



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А.АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

Принято

Решением общего собрания

от « 30 » августа 2023 года

протокол № 1



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ РУКОВОДИТЕЛЯ
(АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О
РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ)
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2023

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ работы с педагогическими кадрами ОО в 2022/2023 учебном году

1.1.1. Анализ аттестации педагогических работников.

1.1.2. Курсовая подготовка педагогических кадров ОО.

1.1.3. Конкурсное движение педагогов.

1.2. Анализ качества учебно-воспитательного процесса ОО за 2022/2023 учебный год. Реализация проекта «Функциональная грамотность 2022-2023». Региональные диагностические работы в компьютерной форме.

1.2.1. Анализ работы начальной школы.

Анализ учебной деятельности в основной (5-8 классы), 9 классы ТМ, (ОГЭ), 10 классы, 11 классы (ЕГЭ).

1.2.3. Анализ работы научно-практической конференции с международным участием «Шаги к успеху».

1.2.4. Анализ олимпиадного движения в ОО.

1.2.5. Анализ работы методического совета ОО.

1.2.6. Анализ работы предметных кафедр.

1.2.7. Анализ работы школьного музея «Из века в век»

1.3. Анализ работы школы с использованием дистанционных образовательных ресурсов.

1.4. Анализ воспитательной работы ОО.

1.5. Анализ деятельности ОДОД.

1.6. Анализ работы служб сопровождения.

1.6.1. Анализ деятельности социального педагога

1.6.2. Анализ работы педагога-психолога.

1.6.3. Анализ деятельности службы безопасности: работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по организации обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и подготовке к военной службе, по организации и подготовке учащихся в области ГО и защиты от ЧС, по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности школы.

1.6.4. Анализ работы логопедического пункта.

1.6.5. Анализ службы медиации.

I. Анализ деятельности образовательной организации за 2022/2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив ОО продолжил работу по реализации приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», а также работал в соответствии с программой развития ГБОУ школа № 152 на 2021-2025 годы «Школа социального оптимизма и инноваций. Новые реалии – путь к цифровизации».

Деятельность педагогического коллектива ОО в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и поэтапный переход к ФГОС-3 поколения.

Решению поставленных задач в 2022/2023 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, выявление рейтинга педагогов в образовательной деятельности, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, реализация требований по введению профессиональных стандартов через систему профессионального роста педагогов (выполнение дорожной карты) и улучшения качества образования (участие в проекте ШНОР (региональный этап)).

Основная цель ОО: обеспечить условия для динамичного развития школы, как «Школы социального оптимизма. Новые реалии - путь к цифровизации» на новом уровне, решающего образовательные и воспитательные задачи, способствующего успешной реализации стратегических планов государства в области образования, социальной и молодежной политики, усилению конкурентных преимуществ России в образовательной сфере, интеграции ее в мировое образовательное пространство в качестве равноправного партнера. Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития ОО, как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

Задачи:

- Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
- Создать условия для реализации ФГОС третьего поколения на ступенях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- Продолжить внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ через ведение профильного обучения.
- Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности через создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.
- Обеспечить формирования социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
- Повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

- Воспитать социально активную личность, способную к самореализации и саморазвитию, обладающую высокими нравственными качествами.
- Расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для индивидуализации обучения, с использованием элементов дистанционного и инклюзивного обучения (проект «Открытая школа»).
- Развивать эффективную модель ученического самоуправления.
- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников через широкое применение интерактивных технологий педагогического менеджмента.
- Совершенствование системы управления ОО, управленческих компетенций менеджеров образования ОО (директора, заместителей директора).

Основными направлениями педагогической деятельности были:

1. Положительная динамика развития школы в рамках программы развития «Создание единого школьного комплекса через интеграцию основного и дополнительного образования, 2021-2025 гг.»
2. Реализация ФГОС в начальной, основной и старшей школе (в I-XI классах).
3. Положительная динамика развития качества образования, как показатель успешной работы всех участников образовательного процесса.
4. Развитие профессионального мастерства педагогов (повышение уровня профессионализма, как результат управленческой деятельности).
5. Расширение информационного пространства ОО.
6. Создание накопительной системы оценивания труда учащимися и педагогами - э/портфолио.
7. Создание системы электронного учета знаний.
8. Развитие творческих способностей школьников через расширение системы дополнительного образования, в том числе в сфере взаимодействия с технопарком «Кванториум».
9. Создание условий для эффективного воспитания культуры здоровья у обучающихся.
10. Совершенствование образовательной среды и инфраструктуры ОО как средства воспитания и развития обучающихся.
11. Создание условий для оптимальной учебной, педагогической деятельности, проектно-исследовательской, творческой деятельности.
12. Повышение профессиональной компетентности педагогов, обобщения педагогического опыта.

1.1 Анализ работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году

1.1.1. Анализ аттестации педагогических работников

Аттестованные педагогические работники ГБОУ школа № 152 в 2022/2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Предыдущая категория	Полученная категория
1.	Назирли Фатма Сейдага-кызы	Учитель	Первая	Высшая
2.	Павлов Сергей Александрович	Учитель	б/к	Первая
3.	Ревера Александр Сергеевич	Учитель	Высшая	Высшая
4.	Ткаченко Сергей Александрович	Учитель	Первая	Высшая
5.	Корнев Святослав Владимирович	Педагог ОДОД	Первая	Высшая

Число не аттестованных педагогов среди учителей значительно снизилось (2 педагога - Казанцева С.В., Осипов Н.А.), среди педагогов ОДОД также выросло число аттестованных + повысивших свою категорию.

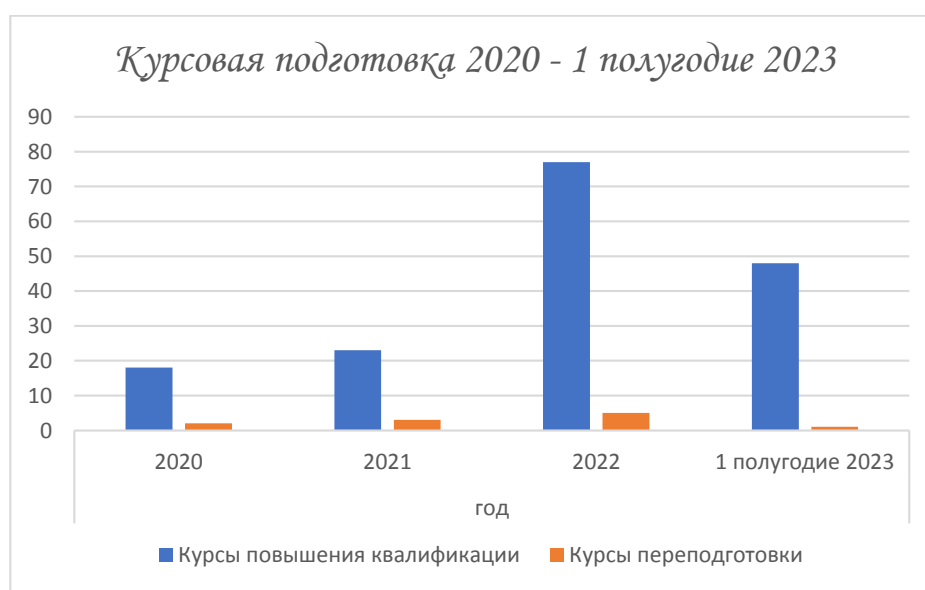
В категорию не аттестованных входят педагогические работники, которые работают в ГБОУ школа № 152 менее 3 лет (молодые специалисты или вновь прибывшие педагоги из других ОО, не имеющие аттестации).

1.1.2. Курсовая подготовка педагогических кадров

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района, города. Повышение профессионального мастерства педагогов способствует повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов. Для этого в ГБОУ школа №152 созданы все условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку и профессиональную подготовку.

Сравнительный анализ за 3 года. Всего пройдено курсов в 2020 - 1 полугодии 2023 гг.

	Год			
	2020	2021	2022	1 полугодие 2023
Курсы повышения квалификации	18	23	77	48
Курсы переподготовки	2	3	5	1



В 2022-2023 учебном году разработана дорожная карта повышения квалификации работников школы на 2023-2025 гг. В первом полугодии 2023 года на курсы направлены 18 педагогов ОО, 25 человек прошли курсы по обновленным ФГОС.

Курсы повышения квалификации за 2022-2023 учебный год различной направленности

№ п/п	Фамилия	Сотрудник является педагогом (Да, Нет)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
1	Бородина Н.Н.	Да	Формирование предпринимательской культуры у учащихся путем развития soft skills и предпринимательских компетенций	72	27.12.2022
2	Волошина Н.А.	Да	Образовательный менеджмент в системе дополнительного образования детей	72	24.04.2023
3	Волошина Н.А.	Да	Оценка качества дополнительного образования	36	02.12.2022

4	Гамбург А.И.	Да	Реализация обновленного ФГОС НОО в образовательном пространстве начальной школы	36	18.04.2023
5	Довгаль Л.А.	Да	Актуальные вопросы обучения детей-инофонов русскому языку в начальной школе	36	21.11.2022
6	Дудакова Н.В.	Да	Актуальные вопросы обучения детей-инофонов русскому языку в начальной школе	36	21.11.2022
7	Забелина Н.Ю.	Да	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	02.09.2022
8	Клементьева Н.В	Да	Формирование предпринимательской культуры у учащихся путем развития soft skills и предпринимательской компетенций	72	27.12.2022
9	Клименко Р.Ю.	Да	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	16	16.03.2023
10	Клименко Р.Ю.	Да	Управление государственными и муниципальными закупками	108	06.12.2022
11	Ковалева Л.А.	Да	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации обновленного ФГОС	72	24.03.2023
12	Коновалов Д.С.	Нет	Эксплуатация газопроводов и газового оборудования административны, общественных и бытовых зданий	16	30.06.2023
13	Коновалов Д.С.	Нет	Управление государственными и муниципальными закупками	108	20.04.2023
14	Коновалов Д.С.	Нет	Управление государственными и муниципальными закупками	108	06.12.2022
15	Корнев С.В.	Да	Безопасная эксплуатация электроустановок. Нормы и правила работы в электроустановках потребителя электрической энергии.	40	09.06.2023
16	Корнев С.В.	Да	Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей	40	09.06.2023
17	Куцулина Е.В.	Да	Реализация предметной области "Технология" в условиях обновленного ФГОС	36	31.05.2023
18	Мамонтова А.В.	Да	Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка	36	31.05.2023
19	Мамонтова А.В.	Да	Основы профессиональной ориентации школьников в системе основного общего и дополнительного образования детей	72	26.12.2022
20	Николаева А.И.	Нет	Деятельность в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности	38	28.04.2023
21	Николаева О.В.	Нет	Управление государственными и муниципальными закупками	108	06.12.2022
22	Осипов Н.А.	Да	Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях ФГОС	36	15.11.2022
23	Петрова В.К.	Да	Детское театральное творчество в ОДОД	72	19.05.2023
24	Пятьшева А.И.	Да	Организация объективной ВСОКО в условиях перехода на обновленный ФГОС	18	30.03.2023
25	Пятьшева А.И.	Да	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика)	108	02.12.2022
26	Ревера А.С.	Да	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по географии)	36	30.11.2022
27	Ревера А.С.	Да	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной	36	26.12.2022

			итоговой аттестации выпускников 9 классов (по географии) (ГВЭ)		
28	Ревера А.С.	Да	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по географии)	36	13.03.2023
29	Рычагова Е.А.	Да	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36	24.03.2023
30	Рычагова Е.А.	Да	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	15.03.2023
31	Рычагова Е.А.	Да	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	36	26.12.2022
32	Рычагова Е.А.	Да	Цифровые инструменты для проведения мониторингов, анализа и презентации их результатов	108	29.11.2022
33	Савельева Е.П.	Да	Проектирование и оценка качества учебного занятия в цифровой среде	36	23.11.2022
34	Савельева Е.П.	Да	Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС: формирование коммуникативной компетенции обучающихся	108	15.12.2022
35	Савельева Е.П.	Да	Современные технологии воспитания	36	07.11.2022
36	Сергеева Е.Н.	Да	Финансовая грамотность в математике	24	20.12.2022
37	Соболева А.И.	Да	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-9 (по физике)	16	05.12.2022
38	Соколова Е.В.	Да	Цифровое образование: навыки проектирования обучающихся онлайн-курсов	144	28.11.2022
39	Степанов А.В.	Да	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	36	21.04.2023
40	Степанов А.В.	Да	Методика обучения детей фин. Грамотности и предпринимательству в организация дополнительного образования	36	28.09.2022
41	Степанов А.В.	Да	Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству	36	27.09.2022
42	Тарасова Э.Ю.	Да	Профессиональный маршрут педагога дополнительного образования: актуальные направления и эффективные способы формирования	72	14.04.2023
43	Ткаченко С.А.	Да	Лица, уполномоченные осуществлять подготовку работников организаций в области ГО и защиты от ЧС	36	18.11.2022
44	Ульянова Н.А.	Да	Актуальные проблемы современного образования: география (стажировка)	108	23.05.2023
45	Фокина М.Г.	Да	Проектирование урока в аспекте коммуникативной дидактики	72	28.12.2022
46	Шалова А.В.	Да	Методика обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся при реализации обновленных ФГОС (5-9 классы): преодоление учебных дефицитов учащихся	108	17.05.2023
47	Шмаков А.Н.	Нет	Управление государственными и муниципальными закупками	120	30.06.2023

48	Шмаков А.Н.	Нет	Профессиональная деятельность методиста образовательной организации: содержание и методы работы по ФГОС	108	30.06.2023
----	-------------	-----	---	-----	------------

Курсы по обновленным ФГОС за 2022-2023 учебный год

№	Наименование ДПП ПК	Фамилия	Имя	Отчество
1	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Хрытина	Ирина	Борисовна
2	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Довгаль	Лидия	Дмитриевна
3	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Казанцева	Светлана	Викторовна
4	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Фокина	Марина	Геннадьевна
5	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Гамбург	Анна	Ивановна
6	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Ольховикова	Татьяна	Андреевна
7	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Вихрова	Анастасия	Алексеевна
8	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Дудакова	Наталья	Владимировна
9	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Савельева	Елена	Павловна
10	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Леонтьева	Анна	Александровна
11	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Мамонтова	Алёна	Викторовна
12	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Степанов	Александр	Владимирович
13	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Блашников	Василий	Валентинович
14	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Соколова	Елена	Владимировна
15	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Назаренко	Гузэль	Равильевна
16	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Корнев	Святослав	Владимирович
17	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Клименко	Руслан	Юрьевич
17	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Куцулина	Елена	Владимировна
19	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Рычагова	Екатерина	Александровна
20	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Соболева	Алла	Ивановна
21	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Сергеева	Екатерина	Николаевна
22	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Пятьшева	Анна	Ивановна
23	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Дмитриева	Ирина	Юльевна
24	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Шалова	Анна	Валерьевна
25	ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Рубцов	Евгений	Михайлович
26	ДПП ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Мамонтова	Алёна	Викторовна

27	ДПП ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Степанов	Александр	Владимирович
28	ДПП ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Корнев	Святослав	Владимирович
29	ДПП ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Клименко	Руслан	Юрьевич
30	ДПП ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Рычагова	Екатерина	Александровна
31	ДПП ПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Дмитриева	Ирина	Юльевна

ВЫВОД: Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом. Запланированные курсы за 2022-2023 гг. освоены педагогами школы на 100%. В школе № 152 созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в школе используются ресурсы дистанционного обучения, курсы ИМЦ Красногвардейского района, СПб АППО, СПбЦОКОиИТ.

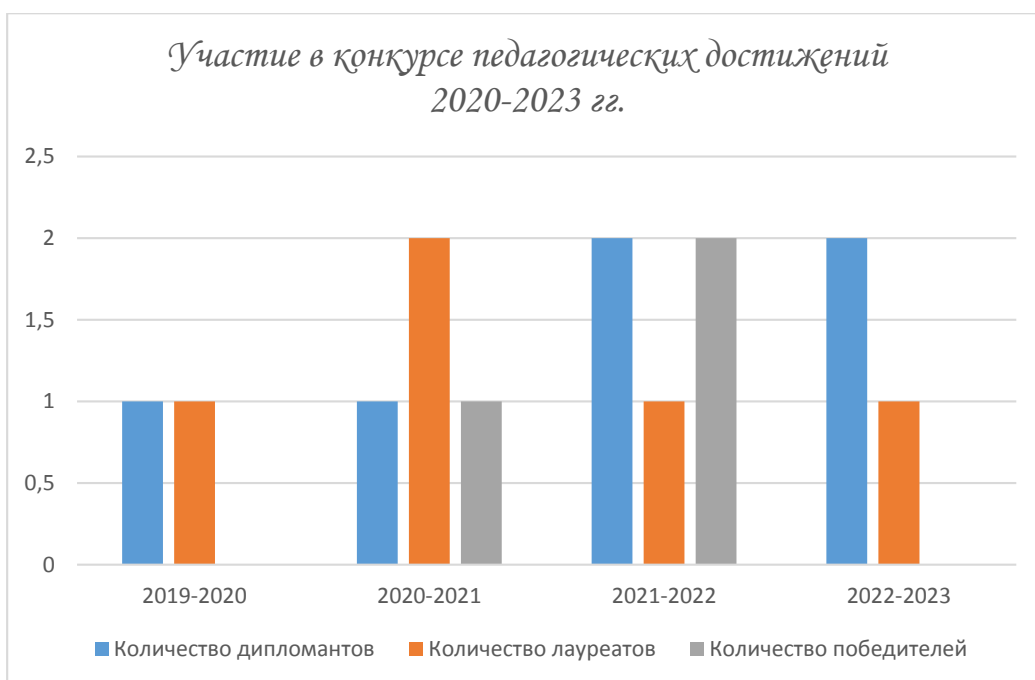
1.1.3. Конкурсное движение педагогических работников в 2020-2022 гг. (аналитика за 3 года)

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Конкурсное движение помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, дает возможность заявить о себе, способствует созданию имиджа учреждения в педагогическом сообществе в условиях существующей здоровой конкуренции. Конкурсные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, роста педагогов, влияют на инновационные процессы, выявляют творческих и инициативных педагогов и развивают в педагоге такое качество, как конкурентоспособность. Вместе с тем, результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников.

Ежегодно в течение учебного года в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга проходит конкурс педагогического мастерства в различных номинациях, в котором принимают участие и педагоги ГБОУ школа № 152. Педагоги школы – участники конкурса показывают достойные результаты.

В 2022-2023 году в конкурсе КПД приняли участие 6 человек. Результаты участия будут объявлены в конце 2022-2023 учебного года. Промежуточные результаты: 3 человека стали участниками конкурса. 3 человека вышли в финал. Один человек стал победителем и будет участвовать в городском этапе конкурса.

	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников КПД	4	7	7	6
из них:				
Количество дипломантов	1	1	2	2
Количество лауреатов	1	2	1	1
Количество победителей	0	1	2	0



В 2022-2023 году в ГБОУ школа №152 проходит школьный этап конкурса «Учитель года – 2023» в котором принимают участие 10 педагогов. Основными задачами конкурса являются:

- выявление талантливых педагогов и специалистов в ОО;
- выявление новых образовательных технологий, направленных на гуманизацию обучения и воспитания;
- развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- распространение инновационного опыта;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста учителей;
- формирование общественного представления о потенциале образовательной системы;
- представление инновационных продуктов общественности и получение их внешней оценки.

По результатам 1 и 2 туров в финал конкурса из 10 педагогов попали 5:

№ п/п	ФИО	I тур	II тур	III тур	Общий балл
1.	Мамонтова А.В.	97	113	26	236
2.	Соболева А.И.	78	116	25,5	219,5
3.	Леонтьева А.А.	86	121	19,2	226,2
4.	Куцулина Е. В.	111	135	28,4	274,4
5.	Румянцева Л.А.	102	135	22	259

Результаты конкурса:

1. Куцулина Е. В. – 1 место
2. Румянцева Л.А. – 2 место
3. Мамонтова А.В. – 3 место
4. Леонтьева А.А. – 4 место
5. Соболева А.И. – 5 место

ВЫВОД: Педагогические работники школы ежегодно принимают участие в Конкурсе педагогических достижений Красногвардейского района и ежегодно показывают достойные результаты. В школе оказывается методическая поддержка инициатив педагогов. В 2022-2023 учебном году на базе школы проходит школьный этап «Учитель года – 2023», который способствует выявлению талантливых педагогов, а также является этапом подготовки педагогов к районному конкурсу педагогических достижений.

**1.2. Анализ качества учебно-воспитательного процесса ОО за 2022-2023 уч. год.
Реализация проекта «Функциональная грамотность 2022-2023»
Региональные диагностические работы в компьютерной форме**

1.2.1. Анализ работы начальной школы

На 01.09.2022 в начальных классах было 274 человека, из них 62 первоклассника, на конец 2022 – 2023 учебного года 290 человек, из них - 73 первоклассника.

Общая динамика успеваемости обучающихся начальных классов:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2021 – 2022	98,99	98,77	97,95	97,06	98,2
2022 – 2023	95,99	98,25	98,47	98,65	97,84

Общая динамика качества знаний обучающихся начальных классов:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2021 – 2022	79,44	79,54	75,68	76	77,67
2022 – 2023	72,31	73,55	73,69	73,79	73,36

Успеваемость понижена на 0,36%, при этом качество знаний понижено на 4,32%.

Отличников на конец учебного года 16 человек, что на 9 человек меньше, чем в прошлом году.

№	Класс	Учащийся
1	2 а	Петрова Анна
2	2 а	Румянцев Александр
3	2 б	Старцева Мария
4	2 в	Плотникова Арина
5	2 в	Харитонова Ника
6	3 А	Смолина София
7	3 Б	Смолкина Клара
8	4 А	Майструк Михаил
9	4 А	Мокшина София
10	4 Б	Ярош Анастасия
11	4 Б	Титова Тереза
12	4 Б	Огарев Роман
13	4 Б	Горнаков Александр
14	4 В	Финаев Роман
15	4 В	Веселянская Анастасия
16	4 В	Жданов Михаил

Количество неуспевающих обучающихся во 2 – 4 классах, как и в прошлом году, 7 человек (из них четверо не успевают по одному предмету).

№	Класс	Учащийся	Предмет	Преподаватель
1	2 а	Абрикосов С.	Русский язык	Фокина М. Г.
2	2 б	Осипов Д.	Русский язык	Казанцева С. В.
			Математика	
3	2 в	Давлатова Ш.	Русский язык	Вихрова А. А.
			Математика	
4	3 А	Мингалева А.	Иностранный язык	Соколова Е. В.
5	3 Б	Котов К.	Иностранный язык	

6	4 Б	Беляев М.	Иностранный язык	Рычагова Е. А.
			Русский язык	Дудакова Н. В.
			Окружающий мир	
7	4 Б	Ибодуллаева С.	Русский язык	

Среди первоклассников 9 человек не усвоили программу 1 класса:

Класс	Классный руководитель	Ф. И. ученика	Предмет
1 «А»	Мещерякова Л. Л.	Мухидинов Д.	Не усвоены знания по всем предметам, т. к. за весь учебный год посетил школу 25 дней, пропусков 550 ч.
		Сулейманов Тамерлан	Русский язык
		Сулейманов Тимур	Литературное чтение Русский язык
1 «Б»	Челебова Н. Т.	Абдурахмонов С.	Русский язык Математика
		Исмоилов И.	НАУ все предметы
		Смирнова А.	НАУ все предметы Выдано направление на ПМПК
1 «В»	Шульгина Т. В.	Королёв А.	Не посещал школу весь год
		Наимова З.	НАУ Русский язык Литературное чтение Математика
		Талалаева А.	НАУ все предметы, т.к. школу не посещала

Не аттестованы на конец учебного года 5 человек. Из них Смаль С., Чубков М., Соловьёва Л. второй год не посещают учебные занятия.

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Причина
2 «В»	Соловьёва Л.	Все предметы	НАУ	Не посещали занятия весь учебный год
	Смаль С.	Все предметы	НАУ	
4 «А»	Чубков М.	Все предметы	НАУ	
4 «Б»	Промышляев Л.	Все предметы	НАУ	
	Кахрамонов Б.	Все предметы	НАУ	Академические задолженности за 3 класс по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, окружающему миру не сданы.

Недоработавшие – 22 человека, на 6 человек больше, чем в прошлом учебном году:

№	Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
1	2 «А»	Омаралиева С.	Русский язык	4	Фокина М. Г.
2		Хахина М.	Математика	4	
3		Маршев А	Русский язык	4	
4	2 «Б»	Титова Е.	Окружающий мир	4	Казанцева С. В.
5		Петров А.	Русский язык	4	
6	2 «В»	Кравец А.	Русский язык	4	Вихрова А. А.
7		Шишова А.	Русский язык	3	
8		Смолянинов М.	Окружающий мир	4	
9		Шелковый М.	Русский язык	3	
10	3 «А»	Морозов А.	Русский язык	3	Хрытина И. Б.

11		Савельев С.	Русский язык	3	
12		Рябов Н.	Русский язык	3	
13	3» «Б	Лунгу А.	Русский язык	3	Ольховикова Т. А.
14	4 «А»	Беляков С.	Русский язык	4	Довгаль Л. Д.
15		Додамйрзоев Ш.	Окружающий мир	3	
16		Панфилов А.	Русский язык	3	
17	4 «Б»	Гаврилов Д.	Русский язык	4	Дудакова Н. В.
18		Кузьменко Н.	Окружающий мир	3	
19		Старовойтов М.	Русский язык	4	
20		Котов А.	Русский язык	3	
21	4 «В»	Куракина Ю.	Математика	3	Гамбург А. И.
22		Ватумская Е.	Математика	4	

Вывод: 2022 – 2023 учебный год обучающиеся начальных классов закончили с понижением успеваемости на 0,36% и качества обучения на 4,321%. Количество неуспевающих обучающихся осталось на прежнем уровне (7 человек), из них четверо не успевают по одному предмету. От родителей Абрикосова С. - 2 «А» и Кахрамонова Б. - 4 «Б» есть заявления на повторный год обучения. Стало меньше на 9 отличников и выросло количество недоработавших обучающихся на 6 человек. В основном недоработавшие по русскому языку (14 человек).

Рекомендации: учителям Казанцевой С. В., Вихровой А. А., Ольховиковой Т. А., Хрытиной И. Б., Фокиной М. Г. разработать индивидуальные маршруты для обучающихся, имеющих «3» по одному – двум предметам. Всем учителям особо обратить внимание на детей с большим количеством пропусков и причины пропусков. Воспитателям ГПД с больше обращать внимание на качество выполнения домашнего задания.

**1.2.2. Анализ учебной деятельности в основной (5-8 классы), 9 классы ТМ, (ОГЭ), 10 классы, 11 классы (ЕГЭ)
Результаты учебной деятельности в 5-8, 10 классах**

Результаты 2022-2023 учебного года в 5-10 классах и анализ успеваемости

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б
Количество обучающихся на НАЧАЛО учебного года	26	28	24	26	30	25	30	30
Количество обучающихся на КОНЕЦ учебного года	27	28	24	27	30	28	31	27
Количество обучающихся, закончивших учебный год <u>без троек</u> (на «4» и «5»)	12	10	13	4	14	4	6	2
Качество знаний в процентах	44,4	35,7	54,2	15	47	14,29	19,5	7,4
Количество и фамилии обучающихся, закончивших учебный год <u>на отлично</u> (без «4»)	1	1	0	0	3	0	0	0
Количество обучающихся, закончивших учебный год <u>без двоек</u>	23	23	19	25	24	21	17	15
Успеваемость в процентах	85,1	82,1	80	93	80	75	54,8	55,56
Количество обучающихся, оставленный на повторный год обучения по итогам <u>2022-2023</u> учебного года (по заявлению родителей)	0	0	0	1	0	1	1	1
Количество обучающихся, переведенных условно по итогам 2022-	4	2	0	2	0	2	7	11

<u>2023 учебного года (более 2 неудовлетворительных оценок)</u>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс	8а	8б	8в	10а	10б
Количество обучающихся на <u>НАЧАЛО</u> учебного года	25	26	27	25	28
Количество обучающихся на <u>КОНЕЦ</u> учебного года	26	26	28	28	29
Количество обучающихся, закончивших учебный год <u>без троек</u> (на «4» и «5»)	5	2	3	8	6
Качество знаний в процентах	20	7,69	11	28,5	26,09
Количество и фамилии обучающихся, закончивших учебный год <u>на отлично</u> (без «4»)	2	0	0	0	0
Количество обучающихся, закончивших учебный год <u>без двоек</u>	19	16	14	25	22
Успеваемость в процентах	73	61,54	50	89	95,65
Количество обучающихся, оставленных на <u>повторный год</u> обучения по итогам <u>2022-2023</u> учебного года (по заявлению родителей)	0	0	1	0	0
Количество и фамилии обучающихся, <u>переведенных условно</u> по итогам <u>2022-2023</u> учебного года (<u>более 2 неудовлетворительных оценок</u>)	5	9	6	2	1
Количество и фамилии обучающихся, <u>переведенных условно</u> по итогам <u>2021-2022</u> учебного года, с указанием факта ликвидации (не ликвидации) их задолженностей	0	3	9	0	0
Для 8 классов – потенциальные претенденты на аттестат особого образца в 9 классе (количество и фамилии)	Пустовалова Дарья, Федоровых Варвара	Харлов Александр			
Для 10 классов – потенциальные претенденты на аттестат особого образца в 11 классе (количество и фамилии)					Гунин Егор, Корхонен Артем, Вязников Егор

По итогам успеваемости можно сделать **следующие выводы:**

- на параллели 5 классов два отличника - Садриев Айрат и Фёдорова Валерия;
- на параллели 6 классов три стабильных отличника (в 2021-2022 учебном году были они же – Алина Беттгер, Никита Борисов, Анастасия Мокшина (6б класс)),
- на параллели 8 классов также сохранились двое отличников - Варвара Федоровых и Дарья Пустовалова (8а класс),
- наиболее высокое качество знаний в 5в классе, наиболее низкое – в 7б классе (в прошлом учебном году в этом классе также было самое низкое качество знаний),
- на параллели 8 классов лучшие результаты демонстрируют обучающиеся 8а класса, как по качеству знаний, так и по успеваемости и наличию отличников,

- к сожалению, в старших классах также имеются неуспевающие как по уважительной, так и по неуважительной причинам,

К сожалению, важно отметить и сохраняющуюся проблему наличия неуспевающих обучающихся. Данная ситуация как в основной, так и в старшей школе может быть связана с несколькими факторами:

- сохранение в контингенте школы обучающихся с низкой мотивацией, узким кругозором, а также слабыми способностями к обучению,

- смена педагогов-предметников в течение года и при переходе с одной ступени обучения на другую, влияющая на «притирку» детей и учителя друг к другу, а в некоторых случаях – корректировка требований к оценке по тем или иным параметрам,

- ротация обучающихся в классах, в том числе в течение года, пополнение списочного состава школы обучающимися из ближайших образовательных учреждений,

- разнообразный социальный состав обучающихся, разный мотивационный уровень учеников.

Учитывая данные факты, в качестве способов повышения успеваемости и качества образования на следующий учебный год **предлагается:**

- на методических советах и при работе с учителями-предметниками поощрять положительные педагогические практики, способствующие повышению заинтересованности обучающихся в изучении отдельных предметов,

- учителям математики и русского языка, по которым наблюдается наибольшее количество неуспевающих, использовать в своей работе разнообразные современные методики преподавания указанных предметов,

- классным руководителям и учителям предметника обратить внимание на обучающихся, которые могут получить аттестаты особого образца как в 9, так и в 11 классах,

- классным руководителям предпринимать оперативные и эффективные меры по контролю успеваемости «проблемных» обучающихся и обучающихся «группы риска», а также своевременно информировать родителей о проблемных моментах в обучении,

- на советах профилактики классным руководителям и службе сопровождения оказывать необходимую помощь по решению имеющихся у обучающихся проблем, препятствующих учебе.

Анализ ТМ в 9 классах, оценка качества обучения, результатов ГИА-9

В 2022-2023 учебном году 9 класс окончили 50 учащихся, 3 выпускников 9 классов получили аттестат с отличием: Маркова Мария, Ромашова Ангелина, Шмыкова Юлия, до ОГЭ не допущен Петров Даниил, имеющий неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике. Пимахова Анастасия подала заявление на апелляцию – возможен аттестат с отличием.

Результаты окончания учебного года

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
9 параллель	50	50	3,73	58,07	4	7,84	7	14	50	98,04
9 А	26	26	3,73	57,96	2	7,69	4	15,38	26	100
9 Б	24	24	3,73	58,19	2	8	3	12	24	96

Список учащихся ОО окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»

Класс	Отличники	Учащиеся, окончившие год на «4 и 5»
9 «А» Пятьшева А.И.		Горнаков Андрей Крепкович Ангелина Рак Ирина Томилова Мирослава
9 «Б» Куцулина Е.В.		Добрых Артемий Ли Дарья Пимахова Вера

В этом учебном году учащиеся 9 классов писали тренировочные мероприятия (ТМ) по русскому языку, математике, географии, обществознанию и биологии. Результаты приведены в таблице.

Итоговое собеседование 9 классов

Всего зарегистрировано на ИС-9 55 обучающихся. Сдало: 53 человека (100% от числа явившихся на ИС-9), 2 – неявка (по болезни)

Резервный период: март – 1 человек зарегистрирован (не сдал по болезни, сдал ИС-9 в резервный день), 1 человек оставлен на повторный год обучения.

Тренировочные мероприятия в формате ГИА-9 2022-2023 учебный год

ГБОУ школа принимала участие в ТМ по 5 предметам (география, русский, биология, обществознание, математика).

Таблица результатов ТМ по математике в форме ГИА 2023

Класс	Всего учащихся	Из них выполнил и работу (кол-во)	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	55	53	4	21	26	2	77.42 %	47.17 %	3.51

Таблица результатов ТМ по математике в форме ГИА 2022

Класс	Всего учащихся	Из них выполнил и работу (кол-во)	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	48	43	0	6	20	17	96.23 %	13.95 %	2.74

Результаты ТМ по математике в формате ОГЭ в 2022 году было хуже на 0,77 балла, чем в 2023. Средний балл в 2021-2022 учебном году составлял 2,74, в 2022-2023– 3,51. Уменьшился процент неудовлетворительных оценок, а количество «4» и «5» увеличилось. Качество знаний увеличилось на 33,22% (13,95- в 2022 году, 47,17% - в 2023 году).

Таблица результатов ТМ по русскому языку в форме ГИА 2023

Класс	Всего учащихся	Из них выполнил и работу (кол-во)	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	55	51	6	22	19	4	92.16 %	54.90 %	3.59

Таблица результатов ТМ по русскому языку в форме ГИА 2022

Класс	Всего учащихся	Из них выполнил и работу (кол-во)	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	48	33	1	9	12	11	66.67 %	30.30 %	3

Результаты ТМ по русскому языку в формате ОГЭ в 2022 году было хуже на 0,59 балла, чем в 2023. Средний балл в 2021-2022 учебном году составлял 3, в 2022-2023– 3,59. Уменьшился процент неудовлетворительных оценок, а количество «4» и «5» увеличилось. Качество знаний увеличилось на 25,49% (30,30% - в 2022 году, 54,9% - в 2023 году).

Таблица результатов ТМ по географии в форме ГИА 2023

Класс	Всего учащихся	Из них выполнил и работу (кол-во)	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	55	31	0	10	14	7	77.42 %	32.26 %	3.1

Таблица результатов ТМ по географии в форме ГИА 2022

Класс	Всего учащихся	Из них выполнил и работу (кол-во)	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	48	15	0	4	5	6	60.00 %	26.67 %	2,9

География является самым популярным предметом по выбору – 31 учащихся выбрали этот предмет для сдачи. Результаты ТМ по географии в формате ОГЭ в 2022 году было хуже на 0,2 балла, чем в 2023. Средний балл в 2021-2022 учебном году составлял 2,9, в 2022-2023– 3,1. Уменьшился процент неудовлетворительных оценок, а количество «4» увеличилось. Качество знаний увеличилось на 5,59% (26,67% - в 2022 году, 32,26% - в 2023 году).

Таблица результатов ТМ по обществознанию в форме ГИА 2023

Класс	Всего учащихся	Из них выполнил и работу (кол-во)	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	55	25	0	2	16	7	72%	8%	2,8

Таблица результатов ТМ по обществознанию в форме ГИА 2022

Класс	Всего учащихся	Из них выполнил и работу (кол-во)	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	48	26	0	2	17	7	73.08%	7.69%	2.81

Результаты ТМ по обществознанию в формате ОГЭ в 2022 году был лучше на 0,01 балла, чем в 2023. Средний балл в 2021-2022 учебном году составлял 2,81, в 2022-2023– 2,8. Результаты эквивалентны.

Таблица результатов ТМ по биологии в форме ГИА 2023

Класс	Всего учащихся	Из них выполнил и работу (кол-во)	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
9	55	11	0	2	9	0	100%	18%	3,18

ТМ по биологии в формате ОГЭ в 2022 году не проводилось

ВЫВОД:

- Составлен и утвержден график консультаций для подготовки к ОГЭ по всем предметам
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих учеников
- Повышение квалификации (физика, математика), посещение семинаров (ОГЭ)

Результаты ГИА-9 в 2023 году

Предмет	Всего	Количество:				средний балл	качество знаний	степень обученности
		"5"	"4"	"3"	"2"			
русский язык	50	10	17	23	0	3,74	54.00 %	58.32 %
математика	50	3	20	21	6	3,4	46.00 %	48.64 %
география	29	2	12	15	0	3,55	48.28 %	52.00 %
биология	11	0	5	5	1	3,36	45.45 %	46.91 %
обществознание	24	0	6	16	2	3,16	25.00 %	41.33 %
ИКТ	18	1	10	7	0	3,67	61.11 %	55.11 %
история	5	0	2	3	0	3,4	40.00 %	47.20 %
физика	1	0	1	0	0	4	100%	64.00 %
английский язык	6	1	2	3	0	3,67	50.00 %	56.00 %
литература	1	0	0	1	0	3	0.00 %	36.00 %
химия	4	0	1	1	2	2,75	25.00 %	33.00 %

Сравнительный анализ ГИА-9 за 2021, 2022 и 2023 гг.

