 4 класс – 5 класс.

Пятое заседание. Июнь.

Тема заседания: «Подведение итогов работы МО»

1. Подведение итогов работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории и мировой культуры в 2018– 2019 учебном году
2. Итоги выпускных экзаменов. Выводы и проблемы.
3. Разработка плана работы методического объединения на 2018 – 2019 учебный год

18.Что появилось нового в работе МО в текущем году , какова результативность этой деятельности?

Более организованно проходит диагностика освоения курса русского языка и гуманитарных дисциплин уч-ся 5-11 кл (диагностические работы,ВПР, пробные экзаменационные работы – отчеты прилагаются в протоколах МО)

19.Участие МО в общешкольных мероприятиях

Учащиеся и педагоги принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: Концерты, конкурсы, Предметные Недели, Литературные гостиные, ШНПК «Шаги к успеху»

20.Конкретное участие в указанных выше мероприятиях отдельных членов МО.

Кто работал более активно: Разумихина Л.Е., Сабадашева В.А., Осипова Т.В., Кафтан Л.В., Бородина Н.Н., Захарова В.В.

21.Кто работал менее активно: Кичук К.С. (молодой специалист)

Как участие в указанных выше мероприятиях отдельных членов МО отразилось на профессиональном росте учителя и результативности обученности учащихся (в сравнении за два- три года)

22.Достижения МО

В этом учебном году в МО вошли новые педагоги (Захарова В.В., Кичук К.С.). Была оказана помощь в проведении практики студентки 4 курса ЛГУ Кутушевой Н.Д., Открытый урок Сабадашевой В.А. получил высокую оценку проверяющего из Комитета образования и рекомендован к распространению опыта.

МО стало более активным, наметилась тенденция к проявлению большей инициативности коллег.

23.Недостатки в работе МО

Недостаточно организована работа по соблюдению уч-ся Единого орфографического режима, не хватает времени на посещение уроков коллег младшей школы – страдает преемственность в преподавании предметов гуманитарного цикла, недостаточно внимания уделяется выработке Единых требований к ведению тетрадей и работе над ошибками, к формированию навыков устной речи уч-ся.

Некоторые коллеги не проявляют инициативности в работе, недостаточно ведется работа с одаренными детьми.

24.Работа МО по повышению учебной мотивации через систему внеурочной деятельности:

Проведены игры и викторины на Неделе Русской словесности, элективные курсы для учащихся 10-х классов по русскому языку, организованы экскурсии в музей А. Блока и проведен «Театральный урок в Мариинском»

Учащиеся выступали на НПК «Шаги к успеху», готовили проекты,

25.Работа МО с молодыми и начинающими учителями:

были посещены уроки Кафтан Л.В. , проведены беседы и оказана методическая помощь, проверены тетради, педагог направлена на курсы в АППО

26.Работа МО, направленная на совершенствование профессионального мастерства учителя

(индивидуальная работа председателя МО с учителями, входящими в данное МО) в сравнении за два- три года

- более тесная работа по обмену опытом проводилась с Разумихиной Л.Е. и Кафтан Л.В.

(подготовка и проведение диагностических контрольных работ, подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, написанию сочинения уч-ся 11 класса), обучение русскому языку и литературе в 9-10-х классах

27.Курсы повышения квалификации:

Все педагоги посещают курсы в ИМЦ и АППО, онлайн-курсы, состоялась встреча с автором учебника по русскому языку 10-11 кл. С.И.Львовой и В.В. Львовым

28.Обобщение и распространение передового опыта внутри МО в сравнении за два –три года (используемые формы, где и как осуществлялось, как отразилось на уровне профессионального мастерства учителя

- на заседаниях МО и в индивидуальной работе проводился обмен опытом, проводились педагогами открытые уроки, Неделя русской словесности (Игра между уч-ся 7-9 х кл. «Умники и умницы»),

29.Участие МО в подготовке к аттестации учителей:

-Педагоги имеют 1 кв.к

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Считать работу МО учителей кафедры гуманитарных дисциплин удовлетворительной. Педагоги повышали свою профессиональную компетентность, активно участвовали в подготовке КИМов для внутришкольного контроля, в работе ШНПК «Шаги к успеху», работали более сплоченно. Проявляли заботу о слабых учащихся, вовлекали во внеурочную деятельность по предмету одаренных уч-ся, активно участвовали в жизни школы и района. Считаю недостаточной экскурсионную работу по литературным, историческим и культурным местам и музеям города, слабо используется театральный потенциал нашего города. Недостаточно налажена связь с начальной школой: преемственность в обучении.

Необходимо улучшить работу со слабыми уч-ся. С этой целью предлагаю организовать работу с группами уч-ся 6-8 кл, которые слабо усваивают программу.

КИМы составлять более продуманно и связывать с особенностями уч-ся (делать разноуровневые задания)

Вести подготовку уч-ся к ОГЭ и ЕГЭ с 5 – 8 классы(тестирование, развитие речи, создание уч-ся тестов заданий самостоятельно)

Вести более разностороннюю работу по развитию речи с уч-ся 5-8 классов, чтобы готовить их к написанию сочинений на ОГЭ, к УС по русскому языку в 9 кл. и ЕГЭ.

Продолжить работу Литературной гостиной, выпуск Литературного журнала, организовать работу Литературного клуба для уч-ся 8-11 кл классов.

Улучшить экскурсионную работу с музеями города, посещать чаще спектакли театров нашего города (по русской и зарубежной классике).

Улучшить работу по соблюдению уч-ся орфографического режима.

Наладить взаимодействие с начальной школой.

Внедрять более творческие новаторские формы обучения по ФГОС.

Организовать более тесное сотрудничество педагогов МО и библиотеки школы

Анализ работы кафедры естественных и прикладных дисциплин

Председатель:

Сажина Елена Геннадьевна, учитель химии, без категории, педагогический стаж 16 лет

В состав кафедры входят:

Грицкевич Д.И. – учитель биологии, соответствие, педагогический стаж 24 г.

Соболева А.И. – учитель физики, 1 кв. кат., педагогический стаж 15 л.

Ульянова Н.А. – учитель географии, соответствие, педагогический стаж 25 года

Протасов А.Е. – учитель географии, экономики, высшая кв. кат., педагогический стаж 16 л.

Марков Л.О. – учитель физической культуры, соответствие, педагогический стаж 2 г

Юраков А.В. – учитель физической культуры, 1 кв. кат., педагогический стаж 3 г.

Добрынин А.А. - учитель ОБЖ, физической культуры, 1 кв. кат., педагогический стаж 3,8 г.

Куцулина Е.В. – учитель технологии, 1 кв. кат., педагогический стаж 20 л.

Забелина Н.Ю. – учитель физического воспитания, 1 кв. кат., пед. стаж 13 лет (в Д/О)

Альтапова О.А. - учитель биологии, 1 кв. кат., педагогический стаж 2 г. (в Д/О)

4. В 2018-2019 учебном году учителями МО была продолжена тема «Использование элементов технологии критического мышления на уроках естественных наук и прикладных дисциплин»

5. *Год работы над темой:* 2 года

6. *Поставленные на текущий год задачи:*

1) Совершенствовать качество преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.

- 2) Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно - научным и прикладным дисциплинам через систему внеурочных мероприятий.
- 3) Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися, используя дополнительные занятия, консультации, для ликвидации пробелов.
- 4) Организовать работу с одаренными учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, в проектно – исследовательской деятельности. Продолжить работу по подготовке учащихся в ШНПК «Шаги к успеху».
- 5) Провести первый школьный этап предметных олимпиад.
- 6) Организовать и провести предметную неделю естественных и прикладных дисциплин.
- 7) Продолжить повышение профессиональной квалификации учителей МО через курсы повышения квалификации, участие в семинарах различного уровня.
- 8) Совершенствовать подготовку учеников 11 и 9 классов к итоговой аттестации.

7. В текущем году состоялось 5 плановых заседаний МО.

Тематика:

Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления и задачи МО на 2018- 2019 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО, рабочих программ по предметам, плана работы с одаренными детьми на 2018 – 2019 учебный год 3. Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию учителей МО в 2018-2019 учебном году. 4. Рассмотрение и утверждение КИМ по предметам естественного и прикладного цикла. 5. Работа с условно переведенными учащимися. 6. План подготовки учащихся 6 – 11 классов к школьному и городскому этапам Всероссийской олимпиады по предметам.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов школьного этапа олимпиады по предметам. 2. Анализ результатов успеваемости учащихся за 1 четверть. 2. Анализ результатов входного контроля учащихся по выбору. 3. Участие МО в школьной научно – практической конференции «Шаги к успеху» 4. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в школе. Изменения в проведении ЕГЭ и ОГЭ. 5. Обсуждение циклограммы по подготовке к ГИА, мониторинговым исследованиям.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов успеваемости учащихся за II четверть. 2. Приемы и способы повышения мотивации на уроках естественного и прикладного цикла. 3. Новый ФПУ.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов успеваемости учащихся за 3 четверть. 2. Подготовка учителей-предметников к неделе естественных и прикладных дисциплин. 3. Подготовка учащихся к ЕГЭ. Результаты пробного ЕГЭ. 4. Подготовка к научно – практической конференции «Шаги к успеху».
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов успеваемости учащихся за 4 четверть и год. 2. Анализ результатов мониторинговых исследований за 2018 -2019 уч.г. 3. Итоги ГИА. 4. Подведение итогов работы школьного МО естественных и прикладных дисциплин в 2018- 2019 учебном году.

На каждом заседании МО шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, учителя делились методикой работы со

слабоуспевающими учащимися. В течении учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

8. *Итоги работы по темам самообразования.*

- ❖ Соболева А.И. - «Индивидуальный подход к учащимся на уроках физики»
- ❖ Сажина Е.Г. - «Развитие ключевых компетенций учеников на уроках химии»
- ❖ Ульянова Н.А. - «Развитие мыслительно-аналитической деятельности на уроках географии»
- ❖ Протасов А.Е. – «ИКТ на уроках географии и экономики»
- ❖ Добрынин А.А. - «ФГС в преподавании ОБЖ»
- ❖ Марков Л.О. - «Формирование интереса к занятиям физическими упражнениями у средних и старших школьников»
- ❖ Юраков А.В. – «Повышение уровня эффективности обучения техники игры в волейбол»
- ❖ Куцулина Е.В. - «Современные образовательные технологии, обеспечивающие создание на уроке ситуации успеха и условий для самореализации обучающихся»

9. *Участие МО в общешкольных мероприятиях.*

Над формированием положительной учебной мотивации и активизации познавательной деятельности учащихся учителя нашей кафедры работали в течение всего учебного года.

Наиболее яркие мероприятия прошли в рамках предметной недели, основной целью которой было повышение учебной мотивации учащихся.

В мероприятиях предметной недели были охвачены обучающиеся с 7 по 10 класс, а учащиеся 11-ых классов осуществляли помощь учителям-предметникам.