В 2020 году экзамены в формате ОГЭ не проводились. В 2021 году ГИА-9 проводилась только по обязательным предметам русский язык и математики.

Математика

Результаты экзамена по математике в формате ОГЭ в 2023 году хуже, чем в 2022. Средний балл уменьшился незначительно - на 0,08: в 2022-2023 учебном году составляет 3,4, в 2021-2022– 3,48. Однако в два раза увеличился процент неудовлетворительных оценок (14% - в 2021 году, 7,3% - в 2022 году, 12% - в 2023 году), а качество знаний уменьшилось на 2,78% (38% - в 2021 году, 48,78% - в 2022 году, 46% - в 2023).

Результаты экзамена по математике в формате ОГЭ за 2021, 2022, 2023 гг.

Год	Количество:				Средний балл
	"2"	"3"	"4"	"5"	
2021	7	24	18	1	3,26
2022	3	19	17	3	3,48
2023	6	21	20	3	3,4

Русский язык

Результаты экзамена по русскому языку в формате ОГЭ в 2023 году лучше на 0,03 балла, чем в 2022. Средний балл в 2021-2022 учебном году составлял 3,71, в 2022-2023– 3,74. Снижился процент неудовлетворительных оценок, а количество «5» увеличилось в два раза, однако количество «4» уменьшилось, увеличилось количество «3». Качество знаний снизилось на 7,9% (64% - в 2021 году, 61,9% - в 2022 году, 54% - в 2023 году).

Результаты экзамена по русскому языку в формате ОГЭ за 2021, 2022, 2023 гг.

Год	Количество:				Средний балл
	"2"	"3"	"4"	"5"	
2021	0	18	23	9	3,82
2022	1	15	21	5	3,71
2023	0	23	17	10	3,74

Экзамены в формате ОГЭ по выбору. Анализ за 2022, 2023 гг.

Английский язык

Всего экзамен по английскому языку выбрали 6 учащихся. Средний балл незначительно уменьшился на 0,08– 3,67. Качество знаний уменьшилось на 25% и составило 50%.

Результаты экзамена по английскому языку за 2022, 2023 гг.

Год	Количество:				Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Средний балл
	"2"	"3"	"4"	"5"					
2022	0	1	3	0	4	4	0,00	75,00	3,75
2023	0	3	2	1	6	6	0,00	50	3,67

Предметы гуманитарного профиля

В целом, количество учащихся, выбравших в 2021-2022 учебном году для сдачи предметы гуманитарного профиля, довольно высокое – 30 учащихся выбрали предметы гуманитарного профиля.

Литература

Экзамен по литературе сдавал один учащийся. Средний балл – 3, что на 1 балл меньше, чем в 2021-2022 уч. году. Качество знаний составило 0%.

Результаты экзамена по литературе за 2022, 2023 гг.

Год	Количество:				Явилось	Общее кол-во	%"2"	%"4 и 5"	Средний балл
	"2"	"3"	"4"	"5"					
2022	0	0	1	0	1	1	0,00	100,00	4,00
2023	0	1	0	0	1	1	0	0	3

История

5 учащихся выбрали для сдачи экзамен по истории. Средний балл увеличился на 0,2 (2022-2023 уч. год – 3,4, 2021-2022 – 3,2). Качество знаний составило 40%.

Результаты экзамена по истории за 2022, 2023 гг.

Год	Количество:				Явилось	Общее кол-во	%"2"	%"4 и 5"	Средний балл
	"2"	"3"	"4"	"5"					
2022	1	2	2	0	5	5	20,0	40,0	3,20
2023	0	3	2	0	5	5	0	40	3,4

Обществознание

Обществознание является одним из самых популярных предметов по выбору, как в целом по району, так и в ГБОУ школа № 152. 24 учащихся школы №152 выбрали обществознание в качестве экзамена по выбору. Средний балл уменьшился на 0,22. Однако в 2022-2023 учебном году 2 обучающихся сдали экзамен на «2». Качество знаний составило 25%, что на 8,3% меньше, чем в 2021-2022 уч. году.

Результаты экзамена по обществознанию за 2022, 2023 гг.

Год	Количество:				Явилось	Общее кол-во	%"2"	%"4 и 5"	Средний балл
	"2"	"3"	"4"	"5"					
2022	0	16	7	1	24	24	0,0	33,3	3,38
2023	2	16	6	0	24	24	8,33	25	3,16

Предметы технического профиля

В целом, количество учащихся ОО, выбравших для сдачи предметы технического профиля, достаточно велико – 19 учащихся.

Информатика

Информатика является третьим самым популярным предметом по выбору – 18 учащихся выбрали этот экзамен. Средний балл незначительно уменьшился – на 0,01. Качество знаний составило – 61,11%, что на 2% меньше, чем в 2021-2022 уч. году.

Результаты экзамена по информатике за 2022, 2023 гг.

Год	Количество:				Явилось	Общее кол-во	%"2"	%"4 и 5"	Средний балл
	"2"	"3"	"4"	"5"					
2022	0	7	11	1	19	19	0,00	63,16	3,68
2023	0	7	10	1	18	18	0	61,11	3,67

Физика

Всего для сдачи экзаменов по физике выбрал 1 учащийся. Результаты экзамена по физике являются хорошими. Средний балл – 4, что на 0,33 меньше, чем в предыдущем учебном году. Качество знаний составило – 100%.

Результаты экзамена по физике за 2022, 2023 гг.

Год	"2" Кол- во	"3" Кол- во	"4" Кол- во	"5" Кол- во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Средний балл
2022	0	1	0	2	3	3	0,00	66,67	4,33
2023	0	0	1	0	1	1	0	100	4

Предметы естественнонаучного профиля

Химия

В структуре экзамена по химии в 2022 году произошли сильные изменения – была добавлена экспериментальная часть. Результаты экзамена за 2021-2022 хорошие, чего нельзя сказать о результатах в 2022-2023 уч.году. Средний балл по химии значительно уменьшился – на 1,25. 2 обучающихся сдали химию на «2», то есть 50% из сдающих. Качество знаний составило 25%.

Результаты экзамена по химии за 2022, 2023 гг.

Год	"2" Кол- во	"3" Кол- во	"4" Кол- во	"5" Кол- во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Средний балл
2022	0	1	0	1	2	2	0,00	50,00	4,00
2023	2	1	1	0	4	4	50	25	2,75

Биология

Биология является четвертым самым популярным предметом по выбору – 11 учащихся выбрали этот предмет для сдачи. Средний балл уменьшился на 0,14 – 3,36. Качество знаний составило 45,45%.

Результаты экзамена по биологии за 2022, 2023 гг.

Год	"2" Кол- во	"3" Кол- во	"4" Кол- во	"5" Кол- во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Средний балл
2022	0	5	5	0	10	10	0,00	50,00	3,50
2023	1	5	5	0	11	11	10	45,45	3,36

География

География является самым популярным предметом по выбору – 29 учащихся выбрали этот предмет для сдачи. Средний балл увеличился на 0,3 – 3,55. Качество знаний составило 48,28%, что на 4,53% больше, чем в 2021-2022 уч.году.

Результаты экзамена по географии за 2022, 2023 гг.

Год	"2" Кол- во	"3" Кол- во	"4" Кол- во	"5" Кол- во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Средний балл
2022	5	4	5	2	16	16	31,25	43,75	3,25
2023	0	15	12	2	29	29	0	48,28	3,55

ВЫВОД: Исходя из данных, можно сделать вывод, что в 2022-2023 уч.году незначительное отклонение от среднего балла 2021-2022 года по предметам: русский язык – 0,04, математика - 0,08, английский – 0,08, информатика – 0,01. Отклонения более 0,1 по

биологии – 0,14, обществознанию – 0,22, физики – 0,33, литературе – 1, Самое большое отклонение по химии – 1,25. Улучшение по среднему баллу по истории +0,2, по географии +0,3.

Реализация проекта «Функциональная грамотность 2022-2023»

На основании распоряжения Комитета по образования Санкт-Петербурга от 03.10.2022 № 1936-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2022-2023 учебный год» в целях повышения функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школа № 152, в 2022-2023 учебному году в школе осуществлялась работа по организации, проведению и анализу оценочных процедур по данному направлению.

Данная работа велась в нескольких направлениях:

- обучение в течение года семи педагогических работников на курсах повышения квалификации по направлениям Функциональной грамотности,
- написание с обучающимися 8 классов в 25 января 2023 года РДР в системе «Знак». Написали работу 53 человека из них низкий уровень показал 1 обучающийся, средний 20 человек и высокий 22 восьмиклассника. В сравнении с прошлым годом выросло количество обучающихся, выполнивших работу на высокий уровень по таблице распределения баллов: в 2021-2022 учебном году таковых не было, а в нынешнем учебном году их стало 22 человека. Важно отметить, что это обучающиеся, которые писали аналогичную работу по ФГ весной 2022 года, когда они были в 7 классе. Как мы видим, в 8 классе качество знаний и уровень функциональной грамотности существенно вырос.

Кроме того, перед написанием данной работы проводилась подготовка обучающихся через РЭШ: составлены 4 работы, которые выполнили в общей сложности 136 обучающихся 7-8 классов;

- организация внеурочной деятельности по функциональной грамотности,
- написание обучающимися 6,7,8,9 классов в течение учебного года работ с использованием сайта Российской электронной школы и электронного банка заданий <https://fg.resheba.ru/>. Работы составлялись для:

- 6 классов (2 работы выполнили 74 обучающихся),
- 7 классов (2 работы выполнили 47 обучающихся),
- 8 классов (2 работы выполнили 67 учеников),
- 9 классов (4 работы выполнили 73 обучающихся).

На основании анализа проделанной работы

- признать работу по внедрению Функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году положительной,
- отметить динамику роста уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов за последние два года,
- продолжить работу по данному направлению в следующем учебном году с использованием положительного опыта образовательной организации и знаниями, полученными коллегами на курсах повышения квалификации,
- рекомендовать учителям-предметникам рамках ФГОС нового поколения внедрять элементы оценочных заданий по Функциональной грамотности в течение учебного года в проверочные и иные диагностические работы.

Анализ учебной деятельности 10-11 классов. Оценка качества обучения. Результаты ЕГЭ

Анализ результативности учебного процесса в 10-х классах

В старшей школе два 10-х класса:

- 10А (социально-экономический профиль):
25 человек на начало учебного года,
28 человек на конец учебного года.

Классный руководитель – Козьминых М.Ю.

• 10Б (информационно-технологический профиль)

28 человек на начало учебного года

26 человек на конец учебного года

Классный руководитель – Соболева А.И.

В соответствии с планом работы ГБОУ школа №1 52 на 2022-2023 учебный год, планом внутришкольного контроля, администрацией школы с 16 по 30 ноября 2022 г. проводился классно-обобщающий контроль в 10-х классах.

Цели проверки: контроль качества знаний обучающихся, определение уровня адаптации обучающихся 10-х классов на 3-й ступени.

В рамках контроля изучен уровень успеваемости и качества знаний обучающихся 10 классов. Заместителями директора по УВР посещены уроки по следующим предметам: русский язык, математика, биология, информатика, физики, истории, химии, экономики, литературы, английского языка

В ходе проведения классно-обобщающего контроля заместителем директора по УВР Е.А. Рычаговой были посещены уроки:

- русского языка - учитель Ковалева Т.В., 10А класс. Весь урок учащиеся занимались повторением по теме «Правописание сложных слов», которая не соответствует теме по ПТП. Уроки русского языка и литературы учителя высшей категории Ковалевой Т.В. имеют хорошую организацию: формулируются цели, предлагается план для их достижения, организуется работа учащихся, подводятся итоги. Учитель знает психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста. Учитель уделяет время теоретической части урока, обучающиеся записывают правила в тетрадь, потом прорабатывают пройденный материал совместно с учителем, выполняя предложенные задания, потом сами формулируют примеры, уточняя правильность понимания материала. Несмотря на это часть учеников испытывают трудности в понимании материала и затруднения в применении полученных знаний на практике. Учитель вовремя исправляет ошибки, отвечает на вопросы учеников, задает наводящие вопросы для более глубокого понимания материала. Во время урока в классе доброжелательная, спокойная обстановка. Учитель хвалит учеников за правильные ответы и интересные примеры, а также просит объяснить и пояснить ответы самими учениками. По завершению урока обучающиеся сами формулируют тему домашнего задания и записывают его в дневник. Однако следует отметить, что урок построен однообразно, почти весь урок учащиеся работают с заданиями, предложенными учителем на слух, после чего приводят свои примеры. Работа класса слабая, низко мотивированная, работают активно 4 человека. Домашнее задание: написать рассказ, в котором учащиеся должны использовать сложные слова. Тему должны выбрать сами ученики в конце урока, учитель не предложил варианты, в связи с чем была долгая заминка.

- математики – учитель Дмитриева И.Ю., 10Б. Тема урока «Арифметический корень в натуральной степени» соответствует ПТП. Учитель работает в соответствии с современными требованиями, владеет методами и формами активного обучения, использует на уроках фронтальную и индивидуальную работу с учащимися. Урок построен в формате диалога, учитель систематически задает фронтальные вопросы обучающимся, побуждая их логически мыслить, находить причинно-следственную связь, выводить правила. В классе наблюдается заинтересованность, желание работать. Однако некоторые обучающиеся находят время отвлекаться, особенно следует отметить ученика Колпакова Светослава, который периодически использует телефон на уроке.

- биологии – учитель Грицкевич Д.И., 10А класс. Тема урока «Функции белка» соответствует ПТП. Грицкевич Д.И. использует на уроке технические средства обучения: документ-камеру, проектор и информационно-коммуникационные технологии: видеофильм. Урок можно назвать уроком-лекцией поскольку преобладает рассказ учителя. Урок интересный, большинство учеников заинтересованы предметом. Однако наблюдается несобранность от обучающихся, несмотря на то, что учитель подробно объяснил алгоритм

выполнения работы (заполнение таблицы), ученики по несколько раз обращались к учителю с вопросами.

- информатики – учитель Корнев С.В., 10А класс. Тема урока «Представление текста, графики и звука». Учитель работает в соответствии с современными требованиями. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен ученикам. На уроке учитель активно использует наглядную демонстрацию, технические средства обучения и ИКТ. Для лучшего усвоения полученных во время урока теоретических знаний была проведена практическая работа. Обучающимся необходимо было проверить коэффициент сжатия файла при сохранении в разных форматах. Ребята работали с интересом, в классе доброжелательная обстановка во время урока. Учитель подсказывает и поправляет ошибки вовремя.

В ходе проведения классно-обобщающего контроля заместителем директора по УВР С.В. Корневым были посещены уроки:

- физики – учитель Соболева А.И., 10Б класс. Тема урока «Решение задач на силы трения и упругости». Во время урока был проведен устный опрос с ответом у доски. Повторение силы трения с наглядной демонстрацией. Учитель активно использует технические средства обучения и ИКТ (решение задачи фронтально с применением интерактивной доски, презентация). Всего во время урока были решены три задачи. Последние 15 минут урока - самостоятельная в тетрадях. Активно работают на уроке Корхонен, Колпаков, Саттаркулов, Гунин, Павлов и др. Девочки не работают. У обучающихся Ефимычева и Колпакова отсутствуют тетради для самостоятельных работ.

В ходе проведения классно-обобщающего контроля заместителем директора по УВР И.Ю. Дмитриевой были посещены уроки:

- истории – учитель Бородина Н.Н., 10А. Тема урока «Итоги третьего этапа гражданской войны». Учащимися заранее было подготовлено сообщение о Махно Н.И. Во время урока учитель использует ИКТ – был продемонстрирован видефрагмент документального фильма о гражданской войне. Обучающиеся отвечали по опорной таблице. В целом урок структурирован и интересен. Однако обстановка на уроке не активная.

- химии – учитель Рубцов Е.М., 10А. Тема «Подготовка к контрольной работе по теме «Углеводороды». Урок первый по расписанию, на уроке присутствовало очень мало детей. Классический урок с хорошей структурой без использования ИКТ. Актуализация знаний была проведена в начале урока через обсуждение теоретических вопросов. Были обговорены схемы ответов. На уроке происходило решение задач у доски. Учитель старается мотивировать и активизировать работу на уроке за счет выставления «+» за решения, выполненные быстрее, чем на доске. Поэтому необходимо отметить, что класс работает активнее, чем на остальных уроках.

- экономики – учитель Степанов А.В., 10А. Тема «Закон спроса и предложения», урок прошел без использования ИКТ. На уроке присутствовало мало детей. Вялая работа обучающихся во время урока. Из плюсов необходимо отметить, что учитель делает акцент на задания ЕГЭ по теме урока.

- литературы – учитель Назаренко Г.Р., 10Б Тема «Невский проспект в произведениях Гоголя». На урок было много опоздавших. Хорошо структурированный урок-лекция, много записей сделано учителем на доске заранее. ИКТ не использовалось.

- литературы – учитель Назаренко Г.Р. и Грицкевич Д.И., 10Б. Литературная гостиная, тема «Что движет солнцем и светила». Интересное мероприятие с творческой составляющей. Была подобрана презентация, музыкальное сопровождение и исполнение романсов. В сентябре обучающимся было дано домашнее задание – подобрать стихотворение из любовной лирики, которое должно было быть поделено на 3 этапа: зарождение, развитие и завершение любви. Не все ребята верно поняли задание и подобрали стихотворения. Активные участники урока: Вязников, Игнатенко, Алиева, Барынкина.

В ходе проведения классно-обобщающего контроля первым заместителем директора А.В. Степановым были посещены уроки:

- английского языка – учитель Соколова Е.В., 10Б. В начале урока проверка домашнего задания: из 11 человек в группе домашнее задание сделали четверо, при чем задание было дано с использованием электронных ресурсов, удобное для выполнения обучающимися. Далее - работа по теме Sport for all. Посмотрели видео, выписали оттуда новые слова. Отвечают неохотно. Дальше работа с другими видео, устные ответы на вопросы. Далее - работа в группах: плюсы реального и виртуального спорта. Учитель консультирует и помогает. Устные ответы, комментарий учителя. Запись домашнего задания. Обучающиеся не активны, слабо мотивированы, инертны. Учитель продумывает разные формы работы, стремясь вовлечь обучающихся в урок.

Результаты диагностических работ по основным предметам в 10-х классах

В рамках классно-обобщающего контроля в 10-ых классах были проведены диагностические работы по математике. По русскому языку работы не были проведены в 10А в связи с болезнью учителя – Ковалева Т.В., учитель 10Б класса Назаренко Г.Р. работу не провела и отчет не предоставила.

Были проведены диагностические работы по математике в 10А классе – учитель Сергеева Е.Н., в 10Б классе – учитель Дмитриева И.Ю.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, получивших оценки				Средний балл	Успеваемость	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10а		19	1	3	14	1	3,21	94,74%	42,74
10б							2,68	36,84%	32,63

Статистические данные свидетельствуют о низком качестве знаний по математике в 10 Б классе. Основные ошибки допущены:

- при выполнении действий с арифметическими корнями;
- при выполнении действий со степенями;
- при нахождении углов в треугольнике

Статистические данные свидетельствуют о низком качестве знаний по математике в 10 А классе. Основные ошибки:

- вычислительные;
- незнание формул;
- не умение анализировать текст заданий;
- при построении чертежей для решения геометрических задач.

Плохо усвоенные темы:

- задачи на движение и проценты;
- задачи по стереометрии;
- решение неравенств;
- числа и их свойства

Хорошо усвоенные темы:

- простейшие текстовые задачи;
- размеры и единицы измерения;
- чтение диаграмм;
- анализ графиков и диаграмм;
- задачи на квадратной решетке;
- вычисления.

Рекомендовано:

1) систематически включать в планы уроков задания на повторение изученных ранее правил и отработку умений применять эти правила при решении заданий;

2) продолжать осуществление дифференцированной помощи обучающимся, слабо усваивающим учебный материал.

Проверка электронных журналов

В рамках КОК проводилась проверка электронных журналов с целью: проверить своевременность заполнения электронных журналов, выполнение учебного плана.

Все учителя заполняют электронные журналы вовремя: записывают уроки и домашнее задание. У некоторых учителей появились лишние уроки или пропущенные уроки (Назирли Ф.С., Блашников В.В.), нет разного вида контроля (Назаренко Г.Р.), не отмечены отсутствующие с сентября (Марков Л.О.), журнал заполнен заранее и стоит отметка о выполнении урока (Назаренко Г.Р.) у многих дно урока не совпадает с номером по расписанию. Все учителя оперативно реагируют на замечания.

Проверка тетрадей по основным предметам

В ходе классно-обобщающего контроля заместителем директора по УВР Рычаговой Е.А. была проведена проверка тетрадей по русскому языку, математике.

Цель проверки:

1. Соблюдение единого орфографического режима.
2. Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками.
3. Объективность выставления отметок обучающимся.
4. Работа учителей-предметников с обучающимися, не выполняющими единый орфографический режим.

Проведенная проверка показала, что в тетрадях по русскому языку учителями проводится работа по выполнению обучающимися единого орфографического режима. Все тетради подписаны. Работы проверяются учителями в соответствии с требованиями. Во всех проверенных рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме.

Внешний вид рабочих тетрадей по алгебре в основном хороший, не все тетради подписаны, следует отметить низкий уровень каллиграфии. Проверяются не регулярно, оценки выставляются объективно, но следует заметить, что работа над ошибками выполняется не всегда в полном объеме.

Тетради для контрольных работ ведутся по математике, русскому языку.

По русскому языку в тетрадях для контрольных работ в 10А учащиеся выполняют работу над ошибками за работы с неудовлетворительными отметками, тетради проверены, почти все имеют обложку. Нет тетрадей для контрольных работ у следующих учащихся 10А: Архипова, Баранова, Березкина, Глебова, Горшков, Дибирова, Иванова А., Иванов В., Кошелев, Лазунина, Лукин, Маркуш Кристина, Новоженин (дом.обуч), Пославская, Самойлова, Соколова.

По русскому языку тетради для контрольных работ в 10Б отсутствуют.

По математике в 10А нет тетрадей для контрольных работ у 2 обучающихся из 33: Баранова, Горшков. Обучающиеся выполняют работу над ошибками за работы с неудовлетворительными отметками, у 5 тетрадей есть обложки. Тетради проверены учителем.

По математике в 10Б нет тетрадей для контрольных работ у 16 обучающихся из 30: Асатрян, Балыкин, Барынкина, Ватумский, Голубев, Ефимычев, Желтовский, Игнатенко, Каменцев, Колпаков, Корхонен, Михеев, Павлов, Селютин, Старовойтов, Титов. Обучающиеся не выполняют работу над ошибками за работы с неудовлетворительными отметками, у тетрадей нет обложек. Тетради проверены учителем.

Исследование уровня адаптации к условиям обучения в 10-ом классе

В рамках исследования уровня адаптации к условиям обучения в 10-ом классе педагогом-психологом Юраковой А.С. были проведены беседа и анкетирование десятиклассников.

Цель исследования: определение уровня адаптации учащихся 10 класса.

Дата проведения: 21.11.2022

В исследовании приняли участие: 23 учащихся 10А класса, 23 учащихся 10Б класса.

Применяемые методики:

1. Шкала самооценки уровня тревожности Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина;
2. Анкета десятиклассника;
3. Анкета «Отношение к учебным предметам».

1. Анализ анкеты десятиклассника

1. Продолжили учебу в 10 классе с целью:		
получить высшее образование	15	12
после 9 кл некуда идти	8	6
решение родителей	2	4
получить среднее образование	2	-
<i>Другое:</i> не поступила в колледж 2, не определился после 9 класса 4, хочу поступить в лётное училище, по приколу, не хочу в колледж		
2. Отличия учебы в 9 и 10 кл.:		
стало сложнее	9	8
более серьезно стал относиться к учебе	11	6
ничем не отличается	1	4
все, что делаю, надо мне самому	9	6
учеба по полугодиям	15	15
новые люди в классе	18	16
нет экзаменов	6	4
больше уроков	9	8
<i>Другое:</i> смена учительского состава, мало времени на себя		
3. Знание учащихся о формах ЕГЭ:		
да	11	9
хочу узнать подробнее	9	6
немного	4	1
приблизительно	12	7
4. Какие экзамены предположительно планируют сдавать для поступления:		
Русский язык	11	6
Математика	12	8
Литература	1	
Информатика	2	7
Химия		1
Обществознание	14	3
География	2	1
Биология	3	2
Физика	12	4
Английский	4	1
История	3	
5. Подготовка к ЕГЭ:		
Консультации	10	2
Репетитор	18	11
Решение пробных ЕГЭ	14	16
Самостоятельно	10	9
Интернет	9	10
Пока не знаю	3	5
6. Будущая специальность:		
10-А: психолог 2, лингвист 2, адвокат, юрист 3, архитектор 2, ландшафтный дизайнер, геодезист, IT-специалист, тренер, стюардесса, следователь Не определились: 8		

10-Б: программист 5, инженер 2, медсестра (врач) 1, конструктор-технолог швейного производства, майнинговая ферма, военный лётчик, тренер, учитель начальных классов, логист. Не определились: 10		
7. Сожалеют о продолжении учебы в 10 кл.:		
нет	12	7
да	2	3
не определились	9	13
8. Родители следят за свободным временем:		
да	4	5
нет	5	7
иногда	14	11
9. Связь интересов с выбором будущей профессии:		
связаны очень тесно	4	7
связаны, но нет четкого плана действий	10	12
никак не связаны	10	4
10. Обсуждают с родителями будущее:		
да	22	17
нет	1	6
11. Уровень учебной нагрузки соответствует физическим возможностям:		
не сильно устают во время уроков, довольно легко справляются с Д/З, еще остается свободное время	2	2
немного устают во время уроков, но, отдохнув, выполняют Д/З, и еще остается свободное время	15	13
устают во время уроков, тяжело даются Д/З, а свободного времени практически не остается	6	8
12. Время, потраченное на выполнение Д/З в день:		
менее 1 часа	1	
1-2 часа	9	7
2-3 часа	10	4
3-4 часа	1	8
более 4 часов	3	4
13. Д/З выполняется:		
сразу после возвращения из школы	7	3
после 1-2 часов отдыха	6	11
после 18:00	5	6
поздно вечером	8	4
д/з не выполняется вовсе		1
д/з выполняется редко	2	1
14. Возможность делать неинтересную работу, занимаюсь любимым делом:		
делаю такую работу спокойно	10	11
иногда делаю, иногда бросаю на полпути	5	10
избегаю выполнения такой работы	9	2
15. Возможность заниматься длительное время интеллектуальной работой, жертвуя развлечением и отдыхом:		
всегда, когда это необходимо	9	8
только иногда	10	14
никогда	3	1

2. Анализ анкеты «Отношение к учебным предметам».

Ребятам была предложена таблица, где указаны все учебные предметы по программе 10 класса. Задача – оценить каждый предмет по предложенным критериям.

2.1 10-А класса

Учебный предмет	Отношение к учебному предмету						
	люблю этот предмет и уроки	хочу знать этот предмет	заставляют заниматься по предмету	не люблю этот предмет	самый трудный для меня предмет	самый нужный для моей будущей жизни предмет	задают очень много домашней работы
<i>Русский язык</i>	14	10	-	4	1	2	-
<i>Литература</i>	11	9	1	2	-	-	-
<i>Алгебра</i>	6	9	5	8	8	3	4
<i>Геометрия</i>	1	10	4	10	11	2	3
<i>Информатика</i>	5	5	2	9	2	1	-
<i>Финский яз</i>	6	6	2	6	-	1	-
<i>Английский яз</i>	11	15	1	1	4	7	-
<i>История</i>	9	13	2	5	3	-	2
<i>Обществознание</i>	13	16	1	1	1	3	-
<i>Экономика</i>	14	14	-	-	-	1	-
<i>Право</i>	8	13	2	5	2	2	3
<i>География</i>	11	9	2	2	2	2	-
<i>Физика</i>	2	9	3	7	9	2	1
<i>Химия</i>	6	7	1	6	3	1	-
<i>ОБЖ</i>	3	5	5	9	1	1	1
<i>Физкультура</i>	18	6	5	2	-	3	-
<i>Технология</i>	2	1	-	1	-	1	-

2.2 10-Б класса:

Учебный предмет	Отношение к учебному предмету						
	люблю этот предмет и уроки	хочу знать этот предмет	заставляют заниматься по предмету	не люблю этот предмет	самый трудный для меня предмет	самый нужный для моей будущей жизни предмет	задают очень много домашней работы
<i>Русский язык</i>	2	4	4	11	5	4	17
<i>Литература</i>	1	3	3	12	2		10
<i>Алгебра</i>	12	10	1	3	4	6	
<i>Геометрия</i>	5	11	3	6	4	5	
<i>Информатика</i>	9	10	3	3	1	7	
<i>Финский яз</i>		3	4	5		1	
<i>Английский яз</i>	7	13	3	4	2	2	1
<i>История</i>	6	7	3	4	3		
<i>Обществознание</i>	9	8	3	1	2	2	1
<i>Право</i>	1	1					
<i>География</i>	4	6	6	3		2	
<i>Физика</i>	4	9	4	3	4	4	
<i>Химия</i>	1	8	6	4	8		

ОБЖ	2	4	5	8	1	1	
Физкультура	9	4	5	3	2	2	
Технология	4	3	2	3		2	

3. Анализ результатов по Шкале тревожности Спилберга:

Измерение тревожности как свойства личности особенно важно, так как это свойство во многом обуславливает поведение субъекта. Определенный уровень тревожности – естественная и обязательная особенность активной деятельной личности. У каждого человека существует свой оптимальный, или желательный, уровень тревожности - это так называемая полезная тревожность. Оценка человеком своего состояния в этом отношении является для него существенным компонентом самоконтроля и самовоспитания.

Тест дает возможность оценить уровни личностной и ситуативной тревожности, выделить учащихся, которым высокие уровни тревоги могут создавать трудности в обучении.

10-А				
№ п/п	ФИ	Тревожность		Обратить внимание
		<i>ситуативная</i>	<i>личностная</i>	
1.	Архипова Александра	низкая	умеренная	
2.	Баранова Виктория	высокая	высокая	+
3.	Берёзкина Полина	умеренная	умеренная	
4.	Глебова Алиса	высокая	высокая	+
5.	Горшков Максим	низкая	умеренная	
6.	Жданова Станислава	низкая	умеренная	
7.	Иванова Алёна	умеренная	умеренная	
8.	Курочкин Никита	высокая	высокая	+
9.	Лазунина Виктория	высокая	высокая	+
10.	Лукин Артем	умеренная	умеренная	
11.	Лыкова Валерия	умеренная	высокая	
12.	Метельская Кристина	высокая	высокая	+
13.	Мазунин Макар	умеренная	низкая	
14.	Маркуш Кирилл	высокая	высокая	+
15.	Маркуш Кристина	умеренная	умеренная	
16.	Пославская Валерия	умеренная	умеренная	
17.	Примас Елена	умеренная	умеренная	
18.	Рузиева Хадижа	высокая	высокая	+
19.	Самойлова Анна	высокая	высокая	+
20.	Слуцкий Илья	низкая	низкая	
21.	Смолина Валерия	высокая	высокая	+
22.	Соловьева Анастасия	умеренная	умеренная	
23.	Тюрина Александра	высокая	высокая	+
10-Б				
1.	Антонова Виктория	умеренная	умеренная	
2.	Алиева Камала	высокая	высокая	+
3.	Астарян Ани	умеренная	умеренная	
4.	Барынкина Любовь	умеренная	высокая	
5.	Ватумский Никита	умеренная	умеренная	
6.	Виноградова Вера	умеренная	умеренная	
7.	Воробьева Анна	высокая	умеренная	
8.	Вязников Егор	высокая	высокая	+
9.	Гашков Владимир	высокая	высокая	+
10.	Голубев Александр	умеренная	высокая	
11.	Ефимычев Денис	умеренная	умеренная	

12.	Игнатенко Даниил	умеренная	умеренная	
13.	Колпаков Светослав	умеренная	умеренная	
14.	Корхонен Артём	высокая	высокая	+
15.	Котов Кирилл	умеренная	умеренная	
16.	Минина Арина	высокая	высокая	
17.	Михайлова Алёна	высокая	высокая	+
18.	Михеев Виталий	низкая	низкая	
19.	Павлов Руслан	умеренная	высокая	
20.	Саттаркулов Акмал	умеренная	низкая	
21.	Селютин Андрей	высокая	высокая	+
22.	Старовойтов Роман	высокая	высокая	+
23.	Титов Дмитрий	низкая	умеренная	

21.11.2022 в 10-х классах была проведена диагностика уровня адаптированности к условиям обучения в 10 классе с последующим обсуждением актуального положения дел в учебных коллективах. В ходе беседы, учащиеся выделяли положительные и отрицательные моменты, изменения и отличия в 10 классе.

10-А класс:

+	-
пятидневная учебная неделя	ЕГЭ (тревога, мало времени на подготовку, экзамены)
хорошее отношения учителей	сложный выбор профессии
классный коллектив и руководитель	давление от учителей и родителей
взрослое отношение учителей, но от этого повышение ответственности	
тесная связь с 10-б классом	много уроков и д/з
учителя лучше	сложности с точными науками
дискотека на нг	индивидуальный проект (что это? нет на него времени)

10-Б класс:

+	-
смена учителя обществознания	ЕГЭ
учеба по полугодиям	смена учителя по русскому языку
пятидневная учебная неделя	много уроков
классный руководитель	смена учителя физкультуры
новые предметы	школа нуждается в капремонте
психология (как шанс узнать себя, обсудить сложности)	внеурочка – иностранные языки
индивидуальный проект (как способ научиться писать сложные работы)	русский язык (нет подготовки к ЕГЭ, длительная проверка работ, много сочинений, без дальнейшего разбора и РНО).
1 урок в 8:30	

Заключение по результатам исследования уровня адаптации учащихся 10 класса

Анализ проведенного исследования адаптации учащихся 10 класса показал, что в основном ребята пошли в 10 кл. с целью получения высшего образования (треть ребят указывает, что не смогли поступить в колледж). Основным отличием учебы в 10 классе ребята отмечают учебу по полугодиям и много новых ребят в классе. Также ученики отметили, что все, что они делают, нужно им самим, серьезнее стали относиться к учебе, а сама учеба стала сложнее. В основном ученики знают о форме проведения ЕГЭ, но при этом отмечают, что хотят узнать процедуру проведения детальнее.

Большая часть десятиклассников будут сдавать русский язык и математику, обществознание (10А), физику (10А), информатику (10Б) остальные предметы отметили по 3-4 человека.

О выборе будущей специальности еще задумываются 8 ребят из 10А и 10 обучающихся из 10Б. Остальные учащиеся указывают профессии, на которые планируют поступать после окончания 11 класса:

10А: психолог 2, лингвист 2, адвокат, юрист 3, архитектор 2, ландшафтный дизайнер, геодезист, IT-специалист, тренер, стюардесса, следователь;

10Б: программист 5, инженер 2, медсестра (врач) 1, конструктор-технолог швейного производства, майнинговая ферма, военный лётчик, тренер, учитель начальных классов, логист.

При подготовке к экзаменам будут использовать: решение пробных ЕГЭ, самостоятельную подготовку, интернет, репетиторство и консультации.

О своем выборе пойти в 10 класс пожалели немногие ребята (2) 10А класса и 3 из 10Б класса.

Многие ученики обсуждают с родителями свое будущее (некоторые ученики указали, что этому уделяется слишком много времени).

В большинстве случаев интересы учеников совпадают с выбором будущей профессии, но четкого плана действий пока нет. Половина ребят 10А класса указывают, что интересы никак не связаны с будущей профессией.

Уровень учебной нагрузки не соответствует физическим возможностям лишь у некоторых учеников (14 человек). Основная масса десятиклассников тратит на выполнение домашнего задания около 1-3 часов. После школы ребята отдыхают 1-3 часа и приступают к выполнению Д/З.

В основном ребята спокойно выполняют неинтересную работу (сложные вычисления и расчеты). Только иногда ученики могут жертвовать развлечением и отдыхом, длительное время занимаясь интеллектуальной работой.

Анализ анкеты «Отношение к учебным предметам» показал:

- Геометрия, информатика и физика являются самыми сложными предметами для учащихся 10А класса; русский язык и литературу, английский язык, экономику, обществознание, географию и физкультуру большинство ребят отмечают как предметы, которые любят и хотят знать

- В 10Б классе русский язык и литература являются не любимыми предметами, а также по ним ребятам задают очень много домашних заданий; алгебра, геометрия, информатика, физика и химия отмечаются как любимые.

Выводы и рекомендации:

- Высокий процент учащихся с высоким уровнем личностной и реактивной тревожности (высокий уровень тревожности выявлен у 10 учащихся 10А класса: Баранова, Глебова, Курочкин, Лазунина, Метельская, Маркуш Кирилл, Рузиева Хадижа, Самойлова Анна, Смолина Валерия и Тюрина Александра и 7 из 10Б класса: Алиева, Вязников, Гашков, Корхонен, Михалова, Селютин, Старовойтов). Необходимо уделить особое внимание данным учащимся, стараясь избегать создание ситуаций стресса.

- Классному руководителю 10 класса учесть данные психологической диагностики (а также провести в классе социометрию, для получения данных о взаимодействии учащихся в классе) при дальнейшем формировании классного коллектива;

- Учителям-предметникам учесть данные психологической диагностики в своей работе;

- Психологу школы совместно с классным руководителем, довести до сведения учащихся 10 класса результаты диагностики.

Рекомендации классному руководителю по результатам социометрии, при выявлении отстраненных от общения ребят:

- Вовлечь изолированных учеников в интересную деятельность.

- Помочь достигнуть успеха в той деятельности, от которой, прежде всего, зависит положение ребенка (преодоление неуспеваемости и т.д.)

- Постараться преодолеть аффективность (вспыльчивость, обидчивость), которая часто является причиной и, конечно, следствием психологической изоляции.

- У некоторых учащихся рекомендуется выработать уверенность в себе, отсутствие которой делает их слишком застенчивыми.
- Хорошие результаты можно получить косвенными мерами: иногда полезно, чтобы робкого, одинокого ученика поддержали авторитетные сверстники.
- Избегайте неумеренного захваливания или противопоставления учащихся друг другу.
- Часто самое важное – наладить контакт ученика с педагогом. Дети должны увидеть, что педагог внимателен к ребенку и хорошо к нему относится.

Очень важно создать в классе атмосферу дружелюбия и искреннего стремления помочь товарищу.

Занятость в ОДОД

При проведении классно-обобщающего контроля среди 10-х классов особое внимание уделялось интеграции основного образования школы и отделения дополнительного образования (далее - ОДОД) в соответствии с направлениями приоритетного национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования в РФ и Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Учащиеся 10-х классов активно посещают объединения ОДОД во всех пяти направленностях:

- физкультурно-спортивная - «Баскетбол», «Волейбол»;
- техническая - «3D моделирование»;
- естественнонаучная - «Экомир»;
- художественная - театральная студия «152.ру» и танцевальная студия «Театр танца»;
- социально-гуманитарная - «Глобус».

Мазунин М., Маркуш К., Михеев В. вошли в состав школьной баскетбольной команды и в финале районного отборочного этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» заняли 2 место.

Рузиева Х., Маркуш К., Гунин Е., Котов К., Михайлова А., Саттаркулов А. активно готовятся к товарищескому турниру по волейболу среди школьных команд района.

Участие обучающихся в дополнительном образовании способствует гармоничному развитию личности, получению знаний, опыта для самоопределения в социуме и профессиональной деятельности.

Общие выводы

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы: В целом учащиеся 10 классов мотивированы на учёбу, адаптированы к новым условиям работы в 10 классе. Учителя, работающие в 10 классе, уделяют достаточное внимание процессу обучения десятиклассников, формирования у них ЗУН. Однако не все обучающиеся 10-ых классов достаточно активно вовлечены в процесс обучения, не у всех обучающихся сформированы образовательные потребности.

Рекомендации:

1. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ.
2. Домашнее задание давать дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, используя творческие задания.
3. Учителям дифференцированно вести изучение программного материала с целью подготовки к ЕГЭ.
4. Всем учителям, работающим в 10-ом классе, при подготовке к урокам обращать особое внимание на разнообразие форм и методов, применяемых на уроке.
5. Учителям-предметникам планировать урок так, чтобы больше учебного времени занимала самостоятельная работа учащихся. Учитель на уроке должен выступать в роле координатора учебного процесса, а не главного действующего лица.
6. Классным руководителям отслеживать динамику успеваемости.
7. Классным руководителям, учителям – предметникам контролировать посещение уроков учащимися, качество приготовления домашних заданий, ведение дневников.

8. Поддерживать на уроке атмосферу интеллектуального и эмоционального напряжения посредством активизации и дифференциации форм опроса.

9. Продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты проведенного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, использовать информационные технологии на своих уроках.

10. С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.

11. Учителям – предметникам ответственнее относиться к заполнению классных журналов, своевременно выставлять оценки и прописывать темы уроков.

12. Учителям, преподающим учебные дисциплины в 10 классе, выработать определённую педагогическую позицию по отношению к учащимся:

- не снижать планку требований, тем самым помочь учащимся повысить уровень самоуважения;

- ориентировать учащихся на создание в классе повышенного интеллектуального фона; не отсекайте учащихся со слабыми знаниями, а формировать в классе определённую систему ценностных ориентаций, где приоритетным является достижение образованности.

Анализ успеваемости в 10-ых классах за 2022-2023 учебный год

10А класс

	Элект	Р.Яз.	Лит.	Инф.	Общ.	Ист.	Экон.	Геогр.	Физ.	Хим.	Биол.	Физ. К.	ОБЖ	Инд. пр.	Мат: Алг. Г. Н. Ан.	Ин. Яз.	5	4	3	2	СБ	СОУ
Архипова А.А.	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	10	6			4,62	86,5
Баранова В.С.	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	12			4,25	73
Березкина П.А.	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	НАН	3	НАН	2	3		2	10	2	3	34,86
Глебова А.А.	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	10	1		4,25	73,5
Горохова А.М.	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	6	9	1		4,31	75,75
Дибирова С.А.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	3	4	4	10	2		4,12	69,5
Жданова С.С.	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	9	7			4,56	84,25
Курочкин Н.С.	3	3	3	4	4	3	5	4	3	5	4	5	4	3	3	3	3	5	8		3,69	56,75
Лазунина В.М.	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	3	4	4	9	3		4,06	67,75
Лукин А.И.	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	11	2		4,06	67,25
Лыкова В.В.	4	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	3	4	4	9	3		4,06	67,75
Мазунин М.В.	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	5	3	3	3	3	1	5	10		3,44	48,75
Метельская К.Л.	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	6	10			4,38	77,5
Новоженин В.А.		3	3	НАН	3	4	НАН	3	3	3			3	НАН	3	3		1	9		3,1	38,8
Новожилова У.А.	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	11			4,31	75,25
Пославская В.Е.	4	3	5	4	5	5	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	8	3		4,12	70
Рузиева Х.И.	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	6	10			4,38	77,5
Самойлова А.С.	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	6	10			4,38	77,5
Слуцкий И.А.	3	3	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	6	7	3		4,19	72,25
Соколова А.Р.		4	5	НАН	4	4	НАН	4	3	3		НАУ	4	НАН	4		1	6	2		3,89	61,78

Соловьева А.Д.	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	НАН	3	5	2	11	2	4	65,07
Тюрина А.В.	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	7	9		4,44	79,75
Шаболтай Д.В.	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	11	1		4,19	71,25
5	2	2	10	1	4	4	11	13		9	1	16	5	14		9	101					
4	14	11	10	19	17	16	7	9	11	11	19	4	15	2	15	9		189				
3	5	10	3	1	2	3	3	1	11	3	1		3	3	7	4			60			
2									1						1					2		
СБ	3,86	3,65	4,3	4	4,09	4,04	4,38	4,52	3,43	4,26	4	4,8	4,09	4,58	3,61	4,23					4,11	
СОУ	60,76	54,96	76	64,38	67,83	66,61	78,86	83,13	47,83	74,43	64,38	92,8	68,17	86,11	52,7	73,64						69,19

10Б

	Р.Яз.	Лит.	Инф.	Общ.	Ист.	Экон.	Геогр.	Физ.	Хим.	Биол.	Физ. К.	ОБЖ	И.пр.	Мат: Алг.	Ин. Яз.	5	4	3	2	СБ	СОУ
Алиева К.В.	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	2	12	1		4,07	66,93
Антонова В.А.	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	12			4,2	71,2
Асатрян А.А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3		1	13	1	3	35,47
Барынкина Л.О.	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	3	4	2	10	3		3,93	63,2
Болотова А.С.	4	4	4	4	4	3	5	4	3	5	НАУ	4	4	3	4	2	9	3		3,93	63,14
Ватумский Н.А.	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3		8	7		3,53	50,93
Виноградова В.Р.	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	5	3	3	2	7	6		3,73	57,6
Вязников Е.Д.	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	10			4,33	76
Гашков В.В.	3	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	1	8	6		3,67	55,2
Гунин Е.Д.	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	8	7			4,53	83,2
Ефимычев Д.П.	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	2	10	3		3,93	63,2
Игнатенко Д.М.	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	13			4,13	68,8
Колпаков С.А.	3	3	4	4	4	5	5	3	3	5	4	4	4	3	3	3	6	6		3,8	60
Корхонен А.А.	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	6	9			4,4	78,4
Котов К.М.	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	1	8	6		3,67	55,2

Макрова К.А.	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	3	4	7	6	2		4,33	77,07
Марковская Т.А.	НАН		НАН	НАН	НАН	НАУ	НАН	НАН		НАУ	НАН	НАН	НАУ	НАН	НАН						
Минина А.П.	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	6	9			4,4	78,4
Михайлова А.С.	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	1	9	5		3,73	57,07
Михеев В.А.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	5	3	3	2	2	11		3,4	48,27
Павлов Р.В.	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	3	4	2	9	4		3,87	61,33
Саттаркулов А.А.	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	5	4	5	3	4	2	5	8		3,6	53,87
Свистунов Н.А.	НАН		НАН	НАН	НАН	НАУ	НАН	НАН		НАУ	НАН	НАН	НАУ	НАН	НАН						
Селютин А.П.	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	4	1	8	6		3,67	55,2
Титов Д.А.	3	3	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	1	7	7		3,6	53,33
Тохиров Н.И.	НАН		НАН	НАН	НАН	НАН	НАН	НАН		НАУ	НАН	НАН	НАУ	НАН	НАН						
5		1	3	2	3	5	9	1	2	3	12	1	13	2	4	61					
4	12	10	16	16	15	11	12	12	11	16	10	20	7	5	12		185				
3	11	12	4	5	5	7	2	10	10	4		2	3	15	7			97			
2														1					1		
СБ	3,52	3,52	3,96	3,87	3,91	3,91	4,3	3,61	3,65	3,96	4,55	3,96	4,43	3,35	3,87					3,89	
СОУ	50,61	50,96	63,83	61,04	62,61	63,3	75,65	53,39	54,96	63,83	83,64	63,13	80,7	46,09	61,74						62,3

Класс, этап, ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
10 параллель	49	46	4	65,79			14	30,43	44	95,65
10 А соц	23	23	4,11	69,19			8	34,78	22	95,65
10 Б инф	26	23	3,89	62,3			6	26,09	22	95,65

В 10-ых классах отличников нет, но ученики 10А класса - Архипова А., Баранова В.С., Жданова С.С., Метельская К.Л., Новожилова У., Рузиева Х., Самойлова А.С., Тюрина А.В. и 10Б класса - Антонова В.А., Игнатенко Д.М., Корхонен А., Вязников Е., Гунин Е. и Минина А. закончили год без троек. Архипова А.А., Жданова С.С. имеют перспективу получить аттестат особого образца (количество «5» превалирует над количеством «4»)

Однако нужно отметить, что по-прежнему в 10 классах по результатам года есть неудовлетворительные отметки. Список неуспевающих за год в 10 классах – 3 человека (10А - 2 чел., 10Б - 1 чел.).

10 А соц	Березкина Полина Алексеевна	Физика	2	Соболева А.И.
10 А соц	Березкина Полина Алексеевна	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	2	Сергеева Е.Н.
10 Б инф	Асатрян Ани Артуровна	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	2	Дмитриева И.Ю.

Обучающиеся 10 «А» Глебова А.А. имеет нехарактерную отметку «3» по физике, Шаболтай Д. по русскому языку, Горохова А. по физике, 10 «Б» - Алиева К.В. «3» по математике.

Вывод:

- В 10-ых нет отличников по результатам первого полугодия, однако 14 обучающихся из 10-ых классов закончили полугодие на «4» и «5».
- 3 обучающихся из 10-ых классов имеют неудовлетворительные отметки по результатам года.
- 4 человека из 10-ых классов имеют одну нехарактерную отметку по результатам года.

Рекомендации:

- Рекомендовать учителям-предметникам составить индивидуальные маршруты для устранения обучающимися академических задолженностей по предметам.
- Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 полугодия одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»)
- Учителям-предметникам внимательнее выставлять итоговые отметки, обращать внимание на нехарактерные отметки обучающихся.
- Взять под особый контроль успеваемость претендентов на аттестат особого образца.

Таблица 1. Сравнительный анализ успеваемости 11 классов

Классы	Кол-во уч-ся на конец уч. года		Окончили год				Не переведены, не допущены	
			На «4» и «5»		В т.ч. на «5»			
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
11	47	41	13,00%	32,00%	2%	10,00%	допущены все	допущены все

В этом учебном году все учащиеся 11 классов были допущены до экзаменов, на хорошо и отлично учились 32%, что на 19% выше, чем в 2021-2022 учебном году, 2 учащихся планируют получить «красный» аттестат и медаль и 1 учащийся только «красный» аттестат.

Список учащихся ОО окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»

11 «А» Сергеева Е.Н.	Калинина Тамара (аттестат с отличием) Завьялова Алина	Анохин Иван Захаров Николай Соколов Роман Рудковская Елизавета
11 «Б» Рычагова Е.А.	Майгельдинов Фёдор (золотая медаль) Соколовская Мирослава (золотая медаль)	Коньшев Артур Раев Егор Селиванов Михаил Хажиев Жажиакбар Шевцова Александра Яблокова Виктория

В декабре 2022 все учащиеся 11 классов, кроме Митрофанова Р. (удален из-за наличия шпаргалки), получили зачет при написании ИС -11, что является первым допуском до ГИА-11. Митрофанов Р. получила зачет по сочинению в феврале.

Согласно плана графику оценочных процедур и плану работы ОУ в феврале были проведены репетиционные работы в формате ЕГЭ в 11 классах. Учащиеся писали работы согласно Рис ГИА. Результаты приведены в таблице.

Количественная характеристика результатов

Предмет	Количество				СОУ, %	КК, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	11	16	10	1	66	68
Математика профиль	1	7	7	1	51	50
Математика база	4	11	5	1	48	71
Английский язык	1	4	1		62	83
Биология	3	1			91	100
География		4	1		69	83
Информатика	2	2	3		48	57
История	1	2	1		62	75
Литература	2				100	100
Обществознание	2	9	10	2	51	48
Физика		2	4		45	33
Химия	1		1	1	51	33
итого	28	58	43	6		

За репетиционные экзамены получено 6 двоек: Бобомуродов Н. (русский язык и обществознание), Захаров В. (химия), Комаров В. (математика Б.), Митрофанов Р. (обществознание), Седов А. (математика П.).

Хороший результат получен по русскому языку, биологии (КК=100%), литературе (КК=100%). Видимо экзамены по предметам по выбору выбрали мотивированные учащиеся. Наиболее низкий результата получен по физике и химии.

Результаты Майгельдинова Ф., претендующего на получение медали, были не достаточны (10 первичных баллов по математике П., что соответствует нижней границе отметки «4» и 21 первичный балл по физике – отметка «3»).

Результаты Завьяловой А., претендующей на получение аттестата с отличием также не высоки (10 первичных баллов по математике П., что соответствует нижней границе отметки «4», 11 первичный балл по физике – отметка «3», 48 баллов по английскому языку).

Гущина А., сдающая экзамены как ребенок-инвалид, не писала ни одного экзамена.

В этом учебном году были проведены апробации ЕГЭ в марте по английскому языку(устно), биологии, информатике и в мае по русскому языку. По русскому языку все учащиеся преодолели минимальный порог, из них от 40 до 49 баллов набрали 4 учащихся, от 50 до 69 баллов - 20 учащихся, от 70 до 80 баллов - 11 учащихся, свыше 80 баллов получили 2 учащихся. По остальным предметам данные представлены в таблице в том виде, котором были получены от ИМЦ Красногвардейского района.

Предмет	Кол-во уч-ся	% выполнения	МАХ % выполнения	МИН % выполнения
Биология	3	41,67	49	37
Информатика	4	37,25	66	0
Английский язык (устно)	5	22	55	0

В 2022-2023 были проведены всесоюзные проверочные работы в 11 классах по физике и географии. Результаты приведены в таблице. В предыдущие годы ВПР в 11 классах не проводились.

Предмет	Кол-во уч-ся	Количество			%качества	Средний балл	% обученности
		«5»	«4»	«3»			
География	38	12	22	4	68,4	4,2	72,4
Физика	35	8	17	10	71	3,94	66,2

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Название предмета	Мин. порог	Кол-во учащихся в 2022-23 уч.году		Тестовый средний балл		
		Сдававших ЕГЭ	Достигших и превысивших проходной балл	2020	2021	2022
Русский язык	24	41	41	65,9	65,1	67,1
Математика база, отметка	Отметка 3	23	23	Не сдавали	3,9	4
Математика профиль	27	18	18	51,6	47	54,7
Английский язык	22	5	4	58,5	82,3	58
Биология	36	5	3	47,7	44,3	41,2
География	37	6	6	58	54	47
Информатика и ИКТ	40	4	3	44	45,6	62,8
История	32	4	4	41,6	53,1	66,5
Литература	32	10	10	53,8	50,3	73,3
Обществознание	42	20	16	47	54,4	52,9

Физика	36	6	6	46,3	85	58,2
Химия	36	3	2	56	29	45,7

В этом учебном году по -прежнему для получения аттестата надо сдать два обязательных экзамена: русский язык и математика (база или профиль), преодолев при этом минимальный порог. Все учащиеся в этом году получают аттестаты без назначения на резервные дни.

Не достигли минимального порога

по биологии Угринович А. (32балла), Халфина Е. (9баллов)

по химии Захаров В. (27 баллов)

по обществознанию Лаврова К. (30) баллов), Палагиной Н. (32 балла), Соколов Р. (32балла), Халфина Е. (20 баллов).

по английскому языку Лаврова К. (21 балл)

по информатике Бабаева Н. (20 баллов)

По сравнению с 2021 годом средний тестовый балл повысился по:

биологии на 11,9 баллов

географии на 14 баллов

информатике и ИКТ на 17,2 балла, самый высокий за три года

истории на 13,4 балла, самый высокий за 3года

литературе на 23,3 балла самый высокий за 3 года

математике база на 0,1 балла

математике профиль на 7,7 балла самый высокий за 3года

русскому языку на 2 балла самый высокий за 3года

химии на 16,7 баллов

понижился по:

английскому языку на 24,3 балла

биологии на 3,1 баллов

географии на 7 баллов

литературе на 13,0 баллов

обществознанию на 1,5 балла

физике на 16,8 баллов

Самый высокий балл получили:

по русскому языку – Рудковская Елизавета- 97 баллов, в прошлом году - 89 баллов,

по математике (профиль) – Коньшев Артур -90 баллов, в прошлом году - 74 балла,

по английскому языку - Рудковская Елизавета- 86 баллов в прошлом году - 90 баллов,

по биологии- Харсиева М. – 67 баллов, в прошлом году – 50 балла,

по географии - Раев Егор - 80 баллов, в прошлом году - 64 балла,

по информатике и ИКТ – Коньшев Артур и Шевцова Александра – 78 баллов, в прошлом году - 70 баллов,

по истории - Стафеев Максим – 80 баллов, в прошлом году - 71 балл,

по литературе - Рудковская Елизавета- 100 баллов, в прошлом году – 63 балла,

по обществознанию - Стафеев Максим – 79 баллов, в прошлом году - 64 балла,

по физике - Шебеко Георгий - 80 баллов, в прошлом году -64 балла,

по химии - Харсиева Майя- 66 баллов, в прошлом году -85 балла.

Более 80 баллов получили:

Рудковская Елизавета - (97), Завьялова А. (81), Ильинова П. (89), Коньшев А. (91), Майгельдинов Ф. (87), Харсиева М. (83) по русскому языку,

Коньшев Артур (90) математика профиль

Раев Егор (80) по географии

Стафеев Максим (80) по истории

Рудковская Елизавета- (100) по литературе, 86 баллов по английскому языку

Шебеко Георгий (80) по физике

1.2.3. Анализ работы научно-практической конференции с международным участием «Шаги к успеху».

Каждому человеку известно изречение древнегреческого философа Сократа «Я знаю, что ничего не знаю», которое имеет весьма значимый глубинный смысл «Человек должен совершенствовать свои знания в течение всей своей жизни». Именно эту конечную цель преследует современное образование. Созданная в школе программа «Шаги к успеху» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует НОУ, функционирующее на основе «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2015), Уставом школы и Положением о НОУ школы.

Целью работы НОУ является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Для решения цели НОУ осуществляет следующие **задачи**:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- выявление наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующихся областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Работа в ШНОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

X Юбилейная научно-практическая конференция школьников с международным участием «Шаги к успеху» (далее конференция) проходила согласно Годовому плану работы ОО и организационному приказу 61-О от 14 апреля 2023 года.

Конференция состоялась 21 апреля 2023 года.

Всего было заявлено 57 работ из 9 школ, из них:

- 15 работ от ГБОУ школа №152
- 11 работы ГБОУ СОШ №141
- 6 работ ГУО «Средняя школа № 172 г.Минска»
- 6 работ ГУО «Средняя школа № 8 г.Минска»
- 2 работы ГБОУ СОШ №693
- 2 работы ГБОУ СОШ №191
- 1 работа ГБОУ СОШ №531
- 1 работа МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
- 1 работа ГБОУ СОШ №116 г. Баку

Защита работ из других стран проходила в on-line формате с использованием отечественного ПО для организации ВКС «TrueConf». Наблюдалось низкая скорость соединения со стороны ГУО «Средняя школа № 8 г. Минска».

В жюри Конференции работали представители РГГМУ, СПб АППО, ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга, «Кванториум» Санкт-Петербург, ООО «Северный Пресс».

Работа Конференции проходила на 8 секциях:

- Секция «Социальные науки»
- Секция «Социальные науки -2»
- Секция «Точные науки»
- Секция «Естественных науки»
- Секция «Русской и Зарубежной филология»
- Секция «Прикладных науки»;
- Секция «Научный фейерверк»
- Секция «Академия наук» (начальная школа)

В ходе подготовительных работ и на момент проведения Конференции функциональные обязанности между представителями администрации школы были поделены следующим образом:

- Работа над Положением о проведении Конференции: Корнев С.В., Грицкевич Д.И., Козьминых М.Ю., Клименко Р.Ю.

- Рассылка приглашений в ОО – потенциальным участникам, обработка заявок: Корнев С.В.

- Организация торжественного открытия и закрытия Конференции – Козьминых М.Ю.
- Печать полиграфической продукции для нужд конференции - Козьминых М.Ю.
- Организация встречи и сопровождения гостей и участников – Козьминых М.Ю.
- Организация предзащит для участников из ГБОУ школа №152 – Грицкевич Д.И.
- Сувенирная продукция для участников – Волошина Н.А., Клименко Р.Ю.
- Техническое обеспечение – Корнев С.В., обслуживающая организация
- Заочная оценка работ участников – согласно приказу 61-О от 14 апреля 2023 года

В ходе подготовительных работ и на момент проведения Конференции дополнительные функциональные обязанности (не распределенные мной) на себя взяли:

- Клименко Р.Ю., Козьминых М.Ю. - работа с представителями сторонних организаций
- Ткаченко С.А. – верстка памяток для спикеров предметных кафедр
- Волошина Н.А. – изготовление бэйджей для гостей и организаторов
- Рычагова Е.А. – проверка текстов на оригинальность
- Рычагова Е.А. – верстка и расклейка дополнительных указателей
- Дмитриева И.Ю. и Забелина Н.Ю. организация не официальной части

Фотоматериалы Конференции размещены в альбоме на официальной странице ОО:

<https://vk.cc/cnQWwu>

Снят выпуск школьных новостей: <https://vk.cc/cnQXi1>

Также было опубликовано несколько пост-релизов:

- 22 апреля <https://vk.cc/cnQWDd>
- 24 апреля <https://vk.cc/cnQWHy>

Победителям, лауреатам и призерам конференции были вручены дипломы и памятные призы. Участникам конференции предоставлен электронный макет сертификата для самостоятельного заполнения.

1.2.4. Анализ олимпиадного движения в ОО в 2022-2023 учебном году

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2021 №2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Комитета по образованию от 26.10.2022 №2090-р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2022/2023 учебном году», а также Поручением отдела образования Администрации Санкт-Петербурга №34 от 28.10.2022 года «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга в

2022/2023 учебном году» в 2022 – 2023 учебном году обучающиеся ГБОУ школа № 152 приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 1063 обучающихся ГБОУ школа № 152 (см. справку о проведении и итогах школьного этапа ВсОШ от 19.12.2022),

в районном этапе - 273 участников (наблюдается существенный рост по сравнению с прошлым годом).

Результаты участия обучающихся в районном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году представлены в таблице

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ РАЙОННОГО ЭТАПА ВСОШ 2022-2023

№ п/п	Предмет	Пара ллель	ФИ обучающегося	Класс	Тип диплома	ФИО учителя	
1	Русский язык	8	Федоровых Варвара	8а	Призёр	Леонтьева А.А.	
2	Литература	11	Соколовская Мирослава	11б	Призёр	Сабадашева В.А.	
3	Английский язык	7	Якупов Сергей	7а	Победитель	Румянцева Л.А.	
4		8	Ксендзова Владислава	8б	Победитель	Соколова Е.В.	
5		9	Крепкович Ангелина	9а	Призер	Румянцева Л.А.	
6		11	Рудковская Елизавета	11а	Победитель	Рычагова Е.А.	
7		11	Анохин Иван	11а	Призёр	Савельева Е.П.	
8		Право	8	Афончева Анастасия	8а	Победитель	Степанов А.В.
8			8	Федоровых Варвара	8а	Призёр	Степанов А.В.
10	8		Святова Анастасия	8а	Призёр	Степанов А.В.	
11	8		Тимофеева Ксения	8а	Призёр	Степанов А.В.	
12	8		Пустовалова Дарья	8а	Призёр	Степанов А.В.	
13	11		Стафеев Максим	11а	Призер	Мамонтова А.В.	
14	11		Майгельдинов Фёдор	11б	Призёр	Степанов А.В.	
15	Общество-знание		7	Царева Арина	7а	Призёр	Осипов Н.А.
16		8	Федоровых Варвара	8а	Призёр	Степанов А.В.	
17		9	Ромашова Ангелина	9б	Призёр	Бородин Н.Н.	
18		10	Архипова Александра	10а	Призёр	Клименко Р.Ю.	
19		11	Майгельдинов Фёдор	11б	Призёр	Степанов А.В.	
20	История	8	Федоровых Варвара	8а	Призер	Степанов А.В.	
21		9	Ромашова Ангелина	9б	Призёр	Бородин Н.Н.	
22		11	Стафеев Максим	11а	Призер	Клименко Р.Ю.	
23	Экономика	3	Бакулин Иван	3а	Победитель	Хрытина И.Б.	
24		3	Морозов Алексей	3а	Призер	Хрытина И.Б.	
25		3	Гомзин Никита	3б	Призер	Ольховикова Т.А.	
26		3	Бурлаченко Екатерина	3а	Призер	Хрытина И.Б.	
27		3	Смолкина Клара	3б	Призёр	Ольховикова Т.А.	
28		3	Иванов Дмитрий	3а	Призер	Хрытина И.Б.	
29		3	Амбарцумова Эмилия	3а	Призер	Хрытина И.Б.	
30		3	Ксендзова Валерия	3а	Призер	Хрытина И.Б.	
31		3	Смолина София	3а	Призер	Хрытина И.Б.	
32		3	Жмудик Никита	3а	Призер	Хрытина И.Б.	
33		3	Томилова Александра	3а	Призер	Хрытина И.Б.	
34		4	Брагин Федор	4а	Призер	Довгаль Л.Д.	
35		4	Гречухин Марк	4а	Призер	Довгаль Л.Д.	
36		4	Бобков Мирон	4а	Призер	Довгаль Л.Д.	
37		5	Чырмашова Айзирек	5в	Призер	Ревера А.С.	
38		5	Федорова Валерия	5б	Призер	Ревера А.С.	
39		6	Серёгова Мария	6б	Призер	Ревера А.С.	
40		8	Усенко Феона	8а	Призёр	Степанов А.В.	
41		8	Пустовалова Дарья	8а	Призёр	Степанов А.В.	
42		10	Гунин Егор	10б	Призёр	Степанов А.В.	
43		10	Колпаков Светослав	10б	Призёр	Степанов А.В.	
44		География	5	Аввакумов Тимофей	5в	Призёр	Ревера А.С.
45			6	Серёгова Мария	6б	Призер	Ревера А.С.
46	9		Черняев Никита	9а	Призер	Ревера А.С.	

47		11	Стафеев Максим	11а	Победитель	Ревера А.С.
48	Биология	10	Колпаков Светослав	10б	Призёр	Грицкевич Д.И.
49	Экология	8	Федоровых Варвара	8а	Призёр	Грицкевич Д.И.

По результатам рейтинговых таблиц на городской (региональный) уровень всероссийской олимпиады школьников прошли 3 обучающихся:

ФИ	класс	предмет	преподаватель
Рудковская Елизавета	11а	Английский язык	Рычагова Е.А.
Колпаков Светослав	10б	Экономика	Степанов А.В.
Стафеев Максим	11а	Право	Мамонтова А.В.

Проводя анализ имеющихся данных, можно сделать следующие выводы:

Положительные:

- наблюдается существенный рост количества участников районного этапа олимпиады по сравнению с прошлым годом: было 87 участников, в этом году – 273 участника,
- наблюдается качественный и количественный рост количества призеров и победителей районного этапа олимпиады: в прошлом году было 33 человека, в этом учебном году – 49 призеров и победителей,
- сохраняется количество обучающихся, прошедших на региональный этап ВсОШ,
- **учащиеся школы на районном этапе участвуют в тех предметах, в которых ранее школа не участвовала: астрономия, испанский язык, МХК, химия, экология,**
- в 2022-2023 учебном году школа стала площадкой проведения районного этапа олимпиады по экономике и географии,
- более половины всех призеров и победителей подготовили учителя истории, обществознания, экономики, права и географии (с учетом начальной школы).
- впервые, обучающаяся нашей школы Серегова Мария (6б класс), приняла участие во Всероссийской конференции школьников по китаеведению «КоШКи»-2023 в режиме онлайн. Проект о «Кулинарном искусстве Китая» завоевал приз зрительских симпатий и положительные отзывы жюри конференции.

Отрицательные:

- к сожалению, по-прежнему отсутствуют призеры и победители по таким предметам как астрономия, математика, химия, физика, финский язык, технология, информатика, физическая культура,
- отдельные учителя-предметники не заинтересованы в подготовке обучающихся к олимпиадам по причинам отсутствия мотивации, большой занятости и, возможно, недостаточных компетенций,
- отдельные обучающиеся также не проявляют большого желания к вовлечению в олимпиадное движение.

С учетом вышесказанного при планировании работы по данному направлению на следующий учебный год рекомендуется:

- поощрить учителей-предметников, подготовивших призеров и победителей районного этапа ВсОШ,
- популяризовать работу по подготовке к этапам ВсОШ среди учителей-предметников и обучающихся в том числе и через посещение курсов по работе с одаренными обучающимися,
- усилить работу с одаренными обучающимися с целью вовлечения их в олимпиадное движение.

1.2.5. Анализ работы методического совета ОО

Методический совет ОО в 2022-2023 учебном году продолжил свою работу в традиционном режиме функционирования школы и проекта «Цифровизация».

Общая методическая тема предметных кафедр «Организация учебно-воспитательной и методической работы в условиях внедрения обновленных ФГОС» была выбрана на первом заседании МС с учетом внедрения данных ФГОС в практику преподавания во всех классах».

Анализы работы кафедр показывают большую работу по повышению компетентности педагогов, следствием из чего станет повышение учебной мотивации детей. Первые результаты можно увидеть по итогам написания весенних всероссийских проверочных работ в 4-8 классах.

Все указанные классы выполняли работы по русскому языку и математике, с 5 класса обучающиеся выполняли также еще по 2 работы (в том числе с шестого класса - на основе случайного выбора предмета с 6 класса).

В сравнении с результатами весенних ВПР наблюдается улучшение качества результатов работ по большинству предметов, особенно по русскому языку и математике. Обучающиеся 6 классов и 8 класса выполнили без двоек работы по биологии, истории и обществознанию соответственно.

Вместе с тем важно отметить и «проблемные моменты»:

- Самое низкое качество знаний в 7 классе по английскому языку
- наличие неудовлетворительных оценок по всем предметам (кроме обозначенных в 6-х и 8-х классах), несмотря на их значительное сокращение, по сравнению с прошлыми годами.

По итогам проведения работ предметниками был проведен их анализ, выявлены проблемные для усвоения задания (и темы), разработаны рекомендации для устранения подобных проблем в дальнейшем.

Также в течение года были проведены пять заседаний методического совета школы:

- сентябрь – итоги прошлого года, общая методическая тема, цели и задачи работы на 2022-2023 учебный год,

- октябрь – итоги школьного этапа ВсОШ, результаты осенней сессии ВПР, анализ причин неуспешности их выполнения,

- декабрь – итоги районного этапа ВсОШ, результаты первых предметных недель, итоги работы кафедр за 1 полугодие,

- апрель – выработка стратегии организации, проведения и проверки весенних ВПР в школе, обмен опытом и материалами, полученными коллегами на методических встречах и совещаниях в ИМЦ,

- июнь – итоги участия коллег в конкурсе педагогических достижений района, результаты весенней сессии ВПР, положительная динамика качества и успеваемости их написания, обмен опытом и материалами, полученными коллегами на методических встречах и совещаниях в ИМЦ, сроки написания годового анализа, предварительные планы на следующий учебный год.

Ключевые мероприятия, проведенные в учебном году методическим советом школы:

- проведение предметных декад в соответствии с планом работы ОО и методических объединений (кафедр) ОО в течение учебного года;

- организация участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня;

- организация участия педагогов школы в профессиональных конкурсах;

- организация участия обучающихся в районном этапе ВсОШ (по результатам наблюдается положительная динамика),

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году направить деятельность методического совета школы на завершение реализации целей и задач проекта «500+», активизировать вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность и олимпиадное движение, закрепить положительную динамику роста качества написания ВПР.

1.2.6. Анализ работы предметных кафедр

В течение 2022-2023 учебного года предметные кафедры также продолжили свою методическую и научную работу над общей методической темой ««Организация учебно-воспитательной и методической работы в условиях внедрения обновленных ФГОС»».

Кафедра зарубежной филологии провела 5 заседаний, организовала две предметных недели: одну - английского языка, другую - китайского и финского языка, проводили внеклассную работу по предмету, участвовали в школьном и районном конкурсе учителей года.

Важным моментом для кафедры стало написание ВПР по английскому языку на параллели 7 классов. К сожалению, надо признать, что качество знаний по результатам работы составило 75%, что, безусловно, является предметом для корректировки работы кафедры на следующий учебный год.

Кафедра социальных наук провела 3 заседания, предметную неделю, подготовила наибольшее количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийского олимпиады школьников, направила 2 обучающихся на научную конференцию, реализовала 4 элективных курса. Как и в прошлом году А.В. Степанов с командами обучающихся 8а и 10 классов приняли участие в IV Районном Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности.

Сотрудники кафедры математического цикла провели 3 заседания, стали участниками и спикерами районных конференций и круглых столов, организовали участие обучающихся в олимпиадах по своим предметам, вовлекли в мир математики школьников с помощью мероприятий предметной недели, а также работой в «Я-классе» и других интернет-ресурсах. Данная мера была обусловлена, в частности, двумя причинами: стремлением повысить мотивацию к изучению математики и, как следствие, качество обучения, а также – отсутствием учебных пособий для 5 классов по обновленным ФГОС.

Кафедра начальной школы провела 5 заседаний, организовала декаду начальной школы, учителя кафедры приняли участие в школьных и региональных конференциях, реализовывали 5 элективных курсов.

Кафедра естественно-научного и прикладного цикла провела 4 заседания, организовала предметную неделю, организовала активную внеклассную работу по своим предметам и элективные курсы. Усилиями сотрудников кафедр был разработан проект, макет начал воплощаться «Сад Стихий» во дворе школы, который станет культурно досуговым пространством на территории образовательной организации. Вместе с тем нельзя не отметить тот факт, что педагоги кафедры, представляя разнообразные науки и направления деятельности, подготовили меньше всего призеров и победителей районного этапа ВсОШ. Рекомендуются обратить внимание на данное направление в следующем учебном году.

Сотрудники кафедры русской филологии прошли большой объем курсовой подготовки, организовали 5 заседаний, провели предметную неделю и реализовывали 4 элективных курса. Важным достижением кафедры является наличие 100 балльного результата за ЕГЭ по литературе (педагог – Сабадашева В.А.), и высокое качество знаний по русскому языку в 9 классах по ОГЭ (63%) и в 11 классах за ЕГЭ (76%).

Таким образом, обобщая проделанную в течение учебного года работу, можно сделать **следующие выводы:**

- признать работу методических кафедр русского языка, истории и географии – эффективной и результативной,
- признать работу остальных кафедр – удовлетворительной,
- рекомендовать на заседаниях методического совета в следующем учебном году учителям русского языка и истории поделиться своим опытом повышения качества знаний и мотивации обучающихся.

Более подробный анализ деятельности предметных кафедр за 2022-2023 учебный год представлен ниже.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ ГБОУ школа № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2022/ 2023 учебный год

Кафедра учителей русской филологии работала в соответствии с планом работы, утверждённым на заседании кафедры.

Руководитель: Леонтьева А.А. – учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.

Состав:

№	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педагогический стаж (кол-во лет)
1	Ковалева Т.В.	Высш.к.	22
2	Назаренко Г.Р.	1 кв.к.	32
3	Леонтьева А.А.	1 кв.к.	8
4	Разумихина Л.Е.	1 кв.к.	24
5	Сабадашева В.А.	Высш.к.	41

Цель работы кафедры: модернизация профессиональных знаний и умений педагогов, расширение пространства педагогического творчества, повышение качества профессиональной педагогической деятельности на основе участия во внутришкольной, муниципальной и региональной системе методических мероприятий и посредством самообразования в области методики преподавания русского языка и литературы.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Утвердить УМК и РП на 2022-23 уч.г:

Русский язык – 5-9 кл. Разумовская М.М. «Русский язык»

10-11 кл Львова С.И., Львов В.В. «Русский язык»

Литература - 5-9 кл Коровина В.Я. «Литература»

10-11 кл Сухих И.П. «Литература»

2. Осваивать новые технологии и их практически применять на уроках русского языка и литературы.

3. Определять пути дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся и выполнения уч-ся ВПР.

4. Повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмениваться опытом, посещать уроки коллег.

5. Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, научно-практической конференции, олимпиадах, тематических экскурсиях).

6. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Результат достижения поставленных задач:

1. УМК и РП были приняты на августовском заседании кафедры. В следующем году ожидаются изменения, обсуждения велись уже на майском заседании кафедры.

2. Кафедра активно работала над продвижением использования новых технологий на уроках русского языка и литературы. Мы работали и на этапе подготовки к урокам и во время видения уроков с интернет ресурсами (resh.edu.ru, sdamgia.ru, licei.ru и др.), кроме того некоторые задания составляли с помощью визуальной и текстовой нейросети.