Биология	Серия мероприятий «Нобелевские сезоны»		
Химия	8: урок-конференция, посвященный 150-летию открытия ПЗ	9: интеллектуальная игра «Своя игра»	10: создание газеты по теме «150 лет Периодическому закону»
Физика	Сообщение «Открытие космоса»		
География	Серия уроков «Наш мир»		
Физическая культура	Серия уроков-игр «Самые смелые, ловкие, умелые»		
ОБЖ	Уроки-викторины «Спасатели»		

В конце предметной недели 12.03 была проведена игра по станциям «Путешествие в мир школьных наук». На 7 станциях учителя-предметники подготовили викторины, конкурсы, занимательные задания. В судейство принимали учащиеся 11а класса.

Предмет	Название станции	Ответственный
ФИЗИКА	АРХИМЕДЫ	Соболева А.И.
БИОЛОГИЯ	ЖИЗНЬ	Грицкевич Д.И.
ОБЖ	БЕЗОПАСНОСТЬ	Добрынин А.А.
ГЕОГРАФИЯ	ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ	Протасов А.Е.
ТЕХНОЛОГИЯ	ТРУДОЛЮБИЕ	Куцулина Е.В.
ХИМИЯ	АЛХИМИЯ	Сажина Е.Г.
ФИЗКУЛЬТУРА	ОЛИМПИЕЦ	Юраков А.В., Марков Л.О.

Победители игры: **1 место** – 8Б класс, **2 место** – 10 А класс, **3 место** – 8 А и 9Б классы.

Учителя нашей кафедры в течение нескольких лет готовят учащихся и участвуют в конференции «Шаги к успеху». В этом году было представлено 7 работ.

Педагогом-организатором Добрыниным А.А. в течении всего учебного года проводится большое количество мероприятий направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий и формирование у детей и подростков культуры безопасного поведения на дорогах.

1	Ежемесячные беседы по профилактике ДДТТ (1-11 классы)
2	Проведение разъяснительных бесед с нарушителями ПДД
3	Проведение олимпиады по ОБЖ в 5-11 классах 14 октября
4	Проведение мероприятий в рамках «Единый день дорожной безопасности» 5 сентября и 22 мая
5	Проведение акции «внимание дети» 4-9 сентября, 22 мая – 1 июня
6	Проведения бесед с родителями по ПДД и ДДТТ
7	Проведение «Неделя защиты детей» 22-26 апреля
8	Команда 4а класса участвовала в районном этапе городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019» 25 апреля
9	Принимали участие в конкурсе детского творчества «Дорога и мы», направленного на предупреждение ДДТТ 26.01
10	Участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей» конкурс 26.01

Всеми учителя нашего МО была проведена большая работа по данным мероприятиям и достигнуты значительные результаты.

10. Участие представителей МО в проведении административных контрольных работ:

В течение года проводились административные контрольные работы по всем предметам естественных наук во всех классах: водный контроль, за 1 и 2 полугодия. Результаты работ предоставлены администрации.

Согласно циклограмме по подготовке к ГИА, мониторинговым исследованиям качества образования в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

Вид исследования	Классы	Общее число учащихся, выполнивших работу	Получили			
			5	4	3	2
ВПр по географии	6-ые классы	38	3	10	18	7
ВПр по биологии	5-ые классы	53	2	19	24	8
ВПр по биологии	6-ые классы	37	1	15	9	12
ВПр по биологии	11-ые классы	37	19	11	4	3

11. Работа МО с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации

С целью выявления инициативных, способных, талантливых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения учащихся к исследовательской работе и развития интереса к предметам школьного цикла в 2018-2019 учебном году активно работало ШНОУ «Эврика». Учащиеся, посещавшие заседания ШНОУ, принимали участие в VI научно-практической конференции «Шаги к успеху».

1) Виноградова Елизавета, Харлова Софья «Создание печатной материнской платы», руководители: Рычагова Екатерина Александровна, Сажина Елена Геннадьевна, Корнев Святослав Владимирович

2) Гусева Наталия, Николаева Вероника, Котов Олег «Физические факторы, влияющие на тормозной путь транспортного средства», руководители: Соболева Алла Ивановна, Добрынин Александр Александрович

3) Колпаков Святослав «Интеллект и успеваемость», руководитель Грицкевич Денис Иванович

4) Архипова Александра «Домашние питомцы учащихся ГБОУ СОШ №152. Кошки.», руководитель Грицкевич Денис Иванович

5) Рузиева Хадижа «Анализ заболеваемости вирусными болезнями в ГБОУ СОШ №152», руководитель Грицкевич Денис Иванович

6) Макаринская Наталья «ГМО – пища будущего. Есть ли риск для здоровья.», руководитель Грицкевич Денис Иванович

7) Чичасов Дмитрий «Исследование почвенной биоты как индикатор загрязненности лесных почв в окрестностях г. Санкт-Петербурга», руководитель Грицкевич Денис Иванович

Возможно, в дальнейшем эти работы будут представлены на других конференциях.

Учителя физической культуры в течение года готовили учащихся для участия в соревнованиях различных видов спорта.

- ❖ Легкоатлетический пробег «Женская восьмерка», 9-10 класс;
- ❖ Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч», 9-10 класс;
- ❖ Районный этап по легкой атлетике «Осенний кросс» 7-11 класс;
- ❖ Спартакиада ШСК по плаванию;
- ❖ Спартакиада ШСК по волейболу (мужские команды);
- ❖ Спартакиада ШСК по волейболу (женские команды);
- ❖ Легкоатлетический пробег «Кросс Нации»;
- ❖ КЭС «Баскет», баскетбол в рамках ШСК, 8-11 класс;
- ❖ Волейбол в рамках ШСК, 9-11 класс;
- ❖ Первенство среди ШСК пол лазертагу;
- ❖ Мини-футбол в рамках ШСК;
- ❖ Лыжня России, 3-9 класс;
- ❖ Легкоатлетический пробег «Дорога жизни», 9-10 класс;
- ❖ «Президентские спортивные игры» по шашкам;
- ❖ «Президентские спортивные игры» по стритболу;
- ❖ Легкоатлетический забег «Звездная эстафета»;
- ❖ Легкоатлетический забег «Путь Петра»;
- ❖ Зимний фестиваль ГТО;
- ❖ Профилактическая акция «Спорт против наркотиков» - 1 место

12. Работа МО по подготовке учащихся к участию в районных, городских мероприятиях, (в т.ч. олимпиадах) итоги участия:

Большое количество учащихся участвовало в Всероссийской олимпиаде по всем предметам нашей кафедры, победители школьного тура участвовали и в районных, и городских турах. Есть победители районного тура – Жуков М. (9А кл).

13. Работа МО с молодыми и начинающими учителями.

Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в течении 5 лет. К таковым относится Марков Л.О. – учитель физической культуры.

Работа с Марковым Л.О. строилась в соответствии с индивидуальным планом и включала консультативную помощь для участия в мероприятиях, организованных ОУ.

14. Работа МО, направленная на совершенствование профессионального мастерства учителя.

Учителя нашего МО активно используют в своей работе на уроках ИКТ. Делятся своим опытом в проведении уроков.

В этом году прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:

- ❖ Сажина Е.Г.: курсы по программе «Профорientация. Предпрофильная подготовка в условиях реализации ФГОС» ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» г. Санкт-Петербург;
- ❖ Марков Л.О.: курсы по программе «Современные аспекты преподавания предмета физическая культура в условиях реализации ФГОС» ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» г. Санкт-Петербург;
- ❖ Грицкевич Д.И.: курсы по программе «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» г. Санкт-Петербург;
курсы по программе «Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения образовательных результатов ФГОС» ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» г. Санкт-Петербург;

15. Участие МО в подготовке к аттестации учителей.

Сажина Е.Г – поданы документы на 1 квалификационную категорию.

Марков Л.О – готовит документы на аттестацию в 1 полугодии 2019-2020 уч. г.

Как председатель МО естественных и прикладных дисциплин считаю, что учителя нашего объединения справились с поставленными задачами. Педагоги непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Таким образом, работу кафедры по достижению поставленной цели можно признать удовлетворительной и продолжить работу над поставленными задачами в будущем учебном году.

Анализ работы кафедры учителей зарубежной филологии

Председатель: Румянцева Л.А.

В состав МО зарубежной филологии входят:

1. Назирли Ф.С.- учитель английского языка, педагогический стаж 13 лет.
2. Рычагова Е.А.-учитель информатики и английского языка, педагогический стаж 6 года.
3. Румянцева Л.А.- учитель английского языка, педагогический стаж 20 лет.
4. Бутрина К.В.- учитель финского языка, педагогический стаж ,2 год.
5. Дмитриева И.Н. – учитель финского языка, педагогический стаж 4 года
- 6.Паппорт В.А.- учитель английского языка, педагогический стаж 1 год.
- 7.Толчева А.В.- учитель английского языка, педагогический стаж 1 год

Методическая тема, над которой работало МО в текущем году:

Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС в обучении английскому языку.

Цель: Осуществление профессиональной, продуктивной работы методического объединения с применением современных образовательных технологий, направленной на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности, как ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

Поставленные на текущий год **задачи:**

Формирование у школьников коммуникативной компетенции с помощью упражнений, развивающих диалогическую речь и создания коммуникативных ситуаций.

Осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся.

Формирование универсальных учебных действий.

Работа над современными образовательными технологиями.

Состоялось 5 плановых заседаний МО.

Тематика:

1. Утверждение рабочих программ.
2. Выступления по темам самообразования.
3. Итоги первого полугодия.
4. Подготовка итоговых контрольных работ 2 – 11 классов.

Состоялось 4 оперативных заседаний МО.

Тематика:

1. Взаимопосещение уроков. Были посещены уроки у всех членов МО,
2. Подготовка предметной недели.
3. Проведение пробного экзамена в 9 классе.
4. Анализ УМК. Обзор методической литературы.

Итоги работы по темам самообразования

Выступления на заседаниях методического объединения.

Открытые уроки.

Участие МО в общешкольных мероприятиях

Школьный тур Всероссийской олимпиады.

Районный этап олимпиады.

Предметная неделя.

Конференция «Шаги к успеху».