3. В соответствии с планом внутри школьного контроля были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку с 5-9 класс.

Цели проведения:

- проверить состояние ЗУН обучающихся, полученных во время обучения программному материалу за 2022-2023 учебный год;
- определить степень устойчивости знаний обучающихся;
- выяснить причины потери знаний за летний период;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов;
- работа с детьми с трудностями в обучении.

Результаты следующие:

Класс	Качество, %	Успеваемость, %	%Писавших	Учитель
5а	53	76	100	Леонтьева А.А.
5б	73	88	100	Ковалёва Т.В.
5в	43	81	100	Леонтьева А.А.

6а	54	100	100	Назаренко Г.Р.
6б	62	92	100	Назаренко Г.Р.
6в	41	86	100	Назаренко Г.Р.
7а	57	83	100	Ковалёва Т.В.
7б	28	68	100	Ковалёва Т.В.
8а	74	84	100	Леонтьева А.А.
8б	68	89	82	Леонтьева А.А.
8в	44	83	100	Леонтьева А.А.

Сравнительный анализ результатов за 2021/2022 и 2022/2023 уч.г.

Класс	Качество, %	Успеваемость, %	2021/2022		Учитель
			Качество, %	Успеваемость, %	
	2022/2023		2021/2022		
5а	53	76	52	91	Леонтьева А.А.
5б	73	88	38	67	Ковалёва Т.В.
5в	43	81	48	76	Леонтьева А.А.
6а	54	100	37	68	Назаренко Г.Р.
6б	62	92	33	70	Назаренко Г.Р.
6в	41	86	12	51	Назаренко Г.Р.
7а	57	83	29	50	Ковалёва Т.В.
7б	28	68	17	37	Ковалёва Т.В.
8а	74	84	37	70	Леонтьева А.А.
8б	68	89	5	25	Леонтьева А.А.
8в	44	83	10	24	Леонтьева А.А.

В целом проведение ВПР показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Причины в следующем:

- невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- несерьезное отношение к выполнению работы;
- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;
- низкий образовательный ресурс самого обучающегося;
- читают тексты без осмысления;
- не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;
- использование способа «натаскивания» (а не развития), который не обеспечивает усвоение ЗУН и УУД;
- ослабление контроля со стороны родителей.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Заседания кафедры

№	Дата	Тема	Итоги
---	------	------	-------

1	28.08.20	<u>«Профессиональный стандарт педагога »</u> <u>Подготовка обучающихся 11, 9-х классов в</u> <u>сдаче ЕГЭ и ОГЭ</u>	
2	02.11.20	Адаптация учащихся 5, 10 классов. Итоги диагностических контрольных работ, проверки техники чтения.	
3	18.01.21	Анализ результатов успеваемости учащихся за I полугодие.	
4	15.04.21	Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в школе. Анализ результатов диагностических и тренировочных работ по предметам.	
5	06.06.21	Подведение итогов работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2022– 2023 учебном году	

На весеннее заседание кафедры был приглашена Колосова М.Д. - районный методист ИМЦ Красногвардейского района СПб. Она посетила два урока: урок русского языка в 8 классе Леонтьевой А.А. и урок литературы Назаренко Г.Р. В целом уроки ей понравились, анализ возможных корректировок был проведён.

В этом году участие в научно-практической конференции приняла ученица 8 «А» Федоровых Варвара с докладом по русскому языку на тему «Мотивы и способы улучшения качества культуры речи». Научный руководитель – Леонтьева А.А. Работа вызвала много споров.

На протяжении года кафедра плотно работала с библиотекой. Активно организовывали детей на конкурсы чтецов, в разработке международный конкурс «Страница 22».

Была организована ВСОШ по русскому языку и литературе. Результаты на районном этапе показали:

- Федоровых Варвара 8 «А», призёр по русскому языку (учитель Леонтьева А.А.)
- Соколовская Мирослава 11 «Б», призёр по литературе (учитель Сабадашева В.А.)

В десятом классе было организовано пробное сочинение, результаты и выводы следующие:

№	Итоги проведения сочинения по литературе обучающихся в 10-х классах ОУ	Число обучающихся
1.	Число учащихся 10 - х классов, написавших сочинение по литературе	Количество
2.	Баллы, полученные обучающимися:	%
	«5»	2.1
	«4»	25.5
	«3»	72.3
	«2»	0
3.	Распределение тем:	%
	Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».	34
	Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».	60
	Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».	6

Результаты итогового сочинения (изложения) указывают на необходимость совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции.

Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: речевые, грамматические, орфографические, пунктуационные.

При подготовке к итоговому сочинению (изложению) учителям русского языка и литературы необходимо учить выпускников правильно «видеть» ключевые слова темы,

отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров.

Необходимо заострить внимание на том, что литературные произведения должны стать опорой для рассуждения.

Работать над композицией сочинения, обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации.

Выводы:

• Таким образом, методическая тема «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях работы по федеральные государственные образовательные стандарты второго и третьего поколения» нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось во внеурочных мероприятиях, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому языку и, конечно, в использовании новых информационных технологий в преподавании.

• Учителя осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Взаимопосещение уроков
2. Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися
3. Обобщение опыта работы педагогов
4. Работа МО может быть названа успешной по вышеперечисленным результатам, хотя следует обратить внимание на разную степень занятости учителей в подготовке призеров олимпиад, конференций, конкурсов и праздников. Необходимо целенаправленно проводить данную работу, а проблема контроля за ведением данной работы и явится одной из первоочередных задач в следующем учебном году.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ ГБОУ школа №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2022/ 2023 учебный год

Тема кафедры 2022\2023: Организация учебно-воспитательной и методической работы кафедры зарубежной филологии в условиях внедрения ФГОС 21 года.

Цель работы кафедры: Образование, развитие и воспитание личности школьника средствами ИЯ.

Задачи:

- 1 Формирование устойчивых навыков в процессе обучения иностранному языку.
- 2 Формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной) согласно государственному образовательному стандарту, формирование дружелюбного и толерантного к ценностям иных культур.
- 3 Формирование универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- 4 Достижения личностных результатов, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности к мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, социальной компетенции.
- 5 Создание благоприятных условий для устойчивого непрерывного развития языковой личности.
- 6 Осуществление личностно-ориентированного, деятельного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подхода к овладению ИЯ.
- 7 Работа над современными образовательными технологиями: «Метод проектов», обучение в сотрудничестве, использование ИКТ.
- 8 Подготовка учащихся 11 класса к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и учащихся 9

классов в новой форме ОГЭ.

9 Подготовка учащихся 7 класса к ВПР и учащихся 8 классов к АДКР в форме ОГЭ.

10 Повышение уровня квалификации педагогических кадров: аттестация, курсы переподготовки, участие в творческих конкурсах учителей и учащихся, пополнение портфолио членов МО.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Состав кафедры:

№	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педагогический стаж (кол-во лет)
1.	Назирли Ф.С	Первая	17
2.	Павлов С. А.	Без категории	12
3.	Румянцева Л.А.	Высшая	23
4.	Рычагова Е. А.	Высшая	11
5.	Савельева Е. П.	Первая	9
6.	Соколова Е. В.	Первая	16
7.	Ильяхин Э. П.	Без категории	2
8.	Дмитриева И.Н.	Первая	15
9.	Ковалева Л. А.	Без категории	4

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. учителя	Дата	Название курсов	Форма	Место
Ковалева Л. А.	24.03. 2023	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации обновленного ФГОС.	Очно	СПбАППО
Рычагова Е. А.	29.11. 2022	Цифровые инструменты для проведения мониторингов, анализа, презентации их результатов.	Очно	СПбАППО
Рычагова Е. А.	26.12. 2022	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов.	Заочно	НИУ ВШЭ
Рычагова Е. А.	15.03. 2023	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя.	Заочно	«Учи.ру»
Савельева Е. П.	07.11. 2022	Современные технологии воспитания.	Очно	ИМЦ Василеостровского района
Савельева Е. П.	15.12. 2022	Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС: формирование коммуникативной компетенции обучающихся.	Очно	СПбАППО
Савельева Е. П.	23.11. 2022	Проектирование и оценка качества учебного занятия в цифровой среде.	Заочно	СПбАППО

Соколова Е. В.	28.11.2022	Цифровое образование: навыки проектирования обучающихся онлайн-курсов.	Заочно	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
----------------	------------	--	--------	---

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Заседания кафедры

№	Дата	Тема	Итоги
1	05.09	Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год	Выявлена необходимость прохождения курсов повышения квалификации, а также участия в публичном представлении опыта педагогами кафедры. Установлены сроки проведения предметной недели.
2	13.10	Результаты входного контроля по английскому языку, адаптация учеников 5-х, 10-х классов, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Анализ адаптации учащихся к новому предмету «Китайский язык».	Коррекция входных диагностических работ, представить индивидуальную методические темы, продолжить работу по адаптации 5 и 10 классов. Подготовить план подготовки учащихся к ВПР и АДКР в 8 классах (в формате ОГЭ).
3	16.01	Подведение итогов работы МО за первое полугодие	Утверждение плана работы кафедры на второе полугодие, утверждение плана проведения Недели английского языка, Недели Финского языка и Китайского нового года.
4	13.03	Результаты подготовки к ВПР в 7 классах и АДКР 8 классов. Итоги ВСОШ.	Корректировка планов работы по подготовке. Корректировка Рабочих программ. Анализ проведенных предметных недель и мероприятий.
5	23.05	Подведение итогов работы МО за учебный год. Планирование на 2023-2024 учебный год.	Утверждение плана работы кафедры на 2023-2024 учебный год, планирование проведения мероприятий МО, в том числе Недели английского языка, Недели Финского языка и Китайского нового года. Анализ проведенных ВПР и АДКР.

10.1. Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах, и т.п. (школа, район, город)

Ф.И.О. учителя	Районный
Савельева Е. П. Павлов С. А.	Семинар учителей иностранного языка «Развитие коммуникативных навыков», Мастер-Класс «Внутренняя наглядность, как ведущая форма в изучении иностранного языка»

10.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса, публикации	
	Школьный	Районный
Савельева Е. П. Павлов С. А.		Конкурс педагогических достижений, номинация «Инновационный продукт» (участники)

Румянцева Л. А.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» (лауреат)	
Ковалева Л. А.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» (участник)	

Внеклассная работа по предмету (мероприятия, направления, результативность)

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Мероприятие	Направление работы	Результат
1.	Савельева Е. П. Дмитриева И. Н. Ильйинен Э. П.	3-7 классы	Финское рождество.	Популяция культуры страны изучаемого языка.	Концерт-мероприятие, викторина, Адвент-календарь
2.	Савельева Е. П. Ковалева Л. А.	5-6 классы	Китайский новый год	Популяция культуры страны изучаемого языка.	Концерт-мероприятие
3.	Савельева Е. П. Павлов С. А.	5 В Красненкова Александра 6 Б Пучкова Анна 8 А Мартынюк Владимир	Районный турнир «Весь мир-Театр!» (районный конкурс)	Популяция культуры страны изучаемого языка.	Концерт-конкурс, Сертификат участника
4.	Рычагова Е. А.	11 Б Рудковская Елизавета	ВСОШ (город)	Учебная деятельность	Победитель
5.	Соколова Е. В.	8 Б Ксендзова Владислава	ВСОШ (район)	Учебная деятельность	Призер
6.	Савельева Е. П.	11 А Анохин Иван	ВСОШ (район)	Учебная деятельность	Призер
7.	Савельева Е. П.	6 Б Пучкова Анна	Научно – практическая конференция (школа) Научно-практическая конференция (район)	Учебная деятельность	Победитель Участник
8.	Савельева Е. П.	10 А Глебова Алиса	Научно – практическая конференция (школа) Научно-практическая конференция (район)	Учебная деятельность	Лауреат Лауреат

Мероприятия недели английского языка (13.02-17.02.2023 года)

Название	Форма	Дата	Место	Класс	Ответственный педагог
Неделя дружбы	Фотозона	13.02-17.02	1 этаж	все	Савельева Е. П.
Гигантские шашки «Alice in Wonderland» (проводит Борисов Михаил, 6 Б)	Турнир	13.02-17.02	3 этаж	Начальная школа	Савельева Е. П.
Выставка проектов «Amazing Great Britain»	Выставка рисунков	13.02-17.02	1 этаж	6 А, 6 Б	Савельева Е. П.
Конкурс творческих работ	Выставка	13.02-17.02	1 этаж	2-5 классы	Румянцева Л. А.
Эрудит	Игра	13.02	Кабинет нач.школы	2 В	Румянцева Л. А. Савельева Е. П. при участии 6 Б
Do you know Geography?	Викторина	13.02	10 каб	5 А, 5 Б, 7 А	Румянцева Л. А.
Своя игра	Игра	13.02	27 каб	5 В	Павлов С. А. Савельева Е. П. при участии 11 А
Экология и Я	Творческая мастерская	14.02	21 каб	10 Б	Соколова Е. В.
Конкурс юных чтецов	Конкурс стихов	14.02	36 каб	3 А	Соколова Е. В.
«Эйлис»	Командная игра	14.02	10 каб	7 А	Румянцева Л. А.
Great Britain	Игра по станциям	14.02	10 каб	3 А, 4 А, 5 А	Румянцева Л. А. Соколова Е. В.
Do you know Geography?	Викторина	14.02	10 каб	9 А, 9 Б	Румянцева Л. А.
Cinema «Charlie and the chocolate factory»	Кинопросмотр	13.02-17.02	27 каб	2 А	Савельева Е. П.
Основы предпринимательской деятельности	Ролевая игра	15.02	25 каб	8 А	Павлов С. А.
«Эйлис»	Командная игра	15.02	10 каб	9 А, 9 Б	Румянцева Л. А.
Cinema	Кинопросмотры	15.02	10 каб	7 А	Румянцева Л. А.
Эрудит	Игра	15.02	Кабинет нач.школы	2 Б	Савельева Е. П. Румянцева Л. А. при участии 6 Б
Онлайн-Quiz	Викторина	15.02	45 каб	8 Б	Соколова Е. В.
Song battle	Конкурс	15.02	Кабинет нач.школы	4 В, 4 Б	Павлов С. А.
Своя игра	Игра по станциям	16.02	10 каб	5 А, 5 Б, 5 В	Румянцева Л. А. Соколова Е. В. при участии 11 А
Cinema	Кинопросмотры	16.02	10 каб	9 А, 9 Б	Румянцева Л. А.
Проект «Основы предпринимательской деятельности»	Ролевая игра	17.02	10 каб	8 А	Павлов С. А.
Эрудит	Игра	17.02	39 каб	4 В	Савельева Е.П. Павлов С. А. при участии 6 Б
Эрудит	Игра	17.02	19 каб	2 А	Савельева Е. П. при участии 6 Б
Great Britain	Игра по станциям	17.02	Кабинет нач.школы	3 Б	Соколова Е. В.
Музей «Из века в век»	Экскурсия на английском языке	17.02	Музей	По расписанию	Назирли Ф. С. Осипов Н. А.

2.6. Элективные курсы (ЭК), занятия внеурочной деятельности (ВД), платные дополнительные образовательные услуги по предмету (ПДОУ)

Ф.И.О. учителя	Название ЭК, ВД, ПДОУ	Количество учащихся
Савельева Е. П.	ПДОУ Увлекательный английский	8
Назирли Ф. С.	ПДОУ Увлекательный английский	15
Соколова Е. В.	ОДОД Big Ben	15

Вывод: считать работу учителей кафедры зарубежной филологии удовлетворительной.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к изучению английского языка, как средства межнационального общения в иноязычной среде.
2. Совершенствовать методы преподавания посредством применения новых образовательных технологий.
3. Совершенствовать работу по подготовке выпускников ГИА, ЕГЭ по английскому языку.
4. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ВПР по английскому языку.
5. Повышать педагогическую компетентность педагогов кафедры.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ГБОУ школа №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2022/ 2023 учебный год**

Кафедра учителей математического цикла работала в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

Руководитель: Иваницкая Ю.В. – учитель математики высшей квалификационной категории.

Состав:

1. Дмитриева И.Ю. – учитель математики, высшая категория.
2. Иваницкая Ю.В. – учитель математики, высшая категория.
3. Клементьева Н.В. – учитель математики и технологии, первая категория.
4. Пятышева А.И. – учитель математики, первая категория.
5. Рычагова Е.А. – учитель информатики, высшая категория.
6. Сергеева Е.Н. – учитель математики, первая категория.
7. Соболева А.И. – учитель физики, первая категория.
8. Шалова А.В. – учитель математики, без категории.

Имеют высшее образование – 100%

Педагогический стаж:

- до года – 1
- от года до 5 лет – 1
- от 5 до 10 лет – 1
- от 10 до 25 лет – 6

Цель работы кафедры учителей математического цикла: совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению инновационными технологиями для развития их творческого потенциала.

Задачи кафедры математического цикла на 2022- 2023 учебный год.

- Повысить качество уроков преподавания предметов на основе инновационных подходов в обучении
- Проводить целенаправленную работу учителей по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- Повысить результативность работы с детьми повышенной учебной мотивацией и с детьми трудностями в обучении

Направления кафедры математического цикла.

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования

- Организация работы по обобщению и распространению опыта

Формы работы кафедры математического цикла.

- Заседания кафедры математического цикла
- Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
- Взаимопосещение уроков у коллег школы.

Методическая тема, над которой работают учителя кафедры математического цикла: «Организация учебно-воспитательной и методической работы в условиях внедрения обновленных ФГОС»

Был проведен контроль над состоянием ведения рабочих тетрадей по математике. Руководителем кафедры математического цикла проанализировано наличие и ведение тетрадей обучающихся, качество проверки и систему работы учителей по повышению уровня обученности детей в соответствии с должностными инструкциями учителя – предметника.

Проверка тетрадей проходила по следующим параметрам:

1. внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность);
2. соблюдение единого орфографического режима.
3. объем письменных работ;
4. частота проверки;
5. качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, классификация ошибок);
6. объективность оценок;
7. индивидуальная работа ученика над собственными ошибками;
8. соответствие количества тетрадей.

По итогам проверки выявлено, что тетради систематически проверяются учителями. Уровень состояния проверки тетрадей удовлетворительный. Все работы проверяются регулярно. Учитывая результаты проверки тетрадей, отмеченные в справке, в целях повышения уровня обученности по математике рекомендуется:

1. Учителям математики соблюдать единый орфографический режим по проверке тетрадей.
2. Проводить работу над ошибками, допущенными учащимися.
3. Уделять больше внимания ведению тетрадей, правильности записей.

В соответствии с планом внутри школьного контроля были проведены Всероссийские проверочные работы по математике с 5-9 класс.

Цели проведения:

- проверить состояние ЗУН обучающихся, полученных во время обучения программному материалу за 2022-2023 учебный год;
- определить степень устойчивости знаний обучающихся;
- выяснить причины потери знаний за летний период;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов;
- работа детьми с трудностями в обучении.

Результаты следующие:

Класс	Качество, %	Успеваемость, %	%Писавших	Учитель
5а	59	82	100	Иваницкая Ю.В.
5б	44	68	100	Дмитриева И.Ю..
5в	74	89	100	Иваницкая Ю.В.
6а	43	83	100	Иваницкая Ю.В.

6б	71	89	100	Шалова А.В.
6в	24	68	100	Иваницкая Ю.В.
7а	33	85	100	Сергеева Е.А.
7б	18	59	100	Дмитриева И.Ю.
8а	10	71	100	Сергеева Е.А.
8б	6	94	78	Сергеева Е.А.
8в	13	50	100	Иваницкая Ю.В.
9а				Пятышева А.И.
9б				Пятышева А.И.

Результаты за 2022-2023 учебный год

Класс	Качество, %	Успеваемость, %	%Писавших	Учитель
5а	76,92	100	96,30	Иваницкая Ю.В.
5б	66,67	90,48	80,77	Енгальчев А.У.
5в	75	85	76,92	Енгальчев А.У.
6а	25	46,43	82,35	Иваницкая Ю.В.
6б	62,50	71,88	88,89	Шалова А.В.
6в	14,81	33,33	79,41	Иваницкая Ю.В.
7а	12,90	51,61	88,57	Сергеева Е.А.
7б	3,45	17,24	80,56	Дмитриева И.Ю.
8а	25	70	68,97	Сергеева Е.А.
8б	15,38	65,38	86,67	Иваницкая Ю.В.
8в	11,11	29,63	87,10	Иваницкая Ю.В.
9а	15,63	50	88,89	Пятышева А.И.
9б	20	63,33	90,91	Пятышева А.И.

Наиболее типичными ошибками являются:

- вычислительные ошибки;
- в действиях с обыкновенными и десятичными дробями;
- в работе с многочленами;
- незнание формул сокращенного умножения;
- в действиях с отрицательными числами;
- не знание таблицы умножения.

Рекомендации:

1. Учителям математики на заседании методического объединения проанализировать полученные результаты.
2. Устранить выявленные пробелы в знаниях обучающихся на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях;
3. Добиваться стабильности знаний, умений и навыков обучающихся;
4. С целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу с обучающимися с трудностями в обучении и повышенной мотивацией;
5. Усилить работу над ошибками.

Успеваемость и качество улучшились по сравнению с предыдущим учебным годом. Стоит отметить 7б класс – качество выросло на 15%, успеваемость – на 45%.

Велась работа с учащимися с трудностями в обучении. В ходе работы установлено следующее: учителями – предметниками используются разнообразные виды опроса разных форм ликвидации пробелов, работа с классными руководителями и родителями обучающихся, работа со специалистами школы.

В январе 2023 года была проведена математическая игра «Смарт Кенгуру»

2-е классы – Гладкова Софья, Титова Елена – 1 место в школе.

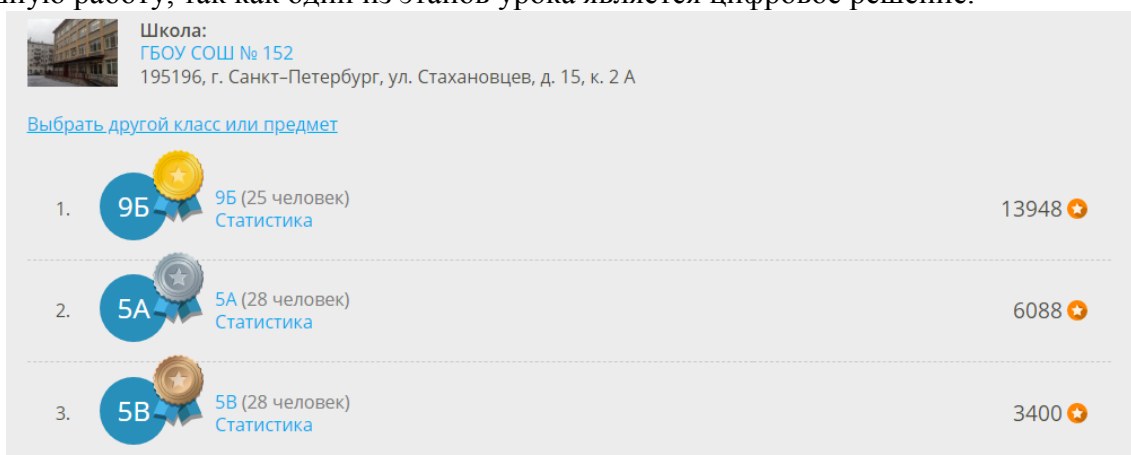
5-е классы – Омаров Орхан – 1 место в школе, 10-е место в районе.

6-е классы – Шлапак Александр – 1 место в школе, 26-е место в районе.

Игра способствовала укреплению интереса к математике, расширению кругозора обучающихся, повышению уровня их математической культуры.

В марте 2023 года проходила неделя математики, основной задачей которой являлось: поддержание у детей состояния заинтересованности в сложном предмете математика. Неделя математики углубляет знания обучающихся, расширяет кругозор, развивает логическое мышление, сообразительность, развивает творческие способности ребят. В рамках предметной недели были проведены конкурсы, викторины, игры. Все мероприятия проводились обучающимися. По итогам каждого мероприятия выдавались грамоты. В зависимости от занимаемого места, были призы – урок самоуправления, урок без двоек, урок без домашнего задания. Уроки самоуправления в каждом классе были проведены обучающимися, что способствовало развитию коммуникационных способностей, уверенности и раскованности в общении.

В связи с работой по новым ФГОС с 2022-2023 учебного года учителями активно использовались ЭОР, что отражает одну из задач кафедры (повысить качество уроков преподавания предметов на основе инновационных подходов в обучении). Так как ФГОС требует новой структуры построения урока. Ученики не должны получать готовые знания, они должны добывать их самостоятельно, совершая универсальные учебные действия. Этим действиям должен их научить педагог. Для этого был использован такой ресурс, как Якласс. Использование ЭОР мотивировали ребят на учебную деятельность и способствовали на успешную работу, так как один из этапов урока является цифровое решение.



Данная статистика по школе показывает активность и интерес использования Якласс у обучающихся, что отражает одну из задач кафедры - повысить результативность работы с детьми повышенной учебной мотивацией и с детьми трудностями в обучении, так как Якласс позволяет выполнять задания разного уровня сложности.

ИКТ содействует росту успеваемости учащихся по предмету; ИКТ позволяет учащимся проявить себя в новой роли; ИКТ формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности; ИКТ способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика. ИКТ делает занятия интересными и развивает мотивацию. Используя ИКТ, учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

В течение года учителя посещали различные семинары и курсы по преподаваемым предметам. Прошли тестирование для подготовки в/вне аудитории ГИА-9 и 11, закончили курсы повышения квалификации.

Выводы:

Учебные программы за год пройдены по всем предметам.

Контрольные работы проведены.

Рекомендации:

- добиваться качественного усвоения программного материала всеми обучающимися;

- продолжить работу кафедры математического цикла по работе с учащимися с трудностями в обучении и с детьми проявляющие повышенный интерес к математике;
- повышать качество образования через использование инновационных технологий на уроках и вне учебной деятельности;
- использовать на уроках коррекционные упражнения, способствующие развитию обучающихся.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК ГБОУ школа № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2022/ 2023 учебный год

В текущем учебном году кафедра учителей истории и обществознания, права и географии работало над **темой:** «Совершенствование педагогических технологий и подходов на уроках в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель работы кафедры: создание условий для повышения эффективности преподавания предметов общественно-научной направленности (истории и обществознания), поддержки инновационной деятельности педагогов и учащихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения, повышения мотивации обучаемых к учебному процессу.

Задачи: способствовать освоению современных эффективных технологий и методик преподавания предметов общественно-научной направленности; совершенствовать компетенции педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по истории, географии и обществознанию; продолжить работу с талантливыми детьми через участие олимпиадах, конкурсах и тематических мероприятиях.

11 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

11.1. Состав кафедры

№	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педагогический стаж (кол-во лет)
1	Бородина Н.Н.	высшая	7
2	Клименко Р.Ю.	Высшая/ КИН	29
3	Мамонтова А.В.	первая	5
4	Осипов Н.А.	без категории	2
5	Ревера А.С.	высшая	22
6	Степанов А.В.	высшая	13
7	Ульянова Н. А.	первая	30
8	Козьминых М.Ю.	Без категории	22

11.2. Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Форма	Место
Бородина Н.Н.	«Формирование предпринимательской культуры у учащихся путем развития софт скиллс и предпринимательских компетенций»	Очная	ИМЦ Красногвардейского района
Мамонтова А.В.	«Основы профессиональной ориентации школьников в системе основного общего и дополнительного образования детей»	Очная	ИМЦ Красногвардейского района
Осипов Н.А.	«Сопровождение интеллектуально»	Очная	ГБУДППО Центр повышения квалификации

	одаренных детей в условиях ФГОС»		специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района г. Санкт-Петербурга
Ревера А.С.	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 11 классов (по географии)»	Очная	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
Ревера А.С.	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по географии)»	Очная	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
Ревера А.С.	«Школа современного учителя географии: достижения российской науки (тьюторы)»	Дистанционно	СПб АППО
Степанов А.В.	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций	Дистанционно	УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
Ульянова Н.А.	«Актуальные проблемы современного образования: география»	Очная	СПб АППО

12 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

12.1. Заседания кафедры

№	Дата	Тема	Итоги
1	14.09	Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год	Выявлена необходимость прохождения курсов повышения квалификации, а также участия в публичном представлении опыта педагогами кафедры. Установлены сроки проведения предметной недели.
2	03.11	Анализ результатов ВПР по обществознанию и истории в 6-8 классах, адаптация учеников 5-х, 10-х классов, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»	Отработать повторяющиеся ошибки учеников 6 - 8 классов по результатам проверки ВПР, использовать новинки методической литературы в работе, представить индивидуальные методические темы.
3	28.12	Подведение итогов работы МО за первое полугодие	Утвержден план работы кафедры на второе полугодие, утвержден план проведения Недели истории и обществознания.

**12.2. Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах, и т.п.
(школа, район, город)**

Ф.И.О. учителя	Школьный	Районный	Региональный
Клименко Р.Ю.	+	+	+
Ревера А.С.	+	+	+
Степанов А.В.	+		
Мамонтова А.В.	+	+	

12.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса, публикации		
	Районный	Региональный	Всероссийский
Бородина Н.Н.			Инфоурок
Мамонтова А.В.			Инфоурок
Степанов А.В.			Nsportal.ru

**12.4. Внеклассная работа по предмету
(мероприятия, направления, результативность)**

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Мероприятие	Направление работы	Результат
1.	Бородина Н. Н.	9 – ые классы	Всероссийская олимпиада школьников	Работа с одаренными детьми	Победители и призеры, муниципальный уровень
2	Степанов А. В.	8, 11 – ые классы	Всероссийская олимпиада школьников	Работа с одаренными детьми	Победители и призеры, муниципальный уровень
3	Мамонтова А. В.	8 – 11 - ые классы	Всероссийская олимпиада школьников	Работа с одаренными детьми	Призер и победители, муниципальный уровень
4	Осипов Н. А.	7, 9-й классы	Научно-практическая конференция «Шаги к успеху»	Работа с одаренными детьми	Лауреаты, муниципальный уровень
5	Бородина Н. Н.	10-й класс	Научно-практическая конференция «Шаги к успеху»	Работа с одаренными детьми	Призер и победители, муниципальный уровень
6	Клименко Р.Ю.	10-11 й классы	Научно-практическая конференция «Шаги к успеху» ВСОШ	Работа с одаренными детьми	Призеры и победители районного уровней (Стафеев Максим, Архипова Александра)

12.5. Элективные курсы (ЭК), занятия внеурочной деятельности (ВД), платные дополнительные образовательные услуги по предмету (ПДОУ)

Ф.И.О. учителя	Название ЭК, ВД, ПДОУ	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
Бородина Н. Н.	«Я – гражданин России»	68	25
Мамонтова А. В.	«Я и моя будущая профессия»	68	25
Мамонтова А. В.	«Функциональная грамотность»	34	25
Осипов Н. А.	«Я познаю свой город»	68	50
Ревера А. С.	Подготовка к ЕГЭ	68	25
Ревера А. С.	Подготовка к ОГЭ	34	25
Ревера А. С.	«Мир вокруг нас»	34	28
Степанов А.В.	«Функциональная грамотность»	34	27
Степанов А.В.	«Я и моя будущая профессия»	68	27
Клименко Р.Ю.	«Тайны обществознания»	34	26

12.6. Организация о проведение Предметной недели истории, обществознания, права и географии с 20 февраля по 03 марта 2023 г.

Дата	Форма	Название	Класс	Ответственный педагог
20.02.	Урок-игра	Своя игра	10 А	Клименко Р.Ю.
21.02.	Урок-диспут	Застой или стабильность ?	11 Б	Степанов А.В.
22.02	музейный урок	«23 февраля – День защитника Отечества»	5б 5а 5в	Бородина Н.Н. Осипов Н.А. Бородина Н.Н. Осипов Н.А. Бородина Н.Н. Осипов Н.А.
28.02	Урок-игра	«Турнир знатоков права»	9а	Бородина Н.Н.
	Музейный урок	История армии России от Руси до наших дней	7 А, 7 Б	Осипов Н.А.
03.03	Путешествие в прошлое	«Когда Крым наш?»	8 А	Степанов А.В.
	Путешествие в прошлое	Братских народов союз вековой	6 А	Степанов А.В.
20.02 – 01.03	Викторина (10 мин)	Географическая викторина	Все классы	Ревера А.С.

В течение 2022 -2023 учебного года состоялись 3 заседания кафедры. На заседаниях кафедры были проанализированы результаты диагностических работ, обсуждались вопросы работы с отстающими детьми, возможности их мотивации, вопросы работы с одаренными детьми, вопросы подготовки обучающихся (9 и 11 классы) к итоговой аттестации.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые проблемы, и недостатки в работе кафедры.

Остается проблемой невысокая качественная успеваемость учеников по предметам, наличие учеников, не преодолевших порог по обществознанию, истории и географии в рамках ГИА.

Вывод: признать работу МО в 2022-2023 гг. учебного года удовлетворительной.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- содействовать профессиональному росту молодых учителей истории и обществознания;
- способствовать освоению современных эффективных технологий и методик преподавания истории, обществознания и географии;

- совершенствовать компетенции педагогов по подготовке обучающихся к ГИА по истории и обществознанию;
- изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС;
- анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО;
- привлечь большее количество обучающихся к исследовательской работе и к участию в творческих конкурсах;
- повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ГБОУ школа №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2022/ 2023 учебный год**

Методическая тема КАФЕДРЫ учителей начальной школы:

«Создание условий для получения качественного образования учащимися с различными образовательными потребностями».

Цель работы кафедры учителей начальных классов:

1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;

- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи

Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов в рамках обновленного ФГОС 2021 г. на 2022-2023 учебный год	август	заседание	Руководитель ШМО
Создание календарно-тематических программ по предметам в том числе для 1 – х классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО 2021 г.	август		Учителя МО
Знакомство с новинками методической литературы.	В течение года		Учителя МО

Создание, накопление портфолио учеников	В течение года	Учителя начальных классов
Взаимное посещение уроков.	В течение года	Учителя начальных классов
Проведение открытых уроков учителей МО	В течение года	Учителя начальных классов
Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	В течение года	Учителя начальных классов
Участие учителей в семинарах, прохождение курсов повышения квалификации по теме ФГОС НОО.	В течение года	Учителя начальных классов

Заседания кафедры учителей начальных классов

Заседание № 1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год.

Планируемые действия	Сроки	Ответственные
1. Анализ работы МО начальной школы за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021-2022 год. 3. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО. 4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. 5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы в соответствии с обновлённым ФГОС НОО 2021 г. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 6. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.	Август	Руководитель МО Учителя Руководитель МО

Заседание № 2

Тема: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО 2021 г. - индивидуальная стратегия профессионального роста

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС 2021 г. 2. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе 3. Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов. 4. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса.	ноябрь	Руководитель ШМО, учителя начальных классов

Заседание № 3

Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО 2021г.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.	январь	Руководитель ШМО, учителя начальных классов

<p>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС 2021 г.</p> <p>4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений, обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).</p> <p>5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть.</p> <p>6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости</p> <p>7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы.</p>		
---	--	--

Заседание № 4

Тема: Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.</p> <p>2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.</p> <p>3. Формирование УУД во внеурочной деятельности.</p> <p>4. Проведение Предметной недели начальной школы</p> <p>5. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть</p> <p>6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</p> <p>7. Подготовка к участию в конференции.</p>	март	Руководитель ШМО, учителя начальных классов

Заседание № 5

Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.</p> <p>3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022– 2023 учебный год.</p> <p>4. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год</p>	май	Руководитель ШМО

Банк данных об учителях (2022 – 2023 уч. год)

№	ФИО учителя	Дата рождения	Образование	Название учебного заведения Дата окончания	Специальность	Общий пед. стаж	Квалификация категория, год присвоения
1	Довгаль Лидия Дмитриевна	30.11.47	Высшее	Сыктывкарский пед.институт	Учитель русского яз. и лит-ры	52 года	Высшая,

2	Фокина Марина Геннадьевна	01.06.71	Высшее	РГПУ им. А.И. Герцена	Учитель начальных классов	30 лет	Высшая
3	Ольховикова Татьяна Андреевна	04.07.91	Среднее специальное	СПб ГБПОУ Пед. колледж № 4,	Учитель начальных классов	8 лет	Первая
4	Гамбург Анна Ивановна	05.08.63	Высшее	Бийский пед. Институт. Институт госслужбы	Учитель начальных классов		Первая
5	Челебова Наида Тагировна	02.01.72	Высшее	Дагестански й гос. пед.. институт	Учитель начальных классов	30 лет	высшая
6	Мещерякова Людмила Леонидовна	04.12.84	Высшее	РГПУ им. А.И. Герцена	Учитель начальных классов	17 лет	высшая
7	Казанцева Светлана Викторовна	06.02.62	Высшее	Петропавлов ский пед. институт	Учитель русс.яз. и литерат.	40 лет	б\к
8	Дудакова Наталья Владимировна	28.04.74	Высшее	СПбГУ Могилёвски й пед. институт	Учитель начальных классов	16 лет	высшая
9	Вихрова Анастасия Алексеевна	20.01.98	Среднее специальное	Среднее спец. СПб пед. колледж № 8	Учитель начальных классов	4 года	первая
10	Шульгина Татьяна Владимировна	30.07.70.	Высшее	РГПУ им. А.И. Герцена	Учитель начальных классов	20 лет	Первая
11	Симаненко Наталья Михайловна	09.01.90	Высшее	РГПУ им. А.И. Герцена	Учитель начальных классов		Первая
12	Зернова Анна Витальевна	27.01.80	Высшее	Институт спец. педагогика и психологии	Учитель- логопед	19 лет	Высшая
13	Магеррамова Кёнуль Нуррадин кызы	30.07.77	Высшее	Азербайд- жанский государст- венный институт языков	Учитель немецкого языка	16 лет	Высшая
14	Шалова Анна Валерьевна	22.07.87	Высшее	СПГТИ им. Г.В. Плеханова	Прикладная геодезия	1 год	б\к
15	Ульянова Нина Алексеевна	03.04.46	Высшее	РГПУ им. А.И. Герцена	Учитель географии	27 лет	первая

16	Хрытина Ирина Борисовна	09.06.62	Высшее	ФГБОУ ВПО Уральский пед. университет	Учитель начальных классов.		Высшая
----	-------------------------	----------	--------	--------------------------------------	----------------------------	--	--------

12.7. Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах, и т.п. (школа, район, город)

Ф.И.О. учителя	Школьный	Районный	Региональный
Хрытина И. Б.	Школьные педагогические советы (согласно графика)		

* все учителя и воспитатели ГПД систематически пополняют публикациями свои минисайты на nsportal.ru и unfourok.ru,

12.8. Внеклассная работа по предмету (мероприятия, направления, результативность)

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Мероприятие	Направление работы	Результат
1	Довгаль Л.Д.	4 «А»	Консультации по подготовке к ВПР	русский язык, математика, окружающий мир	ВПР 2022 – 2023 уч. год. Работы написаны обучающимися удовлетворительно.
	Дудакова Н.В.	4 «Б»			
	Гамбург А.И.	4 «В»			
2	Довгаль Л.Д.	4 «А»	10-я Школьная научно-практическая конференция. Тема: «50 лет Красногвардейскому району»		Задействовано было 16 человек из двух классов. Вручены дипломы победителей, лауреатов, участников.
	Дудакова Н.В.	4 «Б»			
3.	Гамбург А.И.	4 «В»	Подготовлен проект Финаевым Романом по теме «Способы продления жизни»		Победитель.

План мероприятий в рамках недели начальной школы 1 – 4 классов.

12 декабря – 16 декабря 2022 – 2023 учебного года.

Понедельник 12.12

	Название	Место проведения	Классы	Ответственные
1.	Открытие недели начальных классов «Знания! Творчество! Дружба! Анонс мероприятий представляет агитбригада 4 – х классов.	В классных кабинетах.	1 – 4 классы.	Гамбург А.И. Дудакова Н.В., Довгаль Л.Д.
2.	Взаимопосещение уроков 12.12 – 16. 12.	В классных кабинетах	1 – 4 классы	Учителя начальной школы.

Вторник 13. 12.

День математики «Математика – царица наук»

3.	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай!»	В классных кабинетах	1 – 2 классы	Учителя 1 – 2 – х классов.
4.	Олимпиада по математике.	В классных кабинетах	3 – 4 классы	Учителя 3 – 4 – х классов.
5.	Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур.	3 этаж	1 – 4 классы	Учителя начальных классов.

6.	Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»	В классных кабинетах	2 – 4 классы	Вихрова А.А.
----	--	----------------------	--------------	--------------

Среда 14.12.

День знатоков русского языка «Думай, проверяй, пиши»

7.	«Внеклассное мероприятие «Грамматический бой»	В классных кабинетах	2 – 4 классы	Фокина М.Г., Казанцева С.В.
8.	Конкурс «Лучшая тетрадь (пропись) по русскому языку	В классных кабинетах	1 – 4 классы	Дудакова Н.В.
9.	Конкурс «Можем мы диктант писать на 4 и на 5!»	В классных кабинетах	1 – 4 классы	Учителя начальных классов.
10.	Олимпиада по русскому языку.	В классных кабинетах	3 – 4 классы	Довгаль Л.Д.
11.	Знакомство с историей русского алфавита (презентация)	В классных кабинетах	1 класс	Мещерякова Л.Л., Челебова Н.Т., Шульгина Т.В.

Четверг 15.12.

День литературного чтения «И кот учёный свои мне сказки говорил...»

12.	Литературная гостиная «Чтение вслух (совместно с библиотекой)	Библиотека	1 – 4 классы	Фомина Е.В.
13.	Литературная викторина по сказкам «В гостях у сказки»	В классных кабинетах	1 – 2 классы	Маггерарова К.Н., Ульянова Н.А.
14.	Выставка рисунков «Зимушка» (по произведениям русских писателей и поэтов)	3 этаж	1 – 4 классы	Шульгина Т.В., Ольховикова Т.А.
15.	«Жизнь замечательных людей» Экспозиция о любимых писателях и их творчестве.	3 этаж	1 – 4 классы	Мещерякова Л.Л., Челебова Н.Т..

Пятница 16.12.

День окружающего мира «Люби, береги, охраняй»

16.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	В классных кабинетах	1 – 2 классы	Шульгина Т.В.
17.	Выставка стенгазет «Весёлый Зодиак»	3 этаж	3 – 4 классы	Учителя начальных классов.
18.	Смотр учебных принадлежностей.	В классных кабинетах	1 – 4 классы	Активы классов.
19.	Кинолекторий «Остров ошибок»	36 и 37 кабинеты	1 класс	Маггерарова К.Н., Ульянова Н.А.
20.	Закрытие недели. Награждения.		1 – 4 классы	Зам.директора по УВР Хрытина И.Б., Довгаль Л.Д.

12.9. Занятия внеурочной деятельности (ВД), платные дополнительные образовательные услуги по предмету (ПДОУ)

Ф.И.О. учителя	Название ЭК, занятий ВД, ПДОУ	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
платные дополнительные образовательные услуги по предмету (ПДОУ)			
Довгаль Л.Д.	ОДОД Кружок «Петельки»	144	15
Дудакова Н.В.	Математика для малышей	30	9
Гамбург А.И.	Литературное чтение	30	9
Гамбург А.И.	Развитие речи	30	9
Внеурочная деятельность осуществлялась согласно расписанию.			

Выводы:

За 2022-2023 уч. год учителя начальных классов Дудакова Н.В., Довгаль Л.Д. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Русский язык для инофонов», Гамбург А.И. – «Реализация обновлённого ФГОС НОО в образовательном пространстве начальной школы», Фокина М.Г. - очные курсы «Проектирование урока в аспекте коммуникативной дидактики.»

Курсы по теме «ФГОС НООБ ФНОС ООО в работе учителя 2023» пройдены следующими учителями: Хрытиной И.Б., Довгаль Л.Д., Дудаковой Н.В., Вихровой А.А., Шульгиной Т.В., Ольховиковой Т.А., Гамбург.А.И., Казанцевой С.В., Мещеряковой Л.Л., Челебовой Н.Т. и воспитателями ГПД Шаловой А.В., Маггерамовой К.Н., Ульяновой Н.А.

В целом работу МО начальной школы можно считать удовлетворительной.

Обучающие начальной школы в 2022-2023 уч. году приняли участие в школьной научно-практической конференции.

В течение всего 2022-2023 уч. года учащиеся принимали участие в различных олимпиадах, марафонах на портале Учи.ру.

Следует отметить положительную динамику результатов работы учителей, совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по **следующим направлениям:**

➤ Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.

➤ Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

➤ Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

➤ уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

➤ спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;

➤ продолжить работу с мотивированными детьми;

➤ каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;

➤ работать над индивидуальной темой по самообразованию;

➤ повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;

➤ совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ПРИКЛАДНОГО ЦИКЛА

**ГБОУ школа №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2022/ 2023 учебный год**

Цель - совершенствование квалификации педагогических работников и повышение их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС второго и третьего поколения.

Задачи:

- 1 продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- 2 работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- 3 формировать у учащихся интерес к предмету через развитие предметных компетенций, включение в исследовательскую, творческую, проектную деятельности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**1.1. Состав кафедры**

№	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педагогический стаж (кол-во лет)
1.	Грицкевич Денис Иванович	первая	28
2.	Забелина Наталья Юрьевна	высшая	18
3.	Завадская Ирина Анатольевна	первая	27
4.	Корнев Святослав Владимирович	высшая	6
5.	Куцулина Елена Владимировна	высшая	26
6.	Марков Леонид Олегович	первая	7
7.	Никонова Анастасия Игоревна*	высшая	7
8.	Рубцов Евгений Михайлович	первая	29
9.	Ткаченко Сергей Александрович	высшая/ первая	20
10.	Юраков Антон Викторович	первая	7
11.	Юракова Алёна Сергеевна	б/к	8

*Сотрудник находится в отпуске по уходу за ребенком

1.2. Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Форма	Место
Грицкевич Д.И.	Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч. Удостоверение №2022 07677		ГБУ ДПО АППО
Куцулина Е.В.	Реализация предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС, 36 часов Регистрационный номер 2471	Дистанционно	ГБУ ДПО АППО

2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**2.1. Заседания кафедры**

№	Дата	Тема	Итоги
1	28.10.2022	1. Анализ результатов школьного этапа олимпиады по предметам 2. Анализ результатов водного тестирования учащихся по выбору. 3. Планирование участия МО в школьной научно – практической конференции «Шаги к успеху» и районной научно-практической конференции школьников «Мир науки». 4. Анализ результатов успеваемости учащихся за I четверть. 5. Выдвижение кандидатов для участия в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»	Проведен анализ успеваемости учащихся в 1 четверти. Обсуждены темы учебных научно-исследовательских работ для участия в конференции. На школьный конкур педагогического мастерства выдвинуты учителя: Марков Л.О., Юраков А.С., Юраков А.В., Куцулина Е.В.

2	29.12.2022	1. Анализ результатов успеваемости учащихся за II четверть 2. Об участии в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»	Проведен анализ успеваемости учащихся в 2 четверти. Определены темы открытых уроков конкурсантов школьного конкурса педагогического мастерства.
3	27.03.2023	1. Анализ результатов успеваемости учащихся за III четверть 2. Подготовка учителей-предметников к неделе естественно-научных и прикладных дисциплин 3. Подготовка к научно – практической конференции «Шаги к успеху»	Проведен анализ успеваемости учащихся в 3 четверти. Составлен план проведения недели естественно-научных и прикладных дисциплин. Определены проектные научно-исследовательские работы для участия в конференции.
4	30.05.2023	1. Анализ результатов успеваемости учащихся за IV четверть 2. Анализ работы МО за учебный год.	Проведен анализ успеваемости учащихся в 4 четверти. Подведены итоги работы педагогов в 2022-2023 учебном году.

2.2. Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах, и т.п. (школа, район, город)

Ф.И.О. учителя	Школьный	Районный	Региональный
Забелина Н.Ю.		Районный мастер-класс "Круговая тренировка как один из эффективных методов развития физических способностей обучающихся на уроке", Сертификат от 28.09.22	
Грицкевич Д.И.		Семинар «Здоровьесбережение для педагогических работников» ДДЮТ «На Ленской» Тема: «Формирование мотивации к ЗОЖ у подростков»	Семинар «Рациональное питание в горах» на базе городского туристического экипировочного центра «Трамонтана».

2.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса, публикации			
	Школьный	Районный	Региональный	Всероссийский
Забелина Н.Ю.				Публикация на портале nsportal.ru 20.12.2022 "Деятельностно-ситуативный подход в обучении защитным

				действиям на занятиях баскетбола"
Куцулина Е.В.				Публикация https://nsportal.ru/node/6110338 02.06.2023 Кейс для урока из модуля "Технология обработки пищевых продуктов"
Забелина Н.Ю.				Всероссийский форум школьных спортивных клубов "Школьный спорт-путь к успеху каждого ребёнка 2022" Сертификат участника
Юракова А.С.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в ГОУ школе № 152, Участник			
Юраков А.В.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в ГОУ школе № 152, Участник			
Марков Л.О.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в ГОУ школе № 152, Участник			
Куцулина Е.В.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в ГОУ школе № 152, Победитель			
Грицкевич Д.И.		Конкурс педагогических достижений в образовательных учреждениях Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга. Номинация «Учитель здоровья», Дипломант	Конкурс педагогических достижений в образовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга. Номинация «Учитель здоровья», участник	
Грицкеич Д.И.				1. Краткосрочная программа доп. образования «Мифы о питании» как пример

				реализации здоровьесберегающих технологий в средней общеобразовательной школе, Окт.2022 2. Опыт создания школьного научного общества, как инструмента реализации требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта, Апр.2023
Рубцов Е.М.		Конкурса педагогических достижений Красногвардейского района, Дипломант в номинации «Педагогическое признание» 2023		

2.4. Участие в составе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, фестивалей и т.д.

Ф.И.О. учителя	Уровень мероприятия		
	Районный	Региональный	Всероссийский
Забелина Н.Ю.	Эксперт комиссии конкурса педагогических достижений Красногвардейского района в номинации "Педагог физической культуры и спорта" Приказ ИМЦ 95/1 от 25.10.22		
Забелина Н.Ю.	Член жюри олимпиады по физической культуре в 2022-2023		
Корнев С.В.	Член Экспертной комиссии X Районной научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Мир науки» Приказ ИМЦ от 23.03.2023 № 33/1		
Корнев С.В.	В составе Оргкомитета X Научно-практической конференции школьников с международным участием «Шаги к успеху», Приказ ГБОУ школа № 152 от 14.04.2023 № 61-О		

Грицкевич Д.И. Куцулина Е.В.	Х Школьная научно-практическая конференция с международным участием «Шаги к успеху», в составе жюри		
---------------------------------	---	--	--

2.5. Внеклассная работа по предмету (мероприятия, направления, результативность)

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Мероприятие	Направление работы	Результат
1.	Юракова А.С.	8а, 7а	Олимпиаде по МХК	ИЗО	Районный этап – 7 учащихся участие
2.	Ткаченко С.А	5-11	ВСОШ по ОБЖ	ОБЖ	Участие
3.	Ткаченко С.А	1-9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	ОБЖ	3 Победителя, 3 призера
4.	Ткаченко С.А.	16 учащихся	Региональная олимпиада на знание Правил дорожного движения	ОБЖ	Участие
5.	Юраков А.В.	9-11 классы	Сдача норм ГТО	Физическая культура	Значки ГТО 8 золотых 15 серебряных 7 бронзовых
6.	Юраков А.В.	4-8 классы	Зимний фестиваль ГТО	Физическая культура	12 участников
7.	Забелина Н.Ю.	5 кл. - 7 чел. 6 кл. - 6 чел. 7 кл. - 8 чел. 9 кл. - 6 чел. 10 кл. - 4 чел. 11 кл. - 3 чел	Всероссийская Олимпиада школьников	Физическая культура	Участие
8.	Юракова А.С.	6	Конкурс "Иллюстрация, которой не хватает"	ИЗО	На школьном этапе победители - Бакулина Д. 6-б, Севастьянова С. 6-в. На районном уровне Бакулина Д. - 3 место, Севастьянова С. – 2 место
9.	Юракова А.С.	10, 8, 7	Районный Конкурс "Выборы глазами детей"	ИЗО	Районный уровень Сертификаты участников 4 чел.
10.	Юракова А.С.	5 - 7	Организация школьных выставок рисунков в течение года: "День учителя" - октябрь, "Новый 2023 Год" - декабрь, "Сохраним природу"	ИЗО	Оформление школьного пространства к календарным праздникам

			- март, ""День космонавтики" - апрель.		
11.	Юракова А.С.	5	Мастер класс "Мандала - как способ познания" – март – 2023	ИЗО/ психология	Освоение учащимися арт способа психологической разгрузки
12.	Корнев С.В.	10	X Районная научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Мир науки	Технология	Корхонен Артём Победитель 2 степени Проект «Машина Тьюринга в игре Minecraft»
13.	Корнев С.В.	10	X Районная научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Мир науки	Технология	Павлов Руслан Победитель 3 степени Индивидуальная проектно-исследовательская работа «Прочностной расчёт строительных конструкций»
14.	Корнев С.В.	10 8 5	X научно-практической конференции школьников с международным участием «Шаги к успеху»	Технология	Корхонен Артем победитель Павлов Руслан, победитель Романенко Савелий, победитель Зимин Семен, победитель
15.	Куцулина Е.В.	10	X научно-практической конференции школьников с международным участием «Шаги к успеху»	Технология	Антонова Виктория Победитель
16.	Грицкевич Д.И.	1-11	Школьный экоарт-проект «Сад стихий»	Проектная деятельность	Проект в процессе реализации
17.	Грицкевич Д.И.	10	Индивидуальные проекты	Проектная деятельность	34 проекта (45 учеников): 15 проектов представлены на ШНПК «Шаги к успеху». Победители, лауреаты.
18.	Грицкевич Д.И.	5- 10	ШНО «Эврика»	Проектная и исследовательская деятельность	16 учеников, 9 ежемесячных заседаний; 7 учащихся – членов ШНО – участники ШНПК «Шаги к успеху»
Мероприятия рамках недели естественно-научных и прикладных наук					

19.	Корнев С.В. Куцулина Е.В.	Участник и 5 – 10	Выставка учебных и проектных работ учащихся 5 – 8 классов «От иголки до 3D принтера»	Художественно- прикладное	В выставке приняли участие 17 учащихся 5 – 10 классов
20.	Грицкевич Д.И. Куцулина Е.В.	5-6 волонтер ы, участник и– все классы	Акция «Посади свой цветок» в рамках проекта «Сад стихий»	Биология, технология	В акции приняли участие учащиеся 4-10 классов и педагоги
21.	Марков Л.О. Юраков А.В.	5б, 5в	Круговая эстафета	Физическая культура	Более 30 участников
22.	Забелина Н.Ю. Марков Л.О.	8б, 9 б	Волейбол	Физическая культура	Игра
23.	Куцулина Е.В.	6б, 5а	«Лайфхак по изготовлению слайма»	Технология	10 учениц 6б класса провели практическое занятие для 25 учащихся 5 а класса
24.	Рубцов Е.М. Куцулина Е.В.	6 а, 5 а	«Занимательная наука»	Химия	Учащиеся 5 и 6 классов познакомились с простейшими практическими работами по химии
25.	Забелина Н.Ю. Марков Л.О.	6	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»; Здоровое питание»	ЗОЖ Технология	Оформлена выставка рисунков
26.	Завадская И.А.	10а, 10б	«Поэзия и музыка едины. Творчество Б.Окуджавы»	Музыка	Учащиеся познакомились с биографией и творчеством поэта музыканата.
27.	Куцулина Е.В. Юракова А.С.	7а, 7б классы	Батл «Экстремальная кулинария»	Технология	Учащиеся продемонстрировали свои навыки и творческий подход при приготовлении салатов и холодных закусок.
28.	Юраков А.В. Забелина Н.Ю.	4в, 5а	Вышибол Пионербол	Физическая культура	Игра
29.	Марков Л.О. Юраков А.В.	6а, 7б	Волейбол Пионербол	Физическая культура	Игра
30.	Юракова А.С. Куцулина Е.В.	Проводят 6-7 классы для нач. школы	Аттракцион «38 попугаев»	Интерактивная перемена	В аттракционе приняли участие более 300 учащихся и педагогов.
31.	Рубцов Е.М.	7б	«Что такое радиация ?»	Химия	Учащиеся прослушали лекцию по теме.
32.	Ткаченко С.А.	Начальна я школа	Интерактивная игра «Дорожная азбука»	ОБЖ	Учащиеся закрепили знания ПДД
33.	Юраков А.В. Забелина Н.Ю. Марков Л.О.	1-е классы	Веселые старты	Физическая культура	Игра

34.	Юракова А.С.	Все классы, педагоги	«Уголок настроения»	Интерактивная перемена	Учащиеся и педагоги делились своим настроением, выражая его в художественных образах.
-----	--------------	----------------------	---------------------	------------------------	---

2.5.1. Элективные курсы (ЭК), занятия внеурочной деятельности (ВД), платные дополнительные образовательные услуги по предмету (ПДОУ)

Ф.И.О. учителя	Название ЭК, ВД, ПДОУ	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
Рубцов Е.М.	Элективного курса «Мир вокруг нас (химия)»	34	8 класс,

Выводы:

Учителя, входящие в МО естественно-научных и прикладных дисциплин, имеют первую или высшую квалификационную категорию, за исключением одного педагога (Юраковой А.В.), которая работает учителем первый год.

В 2022-2023 учебном году 4 педагога приняли участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», один из которых стал победителем школьного этапа. В районном конкурсе педагогического мастерства участвовали 2 педагога с результатами дипломант и лауреат. Педагоги методического объединения входили в состав оргкомитетов и были членами жюри в конкурсах районного уровня. Активность педагогов МО в конкурсном движении показывает их стремление к обобщению и распространяет собственный педагогический опыта и говорит о профессиональном развитии педагогов.

В этом учебном году увеличилось количество ученических проектных и исследовательских работ, которые были представлены на конференциях разного уровня и заняли ряд призовых мест. Разработан и реализуется школьный экоарт-проект «Сад стихий». Охват учащихся, которые в той или иной мере принимают участие в данном проекте, составляет около 500 человек. Тем не менее, не все учителя методического объединения ведут активную проектную и исследовательскую деятельность с учащимися. В следующем учебном году необходимо акцентировать внимание на этом направлении.

В течение учебного года учителями МО проведено большое количество внеклассных мероприятий, успешно и ярко прошла неделя естественно-научных и прикладных дисциплин, что безусловно способствовало росту учебной мотивации к этим предметам у обучающихся.

К сожалению, остается малым количество публикаций педагогов, которые необходимы для повышения методической грамотности, профессионального развития и роста.

Следует также в следующем учебном году активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам различного уровня.

1.2.7. Анализ работы школьного музея «Из века в век»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «ИЗ ВЕКА В ВЕК»

ГБОУ школа № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

за 2022/ 2023 учебный год

Цель работы музея: хранение, выявление, изучение, публикация, пропаганда музейных предметов и коллекций.

Задачи: изучение памятников истории и культуры родного края, его природы, их пропаганда в различных формах научно-просветительской работы, художественное проектирование и построение основных экспозиций и музейных выставок, выявление, сбор, учет и хранение, научная инвентаризация музейных предметов, профилактическая обработка, контроль за сохранностью, экскурсионное обслуживание посетителей, проведение музейных занятий и лекториев.

4 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

4.1. Руководитель музея

№	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педагогический стаж (кол-во лет)
1	Осипов Н.А.	Без категории	3

4.2. Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Форма	Место
Осипов Н.А.	«Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях ФГОС»	Очная	ГБУДППО Центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Петроградского района СПб

5 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Переезд части экспозиции «Блокадная комната» в новое помещение

№	Дата	Тема	Итоги
1	06.2022 г.	Принятие решения о частичном преобразовании кабинета № 25 (Музей «Из века в век») в учебный класс	Выявлена необходимость, в связи с нехваткой учебных классов о частичном переоборудовании кабинета №25 в учебный класс. В продолжении этого было принято решение о переносе части экспонатов экспозиции «Блокадная комната» в новое помещение. Решено выбрать в качестве нового помещения «бывшую квартиру директора» для экспозиции «Блокадная комната». Установлены сроки переезда и планируемая дата открытия.
2	06.2022	Размещение экспонатов, подлежащих переезду	В продолжении инвентаризационной работы, были отобраны экспонаты, которые подлежали переезду. Экспонаты были сняты со своего постоянного экспозиционного размещения и помещены в ящики/коробки. Для бьющихся экспонатов были созданы условия, препятствующие повреждениям. Каждый(ая) ящик/коробка были подписаны номерами с выходом на электронную таблицу, содержащую сведения об экспонатах и их фотографии.
3	20.08.2022-30.08.2022	Переезд экспонатов. Оборудование кабинета № 25 в учебный класс	Выбранное помещение для переезда было освобождено от ненужных предметов и предметов материально-технической базы школы, которые были переданы в распоряжение заведующему хозяйству Торозовой В.В. Были перемещены экспонаты, размещенные в ящиках/коробках в новое помещение. Кабинет №25 приобрел парты, доску, проектор, кронштейн, лампы, классный уголок и др., таким образом был готов к началу учебного года в качестве учебного класса.
3	09.2022-10.2022	Перепланировка помещения	Был разработан план размещения экспозиции «Блокадная комната». Состоялась перепланировка помещения, расположение мебельных экспонатов в соответствии с планом.
4	11.2022	Оборудование экспозиции	Были вскрыты ящики/коробки с экспонатами. Экспонаты, подлежащие определенной обработке, например, как в случае с заржавевшими предметами быта периода «Блокадного Ленинграда», прошли обработку. Экспозиция «Блокадная комната» была разделена на секции, которые были оформлены вновь вскрытыми экспонатами. Была организована уборка помещения от мусора, высвободившегося в связи с вскрытием экспонатов.
5	11.2022-	Дальнейшее оборудование	Была организована встреча с методистом по

	12.2022	«Блокадной комнаты»	музееведению, краеведению Красногвардейского района из ДТЮ «На Ленской» Войт А.А. Были учтены замечания, получены ответы на интересующие вопросы. Был разработан перспективный план переезда и полного размещения Музея «Из века в век» в новом помещении, разработана планировка и оформлена презентация-проект на тему «План музея «Из века в век» после капитального ремонта школа», который задействует все помещение «бывшей квартиры директора».
6	12.2022-01.2022	Подготовка к открытию	Была осуществлена полная уборка комнаты, холла и лестничного пространства, вынос мусора, строительных материалов, мойка полов, стен и окон. Были сделаны заявки по ряду вопросов плотнику школы, впоследствии вопросы были решены. Были заказаны в типографии дорогостоящие, высококачественные, плотные тематические материалы, такие как баннер и плакаты, а впоследствии ими была оборудована экспозиция, в том числе знаменами, флагами, различной атрибутикой.
7	27.01.2023	Открытие музейного пространства, посвященного Блокадному Ленинграду	Музейное пространство «Блокадная комната» в новом помещении было окончательно подготовлено и состоялось открытие в присутствии директора школы Клименко Р.Ю., руководителя музея Осипова Н.А., руководителя ОДОД Волошиной Н.А., школьным телевидением и 3-4 классами начальной школы. Были проведены две экскурсии и с дальнейшим освещением события.
8	27.01.2023-02.2023	Экскурсии для начальной и средней школ	В соответствии с планом, были проведены экскурсии для 1-7 классов, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда
9	31.03.2023	Встреча с методистом по музееведению ИМЦ Красногвардейского района	Состоялась встреча-интервью руководителя музея Осипова Н.А. с методистом Мартыановой Е.Е. В интервью принимали участие дети (актив музея), которые заранее были подготовлены.
10	02.2023-05.2023	Использование пространства в медийной деятельности	Поддержание порядка. Снятие видеороликов для канала Музея «Из века в век»
Сложности			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость наличия места для перенесения строительного материала с лестничного пространства; 2. При входе в музейное пространство посетитель сталкивался бы с «неблагоприятным видом» на санузел с одной стороны, и комнатой с материально-технической базой с другой; 3. Отсутствие жалюзи, закрывающих окна. 			
Решения			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка пространства в санузле помещения и размещение там строительного материала; 2. Приобретение на заказ баннера, который закрывает целиком вход комнату, которая не относится к музею; 3. Размещение на окна стилистического материала, закрывающего недостатки и «погружающего» в эпоху Блокадного Ленинграда. 			
Перспективы			
<p>Был разработан перспективный план переезда и полного размещения Музея «Из века в век» в новом помещении, разработана планировка и оформлена презентация-проект на тему «План музея «Из века в век» после капитального ремонта школа», который задействует все помещение «бывшей квартиры директора».</p>			

5.2. Выявление, сбор, учет и хранение музейных предметов

Тема	Описание
Внесение новых экспонатов	В течении 2022/2023 учебного года были внесены новые экспонаты в книгу учета музея, было осуществлено их описание, в том числе состояние,

	материал, год изготовления и др. Каждому экспонату был присвоен инвентарный номер и общий шифр по системе введения книги учета, музейных предметов и экспонатов.
Уборка основного помещения	В августе, марте и конце мая 2022/2023 учебного года осуществлялась уборка основного помещения Музея «Из века в век», расположенного в кабинете № 25. Пространство музея было освобождено от предметов, не относящихся к музею и музейной деятельности.
Обработка экспонатов	За период 2022/2023 учебного года были приведены некоторые экспонаты в надлежащее состояние, например, подклейка, обработка, уборка.

5.3. Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах, и т.п. (школа, район, город)

Ф.И.О. учителя	Школьный	Районный	Региональный
Осипов Н.А.			+

5.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. учителя	Уровень конкурса, публикации		
	Районный	Региональный	Всероссийский
Осипов Н.А.		+	

5.5. Мероприятия, проведенные музеем

№	Ф.И.О. учителя	Дата	Мероприятие	Направление работы
1	Осипов Н.А.	05.10.2022-17.10.2022	Выставка	В связи с 165-тилетием К.Э. Циолковского в холле школы была представлена выставка «Обустройство и быт квартиры космонавтов времен 1960-1970-х гг.»
2	Осипов Н.А.	06.10.2022	Видеоролик	Совместно с «Медиа Школой» актив музея «Из века в век» снял видеоролик на тему «Знакомство с музеем»
3	Осипов Н.А.	08.10.2022	Видеоролик	В продолжение мультимедийной деятельности был основан канал музея «Из века в век» и выпущено первое тематическое видео на тему «День Сухопутных войск»
4	Осипов Н.А.	10.10.2022-17.10.2022	Музейный урок	Были проведены музейные уроки в 2А,3Б,5А,5Б,5В,6А,6Б,6В,7А,7Б классах на темы: «Археология и динозавры», «История печати», «История мультипликации», «Горные породы» и минералы».
5	Осипов Н.А.	15.10.2022	Видеоролик	Был выпущен видеоролик на тему «День Космических войск», приуроченный к одноименному празднику 4 октября.
6	Осипов Н.А.	18.10.2022	Публикация	Был основан журнал «Музейный Вестник» и выпущена первая статья, посвященная Всемирному дню архитектора
7	Осипов Н.А.	23.10.2022	Видеоролик	Был выпущен видеоролик на тему «День работников Уголовного розыска»

8	Осипов Н.А.	26.10.2022	Публикация	«Музейный Вестник» выпустил статью, посвященную Международному дню музыки»
9	Осипов Н.А.	11.10.2022	Публикация	«Музейный Вестник» выпустил статью, посвященную Всемирному дню шоппинга
10	Осипов Н.А.	12.11.2022	Видеоролик	Был выпущен видеоролик на тему «День разведчика России»
11	Осипов Н.А.	14.11.2022	Публикация	«Музейный Вестник» выпустил статью, посвященную Дню социолога
12	Осипов Н.А.	24.11.2022	Публикация	«Музейный Вестник» выпустил статью, посвященную Дню химической защиты
13	Осипов Н.А.	25.11.2022	Выставка	В холле школы была представлена выставка на тему «История отечественного подводного флота»
14	Осипов Н.А.	14.11.2022-25.11.2022	Экскурсия	Для учеников 1-7 классов были проведены экскурсии на тему «История подводного флота России» и «История авиации»
15	Осипов Н.А.	04.12.2022	Видеоролик	Выпущен видеоролик на тему «День сотрудника органов Внутренних Дел»
16	Осипов Н.А.	14.12.2022-28.12.2022	Выставка	В холле школы была представлена выставка на тему «История празднования Нового года»
17	Осипов Н.А.	14.12.2022	Видеоролик	Актив школьного музея «Из века в век» в рамках городского конкурса «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра» опубликовал видеоролик на тему «Ново-Никольский мост»
18	Осипов Н.А.	17.12.2022	Выставка	В рамках районной выставки под названием «Семейный Праздник» в ДТЮ «На Ленской» актив школьного музея «Из века в век» представил выставку «Новогоднее Чудо»
19	Осипов Н.А.	14.01.2023	Видеоролик	Выпущен видеоролик на тему «Программа Время», посвященный 55-тилетию со дня выпуска первого выпуска этой программы
20	Осипов Н.А.	16.01.2023	Публикация	«Музейный Вестник» выпустил статью, посвященную «Ассигнационные деньги в России»
21	Осипов Н.А.	27.01.2023	Экскурсия	Произошло открытие нового музейного пространства, посвященное Блокаде Ленинграда, а также проведены экскурсии для учеников 3Б и 4А классов
22	Осипов Н.А.	30.01.2023	Конкурс	По итогам городского конкурса «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра», который проходил с октября по декабрь, актив школьного музея «Из века в век» получил Диплом за 3 место
23	Осипов Н.А.	27.01.2023-10.02.2023	Экскурсия	Были проведены экскурсии, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда для учеников 1-7 классов

24	Осипов Н.А.	10.02.2023 и 17.02.2023	Экскурсия	Был организован поход на экскурсию отличившихся учеников 7-х и 8-х классов к Монументу защитникам Блокадного Ленинграда
25	Осипов Н.А.	16.02.2023	Конференция	Выступление руководителя музея Осипова Н.А. на Городском педагогическом семинаре «Экологические, краеведческие, музееведческие, дидактические материалы и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ Красногвардейского района и города» с темой «Использование современных интерактивных технологий в работе с детьми в рамках школьного музея»
26	Осипов Н.А.	20.02.2023	Видеоролик	Выпущен видеоролик на тему «Создание водородной бомбы в СССР»
27	Осипов Н.А.	27.02.2023	Конкурс	Актив школьного музея «Из века в век» посетил музей «Разночинный Петербург» в рамках 1-го этапа конкурса «Назад в будущее. Версия музейная»
28	Осипов Н.А.	13.03.2023	Видеоролик	Выпущен видеоролик на тему «День эксперта-криминалиста»
29	Осипов Н.А.	20.03.2023- 27.03.2023	Выставка	В холле школы была представлена выставка «Эволюция человека»
30	Осипов Н.А.	13.04.2023	Видеоролик	Выпущен ролик, посвященный 50-тилетию Красногвардейского района
31	Осипов Н.А.	06.05.2023	Видеоролик	Выпущен видеоролик на тему «Авария на ЧАЭС»

5.6. Элективные курсы (ЭК), занятия внеурочной деятельности (ВД), платные дополнительные образовательные услуги по предмету (ПДОУ)

Ф.И.О. учителя	Название ЭК, ВД, ПДОУ	Объем программы (в часах)	Количество учащихся

5.7. Недостатки в деятельности музея «Из века в век» за отчитываемый период

Недостаток	Описание
Порядок	В течении 2022/2023 учебного года в основном помещении музея «Из века в век», расположенном в кабинете №25, не всегда поддерживался должный порядок.
Публикация материалов	Видеоролики, которые снимались активом музея «Из века в век» размещались только в официальной группе Вконтакте с репостом на группу школы, но не осуществлялась рассылка учителям-предметникам тематических материалов, в которых они могли бы быть заинтересованы.
Экскурсии	В течении 2022/2023 учебного года в основном не были охвачены 8-11 классы музейными уроками и экскурсиями

5.8. Предложения

Предложение	Описание
Размещение	Предлагается приобрести стенд и разместить его в рекреации музея.

материалов в рекреации музея	Ежемесячно оформлять стенд на различные темы. Например, к определенным памятным датам месяца оформлять стенд, посвященный герою (известная личность, проявившая себя в этом событии), если мы говорим о XX-XXI вв., то это может быть герой СССР или герой РФ. Например, дата 8 сентября. Мы вспоминаем героев СССР или Социалистического Труда, носителей других орденов. Эти личности могут оформляться по определенному шаблону на стенде. Фотография, краткая биография, заслуги, подвиг и др. Соответствующие материалы рассылаются в электронном виде, например, презентация, учителям-предметникам, которые смогут на своих уроках или классных часах 5-10 минут посвятить теме. Также, дети, которые находятся во время перемены в рекреации могут обратить свое внимание на данные стенды. Данную работу осуществляет руководитель музея и актив музея.
Создание тематического класса	Создание класса героя России Тимура Апакидзе. Данный опыт уже практикуется некоторыми школами страны. Если наша школа названа в честь Т.А. Апакидзе, разумно в продолжении этого организовать класс.
Год героев СССР/РФ	В 2024 году будет юбилей героя РФ Т.А. Апакидзе, предлагается организовать год не только Апакидзе, в честь которого названа школа, но к примеру, мероприятия/просветительская деятельность, направленная на то, чтобы дети знали героев России 1990-2000-х гг. Этот пункт может сочетаться частично с пунктом 1 (Размещение материалов в рекреации музея).

Выводы:

В 2022/2023 учебном году была активизирована работа музея «Из века в век» по разным направлениям. Прежде всего стоит отметить создание собственного канала, в деятельности которого принимают непосредственное участие учащиеся под руководством заведующего музеем: выбор темы, написание сценария, репетиция, съемка и монтаж. Помимо этого, был создан журнал «Музейный Вестник», чтобы освещать те темы, которые не вошли в список для съемок. С сентября по май было проведено около 150 экскурсий и музейных уроков для учащихся 1-7 классов на различные темы. В холле школы ежемесячно организовывались выставки по разным направлениям. Было открыто новое музейное пространство, посвященное Блокаде Ленинграда в отдельном помещении. Актив музея принимал участие в районных и городских выставках и конкурсах. В городском конкурсе «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра» актив музея занял 3 место.

Также стоит отметить и недостатки в деятельности музея «Из века в век», например, такие как, отсутствие порядка в основном помещении музея «Из века в века», слабый охват экскурсиями их или отсутствия в 8-11 классах в течении учебного года. Помимо этого, учителя-предметники не были осведомлены публикацией некоторых материалов, выпускаемых музеем, которые могли бы быть задействованы в рамках школьной программы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать деятельность музейного канала и музейного журнала, выпуская по ролику и статье раз в 1-2 недели;
2. Участие в городских конкурсах для достижения более высокого результата;
3. Организация стендов в рекреации музея и введение их в течении года, освещая разные темы;
4. Организация выставок ежемесячно;
5. Деятельность в рамках сетевого взаимодействия с Муниципалитетом «Остров Декабристов», ГБОУ СОШ № 180 с углубленным изучением английского языка и ГБОУ СОШ № 521 с углубленным изучением математики и др.;
6. Проведение мероприятий, связанных с юбилеем героя РФ Т.А. Апакидзе;
7. Патриотическое воспитание, посредством освещения судеб героев СССР и героев РФ, приуроченное к различным датам.