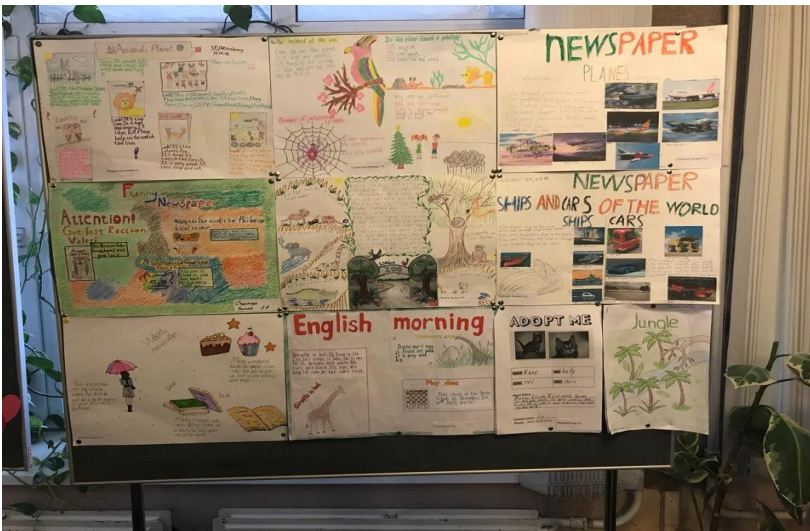
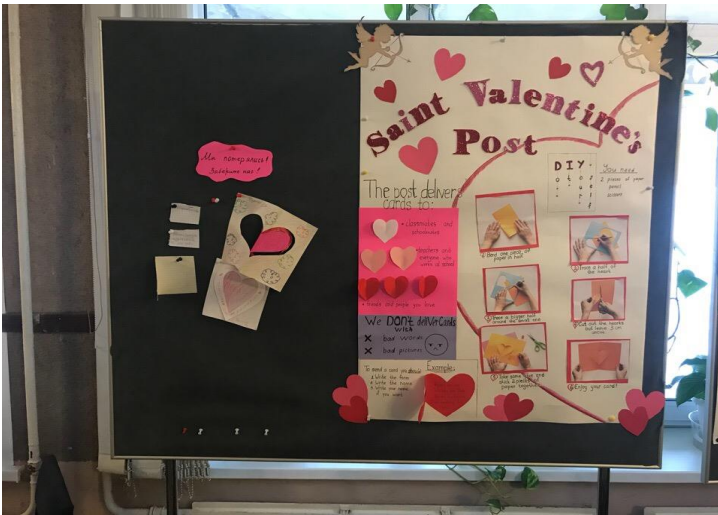
Школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку состоялась в нашей школе, в который приняли участие ученики из других школ Красногвардейского района.

В мероприятиях предметной недели были охвачены ученики с 2 по 10 класс. Были проведены конкурсы: Лучшая Валентинка на английском языке, Угадай достопримечательность.

Викторины: Путешествие по странам изучаемого языка, Что ты знаешь о США? Игры: Узнай свой характер. Времена года.

Даны открытые уроки:

1. Рычагова Е.А. Артикли с географическими названиями.
2. Назирли Ф.С. Что мы знаем о Лондоне?
3. Румянцева Л.А. Кинематограф. Лексика, работа с поисковыми сайтами, диаграммами.
Анализ рейтинга актеров.
4. Толчева А.В. Research: the most popular game in class
5. Папорт В.А. Закрепление лексики по теме People's hobbies







Наиболее яркие мероприятия прошли в рамках предметной недели, основной целью которой было повышение учебной мотивации у учащихся.

Самые активные ребята были награждены грамотами. В сравнении с предыдущим годом, во внеклассные мероприятия было включено значительно больше учащихся разной возрастной категории. Так же все учителя нашего МО в течение нескольких лет готовят учащихся и участвуют в конференции «Шаги к успеху». В этом году было представлено 2 работы. Всеми учителя нашего МО была проведена большая работа по данным мероприятиям и достигнуты значительные результаты

В апреле состоялась дружеская встреча гостей из Финляндии. Ученики 8-9- классов провели экскурсию по школьному музею на английском языке.

Посещались уроки Назирли Ф.С., Папорта В.А., Толчевой А.В., Рычаговой Е.А., Румянцевой Л.А. В целом уроки отвечают современным требованиям. Выявлены отдельные недостатки: недостаточное использование мультимедийных и аудиосредств, не всегда используются такие виды организации деятельности детей как парная, групповая работа.



Участие представителей МО в проведении административных контрольных работ: были проведены административные контрольные работы в 5-11 классах. Результаты соответствуют текущей успеваемости учащихся. Выявлены

наиболее часто встречающиеся проблемы: неправильное использование видовременных форм глаголов, словообразование, использование глаголов с предлогами. Проверка тетрадей проводилась раз в четверть, по ведению тетрадей выставлялись оценки в журнал. Итоги проверки: тетради ведутся во всех классах, есть тетрадь для работы на уроке и домашних работ, тетрадь для тестовых работ. Недостатки: не все тетради обернуты, не во всех классах поддерживается единый стиль оформления. Работа МО с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащимся даются дополнительные задания повышенной сложности, развивающие способности одаренных детей. Работа МО по повышению учебной мотивации через систему внеурочной деятельности: Вовлечение учащихся в подготовку и проведение предметной недели, подготовка учеников к участию в научно-практической конференции, проводились консультации для отстающих детей (систематически в течение года).

В 5 классе в связи с требованиями ФГОС в течении года дети участвовали в проекте «Чтение с увлечением». Учащиеся занимались художественным переводом басен Эзопа, оформляли работы и самостоятельно иллюстрировали их. Учащиеся 5 класса получили творческое задание на лето: перевод книги М. Твена «Том Сойер».

Проводилась подготовка учащихся, невысокий уровень владения английским языком позволил им принять участие лишь в школьном туре олимпиады. Работа МО, направленная на совершенствование профессионального мастерства учителя индивидуальная работа председателя МО с учителями, входящими в данное МО) в сравнении за два- три года. Проводился контроль соблюдения рабочих программ, соблюдение графика проверки тетрадей, контроль своевременности выставления оценок. Даны рекомендации учителям по посещенным урокам Учителя знакомилась с новыми технологиями подготовки к государственным экзаменам. На заседаниях МО неоднократно знакомилась с новой методической литературой и УМК.



Состав методической группы учителей финского языка

1. Бутрина К.В.
2. Дмитриева И.Н.
3. Толчева А.В.

В октябре А.В.Толчева с группой учеников приняла участие в городском конкурсе По финским сказкам. Конкурс проходил в 23 школе, наши дети заняли 3 место.

В феврале сборная 5,6 классов принимала участие в игре Алиас, школа №200 и заняла 3 место, А.Петров занял 3 место среди капитанов.

А.Петров и И.Рак прошли во 2 тур городской олимпиады по финскому языку.

Учителя финского языка проводили мероприятия, посвященные Финскому Рождеству и празднованию дня св.Валентина.

9 апреля 2018 года, школа № 152 посвятила Дню финского языка. Мероприятия проводились в интерактивном и познавательном формате: оформленная школьная инфозона позволила больше узнать о Финляндии и финском языке.



1.2.7. Анализ реализации плана работы по реализации ФГОС ООО

I. Методическое сопровождение школы при реализации ФГОС в 5-8 классах

Для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и успешной реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) ГБОУ школа №152 организовано методическое сопровождение (МС) школы.

Работа МС была выстроена в нескольких направлениях:

1. В 2018-2019 учебном году для учителей, работающих в 5 классах, с целью сохранения принципа преемственности и разработка рекомендаций по устранению негативных причин в обучении при переходе на следующий уровень обучения был организован **практико-ориентированный семинар (Таблица 15).**

Таблица 15

Дата	Тема семинара	Цель	Результат
28.08.2018г.	«Особенности коллективов 5	Предоставление	1. Выработка

	<p>классов. Методические рекомендации по созданию рабочих программ по учебным предметам согласно ООП ООО. Критерии оценки учебных проектов в 5-8 классе»</p>	<p>данных о выпускниках начальной школы, их особенностях, возможностях и реальных учебных результатах. Информационно-методическая помощь педагогам при разработке рабочих программ по учебным предметам в 5-7 классе. Разработка единой критериальной системы оценивания учебных проектов.</p>	<p>рекомендаций по организации работы с обучающимися 5 класса 2. В печатном виде учителям даны методические рекомендации ко всем структурным элементам рабочих программ 3. Коллективом учителей разработаны единые критерии оценивания проектов в 8 классе.</p>
--	--	--	---

Выводы и рекомендации:

- Совершенствовать применение современных образовательных технологий.
- Продолжать работу по формированию УУД (при реализации ФГОС ООО).
- Продолжать работу по разработке единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.
- Создавать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья обучающихся.
- Создавать условия для формирования умения планировать свою работу.
- Поддерживать интерес обучающихся к учению.
- Соблюдать объективность при выставлении отметок.
- Классным руководителям использовать возможности электронного журнала для своевременного информирования участников образовательного процесса.
- Продолжать работу по методическому сопровождению школы при реализации ФГОС ООО.

2. В течение года был организован внутришкольный контроль.

Проверялись рабочие программы учебных предметов (август), проводились и анализировались диагностические работы (стартовая в сентябре, промежуточная в декабре и ВПР в 5, 6, 7 классах в апреле 2019 г.), в октябре-ноябре проводился классно-обобщающий контроль в 5 классах, заместителем директора по УВР были посещены уроки с целью контроля работы педагогов по формированию УУД обучающихся (с октября по январь).

Результаты внутришкольного контроля:

- 1) Рабочие программы составлены по всем предметам учебного плана 5-8 классов на основе примерных программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС, имеют единую структуру, рассмотрены на заседаниях предметных кафедр, приняты решением педсовета и утверждены приказом директора;
- 2) Как и в прошлом учебном году, проводилась внутришкольная диагностика знаний обучающихся по русскому языку (5-8 классы), математике (5-8 классы), английскому языку (5-7 классы), обществознанию (8 классы, полугодовая работа), истории (8 классы, полугодовая работа).

Основные показатели обученности по предметам за 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы представлены в *таблице*:

Таблица 16

	среднее за год 2016-2017			среднее за год 2017-2018			среднее за 2018-2019		
Математика									
классы	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость
5	33	29	51	26	18	48	21	6	28
6	35	33	76	29	29	54	28	28	72
7	25	17	38	36	28	57	31	25	71
8							21		
среднее	31	26	55	30	25	53	25	20	57
Русский язык									
	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость
5	33	27	76	28	18	43	31	29	48
6	29	30	48	37	32	73	21	15	28
7	27	8	67	33	19	53	36	26	81
8							16	12	23
среднее	29	22	64	33	23	56	26	21	45
Английский язык									
	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость
5	43	45	81	22	13	26	26	11	58
6	33	39	84	30	25	55	26	18	72
7	18	6	28	34	25	60	32	27	78
среднее	31	30	64	29	21	47	28	18	69
Обществознание									
	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость	СОУ	КЗ	Успеваемость
7	23	24	56	38	30	78			
8				22	29	54	28	17	48
среднее				30	30	66	28	17	48
Среднее по ОУ	29	25	60	30	25	56	27	19	55

Основные показатели обученности по классам за 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы

2016-2017	СОУ	КЗ	Успеваемость	2017-2018	СОУ	КЗ	Успеваемость	2018-2019	СОУ	КЗ	Успеваемость
5 классы	36	34	69	5 классы	26	16	39	5 класс	26	15	45
6 класс	32	34	69	6 классы	32	28	61	6 классы	25	20	57
7 классы	23	13	47	7 класс	35	25	62	7 классы	33	26	77
								8 классы	22	14	35

На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что за последние три года данные (СОУ, КЗ и успеваемость) нестабильны.

С 2015 года у нынешних шестиклассников самая низкая успеваемость.

В среднем в этом учебном году основные показатели обученности по всем предметам сравнимы между собой.

Наиболее высокие показатели успеваемости у учеников 7 классов по русскому и английскому языкам

СОУ в 5-8 классах составляет в среднем, примерно, 30%.