Информационно-статистические сведения о работе музея «Из века в век»

Экскурсионная работа школьного музея	
--------------------------------------	--

<i>количество экскурсий</i>	150
<i>категории посетителей музея</i>	Учащиеся школы
Новые экскурсии музея	
<i>название экскурсий, разработчик</i>	Геологические породы, история отечественного флота, история авиации, история мультипликации, история печати, эволюция человека, Археология и динозавры, Блокадный Ленинград Разработчик: Осипов Никита Александрович
Новые поступления в фонды школьного музея	
<i>количество новых единиц хранения</i>	7
<i>полное наименование особо ценных новых экспонатов</i>	Виниловый проигрыватель с радио ИЛГА30I и колонки
Новые экспозиции музея	
<i>название экспозиции</i>	
<i>экспозиции вне помещений музея</i>	Блокадное пространство музея «Из века в век»
Временные тематические выставки (участие в выставках различного уровня или организация своих выставок на базе школы или вне ее)	
<i>название выставки</i>	<u>Обустройство и быт квартиры космонавтов времен 1960-1970-х гг.</u>
<i>сроки проведения</i>	04.10.2022-21.10.2022
<i>место проведения</i>	Школа №152
<i>название выставки</i>	<u>История подводного флота</u>
<i>сроки проведения</i>	25.11.2022-05.12.2022
<i>место проведения</i>	Школа №152
<i>название выставки</i>	<u>Новогоднее чудо</u>
<i>сроки проведения</i>	20.12.2022-01.01.2023
<i>место проведения</i>	Школа №152
<i>название выставки</i>	<u>Семейный праздник</u>
<i>сроки проведения</i>	17.12.2022
<i>место проведения</i>	ДТЮ «На Ленской»
<i>название выставки</i>	Война. Ленинград. Блокада
<i>сроки проведения</i>	25.01.2023
<i>место проведения</i>	ДТЮ «На Ленской»

Форма детского объединения		+
<i>актив школьного музея</i>		+
<i>клуб</i>		
<i>учебная группа</i>		
<i>и др. формы детского объединения</i>		
Количественный состав детского актива школьного музея (учебной группы)		
<i>количество девочек</i>		16
<i>количество мальчиков</i>		9
<i>общее количество</i>		25
Возрастной состав детского актива школьного музея		
<i>по возрасту (границы возрастного лифта)</i>		7-15

<i>по классам (границы ступеней обучения)</i>	1-9
Членство в районных, городских, региональных и всероссийских детских общественных организациях <i>(названия организаций)</i>	
Обучение учащихся детского актива школьного музея по образовательным программам дополнительного образования детей	
<i>наименование образовательной программы</i>	Юный Краевед
<i>разработчик</i>	Осипов Никита Александрович

Посещение ГУМО руководителей музеев ОУ	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Посещение РУМО руководителей музеев ОУ	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
	+	+	+	+	-	-	-	+	+
Повышение квалификации									
<i>название курсов повышения квалификации</i>	«Сопровождение интеллектуально одаренных детей в условиях ФГОС»								
<i>учреждение-организатор курсов</i>	ГБУДППО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга								
<i>количество часов</i>	36								
Обобщение и распространение опыта работы									
<i>выступления на конференциях и семинарах (с указанием темы мероприятия и выступления, даты проведения)</i>	<p>Тема: «Использование интерактивных технологий в рамках Дополнительного образования»</p> <p>Название конференции: «Экологические, краеведческие, географические, музееведческие дидактические материалы и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ Красногвардейского района и города»</p> <p>Место: 16.02.2023</p>								
<i>участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, результат)</i>									
<i>публикации (название издания, статьи, полные выходные данные)</i>	<p>Группа Вконтакте музея «Из века в век»</p> <p>Названия статей: Ассигнационные деньги в России День химической защиты День социолога Всемирный день шопинга Международный день музыки День архитектора День историка Первомай</p> <p>Ссылка: https://vk.com/iz_veka_v_vek_152</p>								
Методическая продукция, отражающая деятельность школьного музея (название методических материалов)									

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Организатор мероприятия	Результат (участие, награда)
Районный уровень				
1	Назад в будущее. Версия музейная	03.02.2023-24.03.2023	ДТЮ «На Ленской»	Участник
Городской уровень				
2	Мосты Петербурга. Вчера, сегодня, завтра	16.10.2022-14.12.2022	ДТЮ «На Ленской»	Диплом 3 степени
Региональный, всероссийский уровень				
	-	-	-	-
Международный уровень				

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Организатор мероприятия	Результат (участие, награда)
Районный уровень				
1	Назад в будущее. Версия музейная	03.02.2023-24.03.2023	ДТЮ «На Ленской»	Участник
Городской уровень				
2	Мосты Петербурга. Вчера, сегодня, завтра	16.10.2022-14.12.2022	ДТЮ «На Ленской»	Диплом 3 степени
Региональный, всероссийский уровень				
	-	-	-	-
Международный уровень				

1.3. Анализ работы ОО с использованием дистанционных образовательных ресурсов

Одним из приоритетных направлений развития системы развития образования является организация обучения с применением электронных ресурсов (ЭР) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В 2022 – 2023 учебном году в ГБОУ школа №152 с целью реализации обучающимися возможности обучения с применением ЭР и ДОТ был обновлен пакет документов, регламентирующий данный формат обучения:

- Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

- Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственного за внедрение дистанционных образовательных технологий в процесс обучения, организацию индивидуального обучения детей на дому и организацию и методическое обеспечение образовательного процесса;

- Должностная инструкция учителя дистанционного обучения;

- Договор безвозмездного временного пользования с родителем (законным представителем) обучающегося, находящегося на обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;

- Акт приема – передачи оборудования по договору безвозмездного пользования.

Анализ организации обучения с применением электронных ресурсов (ЭР) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в ГБОУ СОШ №152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

В целях обеспечения непрерывности образовательного процесса и сохранения его качества, на сайте ОО (<http://school152spb.ru/e-learning.htm>) и в группе в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club69369>) размещена информация об особенностях организации и

порядке работы ОО на период осуществления образовательной деятельности с применением ЭР и ДОТ: опубликованы ссылки на классные журналы (далее Таблицы) в форме Google Таблиц, содержащие информацию об изучаемых темах общеобразовательных предметов, заданиях, которые необходимо выполнить обучающимся, формы и сроки сдачи заданий, а также способы связи с педагогами; инструкции для обучающихся; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО на период осуществления образовательной деятельности с применением ЭР и ДОТ; контактная информация; а также ссылки на платформы и сервисы, используемые для дистанционного обучения.

За период осуществления образовательной деятельности с применением ЭР и ДОТ, согласно Таблицам, в ГБОУ школа №152 в 2022-2023 учебном году было проведено 650 занятий, из них:

- 400 занятия в форме самостоятельной работы, что составляет 96,1% от общего числа занятий;
- 250 занятие в форме on-line консультаций, что составляет 3,9% от общего числа занятий.

Период осуществления образовательной деятельности с применением ЭР и ДОТ приходится на последнюю неделю IV четверть 2022/2023 учебного года, а также на несколько дней в апреле 2023 года, связанные с проведением Дня Науки (21 апреля) и мероприятий, связанных с проведением Апробаций ЕГЭ (10 марта, 17 мая). Программу IV четверти в полном объеме (т.е. у обучающегося нет «2» и/или Н/А ни по одному предмету за четверть, для 10-11 классов необходимо было получить за IV четверть как минимум две отметки) освоили 130 обучающихся или 20,9% от общего числа обучающихся. Сводные данные по школе представлены в таблице успеваемости.

Таблица успеваемости

Уровень образования	Класс	Количество	Успеваемость	
			%	Количество
начальная школа	2а	29	0,0%	0
	2б	29	69,0%	20
	2в	27	3,7%	1
	3а	30	16,7%	5
	3б	30	3,3%	1
	4а	30	13,3%	4
	4б	27	40,7%	11
	4в	25	4,0%	1
основная школа	5А	23	34,8%	8
	5Б	29	6,9%	2
	5В	23	26,1%	6
	6А	29	34,5%	10
	6Б	27	44,4%	12
	6В	25	12,0%	3
	7а	23	0,0%	0
	7б	30	23,3%	7
	8а	29	24,1%	7
	8б	24	37,5%	9
	8в	26	50,0%	13
	9а	26	60%	12
	9б	25	70%	11
средняя школа	10А	31	6,5%	2
	10Б	28	3,6%	1
	11А	26	26,9%	7

	11Б	23	0,0%	0
Сводные данные по школе	Всего:	623	20,9%	130
	<i>начальная</i>	227	18,9%	43
	<i>основная</i>	288	26,7%	77
	<i>средняя</i>	108	9,3%	10

Анализ проступивших на «горячие линии» обращений, проведенный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга (КО) выявил ряд проблем в ОО Санкт-Петербурга при организации обучения с применением ЭР и ДОТ, а именно:

- 1) педагоги не объясняют новые темы, а только задают домашнее задание;
- 2) неоправданно завышается объем заданий и устанавливаются короткие сроки выполнения;
- 3) большой объем заданий в формате рефератов (физкультура, музыка, ИЗО);
- 4) нет прозрачности критериев выставления оценок учителями;
- 5) не соблюдаются требования СанПин при организации ДО;
- 6) нет должного контроля за расписанием проведения занятий учителями;
- 7) расписание проведения занятий не учитывает возможности конкретной семьи (несколько детей в семье, нет Интернета дома и т.п.);
- 8) организация ДО для детей, находящихся на домашнем обучении;
- 9) неправомерный сбор средств с родителей на организацию ДО.

В ГБОУ школа №152 по результатам анализа обучения с применением ЭР и ДОТ выявлены следующие проблемы:

- 1) педагоги не объясняют новые темы, а только задают домашнее задание:
 - ряд педагогов использовали в работе только учебник;
- 2) неоправданно завышается объем заданий и устанавливаются короткие сроки выполнения:
 - по ряду предметов устанавливались короткие сроки сдачи работы, периодически возникало требование сдать работу в день или через час после окончания занятия;
- 3) большой объем заданий в формате рефератов (физкультура, музыка, ИЗО):
 - не выявлено.
- 4) нет прозрачности критериев выставления оценок учителями:
 - выставление отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации ГБОУ школа №152;
- 5) не соблюдаются требования СанПин при организации ДО:
 - не выявлено;
- 6) нет должного контроля за расписанием проведения занятий учителями:
 - в течение всего периода обучения с использованием ЭР и ДОТ по ряду предметов наблюдалось отсутствие данных о проведении занятий, заданий для обучающихся и т.п.;
- 7) расписание проведения занятий не учитывает возможности конкретной семьи (несколько детей в семье, нет Интернета дома и т.п.):
 - данная тенденция имела место быть по ряду предметов в первые две недели периода обучения с применением ЭР и ДОТ;
- 8) организация ДО для детей, находящихся на домашнем обучении:
 - в соответствии с индивидуальным планом обучения;
- 9) неправомерный сбор средств с родителей на организацию ДО:
 - не выявлено.

Основные проблемы, возникшие за период обучения с применением ЭР и ДОТ, и пути их решения:

- 1) обеспечение коммуникации по линии учитель – ученик – родители (законные представители)

– освоены особенности работы с Google Таблицами, налажен контакт по средствам различных каналов связи: электронная почта, социальные сети, мессенджеры, мобильные устройства связи;

2) особенности работы педагогов в период осуществления образовательной деятельности с применением ЭР и ДОТ:

– уточнен регламент работы педагогического коллектива, разработаны рекомендации по организации занятий, объему заданий и срокам их проверки, разъяснен порядок проверки работ и обратной связи с обучающимися и их родителями (законными представителями);

3) большой объем материала, необходимый освоить обучающимся самостоятельно:

– в период осуществления образовательной деятельности с применением ЭР и ДОТ использовались различные образовательные платформы, позволяющие проводить уроки в on-line режиме, ряд педагогов для проведения занятий использовали платформу Zoom и мессенджер Discord.

В период осуществления образовательной деятельности с применением ЭР и ДОТ в адрес администрации школы поступил ряд жалоб, предложений и замечаний на организацию образовательного процесса как со стороны родителей обучающихся, так и со стороны педагогов школы:

1) от родителей:

–сроки сдачи работ

–скорость проверки заданий

–время появления материала к уроку и заданий в Таблицах

–запрос от родителей основной школы на проведение уроков в формате on-line консультаций;

2) от учителей:

–большой объем работ, которые необходимо проверить;

–увеличение фактического времени работы преподавателя, превышающее предусмотренную нагрузку.

По итогам период осуществления образовательной деятельности с применением ЭР и ДОТ в целях повышения качества образовательного процесса, обеспечения прав обучающихся и их родителей (законных представителей) на образование, защиты трудовых прав педагогических работников школы, администрации ОО:

1) провести совещание по итогам периода осуществления образовательной деятельности с применением ЭР и ДОТ;

2) по итогам анализа деятельности ОО в период осуществления образовательной деятельности с применением ЭР и ДОТ в целях повышения качества образовательного процесса и объективной оценки деятельности сотрудников ОО принять соответствующие административные решения.

Выводы:

• разработанные локальные нормативно-правовые акты в полной мере позволяют организовать и обеспечить реализацию обучения с применением ЭР и ДОТ;

• в школе заложена основа системы дистанционного образования;

• количество уроков, проведенных в период обучения с применением ЭР и ДОТ в формате on-line консультаций, составляет 3,9%, что можно рассматривать как крайне низкий показатель;

• образовательную программу в период обучения с применением ЭР и ДОТ в полном объеме освоили 40,9% обучающихся;

• проблем, которые не позволили бы обучающимся в полной мере освоить образовательную программу в период обучения с применением ЭР и ДОТ, в ОО не выявлено.

Рекомендации:

• определить единую образовательную платформу;

- разработать изменения в Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, предусмотрев конкретные сроки и количество обязательных для сдачи обучающимися работ, сроки проверки работ педагогами ОО;
- наладить систему доступа сотрудников ОО к ЭЖ «Параграф» в случае перехода на удаленную работу;
- повысить информированность сотрудников ОО о возможностях образовательных информационных технологий, применяемых при обучении с применением ЭР и ДОТ.

1.4. Анализ воспитательной работы ОО

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Во 2-4 классах и в 6-11 классах школа продолжила работу по программе воспитания, разработанной в 2021 году. Для 1 и 5 классов была разработана программа в соответствии с ФГОС третьего поколения., в которой цель воспитания определяется как создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В соответствии с программой воспитания работа строилась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Работа по реализации поставленных целей и задач осуществлялась по следующим модулям.

2-4 и 6-11 классы	1 и 5 классы
Инвариантные модули	
Классное руководство	Классное руководство
Курсы внеурочной деятельности и ОДОД	Внеурочная деятельность
Школьный урок	Школьный урок
Самоуправление	Самоуправление
Профорientация	Профорientация
Работа с родителями	Работа с родителями
Вариативные модули	
Ключевые общешкольные дела	Ключевые общешкольные дела
Детские общественные объединения	Детские общественные объединения
Наука, культура, история	Наука, культура, история
Школьные медиа	«Школьные медиа» Поколение Z
Организация пространства школы	Предметно-пространственная среда школы
	Профилактика и безопасность
	Внешкольные мероприятия
	Социальное партнерство

Модуль «Классное руководство»

Этот модуль реализовывался через работу классного руководителя с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями).

В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. -проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями;

-выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Согласно плану воспитательной работы, систематически проводились тематические мероприятия по всем направлениям воспитательной работы, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Индивидуальная работа с обучающимися строилась согласно следующим принципам:

• Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

На каникулах в школе прошел традиционный Педагогический совет по вопросам воспитания. "Обновление программы воспитания с учетом ФГОС 3 поколения" - тема очень актуальная для педагогов. Работа участников носила практико-ориентированный характер. За время работы команды педагогов создали методические рекомендации для написания планов воспитательной работы по трем ступеням образования.

Модуль «Школьный урок»

Для решения поставленных задач было налажено взаимодействие с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

В течение года проводились тематические уроки, согласно календарю образовательных событий, на 2022-2023 учебный год:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- День учителя
- День отца в России
- День народного единства
- День матери в России
- День Государственного герба Российской Федерации
- День Неизвестного Солдата
- День добровольца (волонтера) в России
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма и России
- Всемирный день театра
- День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны
- Всемирный день Земли
- Праздник Весны и Труда
- День Победы

Также прошли уроки по финансовой и экономической грамотности, по экологии, по филологии и другие.

Так 27 сентября в 10б классе прошёл урок Налоговой грамотности, которые провели представители сотрудники в 21 ИФНС. В ходе урока специалисты рассказали обучающимся о налоговой системе нашего государства, а также о том, как и за что можно получить налоговый вычет (лечение, обучение, приобретение недвижимости и т.д.)

В рамках Всероссийской Недели сбережений в ноябре на уроке экономики в 11Б классе учителем Степановым А.В. была проведена интерактивная урок «Экономический калейдоскоп», который был направлен на раскрытие сущности денег как нравственной категории, ознакомление с основными элементами культуры обращения с деньгами, развитие умения высказывать и отстаивать свою точку зрения, воспитывать положительное отношение к богатству как результату труда человека; формирование экономического мышления и нравственной позиции.

В рамках экологического воспитания и Дня Земли, отмечаемого в апреле, у учеников 6-ых классов уроки технологии прошли на природе. На них дети рассуждали на тему "Влияние техногенных факторов на прогрев грунта и время формирования почек" и учились определять средний возраст деревьев в городских условиях.

С 3 по 7 апреля прошли недели китайского и финского языков в нашей школе. В рамках этого события проводились следующие мероприятия: урок с носителем китайского языка в начальной школе, просмотр мультфильма и фильма на китайском, викторина для всех изучающих китайский язык в нашей школе, а также постановка от 5 «В» класса «Легенды о красавице Чан Э и Зайце на Луне». На урок в начальную школу пришел Учитель Чжао. Он рассказал ребятам о секретах приготовления молочного чая в Китае, ребята беседовали с ним на китайском языке. Говорили о спорте в Китае, многочисленном населении, еде, а также о том, как китайские дети изучают свой родной язык в самом Китае.

На занятиях по финскому языку прошли тематические уроки. Ученики среднего звена школы узнали историю создания финской письменности, а также много нового по истории Финляндии. На уроках были представлены уникальные старинные книги на финском языке.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи,
- взаимоотношения с родителями учащихся,
- работа с нестандартными семьями,
- организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были посвящены организации учебно-воспитательного процесса и организации качественного школьного питания.

В каждом классном коллективе проведено по три классных родительских собрания.

За учебный год была проведена следующая работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
 2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
 3. Проведение тематических родительских собраний.
 4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеурочной деятельности.
 5. Работа с родительским комитетом класса.
- Также педагоги и родители участвовали в городских Днях открытых дверей.

Модуль «Самоуправление»

Современная школа – сложное социально-педагогическое образование, включающее в себя педагогический, ученический, родительские коллективы, различные объединения и организации детей и взрослых.

В школе на протяжении всего года действовал – старостат, который всегда был не только активным участником и организатором школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе, также служил для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

На сегодняшний день школьный старостат сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

На заседаниях Старостата обсуждались все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения. Силами актива школьного ученического самоуправления обеспечивались такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий.

Задачи по развитию школьного самоуправления на следующий учебный год:

- 1 Разработка и внедрение системы обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
- 2 Привлечение к работе новых активистов, поиск более эффективных методов работы с активом Школьного Парламента.
- 3 Воспитание сознательности учащихся, и их приобщения к общему
- 4 Повышение уровня воспитанности учащихся, роли ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям:

- лекции по выбору профессии,
- профориентационные уроки,
- экскурсии,
- участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. А также работа по выявлению проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий. Учащиеся 5-10 классов принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может

повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Группа учащихся 9"а" и 9"б " в ноябре посетила "Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций " Техникум энергомашиностроения и металлообработки" Ребята получили информацию о востребованных современных профессиях, которые можно получить в этом учебном заведении, узнали о правилах приёма на обучение, побывали в мастерских с современным оборудованием и даже смогли понаблюдать за процессом работы студентов на станках с ЧПУ.

В следующем учебном году школа присоединяется к реализации проекта «Профминимум»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

В таблице отражены наиболее значимые, яркие и удачные мероприятия.

№	Дата	Мероприятие	Участники	Краткий анализ
1	01.09.2022	Проведение праздника первого звонка, посвященного Дню знаний	1, 5, 9 и 11 классы, администрация и педагоги школы, обучающиеся ОДОД, родители	Мероприятие, направленное на гражданское воспитание подрастающего поколения, сохранение традиций в школе, а также создание условий для формирования единого школьного коллектива, включающего в себя обучающихся, педагогов и родителей. При подготовке и проведении линейки активное участие приняли 1-классники и их родители, 11-классники, педагоги, воспитанники ОДОД, представители администрации. Старт учебному году был дан в атмосфере единства и доброжелательности всех участников праздника.
2	05.09.2022 - 22.05.2023 (первый день каждой учебной недели)	Торжественная линейка, посвященная поднятию Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы, обучающиеся ОДОД, представители педагогического коллектива, администрация школы, родители	Церемония проводилась в первый день каждой учебной недели, перед первым занятием (уроком). Для проведения церемонии были сформированы знаменные группы в составе лучших учеников из 6-11 классов. В течении всего учебного года, на линейке подводились итоги прошедшей недели, чествовались обучающиеся и объединения за достижения в учебной, спортивной, творческой и общественно значимой деятельности. А, также освещались планы школы на предстоящую учебную неделю. Анализ данного мероприятия показал, что необходимо создать резервную знаменную группу учеников 6-11 классов, в случае замены основного состава.
3	08.09.2022	Радиолинейка, посвященная Дню	1-11 классы	Мероприятие направлено на формирование чувства патриотизма, которое многогранно по своему содержанию (любовь к своим

		начала блокады Ленинграда		родным местам, гордость за свой народ, за свою родину, ощущение ответственности за настоящее и будущее своей страны и многое другое). Воспитание патриотических чувств одно из главных составляющих становления высоко нравственной личности гражданина нашей страны.
4	07.10.2022	День Учителя	4-11 классы, обучающиеся ОДОД, педагоги, администрация школы, родители	День Учителя – традиционный праздник, который объединяет всех, кто учился, учится и работает в школе. В этом году, уже традиционно, акцент был сделан на поддержание торжественной атмосферы в течении всего учебного дня, начиная с момента прихода педагогов в школу, и заканчивая концертом-поздравлением «Праздничный урок». Особую атмосферу на переменах создавали любимые песни педагогов, которые транслировались по школьному радио. Праздник получился ярким, интересным с большим количеством восторженных отзывов со стороны всех участников, зрителей и организаторов.
5	27.10.2022	«Праздник осени»	1-3 классы, обучающиеся ОДОД, классные руководители 1-3 классов, педагоги ОДОД, администрация школы, родители	Праздник прошел в доброжелательной и непринужденной атмосфере, на высоком эмоциональном уровне. В ходе подготовки и проведения мероприятия учитывались возрастные и психологические особенности участников. Большую помощь в проведении праздника оказали классные руководители начальной школы, руководители объединений ОДОД творческой направленности. Для тех родителей, кто не смог присутствовать на празднике была проведена онлайн-трансляция на школьном YouTube-канале
6	11.11.2022	Праздник посвящения в пятиклассники «Алиса в Стране Чудесных Знаний»	5-е классы, обучающиеся ОДОД, классные руководители 5-х классов, педагоги школы и ОДОД, администрация школы, родители, выпускники	Мероприятие является частью комплексного подхода к процессу адаптации перехода обучающихся из начальной школы на следующую ступень обучения. Музыкально-игровая форма с элементами квеста способствует формированию и развитию детского коллектива, распределению общей и персональной ответственности за конечный результат. Мероприятие было подготовлено и проведено с активным привлечением родителей обучающихся, что способствует укреплению внутрисемейных связей и связи со школой.
7	18.11.2022			В акции «Мы вместе!!!» приняли активное участие обучающиеся и педагоги трёх

		Акция "Мы вместе!!!", посвященная Дню народного единства.	3-11 классы, педагоги, администрация школы	ступеней образования. Каждый имел возможность подписать своим именем бумажного человечка и прикрепить его на единой газете «Россия! Мир! Единство!», а также написать добрые пожелания для всех, что вызвало горячий отклик среди детей и взрослых. Газета получилась яркая и интересная.
8	25.11.2022	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	2-4 классы, обучающиеся ОДОД, педагоги, администрация школы, родители	Традиционное ежегодное мероприятие, направлено на формирование у обучающихся нравственных ценностей, способствует воспитанию чувства любви и уважения к близким людям, содействует укреплению и сплочению семьи.
9	27.12.2022	Новогодняя игра «100 к 1»	5-7 классы, педагоги, администрация школы, родители	Программа в форме известной телевизионной игры позволила провести мероприятие для обучающихся средней школы в форме, включающей в себя все виды универсальных учебных действий (УУД) в процессе игровой деятельности. Вместе с тем мероприятие акцентировало внимание на развитии личностных компетенций обучающихся. А созданию атмосферы сотрудничества способствовало совместное участие детей и педагогов в конкурсах.
10	27.12.2022	Новогодняя дискотека «Танцы до упаду-2023»	8 - 11 классы, педагоги, администрация школы	Танцевально-конкурсная театрализованная программа для старшеклассников была направлена на создание условий для самореализации подростков, создание праздничной атмосферы среди обучающихся. В танцевально-игровой деятельности ребята могли развить свои творческие способности, социальные навыки, коммуникативные компетенции. Позитивные эмоции и хорошее настроение стали хорошим завершением первого учебного полугодия.
11	26.01.2023	Митинг на Малоохтинском кладбище, посвященный 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающиеся 6 класса, педагоги школы, обучающиеся ОДОД, ветераны, личный состав в/ч 6717	Героическое прошлое на примере жителей родного города помогает воспитывать у детей уважение к истории своего города, как части большой страны, способствует развитию у молодого поколения гражданской ответственности и патриотизма как важнейших духовно - нравственных ценностей.
12	27.01.2023	Радиолинейка, посвященная 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 классы	Радиолинейка была подготовлена и проведена силами учеников старших классов, что помогает формировать у молодежи профессионально - значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в разных сферах жизни общества.
13	22.02.		7-10 классы, педагоги,	Одним из принципов построения воспитательной работы в школе является

	2023	Конкурсная программа «Мистер школы-2023», посвященная Дню защитника Отечества	администрация школы, родители	гуманизм и эстетическая направленность воспитания; лично-ориентированный подход к каждому ребенку. В рамках этого направления был проведен творческий конкурс «Мистер школы-2023». Мероприятие такого формата открывает новые возможности в процессе социализации и личностного роста обучающихся.
14	07.03. 2023	Концерт «Школа для настоящих Принцесс», посвященный 8 Марта	1-11 классы, обучающиеся ОДОД, педагоги, администрация школы, родители	Мероприятие подготовлено и проведено в традиционной форме концерта-поздравления. Основная цель заключается в создании благоприятной среды для гармоничного развития детей, воспитания нравственности, любви к родным людям, в уважении к одноклассникам и педагогам. Такие праздники позволяют учащимся повысить уровень культуры общения в коллективе, благодаря совместной деятельности выявить лидерские способности, а также творческий потенциал и коммуникативные способности каждого члена коллектива. Кроме того, радость от совместной деятельности способствуют формированию навыков социализации и личностному росту учащихся.
15	Апрель 2023	Фильм-поздравление «С юбилеем, Красногвардейский!», посвященный 50-летию Красногвардейского района СПб	5-11 классы, педагоги, администрация школы, родители	В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится нравственное воспитание. Огромную важность приобретает патриотическое воспитание через изучение своей малой Родины, т.к. закладываются основы качества личности, как гражданина своей страны. Изучая историю своего района обучающиеся отдают дань уважения своим землякам, радуются позитивным изменениям в судьбе своего района, своего города, своей страны.
16	Май 2023	Фильм-память «Мой бессмертный полк», посвященный 78 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-11 классы, классные руководители 1-11 классов, родители, заместитель директора по ВР Пятыхева А.И.	Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание подрастающего поколения, создание условий для формирования единого школьного коллектива. При подготовке и работе над созданием видеопленки активное участие приняли родители обучающихся. Эффективность воспитания определяется сотрудничеством детей, педагогов и родителей, участвующих в воспитательном процессе, т.е. взаимодействием школьной и внешкольной воспитательных сред для нравственного и гражданского формирования личности, как ключевых

				аспектов жизни человека и гражданина в современной России.
17	22.05.2023	Праздник «Последний звонок-2023 или Эффект бабочки»	9-А, 9-Б, 1-Б, 1-В классы, классные руководители 9-А и 9-Б классов, учителя, педагоги ОДОД, администрация школы, родители	Ежегодный праздник был подготовлен и проведён на очень высоком уровне. Написание сценария, подготовка творческих номеров, создание презентаций и видеофильмов, изготовление костюмов и декораций осуществлялись путём совместной коллективной деятельности обучающихся, педагогов и родителей. Зрителями и участниками данное мероприятие было оценено, как одно из лучших за прошедший учебный год.
18	22.06.2023	Церемония возложения цветов к Мемориалу советским воинам и жителям Ленинграда на Большеохтинском кладбище	Выпускники 9-х классов, Глава Красногвардейского района Разумишкин Е.Н, представители Администрации и Отдела образования Красногвардейского района, Совет ветеранов	Ежегодная акция, состоявшаяся в рамках проведения памятных мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби, является важной составляющей гражданского и патриотического воспитания. Основной целью является создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге солдат и жителей нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
19	27.06.2023	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х и 11-х классов	9, 11 классы, администрация и педагоги школы, родители выпускников, Заместитель генерального директора АО «Северный пресс» Луненков П.В.	Традиционное мероприятие, направленное на повышения уровня самоопределения и самореализации обучающихся стало одним из ключевых в подведении итогов учебного года. Многие выпускники были награждены дипломами и грамотами за активную жизненную позицию во всех сферах школьной жизни: учеба, спорт, творчество, социальная работа. Наличие активистов среди выпускников на школьном и районном уровне повышает статус воспитательной работы и всей школы в целом.

5 сентября 2022 года в нашей школе зародилась очень важная и значимая традиция - еженедельное поднятие Государственного флага Российской Федерации.

Поднятие Государственного флага - это особый торжественный ритуал, который призван объединять людей. На данном мероприятии освещались планы школы на предстоящую неделю, чествовали обучающихся и объединения по итогам прошедшей недели за достижения в различных областях деятельности: спортивной, учебной, творческой, общественной и других.

На торжественных церемониях поднятия Государственного флага Российской Федерации в течение года ученики получили заслуженные грамоты и дипломы

Необходимо отметить, что в этом учебном году были реализованы два больших проекта: «Ученик года» и «Самый классный класс».

В ежегодном конкурсе СКК классы соревновались по многим направлениям: учитывалась успеваемость учащихся, результаты, полученные в рейдах по внешнему виду, по сохранности учебников, по участию в общешкольных мероприятиях и конкурсах, за что им засчитывалось определенное количество баллов.

Победителями по трем ступеням обучения стали:

2б класс - классный руководитель Казанцева Светлана Викторовна

5а класс - классный руководитель Забелина Наталья Юрьевна

11б класс - классный руководитель Рычагова Екатерина Александровна.

В возобновленном конкурсе для поддержки талантливых детей «Ученик года» приняло участие 33 ученика. Конкурс проходил в три этапа:

1. Портфолио, в котором была собрана вся документальная информация по достижениям участника.

2. Самопрезентация. На этом этапе участники в оригинальной и необычной форме рассказывали о себе

3. Финал, где необходимо было проявить смекалку, находчивость, знания и творческий подход в решении разнообразных заданий.

В итоге победителями в трех возрастных категориях стали:

- Финаев Роман 4в класс
- Шлапак Александр 6а класс
- Фёдоровых Варвара 8а класс
- Игнатенко Даниил 10б класс

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022-2023 учебном году основным направлением в работе ПО РДШ и ДОО было нравственно-патриотическое.

В рамках данного направления активисты собирали посылки солдатам в зону СВО и проводили акции в школе.

Также, письма и рисунки, созданные детьми, были отправлены в клиники Санкт-Петербурга, где проходят лечение раненые бойцы.

К 100 летию пионерской организации 8 декабря прошла игра по станциям «Мой город-Ленинград!», в которой приняли участие ученики 3-4 классов. Провели игру активисты 6-7 классов. Ребята познакомились с играми советских детей, игрушками, отвечали на вопросы про героев-пионеров, угадывали детские фильмы и мультфильмы. На последней станции им показали какие лакомства готовили себе их сверстники-пионеры и даже дали полакомиться лимонадом «Буратино».

К Дню пионерии в школе прошло мероприятие «Наследники победы». Ребята играли, отвечали на вопросы по истории пионерской организации.

Актив школы продолжает помогать приюту для бездомных животных «Ржевка». Были организованы сбор гуманитарной помощи, а также учащиеся, под руководством учителя технологии Куцулиной Елены Владимировны, сшили игрушки для сотрудников приюта. Игрушки были переданы в приют.

В октябре были собраны посылки с гуманитарной помощью к акции «Теплый подарок», приуроченной к Международному дню пожилых. Посылки переданы в пансионаты Ялта и Охта, а также в центр социального обслуживания инвалидов «Ржевка».

К праздникам Новый год, 8 марта, 23 февраля, 9 мая и День города активисты проводили флешмобы, с целью привлечь внимание сверстников к памятным датам, снимали поздравительные видео и принимали участие в тематических акциях и конкурсах. Так, активисты 4 В класса приняли участие во Всероссийском конкурсе спектаклей ко Дню матери.

Учащиеся 6 А класса поздравили учителей во время Всероссийской акции «Мой учитель-мой кумир». Другие учащиеся приняли участие во Всероссийском флешмобе «Завтрак для мамы».

Активисты из 6 А класса также приняли участие в районном танцевальном флешмобе «Поехали!», прошедшем в честь первого полета человека в космос и Дня космонавтики.

В январе активисты приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а в школе прошла своя акция- «Блокадная ленточка». На белую ленту активисты и учащиеся размещали рисунки и открытки, посвященные памятной дате.

В ноябре проходил Большой этнографический диктант, в котором приняли участие 8 А, 8 Б и 5 В классы.

Сборная команда активистов из 8 А и 8 Б приняла участие в районной Интерактивной командной игре Fastbrain, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией. Кроме того, в школе прошла серия уроков «Воссоединение Крима с Россией».

Также, в течение всего года активисты ПО РДШ проявили лидерские качества и провели серию Доброуроков.

В апреле в школе прошла Всероссийская акция Дни Доброго Кино «Лампа», в рамках которой учащиеся просматривали серию фильмов и мультфильмов.

Волонтеры нашего актива приняли участие в районной волонтерской акции «Чистый район» и очистили от мусора детскую площадку возле школы.

В рамках празднования 50-летия Красногвардейского района, наши активисты подготовили фото-флешмоб «Я люблю мой район», в котором приняли участие не только учащиеся, но и педагоги нашей школы.

В декабре прошел масштабный школьный конкурс, организованный ПО РДШ, «Создай игрушку для школьной елки». На конкурс было представлено 42 работы от учащихся с 1 по 11 класс. Победители и лауреаты были награждены памятными подарками.

Активисты объединения помогли МО зарубежной филологии с организацией мероприятий Финское рождество и Китайский новый год, проявив при этом высокий уровень лидерских качеств.

Красненкова Александра, активист из 5 В класса, приняла участие в районном конкурсе костюмов из бросового материала «Хлам-шоу!» и заняла почетное 3 место.

В этом учебном году актив ПО РДШ начал работу над школьной газетой. Несколько учащихся-активистов стали авторами-журналистами статей. Вышло 2 выпуска газеты «152-й Элемент». Выпуски продолжаться в следующем учебном году.

Также на базе школы ведет свою деятельность актив музея «Из века в век» под руководством Осипова Никиты Александровича. В активе в этом учебном году состояло 25 человек от 7 до 15 лет из 1-9 классов.

Деятельность осуществлялась по трем основным направлениям:

- проведение экскурсий для учеников начальной и средней школы,
- организация тематических выставок:
 - Обустройство и быт квартиры космонавтов времен 1960-1970-х гг.
 - История подводного флота
 - Новогоднее чудо
 - Семейный праздник
 - Война. Ленинград. Блокада
- ведение страницы в социальной сети ВКонтакте:

Названия постов:

- Ассигнационные деньги в России
- День химической защиты
- День социолога
- Всемирный день шопинга
- Международный день музыки
- День архитектора
- День историка
- Первомай
- конкурсное движение

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Организатор мероприятия	Результат (участие, награда)
Районный уровень				
1	Назад в будущее. Версия музейная	03.02.2023-24.03.2023	ДТЮ «На Ленской»	Участник
Городской уровень				

2	Мосты Петербурга. Вчера, сегодня, завтра	16.10.2022-14.12.2022	ДТЮ «На Ленской»	Диплом 3 степени
---	---	-----------------------	---------------------	---------------------

В следующем учебном году актив планирует вести активную работу по созданию новых музейных экспозиций.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Работа над созданием и развитием школьной газеты «152-й Элемент». Вышло 2 выпуска, пока только в электронном виде, где освещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;



- школьное телевидение «НСТ-152», которое освещает наиболее интересные моменты жизни школы, общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. В этом учебном году вышло 17 выпусков.

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, родителей поддерживающее группу <https://vk.com/club69369> в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Наука, культура, история»

В рамках этого модуля учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами внеурочной деятельности было проведено большое количество мероприятий.

- В сентябре сборные команды нашей школы "Поречане" (9 кл) и "Мы с Охты" (8 кл) приняли участие в интерактивно-познавательном квесте "Петр I - эпоха и память", прошедшего в рамках II историко-краеведческого фестиваля "Звенья времени", посвященного 350 - летию со дня рождения императора Петра Великого.

- Конкурс плакатов ко Дню Героя Отечества

- В канун Китайского Нового года дети, изучающие китайский язык в нашей школе, приняли участие в праздничном мероприятии. Открыл концерт символ Китая – дракон, который станцевал танец под традиционную китайскую музыку. В Китае дракон является символом императора и обозначает силу, власть, жизнь, мудрость и свет. Он обладает огромной энергией.

- Ребята узнали о том, как именно китайцы отмечают Новый год: они активно принимали участие в номерах, которые подготовили для них ведущие праздника - учитель китайского языка Лидия Александровна Ковалева и учащаяся 6 "А" класса, Султан Алиева.

- 28 января 2023 года, обучающиеся 6-8 классов нашей школы приняли участие в Культурно-досуговом мероприятии «Блокада 41-44». В рамках игры по станциям (Хлебная

карточка, ловушка, историческая азбука, фотоблокада, увековеченная память, шифровальщик) команда школы получила новые знания и массу положительных эмоций. За участие в игре ребята получили специальный сертификат, пополнив копилку своих наград. В игре приняли участие: Алигулиева Хейранса 6А, Алиева Султан 6А, Борисов Никита 6Б, Царева Арина 7А и Федоровых Варвара 8А класс.

▪ В памятный день 34-ой годовщины вывода советских войск из Афганистана ученики 9а класса вместе с членами РОО ВБД " Витязь" приняли участие в митингах и торжественно-траурных мероприятиях у памятника воинам-интернационалистам на проспекте Славы в парке Интернационалистов и у мемориала в парке Боевого братства. А 16 февраля о событиях Афганской войны рассказал 10-тиклассникам Андрей Олегович Степанов, заместитель главы МО Малая Охта, координатор общественной организации ветеранов боевых действий Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Витязь», ветеран боевых действий в Республике Афганистан.

▪ В марте учащиеся 6х классов поучаствовали в экскурсии-квесте по Петропавловской крепости. Ребята узнали много нового об истории нашего города, познакомились с историческим памятником 18 века, разгадывали ребусы, видели и очень хорошо слышали, как стреляла пушка в 12.00

▪ Насыщенная неделя естественно-научных и прикладных дисциплин прошла в школе с 10 по 16 апреля, это были и нестандартные уроки, и весёлые перемены, и акции, и дружеские спортивные соревнования, и выставки творческих работ учащихся. Самой массовой получилась акция "Посади свой цветок". Там ученики и учителя для нашего будущего "Сада стихий" посеяли семена цветов на рассаду. Ученицы 6 "б" класса поделились с пятиклассниками мастерством по изготовлению слаймов. Седьмые классы приняли участие в батле "Экстремальная кулинария". В эту неделю можно было познакомиться с творчеством Булата Окуджавы и заглянуть в химическую лабораторию. Всех покорили интерактивные перемены с аттракционом "38 попугаев" и уголком настроения.

▪ 21 апреля 2023 года в нашей школе состоялась Юбилейная X Школьная научно-практическая конференция с международным участием "Шаги к успеху". Количество участников в этом году перевалило за полсотни. Школьники защищали работы как в очном, так и в дистанционном формате. На конференции были представлены проекты учеников из России - Санкт-Петербург и Иркутск, Белоруссии - Минск, и Азербайджана - Баку.

▪ Ученики 8-х и 10а классов посетили Президентскую библиотеку им. Б.Н. Ельцина

▪ Бессмертный полк школы №152 в этом году прошел в он-лайн формате

▪ Представители администрации, педагогического коллектива и учащиеся многих классов принимали участие в торжественных митингах, посвящённых памятным датам у мемориала АО "Северный пресс", у памятника «Блокадная Регулировщица» на Малоохтинском кладбище у мемориала снайперам, героически погибшим при защите Ленинграда, а также на Большеохтинском кладбище.

▪ В преддверии Дня Победы, 5мая 2023 года прошла встреча учеников 5Б класса с ветераном Великой Отечественной войны, майором в отставке Носюрор Анатолием Яковлевичем.

▪ Эстафета Победы 2023

▪ 16 мая 2023 года состоялась Всероссийская конференция школьников по китаеведению («КоШКи») – 2023 в режиме онлайн. Секции были разделены по классам, в секции «Проекты обучающихся 6 классов» Санкт-Петербург, школу №152 представляла Мария Серёгова. Она выступила с докладом о кулинарном искусстве Китая на русском и китайском языках.

▪ В мае 2023 года ученики 5а класса Зелов Даниил и Садриев Айрат приняли участие в конкурсе туристических маршрутов "Мой Петербург", который проводил Российский государственный гидрометеорологический университет. Садриев Айрат получил диплом 1 степени.

▪ Ученики школы вошли в число победителей и призёров творческого конкурса рисунков «Выборы глазами детей»

Модуль «Организация пространства школы»

В рамках данного модуля в течение года проведены смотры классных уголков «Наш класс» и акции «Окна Победы», «Окна России», «50 лет Красногвардейскому району», «Новогодние окна». Также в течение года в фойе первого этажа проходили тематические выставки, посвященные предметным неделям, календарным праздникам, тематические выставки детских рисунков.

Зимой 2023 года началось создание общешкольного экоарт-проекта «Сад стихий». В его реализации участвовало свыше 500 человек. На протяжении 4 месяцев все участники проекта: ученики, педагоги школы, специалисты технопарка «Кванториум» обсуждали концепцию проекта и его название, рисовали эскизы и 3D модели проекта, участвовали в полевых работах, возвращали и высаживали цветы, трудились над арт-объектами.

Главная задача проекта - сделать кусочек мира более красивым - реализована. Прочитав слова под аркой и постояв перед созданным детскими руками монументом, каждый задумается о хрупкости нашей планеты и бережном к ней отношении. В июне в этом пространстве прошли торжественные церемонии вручения аттестатов в 9 и 11 классов, положив начало новой традиции!

Модуль «Социальное партнерство»

ГБОУ школа № 152 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Интересно и познавательно. Развивается социальное партнерство. С КДЦ «Красногвардейский».

Как создать свой морской флот из бумаги? Какие основные правила веерного этикета? Как пройти по болоту, чтобы не замочить ноги? Ответы на эти и другие вопросы школьникам 7 «а» класса подсказали Елена Марченко и Всеволод Медведев (Красногвардейский центр культуры) во время проведения исторического квеста «Гордимся именем твоим» в честь празднования 350-летия со дня рождения Петра I. Воспитательный и познавательный потенциал исторического квеста способствовал изучению и популяризации истории России, сохранению культурной и исторической памяти нашей страны.

На осенних каникулах, в рамках сетевого взаимодействия, в школе прошли, ставшие уже традиционными, "Веселые старты" для воспитанников подготовительной группы ГБДОУ детского сада № 69 "Марина". Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами и обручами.

3 четверть началась для некоторых учеников 9 и 10 классов весело! В рамках сетевого взаимодействия и профориентационной работы они побывали в Российском государственном гидрометеорологическом университете, где завершился сезон КВН 2022-2023!

6 апреля учащиеся 10-х классов Жданова С., Вязников Е., Гунин Е. и Игнатенко Д. в сопровождении Юраковой А.С. посетили Региональный форум молодых предпринимателей Санкт-Петербурга на базе ГБУДО «ЦРТ» (Кванториум СПб). Во время дискуссии обсудили вопросы, касающиеся открытия своего бизнеса, необходимых финансовых вложений, поиска идей для стартапа, взаимодействия с различными предприятиями и помощь со стороны близких людей.

После дискуссии ребята посетили лекторий по теме «Социальное предпринимательство», где познакомились с действующими предпринимателями, которые обеспечивают занятость социально уязвимых категорий граждан.

В течение года реализовывался новый проект «РгоИскусство» Участники из разных классов и О. Макарец - ГБУДО «ЦРТ» Кванториум СПб) увлеченно поработали над созданием авторских настольных перекидных календарей на 2024 год, посвященных Арктике -

«белоснежной пустыне». Под замечательным руководством наставников (А.С. Ревера и А.А. Вихрова - ГБОУ школа №152 Красногвардейского района СПб; А.В. Великородный и Э.А. Эмоди - ГБУДО «ЦРТ» Кванториум СПб) создали макеты календарей, нарисовали и оцифровали рисунки, распечатали и заламинировали листы, соединили все детали. Эксклюзивные календари «Я люблю Арктику» и «Мы любим Арктику» получились красочные и оригинальные.

Региональный форум молодых предпринимателей. 07 апреля учащиеся 10-х классов Жданова С., Вязников Е., Гунин Е. и Игнатенко Д. в сопровождении Мамонтовой А.В. посетили открытую площадку форума в студенческом зале Северо-Западного института управления РАНХиГС.

23 мая в нашей школе в рамках сетевого взаимодействия и профориентационного обучения, преподаватели ИМПЭУ РГГМУ, доценты Островская Е.Н., Семенова Ю. Е. и студенты экономисты 3 курса, показали свой мастер класс для школьников 8 класса по Финансовой грамотности, 24 мая доцент ИМПЭУ Эмануэль Т.С. со студентами СО-Б20-1 (Реклама и PR) провели профориентационное мероприятие для школьников 10-х классов. Студенты познакомили старшеклассников с основными профессиями Института морского права, экономики и управления.

В июне между школой №152 им. Т.А. Апакидзе и школой №521 с углубленным изучением математики и информатики, а также школой №180 были заключены договоры, которые представляют собой соглашения, в рамках которых между школьными музеями в следующем учебном году будет осуществляться сотрудничество в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного, историко-культурного и патриотического воспитания, способствующих повышению качества образовательного и воспитательного процесса, содействия культурному и эстетическому развитию детей и юношества

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям; организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

Для реализации направления трудового воспитания в рамках месячника по благоустройству 2023 учащиеся, учителя и родители сделали много добрых дел. Помогли в уборке территории школы, покрасили поребрики, побелили деревья, собрали макулатуру, выращивали рассаду. А также в "Добрый субботник" приняли участие в благоустройстве Заневского парка.

В рамках эстетического воспитания 29 апреля учащиеся 10 класса посетили традиционный Театральный урок в Мариинском театре.

Патриотическое направление в этом блоке реализовывалось через проект "Дороги Победы", 25 и 26 апреля обучающиеся 7-8 классов нашей школы посетили исторический парк "Россия - моя история".

К блоку внешкольных мероприятий присоединились учащиеся 6 классов и приняли участие в районном «Классном Квесте», организуемым ДЮЦ «Красногвардеец» Они успешно выполнили упражнения на сплочение школьного коллектива, приобрели базовые навыки организации жизнедеятельности в природных условиях, отдохнули на свежем воздухе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в ГБОУ школа № 152, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций

и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Подробно эта работа проанализирована в годовом отчете социального педагога.

В рамках работы по формированию безопасного поведения в течение года проводились следующие мероприятия.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога» совместно с Муниципальным образованием «Малая Охта».

11 апреля 2023 года, в рамках недели естественно-научных и прикладных дисциплин, для обучающихся начальной школы ГБОУ школа №152 преподаватель-организатор ОБЖ С.А. Ткаченко провел «Свою игру по Правилам Дорожного Движения». Эта увлекательная игра напомнила основные правила дорожного движения необходимые в повседневной жизни. Информация для школьников на мероприятии была актуальной, своевременной, полезной, представлена в игровой форме. Важно напомнить ребятам, какие опасности несут в себе дороги, и какие правила дорожного движения должны соблюдать дети, чтобы не попасть в беду».

Учащиеся выступили в роли знатоков правил дорожного движения и всего, что связано с дорогой и транспортными средствами, движущимися по ней. Отвечая на вопросы, ребята смогли проверить, свои знания. Знание правил дорожного движения - это залог нашей общей безопасности!

26 апреля в России отмечается памятная дата — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

В преддверии этого дня, 24 апреля, для учеников 8 и 9 классов прошел Урок Мужества, который провел подполковник в отставке Богачев Виталий Львович, участник ликвидации аварии на ЧАЭС.

5-дневные учебные сборы с обучающимися 10 классов

В сборах приняли участие 22 юноши 10А и 10Б классов. Юноши показали хороший процент успеваемости. Они приобрели необходимые знания по основам военной службы, продемонстрировали знания и умения по тактической, строевой, огневой и физической подготовке. Учебные сборы способствовали формированию психической устойчивости, самодисциплины, физического совершенства, патриотического и гражданского долга к выполнению обязанностей военной службы, интереса к военным специальностям.

В ходе учебных сборов отрабатывались следующие вопросы учебной программы:

- тактическая подготовка;
- радиационная, химическая и биологическая защита;
- общевоинские уставы;
- строевая подготовка;
- военно-медицинская подготовка;
- основы безопасности службы;
- огневая подготовка;
- физическая подготовка.

20 апреля 2023 года на базе ЦДЮТТ «Охта» прошел районный этап регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023» среди обучающихся общеобразовательных организаций Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

В этом году в конкурсе приняли участие обучающиеся 3-Б класса: Какоулин Федосей, Юдина Виктория и 4-Б класса: Бейлин Антон, Мухидинова Ясмина.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

В следующем году в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

- активизировать работу органов ученического самоуправления через увеличение количества мероприятий, организованных по инициативе и силами детского самоуправления; через участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях (школьного, районного, городского уровней);

- повысить контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов дополнительного образования за счет повышения их методической и профессиональной подготовки;

- улучшить результативность участия обучающихся, педагогов и родителей в профилактических мероприятиях разного уровня;

- продолжать развитие школьных традиций;

- формировать у обучающихся ответственной гражданской позиции, основанной на осознании себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы.

1.5. Анализ деятельности ОДОД

В 2022-2023 учебном году обучение в объединениях ОДОД велось по 5 направленностям (физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-гуманитарной и естественнонаучной) в количестве 30 объединений, 38 групп, 518 человек.

1. Объединения ОДОД 2022-2023 учебный год

№	Наименование объединения	Количество групп	Количество учащихся
Физкультурно-спортивная направленность (ШСК «Охтинские барсы»)			
1.	Баскетбол	1	15
2.	Бильярд	1	15
3.	Волейбол	1	15
4.	Каратэ	1	10
5.	Настольный теннис	1	15
6.	ОФП	1	15
7.	Самбо	1	12
8.	Спортивный туризм	1	15
9.	Фехтование	2	24
10.	Фехтование (н.п.)	1	15
11.	Футбол	1	15
Техническая направленность			
12.	3D моделирование	1	15
Художественная направленность			
13.	Бисероплетение	2	25
14.	Вокальная студия	1	12
15.	Петельки	1	15
16.	Синяя птица (изобразительное искусство)	1	12
17.	Театр танца	2	22
18.	Танцевальная студия «Сплетение»	1	15
19.	Театральная студия «152.ру»	1	15

20.	Театральная студия	2	22
Социально-гуманитарная			
21.	Культуренок	2	30
22.	Матрица профессий	1	15
23.	МедиаШкола «ПоколениеZ»	1	15
24.	Мой выбор	1	15
25.	Студия «Big Ben»	1	15
26.	Школа лидера	1	15
27.	Школа РДШ 152	1	15
28.	Глобус	1	15
29.	Юный краевед	2	25
Естественнонаучная деятельность			
30.	Экомир	1	15

2. Характеристика дополнительного образования детей 2022-2023 уч.г. Возрастной состав и численность учащихся ОДОД

Направления ДОП	Число полных лет учащихся										
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая				4	5	3	1	2			
Социально-гуманитарная	23	25	31	18	17	14	6	3	32	5	1
Художественная	26	28	25	21	13	11	16	7	2	1	3
Физкультурно-спортивная	19	21	15	24	20	14	12	15	8	7	5
Естественнонаучная								3	4	6	2
Всего:	68	74	71	67	55	42	35	30	46	19	11

Более 85% обучающихся относятся к возрастной категории младших и средних школьников (7-14 лет). Доля обучающихся детей старшего школьного возраста (15-17 лет) составляет 15 %. Наибольшее количество учащихся занимается в социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленностях.

Численность учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

Учащиеся активно принимают участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Общее количество победителей и призеров 223 учащихся, что составляет 43% от общего количества учащихся (518).

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Международный	31	56	84
Всероссийский	0	10	6
Городской	32	21	38
Районный	28	58	95
Итого:	91	145	223

За последние три года увеличилась общая динамика численности учащихся победителей и призеров, что способствует положительным результатам работы ОДОД.

2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников и обмен опытом

Педагогический состав ОДОД систематически повышает профессиональные компетенции, обучаясь на курсах повышения квалификации, образовательных интенсивах:

№	Наименование учреждения	Кол-во человек	Наименование программ ПК
Образовательный интенсив (сертификат)			
1.	ЦОР ГБНОУ ЦОПП СПб	3	«Управление в новом формате»
Курсы ПК (удостоверение)			

2.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	1	Оценка качества дополнительного образования
		1	Образовательный менеджмент в системе дополнительного образования детей
		1	Детское театральное творчество в ОДОД
		1	Профессиональный маршрут педагога дополнительного образования: актуальные направления и эффективные способы формирования»

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.

1. Вихрова А.А. - Городская творческая лаборатория «В ритме успеха» в рамках РУМО для молодых специалистов дополнительного образования Санкт-Петербурга.

2. Ревера А.С., Осипов Н.А. - Городской педагогический семинар к 50-летию красногвардейского района «Экологические, краеведческие, географические, музееведческие дидактические материалы и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ Красногвардейского района и города».

3. Грицкевич Д.И. - Региональная конференция «Междисциплинарный синтез науки и искусства в пространстве дополнительного образования».

4. Грицкевич Д.И. - Городская научно-практическая конференция «Интегративный, междисциплинарный подход как инструмент оптимизации образовательного процесса» в рамках VIII городского педагогического слёта педагогов дополнительного образования.

5. Вихрова А.А., Грицкевич Д.И., Ревера А.С., Мамонтова А.В., Юракова А.С. – Петербургский международный образовательный форум 2023. «Междисциплинарный синтез науки и искусства в пространстве дополнительного образования».

6. Ревера А.С. - Петербургский международный образовательный форум 2023. 1. «Актуальные проблемы школьного образования в области наук о Земле». 2. Школа наставника «На отлично».

Участие в составе жюри (судейства), оргкомитетов, экспертных комиссий конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, турниров, конференций и т.д.

1. Забелина Н.Ю. – районный конкурс «Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году»; школьные мероприятия («Эстафета Победы», «Полоса препятствий», «Смотр строя и песни», «Товарищеская встреча по волейболу», «Пионербол для 4-5 классов», «Веселые старты для 1 классов»).

2. Блашников В.В. - Учебно-тренировочные сборы по Синкиокусинкай каратэ с 10 по 8 кю, Первенство Приморского района по Синкиокусинкай каратэ, Кубок Новичка по Синкиокусинкай каратэ, Турнир СК Бусидо по Синкиокусинкай каратэ, Аттестационный экзамен по синкиокусинкай каратэ с 10 по 8 кю, Первенство Ленинградской области по Синкиокусинкай каратэ, посвящённый Дню полного снятия Блокады, Чемпионат Санкт-Петербурга по Синкиокусинкай каратэ, Турнир по Синкиокусикай каратэ, посвящённый Дню ракетных войск и артиллерии, Первенство Санкт-Петербурга по Синкиокусинкай каратэ.

3. Осипов Н.А. – Районный конкурс «Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году»; школьные мероприятия («Конкурс новогодних игрушек», «День книги»).

4. Грицкевич Д.И., Забелина Н.Ю., Осипов Н.А., Петрова В.К., Ревера А.С., Корнев С.В., Юракова А.С. – X Школьная научно-практическая конференция с международным участием «Шаги к успеху».

5. Корнев С.В. - Районная научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района СПб «МИР НАУКИ».

Проведение мастер-классов

1. ПМОФ 2023: Ревера А.С. - «Развитие взаимодействия ВУЗа и школы в области организации полевых практик, как эффективный инструмент профориентационной работы».

2. Районный мастер-класс для учителей физкультуры: Забелина Н.Ю. – «Круговая тренировка как один из эффективных методов развития физических способностей, обучающихся на уроке».

3. Школьный «День открытых дверей»: Блашников В.В. – «Бильярд», Савельева Е.П. – «Школа РДШ».

Организация и проведение мероприятий по повышению педагогических компетенций

29-30 сентября 2022 года

Региональная конференция «Междисциплинарный синтез науки и искусства в пространстве дополнительного образования» - участники представители дополнительного образования, культуры и молодежной политики.

Организатор мероприятия ГБОУ школа №152 Красногвардейского района СПб при поддержке сетевого партнера ГБУДО «ЦРТ» ДТ «Кванториум» СПб и при участии ГБОУ СПб ГФМЛ № 30, ПМЦ «Охта» ПМК «Диалог» и ДДТ «На сестре реке», г. Сестрорецк.

На пленарном заседании выступили спикеры: Грицкевич Д.И., к.б.н., ГБОУ школа №152 Красногвардейского района; Аксенова С.Д. заместитель директора ГБУДО «ЦРТ» детский технопарк «Кванториум» СПб; Суздальцев В.О., руководитель Робототехнического Инженерного Центра СПб ГФМЛ № 30; Дегтярев А.В., руководитель структурного подразделения «Отделение эстетического развития» ГБУДО «ЦРТ» ДТ Кванториум СПб; Рыжкова Т.В., заслуженный учитель Российской Федерации, СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ №11».

Пленарное заседание продолжилось работой площадок (мастер-классов):

1. «Аддитивная кухня» Корнев С.В., «Путешествие в Хогвартс» Савельева Е.П. - ГБОУ школа № 152 Красногвардейского района СПб.

2. «Биоарт» Гуртовая А.В. и Косьянова А.П., «Цифровой скетчинг: новые формы и подходы в изобразительном искусстве» Титова Т.Е., «Обнаружение альфа и бета-ритмов головного мозга человека с помощью Цифровой лаборатории в области нейротехнологий» Гуртовая А.В. – ГБУДО «ЦРТ» ДТ «Кванториум» СПб.

3. «Создание чаши Пифагора» Суздальцев В.О.- ГБОУ СПбГФМЛ №30.

4. «Новая классика: электронные аранжировки в дополнительном образовании» Рыжкова Т.В.

5. «Развитие нейросетей на примере стратегической игры Го» Максимов А.А. и Леснякова Д.В.- ПМЦ «Охта» ПМК «Диалог».

На концертной площадке конференции своим мастерством поделились участники детских коллективов ОДОД «Театр танца» рук. Тарасова Э.Ю. и «Театральная студия», рук. Петрова В.К. ГБОУ школа №152 Красногвардейского района; дуэт баянистов OTTICH –DUO и ансамбля «Василеостровские гармоники», рук. заслуженный учитель Российской Федерации Рыжкова Т.В., СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ №11» и Образцовый детский коллектив СПб ансамбля русских народных инструментов «Невская радуга», руководитель Москаев С.П. ГБУДО «ЦРТ» детский технопарк Кванториум СПб.

https://vk.com/wall-92194835_2062

<http://cev-k.kalin.gov.spb.ru/news/15332/>

<https://vk.com/school152spb>

3 ноября 2022 г.

Городская научно-практическая конференция «Интегративный, междисциплинарный подход как инструмент оптимизации образовательного процесса» в рамках VIII городского педагогического слёта педагогов дополнительного образования на базе ГБОУ школа № 152 Красногвардейского района СПб.

Конференция состояла из двух частей: пленарного заседания и креативной площадки «Конвертация дополнительных общеразвивающих программ».

На Пленарном заседании выступили:

1. Вакуленко Л.М., методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

2. Грецкова С.А., методист ГБОУ СПб ГДТЮ

3. Грицкевич Д.И., к.б.н., учитель биологии, педагог ДО ГБОУ школа №152 Красногвардейского района СПб

4. Арсеньева Н.Д., руководитель ОДОД ГБОУ СОШ №191

5. Аксёнова С.Д., заместитель директора ГБУДО «ЦРТ» ДТ «Кванториум» СПб

6. Ярыгина О.Г., руководитель юношеского клуба общественных наук ГБНОУ СПб ГДТЮ

7. Суздальцев В.О., руководитель РИЦ СПб ФМЛ № 30

Были рассмотрены вопросы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ и требования к краткосрочным программам, проблемы технического и естественнонаучного образования, организации каникулярного времени учащихся, вопросы, связанные с реализацией системы (целевой модели) наставничества.

На креативной площадке присутствующим было предложено создать краткосрочной программы, включив в содержание знания из разных научных областей.

https://vk.com/school152spb?w=wall-69369_6794

28.03.2023 г.

Петербургский международный образовательный форум (ПМОФ -2023)

Организация и проведение практико-ориентированного семинара «Междисциплинарный синтез науки и искусства в пространстве дополнительного образования» для руководителей ОДОД, методистов учреждений ДО, педагогов ДО, специалистов по социальному взаимодействию в учреждениях ДО на базе ДТ Кванториум СПб. Участников семинара познакомили с инструментами проведения междисциплинарных мероприятий (на стыке науки и искусства), которые можно применить в реальной практической образовательной деятельности. В «меню» открытой площадки, которая была организована в формате «Мирового кафе», участникам предложили тему «Конструктор дополнительной общеразвивающей программы». В качестве «ингредиентов» представили предметные области (биотехнологии, айти, театр, музыка и другие) и форматы мероприятий (хакатон, печка-куча, питч-сессия и т.д.). Участникам площадки организаторы предложили, ориентируясь на конверты – подсказки Hadmade, создать свои авторские «рецепты» дополнительных общеразвивающих программ.

На Пленарном заседании спикерами выступили:

1. Грицкевич Д.И. «Реализация экоарт-проекта ресурсами средней общеобразовательной школы».

2. Ревера А.С. «Создание полиграфической продукции в проектной деятельности, как средство повышения учебной мотивации обучающихся».

3. Вихрова А.А. «ПроИскусство: игра красок и наук».

На открытой площадке «Конструктор дополнительных общеразвивающих программ» модераторами работали: Мамонтова А.В. и Юракова А.С.

Официальный сайт ПМОФ 2023

<https://vk.com/eduforumspsb>

Официальный сайт Комитета по образованию СПб

<https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/75243/>

Официальный сайт Центра регионального и международного сотрудничества

<https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/uchastniki-ploshchadki-sozdali-retsepty-dopolnitelnykh-obshcherazvivayushchikh-programm/>

4. Сетевое партнерство

ОДОД активно взаимодействует с сетевыми партнерами. Были подписаны договора:

1. ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»;

2. Школьными музеями общеобразовательных организаций:

- ГБОУ СОШ № 521 с углубленным изучением математики и информатики Красногвардейского района СПб (Музей К.Э. Циолковского: история развития отечественной космонавтики в школе № 521 Красногвардейского района Санкт-Петербурга) - ГБОУ СОШ №

180 Красногвардейского района СПб (История 265-го отдельного пулеметно-артиллерийского батальона народного ополчения).

На протяжении всего учебного года проводились совместные мероприятия с ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», ГБУДО «ЦРТ» ДТ «Кванториум» СПб, РГГМУ, ГБУ ДО ДЮЦ «Красногвардеец», «Центр восточных культур» ПМК «Диалог» и спортивными федерациями альпинизма, баскетбола, спортивными клубами «Штурм» и «Политех», Центром бильярда PLAYPOL, баскетбольными и волейбольными командами школ Красногвардейского района СПб.

5. Воспитательная работа

Воспитание в дополнительном образовании детей рассматривается как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с окружающим миром и формирующая у них систему ценностных отношений к этому миру, как стимулирование процессов, детерминирующих качественные изменения в личности.

Взаимодействие между воспитательной службой, педагогом-организатором, руководителем школьного объединения «Школа РДШ-152» способствовало реализации приоритетных задач воспитательной деятельности дополнительного образования (обеспечение преемственности, интеграции воспитательной работы, в том числе организация работы по профилактике негативных проявлений со стороны детей и взрослых, поддержка деятельности детских общественных объединений, организация в профориентационной работе). Систематически проводились различные мероприятия для вовлечения детей в интересную и полезную для них деятельность, возможность самореализоваться и приобрести социально значимые знания и умения: всероссийские акции «Дни Доброго Кино «Лампа» и «Свеча памяти» Акция «Блокадная ленточка», акция «Посылка солдату», «Всероссийская акция FASTBRAIN День воссоединения Крыма с Россией» и серия уроков «Воссоединение Крыма с Россией»; «Бессмертный полк школы №152», волонтерская акция «Чистый район», «Помощь приюту «Ржевка»; флешмобы «Я люблю мой район» и ко Дню космонавтики «Поехали!», «Раскрасим мир цветами Российского флага», «Наследники пионерии» и «Создай игрушку для школьной елки».

Создание школьной электронной газеты «152-й Элемент» - свободная творческая площадка для активных, творческих и любознательных ребят.

6. Профессиональная ориентация учащихся

Велась активная работа по профориентационному определению учащихся в выборе будущих профессий. Организовывались экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы, велись беседы («Профессия и здоровье», «Современный рынок труда», «Способности к офисным видам деятельности», «Способности к предпринимательской деятельности», «Способности к практическим видам деятельности», «Ошибки в выборе профессии», «Успешная самопрезентация», «Планирование профессиональной карьеры», и т.п.).

Для практической деятельности учащиеся участвовали в мастер-классах открытой площадки регионального форума молодых предпринимателей СПб на базе Северо-Западного института управления РАНХиГС.

7. Полезные каникулы

Для организации содержательного досуга и занятости детей в каникулярное время на платной основе были организованы однодневные смарт-каникулы.

Вовлечение детей в активную интеллектуальную и творческую деятельность через реализации модели организации системы активного отдыха, оздоровления и временной организации детей.

«Новогодняя мастерская» - мастер-классы: «Открытка «Дед Мороз», «Ёлочное украшение «Оленёнок», «Роспись пряников».

«Арт-Терапия» - мастер-классы: «Кофе-Арт» и «Флюид-Арт».

Для популяризации и продвижения здорового образа жизни среди школьников был проведен «Спортивный квест» - соревнования среди команд.
https://vk.com/wall-69369_7124

8. Работа с родителями

В организации образовательного процесса принимают активное участие родители (законные представители) учащихся, с которыми поддерживается взаимный контакт (индивидуально, родительские собрания, в ВКонтакте).

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- групповые: «Дни открытых дверей»; открытые занятия (мастер-классы); родительские собрания; творческие мастерские (совместная работа над реквизитом спектаклей «Театральная студия» и концертными костюмами танцевальная студия «Сплетение» и «Театр танца»); совместные выезды обучающихся вместе с родителями на природу «Ястребиное озеро» («Спортивный туризм»).
- индивидуальные: информационно-методическое консультирование родителей (законных представителей) учащихся дополнительно образования по запросу;
- наглядно-текстовая информация: тематические выставки рисунков; информационный стенд; актуальная информация на официальном сайте школы и в социальных сетях.

16 мая 2023 ГОДА.

Состоялся отчетный концерт ОДОД, где школьники и педагоги ДО поделились своими творческими успехами и плодотворными результатами.

В видеопрезентациях были представлены спортивная, конкурсная и проектная деятельности от объединений «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «ОФП», «Спортивный туризм», «Бисероплетение», «Петельки», «Синяя птица», «Культуренок», «3D моделирование», «Мой выбор», «Матрица профессий», «Экомир» и «Юный краевед».

В показательных спортивных выступлениях объединений «Фехтование», «Картэ» и «Самбо» юные спортсмены показали свое мастерство в искусстве единоборств.

Учащиеся «Театральная студия» и «Театральная студия «152.ру» представили зрителям прочтение стихотворения Н.Заболоцкого «Петухи поют» и отрывок из спектакля Х.Андерсена «Снежная королева».


Вокальные произведения на русском и английском языках спели учащиеся объединений студия «Vig Ven» и «Вокальная студия», а танцевальные номера были от танцевальных студий «Сплетение» и «Театр танца».

«Школа РДШ 152» и «МедиаШкола «Поколение Z» совершили путешествие из России в творческий Хогвартс-152.

9. Школьный историко-краеведческий музей «Из века в век»

В 2022-2023 учебном году в работе школьного музея основная деятельность была связана с обновлением и введением учетной музейной документации, обновление содержания, эффективности форм и методов по краеведению; совершенствование научно-исследовательской, поисково-собирающей и издательской деятельности и повышение роли информационных технологий в музейной деятельности.

Экскурсионная работа школьного музея	
<i>количество экскурсий</i>	150
<i>категории посетителей музея</i>	Учащиеся школы
Новые экскурсии музея	
<i>название экскурсий, разработчик</i>	Геологические породы, История отечественного флота, История авиации, История мультипликации, История печати, Эволюция человека, Археология и динозавры, Блокадный Ленинград Разработчик:

		Осипов Никита Александрович
Новые поступления в фонды школьного музея		
<i>количество новых единиц хранения</i>		7
<i>полное наименование особо ценных новых экспонатов</i>		Виниловый проигрыватель с радио ИЛГА30I и колонки
Новые экспозиции музея		
<i>название экспозиции</i>		
<i>экспозиции вне помещений музея</i>		Блокадное пространство музея «Из века в век»
Временные тематические выставки (участие в выставках различного уровня или организация своих выставок на базе школы или вне ее)		
<i>название выставки</i>		<u>Обустройство и быт квартиры космонавтов времен 1960-1970-х гг.</u>
<i>сроки проведения</i>		04.10.2022-21.10.2022
<i>место проведения</i>		Школа №152
<i>название выставки</i>		<u>История подводного флота</u>
<i>сроки проведения</i>		25.11.2022-05.12.2022
<i>место проведения</i>		Школа №152
<i>название выставки</i>		<u>Новогоднее чудо</u>
<i>сроки проведения</i>		20.12.2022-01.01.2023
<i>место проведения</i>		Школа №152
<i>название выставки</i>		<u>Семейный праздник</u>
<i>сроки проведения</i>		17.12.2022
<i>место проведения</i>		ДТЮ «На Ленской»
<i>название выставки</i>		Война. Ленинград. Блокада
<i>сроки проведения</i>		25.01.2023
<i>место проведения</i>		ДТЮ «На Ленской»
2022-2023 уч.год	Тема публикации	Ссылка на опубликованные материалы, фото, видео и т.п.
	1. Открытие канала 2. День сухопутных войск 3. День космических войск 4. День работника уголовного розыска 5. День разведки 6. День полиции 7. Программа «Время» 8. Создание водородной бомбы в СССР 9. День криминалиста 10. Юбилей Красногвардейского района 11. Авария на ЧАЭС 12. Отчетный выпуск 13. Ассигнационные деньги в России 14. День химической защиты 15. День социолога 16. Всемирный день шопинга 17. Международный день музыки 18. День архитектора 19. День историка 20. Первомай	https://vk.com/iz_veka_v_vek_152 

10. Школьный спортивный клуб «Охтинские барсы»

Приоритетом школьного спортивного клуба «Охтинские барсы» является повышение массовости занятий физической культурой и спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни. Членами клуба являются учащиеся школы, учителя, родители, выпускники школы.

В этом учебном году деятельность клуба была организована на основании Плана работы ШСК в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Красногвардейского района СПб и Плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Результативность ШСК «Охтинские барсы» 2022-2023 год

№	Официальное название мероприятия (по Положению)	Общее кол-во участников клуба ШСК «Охтинские барсы»	Общее количество победителей, призеров участников клуба ШСК «Охтинские барсы»	Кол-во победителей, призеры с указанием результативности (место 1,2,3, грамота, диплом и т.п.)
1.	Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер»	1	1	2 место - 1 чел. районный этап
2.	Районные соревнования по БОЧЧЕ	10	-	Участие
3.	Районные соревнования по баскетболу «Рождественский турнир»	12	12	IV место
4.	Конкурс «Строя и песни», посвященный дню Защитника Отечества	25	25	1 место – 4а, 5в 2 место – 2б, 5б 3 место – 2а., 6б
5.	Районный товарищеский матч по волейболу	12	12	3 место
6.	Школьные соревнования по вышибболу	6	6	1 место – 5а 2 место – 4в
7.	Личное спортивное первенство «Быстрее. Выше. Сильнее»	10	10	1 место – сборная команда 9-х кл. 2 место – сборная команда 10 кл. 3 место – сборная команда 8 кл.
8.	Товарищеская игра по баскетболу	12	12	1 место
9.	V традиционный турнир самбо на Кубок главы администрации Выборгского района СПб среди ШСК в рамках Регионального спортивного проекта «Самбо в школу»	2	2	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
10.	«Эстафета Победы», посвященная годовщине победы в ВОВ среди учащихся 1-11 классов	35	35	сборные команды

**Творческие и спортивные достижения учащихся ОДОД
(мероприятия, имеющие официальный статус)**

№	Уровень	Официальное название мероприятия (по Положению)	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Международный	Ежегодный международный фестиваль-конкурс «Зимняя фантазия»	21	
2.	Международный	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мир талантов»	21	
3.	Международный	Международный фестиваль-конкурс «Звездопад»	21	
4.	Международный	Международный конкурс-фестиваль «STARFEST»	21	
5.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Невские звёзды»		6
6.	Городской	Первенство Приморского района по Синкиокусинкай каратэ		1
7.	Городской	Учебно-тренировочные сборы по Синкиокусинкай каратэ с 10 по 8 кю		2
8.	Городской	Аттестационный экзамен по синкиокусинкай каратэ с 10 по 8 кю	2	
9.	Городской	Новогодний технический зачёт для учеников школьных бильярдных секций	1	2
10.	Городской	Первенство Ленинградской области по Синкиокусинкай каратэ посвящённый дню полного снятия блокады.		1
11.	Городской	V традиционный Турнир по самбо на Кубок главы администрации Выборгского района	1	1
12.	Городской	Учебно-тренировочные сборы по Синкиокусинкай каратэ с 10 по 8 кю		1
13.	Городской	Аттестационный экзамен по Синкиокусинкай каратэ с 10 по 8 кю	1	
14.	Городской	Учебно- тренировочные сборы по Синкиокусинкай каратэ с 8 кю по 1 дан		2
15.	Городской	Аттестационный экзамен по Синкиокусинкай каратэ с 8 кю по 1 дан	2	
16.	Городской	Технический зачёт по бильярдному спорту		6
17.	Городской (региональный)	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Давайте сохраним в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»		2
18.	Городской (региональный)	Выставка-конкурс «ОСТРОВА ТАЛАНТОВ»		3
19.	Городской (региональный)	Открытая городская музейно-историческая игра «Мосты Петербурга вчера сегодня, завтра»		11

20.	Открытый городской	Фестиваль детского и юношеского творчества «Марафон Талантов»		2
21.	Межрайонный	Музейно-историческая игра «Назад в будущее. Версия музейная»		8
22.	Районный	III районный фестиваль детского творчества «ЗВЁЗДОЧКИ.РУ», конкурс «Театральная мозаика. Номинация «Лучшее художественное оформление»		10
23.	Районный	III районный фестиваль детского творчества «ЗВЁЗДОЧКИ.РУ»	21	
24.	Районный	III Семейный конкурс из бросового материала «Хлам-шоу», посвященный к 50-тию Красногвардейского района		1
25.	Районный	Конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»		2
26.	Районный	НПК обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского р-на «Мир науки»		2
27.	Районный	Районный конкурс творческих коллективов «Город талантов»	7	6
28.	Районный	Районный конкурс хореографического искусства «Танцы.ру»		31

2.2. Анализ работы служб сопровождения

1.6.1. Анализ деятельности социального педагога за 2022/2023 учебный год

Цель деятельности социального педагога – создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита человека (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве. Реализация поставленной цели в работе социального педагога осуществляется через планомерную работу с детьми и их родителями.