Выводы и рекомендации:

1. учителям-предметникам не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания, согласно норм оценок;
2. администрации школы, классным руководителям, учителям-предметникам
 - а. обратить особое внимание как на хорошистов, так и на неуспевающих по всем диагностируемым предметам;
 - б. в 2019/2020 учебном году особое внимание уделить 5 классам;
3. учителям русского языка в 6 классах и математики в 5 классах необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса;
4. классным руководителям и учителям-предметникам вести совместную работу с обучающимися и родителями по информированию о результатах диагностических работ;
5. в связи с тем, что в 8 классах проводится диагностика не только по основным предметам, но и предметам по выбору обучающихся, классным руководителям активно вести беседы об ответственном отношении к выбору предметов.
6. для повышения объективности контроля ЗУН обучающихся использовать разноуровневые тесты и задания.
7. учителям-предметникам проводить корректировку рабочих программ по итогам каждой четверти (полугодия)

3) В ходе классно-обобщающего контроля осуществлялась проверка заполнения электронного журнала и посещались уроки по всем предметам 5-го класса.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в 5 классах ГБОУ СОШ №152 в целом ведётся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Посещенные уроки показали, что на уроках создается доброжелательная атмосфера, включены вопросы и задания прикладного характера. Используют наглядный и раздаточный материалы. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания (25% от изученного материала в классе). Педагогам рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка.
3. Видна положительная динамика в применении на уроках активных педагогических технологий, что обусловлено требованиями ФГОС.
4. Все УМК учебных предметов в пятых классах соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта ООО и рекомендациям Министерства просвещения.

Рекомендации:

1. Соблюдать единый орфографический стиль
2. Активнее использовать современные педагогические технологии

3. Развивать контроль и самоконтроль обучающихся.
4. Переходить от традиционных методов оценивания к формирующему (критериальному) оцениванию.
5. Активно использовать различное информационное обеспечение.
6. Разрабатывать единые критерии оценивания учебной деятельности обучающихся.

3. Оценка метапредметных результатов

Сравнительный анализ результатов проведения метапредметных диагностических работ представлен в таблице:

	5А (%) (2016- 2017)	5Б (%) (2016- 2017)	6 классы (они же через год) (2017- 2018)	7 классы 2018-2019
умение планировать учебные действия	33	14	27	28
умение определять причины своего успеха и неуспеха, соотносить свои действия с результатами	24	17	74	14
умение моделировать	67	45	50	15
умение находить нужную информацию на диаграмме, преобразовывать информацию в таблицу	71	43	17	15
умение определять причины явлений, событий	50	41	49	-
умение отбирать источники информации, необходимые для решения задачи	10	7	49	16
умение находить нужную информацию в тексте при ответе на вопрос	35	28	67	78
	5А (2015- 2016)	6А (2016- 2017)	7А (2017- 2018)	8 классы (2018- 2019)
определять учебную задачу	15	66	38	93
планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей	41	82	39	95
оценивать результат выполнения задания в соответствии с поставленной задачей	11	61	96	74
самостоятельно предполагать, какая информация нужна для	19	50	96	86

решения учебной задачи				
составлять высказывание в зависимости от речевой ситуации	-	61	59	-
сравнивать и группировать факты и явления	64	50	71	67
извлекать информацию из таблицы	92	29	50	57
умение моделировать	-	86	59	34

Анализируя полученные данные можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Обучающиеся 8-х классов, в целом, показали высокий уровень достижения универсальных учебных действий.
2. В 6-х и 7-х классах умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач находится на низком уровне.
3. Учителям, работающим в 6-7 классах, уделять внимание формированию умения обучающихся самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, а также умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
4. Учителям, работающим в 5 и 6 классах, обращать внимание на формирование у обучающихся умения строить монологическое высказывание, аргументировать свое мнение, умения использовать адекватные речевые средства для высказывания своей позиции; умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умения соотносить свои действия с планируемыми результатами: умение определять тему проекта, проектного задания; планировать его выполнение; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: умения представлять возможный продукт проекта; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно анализировать и планировать пути достижения цели.

Качество реализации образовательного процесса

Для оценки метапредметных результатов в школе в течение года каждый обучающийся 5–7 классов выполняет учебный проект по предмету. Критерии оценивания проектов разработаны педагогическим коллективом школы и утверждены соответствующим локальным актом.

Тематика проектов формулируется в рабочих программах по каждому учебному предмету. Заместителем директора по методической работе составляется сводная таблица предложенных тем. Таблица передается классным руководителям, которые знакомят обучающихся с возможными темами проектов, а также критериями их оценивания.

Обучающиеся самостоятельно выбирают проект из предложенных вариантов и приступают к работе над ним.

По завершению времени выполнения проекта обучающиеся представляют его для оценки учителю–предметнику. Учитель, в соответствии с разработанными критериями, оценивает проект по пятибалльной шкале, доводит информацию о результате до сведения обучающегося и заместителя директора по методической работе, который анализирует

полученные по школе результаты.

В 2018-2019 учебном году было реализовано 37 учебных проектов (групповых и индивидуальных) по различным предметам.

Выводы и предложения:

1. Продолжить переход основной школы на новые государственные образовательные стандарты.
2. Более широко использовать современные образовательные технологии.
3. Активно использовать электронные образовательные ресурсы на уроках
4. Для обеспечения качества результатов руководителям предметных кафедр проводить работу с педагогами по анализу результатов диагностических работ различного уровня.
5. Учителям-предметникам продумать формы и методы работы по повышению мотивации к обучению и результативности обучающихся

Задачи на 2019/2020 учебный год:

Для обеспечения требований Федерального государственного образовательного стандарта (обновленное содержание) и повышения результативности и эффективности оценки качества образовательных достижений обучающихся в систему оценки необходимо включить следующие мероприятия:

1. продолжить внедрение ведения электронного портфолио образовательных достижений обучающихся 5-9 классов;
2. продолжить внедрение использования ресурсов ИКТ в практику контроля и мониторинга знаний и достижений обучающихся.
3. обеспечить ввод данных об участии и достижениях на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, результатах диагностических работ в сводную электронную многопользовательскую таблицу.

1.3. Анализ воспитательной работы ОО

1.4. Анализ деятельности ОДОД

Целью деятельности ОДОД ГБОУ школы № 152 в 2018-2019 учебном году стало создание социально-педагогических условий, способствующих раскрытию творческого, интеллектуального и физического потенциала учащихся и воспитанию социально активной личности.

Задачи 2018-2019 учебного года:

- Обеспечение свободного выбора учащимися направления, профиля программы и времени ее освоения.
- Проектирование новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, корректировка уже имеющихся программ.
- Обеспечение условий для социализации учащихся, формирования и развития их способностей и навыков.
- Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся
- Взаимодействие с воспитательной системой школы, реализация общих проектов.
- Создание условия для успешной работы с одаренными детьми.
- Активное представление достижений учащихся в городе, регионе, стране.
- Укрепление программно-методического и кадрового потенциала ОДОД.

- Совершенствование форм управления и контроля.
- Привлечение родителей для (активного/пассивного) участия в деятельности ОДОД.
- Расширение социального партнерства.

В этом учебном году работа отделения дополнительного образования детей осуществлялась по трем направленностям дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и реализовывались 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в соответствии с учебно-производственным планом и образовательной программой ОДОД (табл.17).

Таблица 17

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
ОДОД ГБОУ №152 Красногвардейского района на 2018-2019 учебный год**

№	Наименование программы (указать название объединения)	Возраст учащихся/ лет	Учебно-тематический план	Срок освоения программы	Примечание
Художественная направленность					
1	«Танцевальная студия»	7-10	144 часа в год	2 года	Базовый уровень
2	«Театр танца»	12-16	144 часа в год	3 года	Базовый уровень
3	Вокальная студия «Кантабиле»	12-17	216 часов в год	2 года	Базовый уровень
4	Младший хор «Семпличе»	6-11	144 часа в год	3 года	Базовый уровень
5	Театральная студия	8-16	144 часа в год	4 года	Базовый уровень
6	«Синяя птица» (изобразительное искусство)	8-13	144 часа в год	2 года	Базовый уровень
7	«Бисероплетение»	8-13	144 часа в год	2 года	Базовый уровень
8	«ОчУмелые ручки»	7-10	72 часа в год	1 год	Общекультурный уровень
9	«Музыкальный фольклор»	7- 12	144 часа в год	2 года	Общекультурный уровень
Социально-педагогическая направленность					
10	«Юный краевед»	7-12	144 часа в год	3 года	Базовый уровень
11	«Музееведение»	12-17	144 часа в год	2 года	Базовый уровень
12	«Школа лидера»	12-16	144 часа в год	2 года	Базовый уровень
13	«Планета знаний»	12-17	144 часа в год	2 года	Базовый уровень
14	3-D моделирование	11-17	144 часа в год	2 года	Базовый

					уровень
Физкультурно-спортивная направленность					
15	«Футбол»	7-11	144 часа в год	2 года	Базовый уровень
16	«Волейбол»	13-17	144 часа в год	3 года	Базовый уровень
17	«Футболисты»	12-17	216 часов в год	2 года	Базовый уровень
18	«Баскетбол»	11-17	144 часа в год	2 года	Базовый уровень
20	«Самбо»	8-14	144 часа в год	3 года	Базовый уровень
21	«Бокс»	9-14	144 часа в год	2 года	Общекультурный уровень
22	«Школа альпинизма»	11-17	144 часа в год	2 года	Базовый уровень

В этом учебном году появились два новых объединения «БОКС» и «3-D моделирование». Контингент ОДОД в 2018-19 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 2 группы и составил 452 учащихся, 35 групп (рис.1),

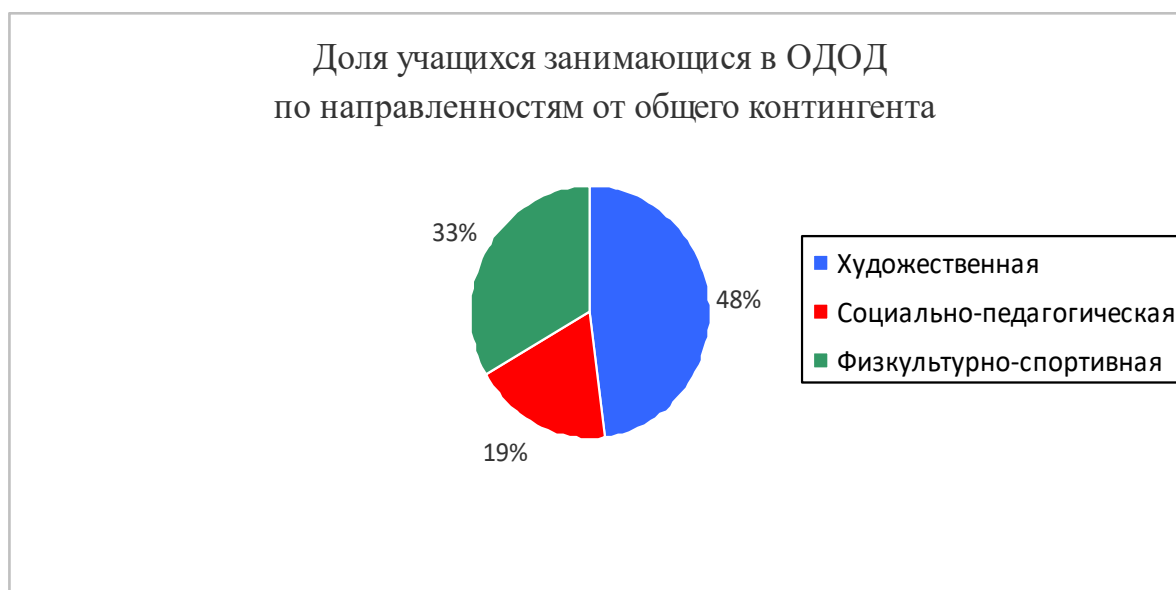


Рис.1

В 2018-19 учебном году в ОДОД преподавали 16 педагогов дополнительного образования (табл.18), 3 из которых являются молодыми специалистами (Шевченко С.В., Зябликов А.А., Козьминых Д.Д.). К сожалению, остается низким процент педагогов дополнительного образования, имеющих квалификационные категории.

Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категория специалистов	Количество человек			Образование			Категория		
	Работник и по основной должности	Внутреннее совмещение	Внешние совмещители	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование	Высшая	Первая	Без категории
Администрация	1			1		1			
Педагоги доп. образования	5	10	1	12	4	15		4	12
Педагог-организаторы	2			2		2		2	

В этом учебном году педагоги дополнительного образования представляли свой опыт работы на районном уровне. Никонова А.И. стала призером Конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 в номинации «Педагог дополнительного образования». Петрова В.К. представила мастер класс «Театральные игры и упражнения, как один из способов реализации творческого потенциала ребёнка» на районном методическом практико-ориентированном семинаре "Современные методы и приемы работы с одаренными детьми", который проходил в феврале 2019 в ГБЮОУ школа № 152. Осипова Н.М. приняла участие в годичном проблемно-целевом семинаре «Музей в образовательном учреждении» в ДДЮТ Красногвардейского района «На Ленской».

В этом учебном году отмечена стабильная и активная работа объединений художественной направленности, большинство из которых продемонстрировали свои результаты на конкурсах и фестивалях районного, городского и международного уровнях (табл.4). Отделение дополнительного образования детей ГБОУ № 152 было отмечено за участие в рекордном количестве номинаций и высокие результаты XV открытого районного фестиваля детского творчества "Наши звёздочки" (табл.4).

Объединения ОДОД данной направленности активные участники школьной жизни. Творческие номера объединений «Театр танца», «Танцевальная студия», Вокальная студия «Кантабиле», хор «Семпличе», «Театральная студия-152» постоянно присутствуют на мероприятиях (концерты к праздникам День знаний, День учителя, День матери, Торжественная церемония вручения памятных знаков «В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», Открытие школьной научно-практической конференции). Важным школьным мероприятием, организованным и проведенным с участием объединения «Театральная студия-152» стала музыкально-литературная композиция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда. Младший состав театральной студии показал спектакль-сказку «Хитрее мыши зверя нет» для учащихся начальной школы.

В социально-педагогической направленности 5 дополнительных общеобразовательных программ. В этом учебном году в этой направленности открылось новое перспективное объединение «3-D моделирование», проектная работа учащихся которого была успешно

представлена на VII школьной научно-практической конференции «Шаги к успеху в апреле 2019 года».

И в этом учебном году учащиеся объединения «Музееведение» активно работали и получили высокие результаты. Они стали постоянными участниками районных и городских конкурсов, выставок, музейно-исторических игр (табл.4).

Самые активные учащиеся объединений «Юный краевед» и «Музееведение» входят актив школьного музея «Из века в век», который является частью открытого образовательного пространства школы и в большой степени координирует гражданско-патриотическое направление воспитательной работы образовательного учреждения, становится связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Основные мероприятия проведенные школьным музеем «Из века в век» представлены в таблице 3.

Учащиеся объединений «Юный краевед» и «Музееведение» участники районных мероприятий и акций гражданско-патриотического направления, это Традиционная 22-я встреча двух поколений школьников: блокадной поры и современных учащихся, посвященная 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады, Районная выставка из фондов школьных музеев "Война. Ленинград. Блокада" в ДДТЮ "На Ленской, Митинг и возложение цветов на Братских захоронениях Малоохтинского кладбища, совместно с воинской частью 67/17 Северо-Западного военного округа Росгвардии; Вечер памяти "Воспоминания о Дороге Победы" в ЦМЖТ РФ; Городская выставка "Война, блокада, я и другие", созданной из экспонатов школьных музеев Красногвардейского района, в ЦМЖТ РФ; Городская выставка из фондов школьных музеев "Реликвии рассказывают" в рамках XVII городской историко-краеведческой конференции "Война. Блокада. Ленинград"; Встреча с представителями Вятского землячества в Петербурге. Ознакомление с выставкой "Ленинградская блокада в творчестве Андрея Ушина" и экскурсия по музею "Спасенное детство"

Учащихся объединения «Музееведение» (5 человек) побывали на Музейно-краеведческой смене в ЗЦ ДЮТ "Зеркальный", а в конце октября 2018 года 7 учащихся посетили Нижний Новгород в составе активистов школьных музеев Красногвардейского района.

Таблица 19

**Мероприятия, проведенные школьным музеем «Из века в век»
в 2018-2019 учебном году**

Дата/сроки	Название мероприятия	Количество участников/ активные участники
Первое полугодие	Совместный выставочный проект школьных музеев Красногвардейского района и библиотеки "Ржевская": "Слова и вещи. Детство".	
Первое полугодие	Районная интерактивная выставка из фондов школьных музеев Красногвардейского района "Новый год настает !" В библиотеке "Ржевская"	
22.12.18 30.01.19	Выставка в музее "Из века в век" - "Новый год в блокадном Ленинграде".	Актив музея
30.01	Открытие выставки "Ленинградская блокада в графике Андрея Ушина"	Актив музея
25.01	Встреча и экскурсия в музее с ветеранами и жителями блокадного Ленинграда.	Актив музея
24.01	Экскурсия в музее "Блокадные истории"	26 человек/ учащиеся

		школы 3 Красногвардейского района
29.01	Интеллектуально-историческая игра "Город-герой Ленинград"	19 человек обучающиеся в объединении "Юный краевед"
30.01	Экскурсия по выставке "Ленинградская блокада в творчестве Андрея Ушина"	21 человек учащиеся 6-а класса
31.01	Экскурсия в музей "Увлечения школьников прошлых лет"	6 человек/ Учащиеся лицея 365 Невского района
30.01	Традиционная 22-я встреча двух поколений школьников: блокадной поры и современных учащихся, посвященная 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.	10 человек
30.01	Районная выставка из фондов школьных музеев "Война. Ленинград. Блокада." в ДДТЮ "На Ленской"	3 экскурсовода Ермакович А., Тошева Х., Корхонен П.
11.02	Обзорная экскурсия по музею в рамках районного проекта "QR-код в музее. Это просто."	6 человек учащиеся школы 147
18.01	Старт XVI районной военно-исторической музееведческой игры "Память" в ДДЮТ "На Ленской"	18 человек 2 команды: 4-х и 5-х классов
14.01-23.01	Музейно-краеведческая смена в ЗЦ ДЮТ "Зеркальный"	5 человек
24.01	Митинг и возложение цветов на Братских захоронениях Малоохтинского кладбища, совместно с воинской частью 67/17 Северо-Западного военного округа Росгвардии.	4 человек
25.01	Открытие городской выставки "Война, блокада, я и другие", созданной из экспонатов школьных музеев Красногвардейского района, в ЦМЖТ РФ.	5 человек Актив школьного музея.
8.02	Вечер памяти "Воспоминания о Дороге Победы" в ЦМЖТ РФ.	6 человек Актив школьного музея
2.02	Городская выставка из фондов школьных музеев "Реликвии рассказывают" в рамках XVII городской историко-краеведческой конференции "Война. Блокада. Ленинград."	2 человека Экскурсоводы: Ермакович А Сонни А.
1.01	Встреча с представителями Вятского землячества в Петербурге. Ознакомление с выставкой "Ленинградская блокада в творчестве Андрея Ушина" и экскурсия по музею "Спасенное детство"	Актив школьного музея

Физкультурно-спортивная направленность представлено разнообразными видами спорта, объединения этой направленности популярны среди учащихся.

Хорошие результаты на уровне района и города представили в этом году учащиеся 2-го года обучения объединения «Школа альпинизма» (табл.20).

Деятельность других спортивных объединений была представлена главным образом на уровне школы в формате дружеских встреч по волейболу, футболу, баскетболу, соревнованиями внутри объединений по боксу и самбо.

Таблица 20

в 2017-2018 учебном году

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ	Результат/ К-во победителей	Фамилия Имя победителя / название коллектива с указанием кол-ва участников коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Физкультурно-спортивная направленность					
Городской	Альпинизм	«Фестиваль связок-2018»	2	участие	Школа альпинизма
	Спортивное ориентирование	Российский Азимут 2019	9	участие	—
	Скалолазание	Outdoor фестиваль РОСКировка	4	участие	—
	Альпинизм	Альпинистские Связки АК "ШТУРМ»	2	1 место среди новичков	Фомин Федор, Никишин Сергей
Районный	Баскетбол	«Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» Всероссийские соревнования. Районный этап	7	участие	Баскетбол
	Бокс	Юношеский турнир по боксу имени Геннадия Шаткова	2	3 место	Боманов Кутман Умаров Набижон
	Спортивное ориентирование	Открытые лично-командные соревнования Красногвардейского района по спортивному ориентированию «Золотая осень»	5	участие	Школа альпинизма
	Скалолазание	Соревнования по скалолазанию Боулдеринг	3	участие	Школа альпинизма
	Скалолазание	Первенство Фрунзенского района по скалолазанию		1 место –	Никишин Сергей
	Мини-футбол	Соревнования по мини-футболу учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района	12	участие	

Художественная направленность

Между народный	Хореография	Конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Танцевальная Весна»	6	Лауреат I степени Лауреат II степени	«Театр танца» Замятина Анастасия; Лазунина Виктория; Тюрина Александра; Шмыкова Юлия; Лыкова Валерия; Рузиева Хадижа
Всероссийский	Хореография	Детский всероссийский хореографический фестивале - конкурс «Мы маленькие дети»!!!	6	Лауреат III степени	«Театр танца» Тюрина Александра, Бушуева Елизавета, Замятина Анастасия, Рузиева Хадижа, Лыкова Валерия, Шмыкова Юлия
Городской	Хореография	Городской фестиваль – конкурс исполнительского мастерства " В кругу друзей". Праздник культуры и творчества Финляндии.	8	Победитель	«Театр танца» Миллер Ксения, Зареченский Олег, Мязина Анастасия, Шарапова Александра, Матвеева Яна, Пимахова Анастасия, Маркасова Софья, Сливинская Ольга

	Вокал	Городской фестиваль – конкурс исполнительского мастерства " В кругу друзей". Праздник культуры и творчества Финляндии.	5	Призёр	Вокальная студия «Кантабиле» Бёттгер Алина, Мартыненко Ирина, Дойкова Надежда
	Хореография	Конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп», Городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	6	Диплом II степени	«Танцевальная студия» Григорьева Арина; Пухальская Анастасия; Селиванова Анастасия; Лосева Ника; Назарова Виктория; Петрожицкая Вера
Районный	Вокал	Открытый районный фестиваль «Евразия» - материк детства»	5	участие	Вокальная студия «Кантабиле»
	Вокал	Фестиваль морской песни «Музыкальная гавань»	1	2 место	Алина Беттгер

Театральное искусство	Конкурс «Театральная мозаика» XV Открытого районного фестиваля «Наши звёздочки»	9	Победитель в номинации «Драматический спектакль» (старшая возрастная категория) Лауреат в номинации «Самый дружный коллектив» Лауреат в номинации «Лучшая мужская роль первого плана» Лауреат в номинации «Лучшая женская роль второго плана» Лауреат в номинации «Лучший дуэт» Диплом Диплом	«Театральная студия-152» Егор Гаврилов- Фёдор Фомин- Виктория Петряну- Полина Кашпирева, Егор Гаврилов
Вокал	Конкурс «Семь нот» XV Открытого районного фестиваля «Наши звёздочки»	11	3 место 3 место 3 место	Алина Бёттгер, Ирина Мартыненко Надежда Дойкова
ИЗО	Конкурс «Форма композиция цвет» XV Открытого районного фестиваля «Наши звёздочки»	11	3 место	Каменщикова Вера
Хореография	Конкурс «Танцевальный дивертисмент» XV Открытого районного фестиваля «Наши звёздочки»	6	ДИПЛОМ III степени в номинации детский танец ДИПЛОМ III степени в номинации уличный танец	«Танцевальная студия» Пимахова Вера; Пухальская Анастасия; Селиванова Анастасия; Лосева Ника; Назарова Виктория; Петрожицкая Вера

	Концертная программа	Конкурс концертных программ «Одарённые дети Петербурга» XV Открытого районного фестиваля «Наши звёздочки»	52	Диплом 1 степени в номинации «Театр есть искусство отражать»	Творческие коллективы ОДОД
	Вокал	Открытый фестиваль-конкурс «Город талантов»	11	участие	
	Хореография	Открытый фестиваль-конкурс «Город талантов»	6 6	Участие Диплом 2 степени	«Танцевальная студия» «Театр танца» Замятина Анастасия; Лазунина Виктория; Тюрина Александра; Шмыкова Юлия; Лыкова Валерия; Рузиева Хадижа
	Хореография	Культурный фестиваль детского молодёжного творчества «Многоликая Россия»	13	участники	«Театр танца»

Социально-педагогическая направленность

Городской	музееведение	Городская музейно-историческая игра "Петербургские сезоны: театр, музыка, балет"	6	участники	
	3-D моделирование	VII Школьная Научно-практическая конференция с международным участием «Шаги к успеху»		3 место	Чичасов Дима, Харлова Софья, Виноградова Лиза
Районный	музееведение	Районная музейно-историческая игра "Петербург вчера - сегодня"	11	III место. II место.	<i>Команда 9-10 кл. Ермакович А, Сонни А, Варганов В., Тошева Х., Корхонен П. Команда 7 кл. Бондарь Н., Бушуева Е., Манасян М. , Шишмолин В., Богатырев А.)</i>

музееведе ние	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	1	2 место	Соловьева Анастасия
музееведе ние	Районный конкурс краеведческих компьютерных презентаций:		диплом III степени диплом III степени; диплом II степени.	Тошева Х. , Корхонен П. Осипова Е. , Губогло М., Казымов Т. - Соловьева А., Алиева К
музееведе ние	XXI районные музейные чтения, посвященные 77-летию начала работы ледовой трассы Дороги Жизни.	2	участие	

Выводы:

Полученные результаты показывают, что работу Отделения дополнительного образования в 2018-2019 учебном году можно признать удовлетворительной.

Ряд объединений художественной и социально-педагогической направленностей активно работают и показывают хорошие результаты. Часть объединения нуждается в поиске новых подходов в организации деятельности объединений и подборе современных педагогических технологий для повышения качества занятий, необходимо расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, улучшение материально-технического образовательного пространства, поиск новых молодых педагогических кадров.

Острым остается вопрос обучения на курсах повышения квалификации и аттестации педагогов дополнительного образования.

Для дальнейшей успешной деятельности ОДОД необходимо спроектировать для новых объединений дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы для реализации в 2019-2020 учебном году и скорректировать уже имеющиеся программы с учетом достигнутых результатов и сложностей в усвоении программ учащимися в прошедшем учебном году. Особое внимание следует уделить методическим и оценочным средствам и формам аттестации учащихся.

Для развития ОДОД в целом необходимо развивать работу с социальными партнерами, путем разработки совместных программ, проектов, активнее привлекать родительскую общественность к решению вопросов развития дополнительного образования в школе.

1.5. Анализ спортивно-массовой работы

№ п/п	Мероприятие
1	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»
2	Легкоатлетический пробег «Кросс наций»
3	Легкоатлетический пробег «Женская восьмерка»
4	Олимпиада школьников по физической культуре
5	Легкоатлетический пробег «Осенний кросс»
6	Участие в сдаче нормативов ГТО в течении года
7	Участие в спартакиаде школьников «Веселые старты»
8	Участие в спартакиаде школьников «Плавание»

9	Участие в спартакиаде школьников «Мини-футбол»
10	Участие в спартакиаде школьников «Волейбол» мужские команды
11	Участие в спартакиаде школьников «Волейбол» женские команды
12	Участие в лыжном забеге «Лыжня России»
13	Участие в спартакиаде школьников «Скиппинг»
14	Легкоатлетический пробег «Дорога жизни»
15	Президентские спортивные игры «Стритбол»
16	Президентские спортивные игры «Шашки»
17	Легкоатлетический забег «Звездная эстафета»
18	Легкоатлетический пробег «Путь Петра»
19	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»
20	Зимний фестиваль ГТО
21	Фестиваль Школьных спортивных клубов
22	Профилактическая акция «Спорт против наркотиков»
23	Семейный шашечный турнир
24	Спортивный праздник к 23 февраля «Быстрее, выше, сильнее»
25	Легкоатлетическая эстафета к 9 мая

1.6. Анализ работы ШСК «Олимпийская молодость Охты»

1.7. Анализ состояния организации питания в школе

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Целью работы является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Основные задачи по организации питания:

1. Обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий учащихся, подтвержденных Горцентром и Отделом образования на основании заявления родителей и создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей.
2. Укрепление материальной базы помещений пищеблока школы, внедрение современного технологического оборудования и технологий приготовления пищи, современных форм организации питания, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
3. Организация разъяснительной и санитарно-просветительской работы, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам оптимального питания, повышение культуры питания.
4. Развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни.
5. Следить за калорийностью и сбалансированностью питания.
6. Увеличение охвата горячим сбалансированным питанием детей всех возрастных групп и категорий.

Школьная столовая

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Поверхность столов легко моющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств. Перед входом в помещение столовой для мытья рук для учащихся организовано специальное место.

Столы за 5 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока.

В столовой находится буфет, в полной мере обеспечивая качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользуются более 260 учеников 1-11 классов ежедневно, что составляет 41%, а также учителя и обслуживающий персонал школы.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Штат работников школьной столовой укомплектован работниками общественного питания, 6-тью чел., имеющими специальную подготовку.

Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

В помещении столовой имеется информационный стенд, на котором размещены меню (двенадцатидневное, ежедневное), экран по питанию учащихся всех классов и ГПД, график питания учащихся, график дежурства учителей, приказы по питанию, правило поведения в столовой и за приемом пищи.

В столовой организовано двухразовое питание: завтрак и обед.

Пищеблок

Пищеблок оснащен современным оборудованием. Из технологического оборудования на пищеблоке имеется: духовой шкаф, газовая плита, картофелечистка, 2 холодильника, посудомоечная машина, пароконвектомат, мясорубка, низкотемпературный, прилавок тестомешалка

В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

- 1) журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;
- 2) санитарный журнал;
- 3) журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- 4) бракеражный журнал по оценке качества полуфабрикатов, блюд и кулинарных изделий организаций общественного питания;
- 5) ведомость контроля за рационом питания;
- 6) журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- 7) журнал остатков пищи.

Есть в наличии двухнедельное меню, составленное в соответствии с нормами СанПиН.

Совет по питанию

В начале учебного года создан совет по питанию, в состав которого вошли:

председатель - Клеменко Р.Ю. – директор школы
заместитель председателя: Хрытина И.Б. – учитель начальных классов

члены Совета по питанию:

Соболева А.И. – ответственная за организацию питания, Киселева Н.М. – социальный педагог, Хрытина И.Б. учитель начальных классов, медсестра



Заседания совета по питанию проводятся один раз в четверть. Члены Совета контролируют санитарно-гигиеническое состояние столовой, проводит просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ и основам рационального питания, контролируют дежурство в столовой, рассматривают заявления на предоставления льготного питания.

Основные направления деятельности совета по питанию:

- Комиссия осуществляет контроль за выполнением условий договора, заключенного с предприятием питания об организации питания обучающихся ОО.
- Оказывает содействие администрации ОО в организации питания.
- Определяет контингент обучающихся, имеющих право на льготное питание.
- Осуществляет контроль.
- Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнение других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.
- Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководителю ОУ.
- Вносит администрации ОО предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
- Оказывает содействие администрации ОО в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей по вопросам питания.
- Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления ОО к организации и контролю за питанием обучающихся.
- Составляет план работы по контролю за организацией и качеством питания школы.

План работы совета по питанию на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	срок	Ответственные
1	Организация горячего питания учащихся	В течение года	Совет по питанию
2	Смотр готовности школьной столовой к новому учебному году	сентябрь	Соболева А.И. Зам.директора по АХЧ
3	Учет учащихся, нуждающихся в социальной поддержке	сентябрь	Соболева А.И., комиссия по ТЖС, совет по питанию
4	Оформление информационных материалов для учащихся и родителей	сентябрь	Соболева А.И.
5	Цикл бесед на родительских собрания «Как правильно организовать питание ребенка»	В течение года	Классные руководители, школьный врач
6	Проверка качества приготовления блюд	ежедневно	Школьная медсестра, Соболева А.И. бракеражная комиссия
7	Цикл бесед по этикету «Правила поведения за столом»	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
8	Гигиена приема пищи	постоянно	Дежурный учитель, кл. руководители, воспитатели ГПД
9	Охват горячим питанием учащихся. Отчет классных руководителей	1 раз в четверть	Классные руководители
10	Работа школьного буфета. Контроль за качеством продукции	1 раз в четверть	Совет по питанию

11	Конкурс рисунков «Мое любимое блюдо» (1-5 кл.)	декабрь	Учитель рисования, кл.руководители.
----	---	---------	--

В школе также работает бракеражная комиссия.

В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательной организации, договором, заключенным между образовательным учреждением и предприятием питания. Состав комиссии утверждается приказом руководителя школы на каждый учебный год.

Порядок предоставления права на бесплатное питание.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья обучающихся 5-11 классов на льготное питание были поставлены учащиеся следующих категорий:

- многодетные семьи;
- малообеспеченные семьи;
- семьи, где воспитываются дети-опекуны;
- дети—инвалиды;
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
- учащиеся 1-4 классов, родители которых согласны на оплату 30%

Заявление о предоставлении льготного питания подаётся ежемесячно до 15 числа текущего месяца. Если по базе питания учащиеся не прошли, то законные представители представляли документы на получение льготное питание в школу, которые рассматривал совет по питанию.

Вывод

В организации питания учащихся имеется еще много нерешенных проблем. Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Продолжить создание банка данных по всем категориям, нуждающихся в социальной защите.
2. Совместно с медицинской сестрой школы продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья школьников, нормами питания.
3. Вести борьбу за чистоту и порядок в школьной столовой, за общую высокую культуру во время приема пищи.
3. Совместно с классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения учащимся в школе.
4. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.
5. Своевременно проводить выверку движения учащихся (прибывшие - выбывшие) для правильного учета.
6. Обеспечить сохранность контингента учащихся.
7. Постоянно привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

1.8. Оздоровление детей

1.9. Итоги работы служб сопровождения

1.9.1. Анализ работы МО классных руководителей

В школе 25 классных коллективов, из них 11 – начальное звено, 10 – среднее звено, 4 – старшее. В начале учебного года был составлен план работы МО классных руководителей, план проведения открытых мероприятий в классах, график проведения классных часов.

Воспитательная работа во всех классах ежегодно проводится по плану, составленному каждым классным руководителем.

Основной целью является развитие интеллектуальной, толерантной, нравственной и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоактуализации.

Основной задачей является сплочение ученических коллективов, развитие ученического самоуправления.

Тема работы МО в 2018-2019 учебного года: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Цель работы МО: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Основные задачи МО классных руководителей:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры и ИКТ- компетенции классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы:

методические заседания; тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм"; анкеты, совещания, конференции, семинары, консультации, документация по воспитательной работе, организация работы с родителями, тематические педсоветы, ученическое самоуправление в классе;

Темы заседаний МО 2018 – 2019 гг.:

1. «Организация воспитательной работы в 2018/2019 учебном году и использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»
2. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».
3. «Способы диагностики класса»
4. «Профилактика девиантного поведения»
5. Итоговое заседание

На заседании первого МО рассматривался вопрос «Организация воспитательной работы в 2018/2019 учебном году и использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы». Были рассмотрены вопросы:

- задачи на новый учебный год,
- план работы МО на год,
- планирование работы классных руководителей на учебный год,
- обсуждение проведения конкурсов, в т.ч. «Самый классный класс»
- выбор тем по самообразованию, тематических родительских собраний,
- рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей,
- ознакомление с графиком работы секций, кружков,
- ознакомление с рекомендуемыми мероприятиями, темами классных часов.
- особенности планирования воспитательной работы. Ведущие нравственно этические задачи/общечеловеческие ценности и формы и методы проведения классного часа (опираясь на опыт учителей начальной школы).
- утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
- обзор новейшей методической литературы.
- составление графика открытых классных мероприятий.
- разное.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены заседания МО по следующим темам:

- Организация работы МО классных руководителей.
- Использование современных информационных технологий в процессе воспитания.
- Роль классного руководителя и методика проведения классных часов.
- Система работы классных руководителей с родителями.
- Способы проведения диагностик класса и способы профилактики девиантного поведения
- Подведение итогов воспитательной работы за год.

На заседаниях рассматривались вопросы:

- назначение и функции классного руководителя;
- документация классного руководителя;
- утверждение планов воспитательной работы;
- формы проведения классных часов;
- анализ классных часов;
- обобщение опыта классных руководителей.
- рекомендации для классных руководителей.
- совместная работа службы медиации, ОДОД, социального педагога и классного руководителя;
- изучение состояния работы с родителями;
- обсуждение плана мероприятий по гражданско-патриотическому состоянию;
- методика проведения интеллектуально-творческих дел;
- анализ воспитательных мероприятий;
- введение ЭП, создание учебно-методического банка;
- психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия;
- диагностика воспитанности классного коллектива и другие диагностики.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов с учётом Плана воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год. В плане отражены тенденции развития классного коллектива с учетом его особенностей, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы классного руководителя и ученического,

педагогического коллективов, родителей; представлены меры по изменению содержания и организации воспитательного процесса, управления им с ориентацией на достижение нового качества воспитания.

Воспитание сегодня рассматривается в контексте процесса социализации человека, т.е. предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности, а также создание такие условий предполагает правильное использования современных методик и технологий при работе с классными коллективами.

Классные руководители ставили следующие задачи:

- ✓ формирование единого коллектива учащихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя и учащихся, учителей-предметников, социального педагога, педагогов-организаторов, родителей для достижения поставленной цели;
- ✓ организация внеурочной деятельности с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
- ✓ формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей, характера;
- ✓ воспитание гордости за свою школу, микрорайона, города, страны, уважительного отношения к традициям и истории.

Работа с классными коллективами была начата с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся класса, взаимоотношений в классе, состояния воспитания в семье, особенностей индивидуального развития каждого ученика. Классные руководители при работе с классным коллективом используют:

- индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование);
- коллективные (классные часы, совместные походы, поездки, экскурсии, родительские собрания).
- совместные общешкольные мероприятия учащихся, участие в различных конкурсах.

Ежегодно для эффективности работы с классом составляется характеристика класса, а также портфолио каждого обучающегося (классы ФГОС: 1-8 классы).

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях: «День знаний», «День памяти о погибших во время террористических актов», спортивных мероприятиях, «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «9 мая» др. В рамках патриотического воспитания в школе прошли различные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне и Дню снятия блокады Ленинграда.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида.

В течение 2018-2019 учебного года классные руководители выступали на родительских собраниях по различным вопросам:

- Забота о физическом здоровье, формирование гигиенических навыков, профилактика инфекционных заболеваний, организация правильного питания, увеличение двигательной активности первоклассников, профилактика травматизма.
- Индивидуальные особенности учащихся, их познавательная активность и интеллектуальное развитие.
- Формирование интересов и разумных потребностей в системе досуга; привлечение детей к систематическим занятиям в кружках и спортивных секциях.

- Согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников.
- Особенности межличностных отношений подростков.
- Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.
- Психологический стресс и подросток.
- Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.
- Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.
- Профессиональные намерения и возможности учащихся 10-11 классах
- И др.

При работе с родителями было выявлено, что хотят родители от школы:

- ребенок имел возможность получить качественное образование;
- школа обеспечивала досуговую занятость детей, и в ней были созданы условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- в школе уделялось большое внимание сохранению и развитию здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы:

- в школе было интересно учиться;
- соблюдались права и уважалось достоинство личности ребенка;
- в школе были созданы комфортные психолого-педагогические условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации.

Систематизировав данные анализа работы и социальные ожидания, основными направлениями работы и результатами будут:

- сохранение и развитие здоровья детей;
- повышение качества образования, создания условий для успешного продвижения каждого ребенка в образовательном пространстве;
- поиск и создание условий для позитивной адаптации ученика к жизни;
- создание социокультурного пространства для реализации всех детских инициатив.

Выводы о работе МО за год

В целом работа методического объединения в 2018-2019 учебном году была стабильной, плодотворной и результативной. Задачи, поставленные перед методическим объединением решены в полном объеме. Продолжено изучение и внедрение форм и методов работы с высоко мотивированными учащимися. Создана система взаимодействия между классными руководителями одной параллели через увеличение числа взаимопосещений внеклассных мероприятий. Изучены вопросы диагностики личности. Большое внимание было уделено изучению передового опыта педагогов-новаторов. Пополнены копилки с методическими наработками классных руководителей по воспитательной работе. Повысился уровень самообразования классных руководителей. Выступления, сделанные коллегами на семинарах и мастер-классах школьного, районного, городского, получили высокую оценку.

Внесены следующие предложения по работе МО на следующий учебный год:

1. Изучить и применить в практике классного руководителя современные педагогические технологии.
2. Изучение новых методик диагностики классного коллектива и обучающихся.
3. Отработать методики оценки эффективности деятельности классного руководителя.
4. Введение единого стиля (формы) портфолио каждого обучающегося (классы ФГОС), возможно в электронном виде.
5. Изменение формы проведения конкурсов в школе, сделать их более открытыми и прозрачными (например, конкурс «Самый классный класс»).

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.
2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.
3. Участие всех классов в школьных конкурсах дало новую мотивацию для обучающихся и классных руководителей.
4. Введение ЭП хоть и вызвало некоторые затруднения, но все же «разгрузило» классных руководителей от лишней бумажной работы.

Можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

1. Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов, обилие курсов, совещаний и другой учебной деятельности (особенно в средней и старшей школе).
2. Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию учащегося, непонимание.
3. Замкнутость классного руководителя внутри своего класса, т.е. отсутствие взаимобмена опытом между классными руководителями внутри своей школы.
4. Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.
5. Недостаточная ИКТ-компетенция для надлежащего заполнения ЭП.

Вывод: от этих и многих других проблем, может возникнуть пассивность классного руководителя, отсутствие ответственного отношения к работе, творчеству и самосовершенствованию, отсутствие мотивации.

Были выявлены недостатки в работе МО:

- не всегда обобщался опыт классных руководителей на заседаниях методического объединения;
- формы проведения заседаний зачастую были однообразны, не на всех заседаниях применялись компьютерные презентации;
- недостаточно активное участие в мероприятиях, организованных районным МО классных руководителей;
- пассивно проводилось посещение открытых мероприятий классными руководителями для дальнейшего профессионального роста.

Рекомендации по основным направлениям в деятельности МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году:

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику классными руководителями приемов, методов, форм лично ориентированного подхода в воспитании учащихся, по формированию банка методических материалов.
2. Оптимизировать изучение вопросов диагностики личности, взаимоотношений в классном коллективе (совместно с социально-психологической службой школы) с целью профилактики межличностных конфликтов, неадекватного поведения учащихся класса.
3. Продолжить взаимобмен практическим опытом классных руководителей: классных часов, внеклассных мероприятий

4. Продолжить изучение и внедрение в практику классными руководителями нестандартных форм и методов проведения внеклассных мероприятий

В связи с этим на 2019-2020 учебный год перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурс, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра).
- Продолжить работу по изучению и применению в практике классного руководителя современных педагогических технологий.
- Изучение новых методик диагностики классного коллектива и обучающихся.
- Отработать методики оценки эффективности деятельности классного руководителя.
- Введение единого стиля (формы) портфолио каждого обучающегося (классы ФГОС), возможно в электронном виде.
- Изменение формы проведения конкурсов в школе, сделать их более открытыми и прозрачными (например, конкурс «Самый классный класс»).
- Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
- Разработать и утвердить положение о МО кл. руководителей (август).
- Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.
- К участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся.
- Продолжить работу по развитию школьного самоуправления.
- Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.
- Больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.
- Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).

1.9.2. Анализ деятельности службы медиации

Наша действительность в своей постоянной суете и страхах держит людей в состоянии стресса, не отпускает. Главной причиной смертности людей XXI –го века становятся последствия депрессии, на фоне которых в бешеных темпах развиваются и онкологии, и сердечно – сосудистые заболевания, и суициды. Как ни парадоксально, но в современном Мире, когда на второй план ушли проблемы физического выживания , в формирующемся обществе потребления, для людей невыносимой становится бессмысленность существования.

И в плюс к этому на первое место выходят вопросы безопасности. Если ещё совсем недавно, на рубеже веков, главными «болевыми точками» были безденежье, страх потерять работу, жильё, то Наш Мир в своём развитии переживает критический период. На фоне того, что денежные проблемы никто не отменил, всё громче и громче заявляют о себе проблемы безопасности. И уже не только в смысле поведения в толпе, на улице, ПДД. Война на Украине, Сирия, терроризм, «Синий кит», - всё это не просто реальность, а реальность близкая, сегодняшняя. И к этому – информационная незащищённость детей. Огромное количество

негатива, льющееся в детские уши с экранов... И невозможность контролировать этот поток со стороны взрослых (которые и сами-то тонут порой в обилии черноты).

Внутри семьи – старые проблемы в виде тотальной занятости родителей не ушли никуда, и не уйдут, можно не надеяться... Проблемы «Отцов и детей» - это вечное, декорации разные. Но в современном Мире они приобрели особое качество.

Мир стал хрупок. Каждый, даже совсем, казалось бы, ничтожный конфликт может стать «последней каплей», причиной большой беды. Поэтому особенно важной видится необходимость **учить людей (и детей, и взрослых) беречь друг друга**, стараться не доходить до конфликтов, а если уж дошло, то хотя бы с наименьшими потерями их прекращать.

Противостоять влиянию извне становится всё сложнее. Тем более, что и на физическом плане вред для детей очевиден. «Цифровое слабоумие» - это уже реальный диагноз.

За истекший учебный год нашей школы направления работы службы медиации не изменились (да и измениться не могли) :

- выявление потенциально «интересных» детей (конфликтных, обиженных, с болезненной самооценкой, с «трудными» родителями;
- развитие навыков позитивного общения;
- развитие навыков бесконфликтных решений возникающих проблем;
- умение выходить из конфликтных ситуаций, ежели таковые встречаются;
- повышение самооценки;
- умение общаться не только со сверстниками;
- мотивация к обучению;
- профориентация;
- здоровый образ жизни;
- разговоры с подростками о их будущей семейной жизни;
- терпимость по отношению к людям других взглядов на мир, других национальностей, другого вероисповедания;
- снятие страхов перед грядущими экзаменами ;
- работа с коллегами – учителями;
- работа с родителями.

Служба медиации постоянно принимала участие в работе Совета по профилактике правонарушений.

Постоянно проводилась работа с классными руководителями сложных классов

Проводились встречи – беседы с родителями детей, выделяющихся из общей массы. И с ребятами этими велась постоянная работа.

Получили поддержку и рекомендации семьи, сталкивающиеся с трудностями. Беседы имели положительный эффект, обстановка в семьях становилась лучше, отношения между ребятами и их родителями стабилизировались.

Положительный эффект имели многочисленные индивидуальные беседы с ребятами.

У службы медиации , на мой взгляд, две основные функции (обе главные!) – Работа в режиме «скорой помощи» и профилактика конфликтных ситуаций.

Работа в режиме наблюдения, совместно с социальной службой и с классными руководителями, велась постоянно.

За 2018/2019 уч. год в школе были применены следующие процедуры медиации :
при разрешении конфликта: «ребенок – ребенок» __7__,
при разрешении конфликта: «ребенок – родитель» __3__,
при разрешении конфликта: «ребенок – педагог» __2__.

1.9.3. Анализ деятельности социального педагога

1.9.4. SWOT-анализ деятельности службы безопасности: работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по организации обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и подготовке к военной службе, по организации и подготовке учащихся в области ГО и защиты от ЧС, по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности школы

Сильные стороны STRENGTHS (ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОО)

1	проводятся ежемесячно беседы по профилактике ДДТТ (1-11 классы)
2	Участвовали в игре Что? Где? Когда? По пожарной тематике (3место)
3	Команда 4а класса участвовала в районном этапе городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019» 25 апреля
4	Принимали участие в конкурсе детского творчества «Дорога и мы», направленного на предупреждение ДДТТ 26.01
5	Участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей» конкурс 26.01
6	Проведение разъяснительных бесед с нарушителями ПДД
7	Юноши 10 классов выполнили учебную стрельбу в рамках ОВС, прошли военные сборы
8	Проведение олимпиады по ОБЖ в 5-11 классах 14 октября
9	Проведены объектовые тренировки с обучающимися, пед. коллективом и персоналом школы на темы: объектовая тренировка 5.09.18 «Действия персонала и учащихся образовательного учреждения по эвакуации в случае возникновения пожара и задымления в здании школы». объектовая тренировка 22.04.19 «Действия персонала и учащихся образовательного учреждения по эвакуации в случае возникновения пожара и задымления в здании школы». объектовая тренировка 25.04.19 «Действия персонала и учащихся образовательного учреждения по эвакуации в случае обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство».
10	В рамках занятий по ГО и защите от ЧС с постоянным составом обучено 3 человек.
11	Участие ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района в выездном мероприятии «Один день в армии» 17.11.2018 (9-11 классы)
12	Проведение «Неделя защиты детей» 22-26 апреля
13	Проведение мероприятий в рамках «единый день дорожной безопасности» 5 сентября и 22 мая
14	Проведение акции «внимание дети» 4-9 сентября, 22 мая – 1 июня
15	Согласование паспорта безопасности объекта и акт обследования объекта, согласованным с отделом образования
	В целях обеспечения безопасности школа оснащена: - автоматической противопожарной сигнализацией (АППС); - комплектом кнопки вызова полиции (КВП); - огражденной территорией; - домофон; - системой видео наблюдения в нутрии и на территории ОУ; - пропускной режим через систему УЭШКа.
11	Проведение инструктажа о действиях персонала ОУ в случае ЧС
12	Проведения бесед с родителями по ПДД и ДДТТ

Слабые стороны (проблемы) WEAKNESSES

1	Слабая материальная база по ОБЖ
2	Нет методического обеспечения
3	Нарушение детьми ПДД

Возможности OPPORTUNITIES (ВНЕШНЯЯ СРЕДА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОО)

1	Участие в районных и городских конкурсах
2	Участие в олимпиадах различного уровня
3	Участие в семинарах и конференциях
4	Проведение бесед и учебных тренировок в рамках ГО и ЧС

Угрозы THREATS

1	Малая заинтересованность детей в соблюдении ПДД
2	При проведении учебных занятий из-за отсутствия материальной базы, обучающиеся не получают должных навыков
3	

ОБЩИЕ SWOT-ВЫВОДЫ:

- Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и формированию у детей и подростков культуры безопасного поведения на дорогах осуществляются в школе в течение всего учебного года и охватывают весь состав обучающихся.
- Качественное проведение занятий по основам военной службы будет способствовать повышению мотивации юношей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, проведению военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбору профессии офицера.
- В школе ведется постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Уроки ОБЖ позволили научить детей практическим навыкам безопасного поведения в различных условиях.

1.9.5. Анализ работы логопедического пункта

Основные цели и задачи специалиста:

1. Повышение эффективности логопедического обслуживания школьников.
2. Работа в рамках реализации ФГОС НОО.
3. Обеспечение преемственности между дошкольными и школьными службами.
4. Пропаганда логопедических занятий.
5. Повышение квалификации.
6. Оснащение логопедических занятий новым наглядным и дидактическим материалом.

1. Педагогическая диагностика

Форма работы	Направленность диагностики	Сроки проведения	Отчет
--------------	----------------------------	------------------	-------

Групповое логопедическое обследование	1.Выявление фонетических нарушений 2.Выявление нарушений письма и чтения	1-14 сентября	Количество обследованных учащихся: 1 классы: <u>80</u> 2 классы: <u>87</u> 3 классы: <u>50</u> 4 классы: <u>78</u>
Индивидуальное логопедическое обследование	1.Дифференциальная диагностика фонетических нарушений	Сентябрь	Количество учащихся фонетическими нарушениями: мономорфными: <u>11</u> полиморфными: <u>3</u>
	2.Определение формы и степени дисграфий и дислексий	Сентябрь	Количество учащихся дисграфией: <u>27</u> Количество учащихся дислексией: <u>2</u>

2. Педагогическая коррекция

Форма работы	Название коррекционной программы	Сроки проведения	Отчет
Групповые коррекционно-развивающие занятия	1.Программа коррекции фонетических нарушений	15 сентября-15 мая	Посещало занятия: <u>14</u> Выпущено: <u>7</u> Продолжат: <u>7</u>
	2.Программа коррекции нарушений письменной речи		Посещало занятия: <u>27</u> Выпущено: <u>12</u> Продолжат: <u>15</u>

3. Педагогическое консультирование

Форма работы	Содержание работы	Сроки поведения	Отчет
Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации родителей по интересующим вопросам	В течении года	Количество проведенных консультаций: <u>17</u>

4. Педагогическое просвещение

Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Отчет
Выступления на МО	1.Своевременное выявление учеников с речевой	Сентябрь	Листы регистрации Протоколы

	патологией 2.Особенности нарушений устной и письменной речи 3.Годовой отчет	В течении года Конец мая	
Выступления на родительских собраниях	1.Организация работы логопедического пункта 2.Коррекционная работа в первых классах	Сентябрь Май	Протоколы

5. Методическая работа

Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Отчет
Планирование работы учителя-логопеда	1.Годовой план работы 2.Акт обследования устной и письменной речи учащихся 3.Документация для ТПМПК 4.Рабочие программы и календарно-тематические планирования по коррекции устной и письменной речи 5.Годовой отчет о работе логопункта	Сентябрь Сентябрь Сентябрь, май	План работы Акт обследования Журнал предварительной записи детей на логопедическое обследование и выдачи заключений по итогам работы ТПМПК Протоколы Заключения по итогам работы ТПМПК Программы и планирования Отчет
Повышение квалификации	Посещение семинаров и открытых мероприятий	В течении года	Листы регистрации

Создание развивающей среды	Создание пособий и разработка занятий, соответствующих требованиям ФГОС НОО	В течении года	Пособия и конспекты
----------------------------	---	----------------	---------------------

1.10. Анализ работы школьной библиотеки

1.11. Анализ работы по укреплению материально-технической базы, финансовой и хозяйственной деятельности.

1.12. Анализ работы внеурочной деятельности в I-VII классах.