Данная цель реализуется через проведение различных мероприятий, планомерную работу с детьми и их родителями, сотрудничество с правоохранительными органами, центрами социальной помощи семье и детям, взаимодействие с другими органами.

Ежегодно в школе проводятся:

- Единые дни государственно-правового информирования учащихся по вопросам профилактики экстремизма с привлечением сотрудников ОДН, специалистов центра «Контакт», «Центра социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»;
- Урок интернет безопасности;
- Тематические часы по формированию правовой культуры

На внутришкольном учете на конец учебного года состоит 9 учащихся, на учете в ОДН УМВД на конец учебного года состоят 6 учащихся.

Основной причиной совершения правонарушений является влияние окружающей среды на ребенка: более взрослые сверстники, антисоциальное поведение родителей, влияние массовой культуры и др. Подросток, совершая то или иное правонарушения, часто не подозревает, какие последствия влекут за собой данные деяния, будь то курение, распитие алкогольной продукции, своевольный уход из дома и др. правонарушения. Зачастую подростки не знают, что большинство противоправных деяний подпадают под статьи КоАП РФ или УК РФ. Правовая культура современного подростка находится на низком уровне, зачастую происходит размытие рамок таких понятий как «законность», «правопорядок»,

«ответственность». Чаще всего дети совершают следующие правонарушения: драки, оскорбления, курение, употребление нецензурных слов.

С данными категориями семей проводилась совместная работа с КДН и ЗП, ОПДН, ГБУ «ГЦСП «Контакт» в течение всего учебного года, некоторые семьи (по необходимости) посещали классные руководители, социальный педагог, специалист СПб ГБУ ЦСПСД.

В рамках утвержденного плана проводилась следующая профилактическая работа:

- сбор и обмен информацией с КДН и ЗП, ОПДН о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями);

- постановка на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением;

- проведение в школе воспитательно-профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся, общешкольные мероприятия, направленные на формирование правосознания у подростков, мероприятия патриотической направленности). В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации, посещение уроков, беседы с родителями.

- сотрудничество с инспекторами ОДН УМВД о/п № 52: вовлечение сотрудников в участие на Советах профилактики, проведение бесед с детьми-правонарушителями, обмен информацией об учащих, родителях в рамках проверок КУСП, принятие к сведению рекомендаций по работе с детьми-правонарушителями, родителями.

Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Проведение заседаний совета, а также постоянный контроль за успеваемостью, пропусками и поведением учащихся дали свои положительные результаты в отношении некоторых учеников.

Свою деятельность регламентировала следующими НПА:

- Конституцией РФ;

- КоАП РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ;

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- документами муниципальных образований (приказы, распоряжения и решения коллегии ведомственного органа управления);

- Устав образовательного учреждения;

- планы работ образовательного учреждения;

- должностная инструкция.

II. Проведенные мероприятия в рамках работы социального педагога за 2022/2023 учебный год по направлениям.

2.1. Проведение Советов профилактики.

За прошедший учебный год проведено 6 заседаний Совета профилактики, где было рассмотрено 58 учащихся школы в присутствии законных представителей.

Постоянными участниками заседаний являлись зам. директора по ВР Пятышева А.И., зам.директора по УВР Степанов А.В., Мамонтова А.В. - соц.педагог, Юракова А.С. - педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники.

Основные вопросы, которые выносились на рассмотрение:

- непосещение учениками ОУ длительный срок;

- прогулы уроков;

- нарушение дисциплины в ОУ, на уроках учениками;

- противоправное поведение, социально-опасное поведение учеников;

- ответственность родителей за воспитание детей;

- неудовлетворительная успеваемость.

Совет профилактики по рассмотренным делам принимал следующие решение в отношении учеников, родителей:

- назначались сроки наблюдений за поведением/успеваемостью;
- назначались сроки сдачи долгов по предметам;
- решение о постановке на ВШК и учет ОДН;
- решения о посещении родителей своих детей на уроках, наблюдение за поведением и учебой;
- смена образовательного маршрута.

2.2. Участие в заседаниях КДН и ЗП.

Заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав проводятся планомерно раз в месяц. За 2022/2023 учебный год на заседаниях было рассмотрено 8 учеников ГБОУ СОШ № 152, 5 законных представителей, чьи дети обучаются в ГБОУ СОШ № 152.

Основные правонарушения, совершенные детьми: курение, распитие алкогольной продукции, умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации, социально-опасное поведение в ОУ, решение о смене образовательного маршрута. Законные представители привлекались по ст. 5.35 КоАП РФ «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних».

Согласно межведомственному сотрудничеству, школа обязуется в месячный срок предоставить отчеты по работе с н/л, рассмотренными на КДН в Администрацию Красногвардейского района, ответственному.

2.3. Учет мигрантов.

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучаются 95 мигрантов. На основании Федерального Закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002г. №115 ФЗ каждые 3 месяца родители учащихся мигрантов предоставляли социальному педагогу документы о продлении срока временной регистрации. При проверке наличия документов о продлении срока временной регистрации в феврале классным руководителям были выданы списки детей, чьи родители не предоставили обновленные документы. По настоящее время не все дети имеют новые документы с продлением срока пребывания в РФ.

2.4. Исполнение планов (в том числе в рамках сотрудничества с другими организациями).

2.4.1. Мероприятия, направленные на выявление употребления ПАВ, профилактика.

01.10.2022 - 23.10.2022 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся ГБОУ СОШ № 152 на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Данное тестирование было проведено среди учащихся 7-11 классов, по итогу принимали участие 265 человека. Родители были оповещены в срок, информационные согласия имеются. Случаев незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ не выявлено.

В ноябре 2022 г. был проведен антинаркотический месячник для 5-11 классов. Данные профилактические мероприятия были направлены на предотвращения развития наркотической зависимости, формирования психологической тяги попробовать психотропные вещества для получения желаемой эйфории, а также деромантизации образа наркомана

10.04.2023 – Фото-выставка «Наркотик-убийца!», 29 чел

2.4.2. Мероприятия по выявлению лиц, относящих себя к неформальным молодежным объединениям, в том числе экстремистского характера и проведение с ними профилактической работы.

1 7.12.2022 г. в рамках Месячник правовых знаний был проведен урок правовых знаний «Конституционные права и свободы граждан»

16.01.2023 года проведен урок с подготовкой презентаций на тему «Неформальные объединения современности» (в т.ч. экстремистского характера). Проведение диспута на тему противоправности данных объединений, их социально-опасного характера и последствий для подростков, которые вступают в данные объединения. Задействованы ученики 10 «Б» класса (16 человек).

Ученики школы неоднократно принимали участие в митингах, посвященным снятию блокады Ленинграда, годовщине Победы в Великой Отечественной войне, День вывода войск из Афганистана.

2.4.3. Мероприятия по профилактике правонарушений и формированию навыков здорового образа жизни.

Сборная школы, классы, отдельные ученики принимали участие в различных спортивных мероприятиях, таких как соревнования по баскетболу, «лапта», легкоатлетический забег «Эстафета Победы».

В рамках сотрудничества с отделом образования Красногвардейского района было проведено анкетирование среди 7-х и 9-х классов о проблеме безопасности в школе. Участие приняли 52 человека.

2.4.4. Мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся.

В течение года проводилась систематическая работа по профориентации с учениками 9-х классов. В результате работы с учениками были подобраны колледжи, которые соответствуют способностям ученикам и их среднему баллу аттестата.

2.4.5. Организация отдыха, оздоровления, трудовой занятости, в т.ч. детей «группы риска».

Информирование родителей о приобретении путевок в детские лагеря в рамках летней оздоровительной кампании (в том числе детям, состоящим на учете в ОДН в отделе полиции); сотрудничество с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района» и библиотечным центром общения «Современник» по организации занятости учащихся во второй половине дня. Информирование родителей о возможности трудоустройства детей в «Правый Берег», предоставление необходимой помощи в сборе документов, консультации по трудоустройству, подбор других организаций.

2.4.6. Рабочие совещания.

В обязанности социального педагога входит такое направление, как посещение различных рабочих совещаний. Данные мероприятия проводятся с целью усовершенствования путей взаимодействия, обмена информацией между ОУ и различными организациями, государственными органами, происходит обмен опытом, рассматриваются рабочие вопросы.

2.5. Разрешение конфликтных ситуаций, взаимодействие с семьями учащихся.

Во период учебного года ежедневно отрабатывались докладные на учеников, проводились профилактические беседы с детьми и родителями. При содействии зам. директора по ВР Пятышевой А.И. разрешали конфликтные ситуации между детьми, совместно с зам. директора по УВР Хрытиной И.Б. разрешали конфликтные ситуации в младшем звене.

Совместно со специалистом ЦСПСД Виноградовой С.А. был выход в адрес семьи Смагина Егора (15.11.2022).

Выводы по проделанной работе:

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков в ГБОУ средняя школа № 152 ведется целенаправленно и систематически. Были проведены следующие мероприятия:

1. Вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения.
2. Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.
3. Психологическая и педагогическая помощь.
4. Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на ВШК и ОДН.
5. Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК.

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия различного типа (беседы, просмотр видеосюжетов, лекции, конкурс рисунков).

ГБОУ средняя школа № 152 всячески привлекает к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные

мероприятия в ОДОД). Работа с родителями ведется на основе взаимодействия о/п № 52 УМВД Красногвардейского района, Администрацией Красногвардейского района.

Используются следующие формы работы с родителями:

1. Индивидуальные беседы.
2. Консультации для родителей.
3. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Определены цель, задачи на 2023/2024 учебный год:

Цель: создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, ГБУ СПб ЦСПСД.

1.6.2. Годовой отчет педагога-психолога

Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога в школе – содействие школе в решении практических задач по формированию позитивной личности обучающихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялась следующими практическими задачами:

- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании, в выборе профессионального маршрута, имеющих отклонения и нарушения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями;
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- профилактика суицидального поведения;
- обеспечение деятельности педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии;

- выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению, содействие педагогам и родителям в профилактике девиантного поведения и зависимостей;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащиеся, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, медиатор, логопед, администрация школы, медицинские работники, родители.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В начале учебного года дополнена (учащиеся 1-х классов, вновь прибывшие) папка информированных согласий родителей (законных представителей), а также учеников, достигших 14 лет, на проведение диагностической и коррекционно-развивающей работы, индивидуальных консультаций психологом.

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия (тревожности), профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, а также уровня готовности к обучению в школе (первоклассники).

Количественный анализ. В течение 2022-2023 учебного года проведено:

- индивидуальная диагностика – 41 человек (по запросу родителей/учителей);
- групповая диагностика – плановая и по запросу классных руководителей. Групповая диагностика охватила обучающихся всех возрастных групп.

1. Сентябрь – анкетирование пятиклассников (63 человека), с целью определения степени адаптированности к условиям обучения в средней школе (авторская анкета). Аналитическая справка по итогам анкетирования, выступление на малом педагогическом совете (презентация, графики).

2. Сентябрь – определение уровня и направленности школьной мотивации (Лусканова) + сопроводительная беседа «Я первоклассник» с учащимися 1-х классов (65 человек).

3. Сентябрь – определение уровня учебной мотивации + беседа о целях и ожиданиях обучения в 10 классе (39 человек).

+ в сентябре диагностика склонности к достижению успеха/избеганию неудач (Эллерс);

+ октябрь – ноябрь - диагностика познавательных процессов (мышление, память);

+ январь – влияние акцентуаций характера на выбор профессии, взаимодействие в обществе (Шмишек); темперамент и профессия – выбор специальности по типу темперамента (Айзенк);

+ февраль – март – уровень общительности, поведение в конфликтных ситуациях.

4. Октябрь-ноябрь – социально-психологическое тестирование на определение склонности к употреблению психоактивных веществ (СПТ - онлайн). На проведение тестирования дали согласия 265 подростков в возрасте от 13 до 18 лет.

5. Ноябрь – проведение теста личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» с учащимися 1-х классов (67 человек).

6. Ноябрь – диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов (58 человек) - методики: «Методика диагностики уровня школьной тревожности» Филлипса, методика «Цветные письма».

7. Декабрь – изучение отношений первоклассников, коммуникативных умений, способности работать в паре (методика Рукавички – 65 ч.).

8. Январь – профориентация – связь особенностей личности с выбором профессии (по типу темперамента, Айзенк) – 8-е классы, 65 человек.

9. Февраль – определение психологической готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА: методика изучения эмоциональной напряженности; анкета Чибисовой. В исследовании приняли участие 93 учащихся.

10. Апрель-май – диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в 5 класс (комплект Ясюковой):

- тест структуры интеллекта (Амтхауер);
- оценка точности и скорости обработки информации (тест Тулуз-Пьерона);
- особенности личности (Кетелл детский вариант);
- тесты самостоятельности мышления и навыков чтения (Ясюкова).

11. Май – модернизированная анкета опыта столкновения с кризисными ситуациями (гугл-форма, 7-11 классы – 118 человек).

12. В течение года – по запросу классных руководителей проведено социометрическое исследование взаимных отношений в классах. По результатам исследования классный руководитель получил справку, в которой выделены социометрические статусы детей в классе, даны рекомендации по вовлечению изолированных ребят в жизнь класса.

В рамках внеурочной деятельности в течение учебного года в 9-х классах проводились занятия профориентационной направленности. Программа курса включала в себя диагностику психологических особенностей личности, на каждом занятии ребята проходили различные тесты, после чего рассматривали полученные результаты с точки зрения выбора профессии.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Подборка диагностического инструментария, дополнение папки «Диагностика» с необходимыми методиками для младшей, средней и старшей школы на изучение интеллектуальной сферы, познавательных процессов, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия.

2. Дополнена программа профилактики суицидального поведения (на основе рекомендаций Школы Здоровья).

3. Разработаны и модифицированы анкеты: адаптация пятиклассников; мотивация к школьному обучению (первоклассники); опыт столкновения с кризисными ситуациями.

4. Подбор и составление презентаций и наглядных материалов для классных часов, родительских собраний, методических объединений.

№	Дата	Класс	Тема занятия
1.	август-сентябрь	-	Изучение личных дел; знакомство с соц. паспортами детей группы риска; сбор информированных согласий (вновь прибывшие, 1 класс); план 2022-23 уч.г.; формирование списка СПТ; подготовка бланков диагностики: анкета 5-е кл., адаптация 1-е кл.,
2.	сентябрь	9 а,б	Формирование базы профориентационной работы (курс «Мой выбор») – сбор заявлений и согласий, программа.
3.	09.09	-	Родительские собрания, общешкольный родительский комитет

4.	14-25.09	1 а,б,в	Наблюдение (адаптация первоклассников) – уроки, перемена
5.	19.09	8-в	Взаимоотношения в подростковой среде – беседа.
6.	21-22.09	КОК 5-е классы	Анализ анкет пятиклассников, подготовка справки, презентации, выступление на МПС.
7.	28.09	РМО	«Деструктивные течения», Школа здоровья на Хасанский.
8.	29.09	Конференция ОДОД	Помощь в организации мероприятия.
9.	04.10	5-в	Наблюдение за классом на уроке географии (+ обсуждение с учителем Ревера А.С.).
10.	05.10	5-б	Буллинг и его последствия.
11.	06.10	Следственный отдел	Сопровождение допроса несовершеннолетнего (по запросу Отдела Образования).
12.	06.10	5-8 классы	Совет профилактики
13.	07.10	Методист Кругляк Л.Д.	Консультация по поводу годового плана.
14.	11.10	5-б	Наблюдение за классом на уроке музыки (поведение, взаимодействие с кл. рук.).
15.	27.10	РМО	«О взаимодействии с родителями; СПТ в школе – особенности проведения», Отечественная, 10.
16.	08.11	Вебинар	Всероссийский вебинар онлайн «О работе ППК и ПМПК в школе»
17.	17.11	10 а,б	Выездная экскурсия в институт МЧС
18.	17.11	9 а,б	Выездная экскурсия в техникум машиностроения и металлообработки.
19.	22.11	6-б	Разбор и помощь в решении конфликтной ситуации (буллинг).
20.	23.11	10 а,б	Сопровождение представителей РГГМУ на уроки к 10-м классам
21.	08.12	7 а,б	Малый педсовет по 7-м классам
22.	09.12	5-б	Разбор и помощь в решении конфликтной ситуации.
23.	09.12	8-в	Малый педсовет
24.	10.12	Среднее звено	Совет профилактики
25.	12.12	6 а,б,в	Профилактика ЗОЖ «Мой выбор – здоровье»
26.	13.12	9 а,б	СПИД – опасность заражения, пути профилактики, толерантное отношение к больным СПИД и Вич.
27.	14.12	5 а,в	Помощь человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.
28.	26.12	6 а	Конфликтная комиссия (родители против учителя рус. яз.).
29.	декабрь	-	Написание заключений по адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов.
30.	17.01	7-б	Сопровождение ребёнка на судебном заседании (лишение род. прав).
31.	18.01	РМО	«Роль родителя в обучении ребёнка», Школа здоровья на Хасанской.
32.	19.01	6-б	Наблюдение за классом на уроке математики (+ пед консультирование Шалова А.В.).
33.	20-25.01	6 а,б,в	Профилактика курения электронных сигарет.

34.	24.01	1 а,в	Дружба в детском коллективе, профилактика конфликтов
35.	26.01	5-б 7-б	Следственный отдел Красногвардейского района – показания по ученикам (Чиж и Батвинкин).
36.	31.01	7-а	Профилактика буллинга в детском коллективе.
37.	09.02	5-7 классы	Совет Профилактики
38.	13-17.02	2 а,б,в	Правила поведения в общественных местах, соблюдение субординации
39.	13-15.02	Февральские педагогические чтения	Подготовка и выступление на ФПЧ с темой «Инклюзия в общеобразовательных школах»
40.	28.02	Школа 496	Семинар «Профориентация в школе»
41.	01.03	5 а,б,в	Основы ЗОЖ
42.	02.03	7 а,б	Помощь сверстникам в трудной жизненной ситуации, телефон доверия
43.	06.03	6 б	Основы поведения в общественных местах
44.	28.03	Кванториум	Роль организатора-модератора в ПМОФ «Синтез науки и искусства»
45.	06.04	10 а,б	Форум молодых предпринимателей, сопровождение (4 человека)
46.	10.04	8 а,б,в	Выезд на фото-выставку «Наркотик – убийца», Школа здоровья на Хасанской
47.	13.04 18.04	7-б 7-а	Встреча с родителями отстающих учеников
48.	21.04	ШНПК	Роль модератора на Школьной научно-практической конференции
49.	19.05	Начальная школа	Совет Профилактики

Помимо групповых занятий проводились профилактические беседы с учениками: конфликтные ситуации, нарушения школьной дисциплины, профилактика агрессивного поведения, профилактика воровства, профилактика курения, правонарушений и девиантного поведения.

КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коррекционная деятельность направлена на: развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление); повышение самооценки ребенка; повышение уровня мотивации к обучению; психологическая коррекция агрессивного поведения; развитие мелкой моторики; адаптация к школе; психологическая коррекция тревожного поведения.

Групповые занятия:

№	Дата	Класс	Тема занятия
1.	12.09	6 а,б,в	Игра «выживание» - развитие критического мышления, способности мыслить в экстренной ситуации
2.	14-15.09	1 а,б,в	«Я – первоклассник». Знакомство, беседа о школе, самочувствии ребят в классе.
3.	23.09	9 а,б	Самооценка и уровень притязаний.
4.	25.09	5 а,б,в	Адаптация к средней школе – сложности в обучении, особенности возраста
5.	26.09	10 а,б	Научная и житейская психология, способы самопознания.
6.	30.09	9 а,б	Внутренняя свобода, уровень ВС, влияние окружающих на наши желания и выбор.
7.	03.10	10 а,б	Мотив и мотивация

8.	13-26.10	2 а,б,в	«Улыбка и её секрет»
9.	18-26.10	1 а,б,в	Основы дружбы
10.	26.10	10 а,б	Особенности памяти и мышления, развитие психических процессов
11.	09.14.11	1 а,б,в	Чувства и эмоции, профилактика отрицательного эмоционального состояния
12.	16-17.11	11 а,б	Готовность к ЕГЭ. Определение основных трудностей при подготовке к экзаменам
13.	09.12	5 а,б,в	«Я и мои возможности»
14.	16.01	10 а,б	Развитие навыков эффективного общения
15.	23-30.01	2в 3 а,б	Сказки – развитие моральных ценностей
16.	30.01	4 а,б,в	Мотивация в обучении, потребности и желания
17.	03.02	10 а,б	Поиск внутренних ресурсов, возможности
18.	06.02	11 а,б	Поиск внутренних ресурсов, возможности
19.	06-07.02	5 а,б,в	«Умей сказать нет!»
20.	17.02	8-в	Повышение учебной мотивации, беседа о будущем
21.	08-09.02	7 а,б	Мини-игры на развитие мышления
22.	13.02	6 б	Мотивы и потребности
23.	14.02	5б, 6в	Развитие воли, волевые усилия
24.	27.02	10 а,б	«Я имею право!»
25.	09.03	11 а,б	Преодоление стресса перед экзаменами
26.	16-21.09	4 а,б,в	«Я и мой характер»
27.	18.04	10 а,б	Навыки публичного выступления
28.	26.04	7а, 5б	Мандала – как способ самовыражения

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Проведено более 157 индивидуальных консультаций:

- Обучающиеся – 76;
- Родители – 44;
- Педагоги – 37.

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы.

Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учетом стоящих задач в настоящем и будущем клиента.

Психологическое консультирование преследует следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащегося, педагога или родителя) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- содействовать формированию личности с адекватной самооценкой;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Консультирование в течение года проводилось по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х и 10-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-х и 11-х классов по проблемам профессиональной ориентации с учетом результатов диагностики;

- с учащимися, учителями и родителями младшей школы по проблемам неуверенности ребенка в себе, агрессивного поведения и тревожности;
- по запросам учителей, детей и родителей.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу и вне школы (первые отношения, переживаний по поводу разрыва отношений);
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушение отношений с родителями;
- неразделенные чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения (подростковые комплексы);
- излишнее волнение.

Также психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса внутришкольной производственной практики.

1.6.3. Анализ деятельности службы безопасности: работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по организации обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и подготовке к военной службе, по организации и подготовке учащихся в области ГО и защиты от ЧС, по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности школы

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжал работать над выполнением комплекса мероприятий по обеспечению по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса ГБОУ школа №152 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга, с целью определения и повышения уровня обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей.

Работа по вопросам безопасности была направлена на реализацию мер и мероприятия в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности от возможных терактов, пожаров, аварий и других опасностей. Выявление проблем и недостатков, способы их разрешения.

Работа включала мероприятия, направленные:

1. На организацию работы учреждения по охране труда и соблюдению санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, по предупреждению нештатных и чрезвычайных ситуаций;
2. На пополнение и укрепление материально-технической базы школы по обеспечению безопасности;
3. На повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения и грамотным действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного криминогенного характера, а также формирование у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, безопасности и комфортности образовательной среды.

Кроме того, в течение 2022-2023 учебного года был обозначен ряд текущих задач, требующих проведения дополнительных внеплановых мероприятий.

Для осуществления системной планомерной работы к началу 2022-2023 учебного года был разработан план мероприятий по обеспечению образовательного учреждения с определением функциональной ответственности. План включает мероприятия основных направлений работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами, а также документами и рекомендациями администрации и отдела образования Красногвардейского района г. Санкт-

Петербурга. Изданы необходимые приказы, документы, утверждены текущие планы и графики, регламентирующие работу по обеспечению безопасности школы, внесены коррективы.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения традиционно была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена вся документация, пересмотрен, утвержден при согласовании с профсоюзным комитетом школы пакет документов и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Приказом директора назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, пакет документов по безопасности жизнедеятельности, кроме этого, в кабинетах проверена работоспособность оборудования, инвентаря, отсутствие вредных и запрещенных веществ, наличие аптечки, средств пожаротушения.

Ведение журналов инструктажей учителями - предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, состояние учебных кабинетов контролировалось администрацией школы. Контроль показал, что практически все сотрудники добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи. Проверка журналов показала, что есть как положительные изменения в работе классных руководителей и учителей, так и замечания.

Вместе с тем, следует отметить что наметилась еще одна положительная тенденция, а именно информирование родителей в вопросах охраны труда, эпидемиологических режимов и вопросах общей безопасности и сохранению здоровья посредством буклетов, инструкций, аншлагов и сообщений для обучающихся под роспись родителей. Это позволяет говорить о наличии обратной связи и наличии у родителей соответствующей информации.

Одним из показателей результативности работы является отсутствие травм обучающихся и работников за 2022-2023 учебного года.

В течение учебного года классные руководители проводили большую профилактическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им умения правильно вести себя на дорогах. В течение 2022-2023 учебного года проводились мероприятия в соответствии с планом по профилактике ДДТТ, обучению ПДД. Для контроля знаний учащихся по основам дорожной безопасности проводилось тестирование детей, викторины, работа с компьютерной базой ситуационных заданий.

Следовательно, одной из основных задач ОУ по предупреждению травматизма на 2023-2024 учебный год является проведение системных мероприятий с обучающимися по предупреждению травматизма в учебное и внеурочное время.

Проводилась спланированная работа по профилактике детского травматизма, учету и расследованию несчастных случаев с обучающимися. Основными элементами системы профилактической работы были:

1. Изучение нормативно-правовой базы;
2. Планирование и организация работы по профилактике травматизма в соответствии с планами учреждения по данному вопросу: план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, план по профилактике детского травматизма, в том числе и на уроках физической культуры, план работы по охране труда и обеспечению безопасных условий;
3. Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности; своевременное проведение инструктажей и разъяснительных бесед со всеми участниками учебно-воспитательного образовательного процесса, ведение соответствующей документации;

4. Создание условий пребывания обучающихся в здании, учебных кабинетах и помещениях в соответствии с требованиями безопасности, проведение ежедневных и плановых осмотров;

5. Соблюдение требований безопасности на территории учреждения: проведение уборочных работ, очистка от снега и сосулек кровли, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию их песком, проведение ежедневных и плановых осмотров;

6. Разграничение функциональных обязанностей для эффективности организации профилактической работы по предупреждению детского травматизма;

7. Организацию и проведение профилактических мероприятий разной направленности, для разных категорий участников и разного уровня,

8. Организация просветительской деятельности и обучающих занятий, работы в рамках уроков ОБЖ, «Окружающий мир», проведение тематических классных часов;

9. Создание информационного пространства по проблеме профилактики детского травматизма,

10. Организацию взаимодействия с партнерами (ОГИБДД, детской поликлиникой СПб);

В целях безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении и улучшения работы по профилактике детского травматизма в 2023-2024 уч. году необходимо:

1. Постоянно контролировать соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков и занятий по физической культуре, спортивным и подвижным играм;

2. Продолжать проводить мероприятия по профилактике детского травматизма на уроках физкультуры;

3. Продолжать проводить инструктажи, разъяснительные беседы по соблюдению личной осторожности и безопасности;

4. Продолжать оказание методической и практической помощи, информирование и консультирование по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактики ДДТТ;

5. Продолжать контроль состояния условий и охраны труда в учреждении и на территории;

6. Продолжить формирование навыков и умений поведения обучающихся в быту в целях обеспечения их безопасной жизнедеятельности.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2022-2023 учебный год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	Нет
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	Нет
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	Нет
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, (указать конкретно)	Нет
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие кабинета для приема медицинских работников)	Да
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%

**Анализ травматизма
обучающихся (по данным годовых отчётов мониторинга детского травматизма)**

	2022-2023 учебный год	
	всего	смерть
Во время образовательного процесса	0	0
Вне образовательного процесса	0	0
Всего:	0	0
Процент от общего количества детей	0	0

**Мониторинг детского травматизма
во время образовательного процесса по месту происшествия:**

Место происшествия	2022-2023 учебный год
Учебные занятия	0
Учебные занятия	0
перерывы	0
Следование к месту проведения мероприятия	0
Прогулки	0
Итого:	0

Мониторинг детского травматизма вне образовательного процесса

Вид происшествия (процент от общего числа происшествий)	2022-2023 учебный год
Дорожно-транспортные	0
Шалости и игра вне ОУ	0
Бытовые травмы	0
Прочие: Травмы при пожарах Отравление	0
всего: (процент от общей численности обучающихся)	0

Кроме того, в 2023-2024 учебном году коллективу следует усилить работу с родителями в вопросах общей безопасности детей и сохранения их личного имущества в режиме текущего дня. Продолжить целенаправленную планомерную индивидуальную работу с обучающимися группы риска в плане соблюдения правил общения и совместного пребывания с окружающими, формирования законопослушного поведения, использование светоотражающих элементов на верхней одежде, велосипедах, рюкзаках учеников в вечернее время.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Расписание уроков, меню питания, учащихся составляются в соответствии с требованиями.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест, обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора).

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях, секциях, олимпиадах, проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях различной направленности и различных уровней.

Оздоровительная инфраструктура школы

1.	Спортивный зал	2
2.	Школьная спортивная площадка	1
3.	Кабинет ритмики	1
4.	Бильярд	1

Здоровьесберегающая деятельность школы

№	Вид деятельности	Качественная или количественная оценка
1.	Диспансеризация	85%
2.	Профилактические прививки	85%
3.	Дни здоровья	По плану
4.	Школьные спортивные праздники	По плану
5.	Участие в районных спортивных соревнованиях	По плану
6.	Беседы о здоровье с учащимися	По плану работы классных руководителей
7.	Беседы о здоровье с родителями	По плану работы классных руководителей
8.	Витаминоизация	Систематически
9.	Выпуск санбюллетеней	1 раз в месяц

Спортивно - оздоровительная деятельность дополнительного образования школы

№	Вид деятельности (объединения)	Возраст	Режим работы	Количество занимающихся
1.	Каратэ	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	26
2.	Самбо	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	12
3.	Баскетбол	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	26
4.	Волейбол	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	15
5.	Футбол	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	12
6.	Фехтование	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	27
7.	Спортивный туризм	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	15
8.	ОФП	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	15
9.	Настольный теннис	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	12
10.	Бильярд	Разновозрастная группа	По плану ОДОД	15

Структура учебного года, предполагающая регулярное, чередование учебного и каникулярного времени положительно сказывается как на здоровье детей и подростков, так и на общей успеваемости.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родители знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Родители привлекаются к

проведению совместных спортивных мероприятий, проводится анкетирование по различным вопросам.

Вывод: Медико-социальные условия пребывания обучающихся (организация питания и медицинского обслуживания обучающихся) и режим обучения соответствует требованиям СанПиН.

Состояние здоровья школьников за 2022-2023 учебный год

Учебный год	Кол - во детей	Группа здоровья				%	
		I	II	III	IV	практически здоровых детей	детей, с отклонениями в здоровье
2022-2023 уч. г.	722	74	345	298	5	59%	41%

Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний. Сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся - целенаправленная разминка на уроках физической культуры; динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений; направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, физкультминутки.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через глубокие медицинские осмотры специалистами ДПО №34 (один раз в год); осмотры медицинским работником при школе (по графику); учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года; диагностику классных руководителей; медицинскую карту учащегося; педагогические советы (по плану).

За период 2022-2023 учебного года в школе не было нарушений СанПиНов, санитарное состояние школы полностью соответствует существующим нормам.

В школе ежегодно проводится всеобщая диспансеризация учащихся и работников школы. Приоритетным направлением образовательной деятельности является сохранение, формирование и укрепление здоровья учащихся. В связи с этим в Программе развития школы уделено внимание мерам поддержания и улучшения здоровья школьников.

В комплексной программе воспитательной работы ГБОУ №152 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга имеются разделы, которые мотивируют на бережение и формирование здоровья и здорового образа жизни. Заботясь о защите, сохранении и развитии здоровья учащихся, на основе мониторинга анализов диспансеризации было выявлено состояние и уровень здоровья учащихся.

Создание условий для осознания школьниками своего физического здоровья, овладение самостоятельной двигательной активности, ее внедрение в индивидуальный образ жизни, реализация творческого мышления осуществляется на уроках физической культуры и во внеурочное время. Преподаватели физической культуры используют в работе вариативную методику, отбирают содержание форм и методов учебно-воспитательного процесса, адекватно уровню развития, склонностей, способностей и интересов учащихся, применяют личностно-ориентированный подход в технологии обучения физической культуры. Большое значение педагоги придают внеурочной деятельности. Руководство секциями, спортивными праздниками – это далеко не полный перечень видов деятельности, практикуемых учителями, с целью повышения интереса к спорту и улучшения здоровья обучающихся.

Опыт работы школы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни обобщен на МО прикладных дисциплин, на МО учителей Красногвардейского района, на педагогических советах и родительских собраниях образовательного учреждения.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности, считается совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ;
- динамика чрезвычайных ситуаций;
- количество вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступность медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- кадрового и материального обеспечения предмета ОБЖ;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действию в экстремальных ситуациях.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	Учебный год
		2022-2023
1	Пожары	Нет
2	Затопления, обрушения	Нет
3	Отключение тепло-, энерго- и водоснабжения по вине ОУ	Нет
4	Угрозы взрыва	Нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Система материально-технического обеспечения	Учебный год
		2022-2023
1	Система водоснабжения	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет
4	Система энергоснабжения	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности

№ п/п	Название проверяющей организации	Учебный год
		2022-2023
1	Противопожарная безопасность	Нет
2	Инспекция по охране труда	Нет
3	Роспотребнадзор	Нет
4	Служба лицензирования и аттестации	Нет

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№ п/п	Название проверяемого подразделения	Учебный год
		2022-2023
1	Организация медицинского обслуживания	100%
2	Укомплектованность средствами первой медицинской помощи	100%
3	Укомплектованность средствами индивидуальной защиты на случай ЧС	50%

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год
		2022-2023
1	Средства пожаротушения (48 огнетушителей, из них 25 углекислотных, 23 порошковых)	Имеются в наличии

2	Система АПС	Имеется в наличии
---	-------------	-------------------

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

№ п/п	Материально-техническая база	Учебный год
		2022-2023
1	Конституция РФ, Закон об образовании в РФ, трудовой кодекс, типовое положение о школе, коллективный договор, антитеррористическая инструкция	Имеются в наличии
2	Паспорт безопасности школы	Имеется в наличии
3	Инструкции по технике безопасности	Имеются в наличии
4	Журналы по технике безопасности	Имеются в наличии
5	Приказы, распоряжения органов управления образованием	Имеются в наличии
6	Приказы, распоряжения по школе	Имеются в наличии

Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и работников школы к действиям в экстремальных ситуациях

№	Наименование мероприятия	Учебный год
		2022-2023
1	Штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП	Постоянно по плану школы
2	Учения по эвакуации из школы	Постоянно по плану школы
3	Проведения «Дня безопасности детей»	Постоянно по плану школы
4	Проверка практических знаний по оказанию первой медицинской помощи	Постоянно по плану школы
5	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности	Постоянно по плану школы
6	Тренировочные занятия на случай террористического акта	Постоянно по плану школы

К сожалению, по-прежнему, остаются нерешенными проблемные вопросы:

1. Проведение частичного асфальтирования, бетонирования дорожек, подъездных путей на территории школы;
2. Замена коммуникаций здания в связи с крайней изношенностью;
3. Капитальный ремонт здания.

В связи с вышеизложенным, необходимо продолжать планомерную работу по выполнению мероприятий, по выполнению требований Роспотребнадзора, плана производственного контроля учреждения, плана приведения учреждения в соответствие с требованиями СанПиН, пополнения и укрепления материально-технической базы по вопросам соответствия требованиям охраны труда и сангигиены.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено соответствующими документами. Изданы приказы директора школы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в учреждении, разработаны соответствующие инструкции. Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), а также первичными средствами пожаротушения (48 огнетушителей). Организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях в течении года проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога» и по факту получения сообщений об угрозе безопасности

сотрудников и обучающихся, во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

За 2022-2023 учебный год выполнены следующие мероприятия по улучшению требований пожарной безопасности - проведены профилактические работы по проверке работоспособности датчиков системы АПС, проверка работы электросети ОУ, системный ремонт эвакуационного освещения (замена ламп) и испытание эвакуационной пожарной лестницы.

Работа по антитеррористической защищенности объекта традиционно проводится в соответствии нормативными актами (документами) РФ и г. Санкт-Петербурга. С целью обеспечения ограничения доступа и антитеррористической защищенности объекта в школе функционирует система наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова нарядов полиции вневедомственной охраны.

В течение 2022-2023 учебного года по линии антитеррора было проведено практические занятия и учебные тренировки на темы:

1. Действия руководящего состава и персонала по эвакуации обучающихся из основного здания школы при обнаружении в помещении бесхозного предмета;

2. Экстренная эвакуация из основного здания школы при угрозе террористического акта.

Контроль состояния инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта осуществляется сотрудниками ООО «Охранное предприятие «Бекет»», результаты фиксируются соответствующими актами проверки и осмотра, а также в журнале ежедневного осмотра здания и территории учреждения.

Плановые и внеплановые проверки сотрудниками служб быстрого реагирования прошли без замечаний.

Работа по подготовке работников и обучающихся грамотным действиям в чрезвычайных ситуациях и в вопросах гражданской обороны традиционно проводится в соответствии нормативными документами РФ и г. Санкт-Петербурга.

Обучение учащихся знаниям и умениям грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера (в том числе при угрозе теракта) в условиях мирного времени проводилась в рамках предмета ОБЖ, «Окружающий мир», посредством проведения «Минутки безопасности», бесед, линеек, просмотра видеоматериалов, видеороликов, проведения профилактических бесед и профориентационной работы с обучающимися, информационного сопровождения в декады безопасности.

За истекший период провели мероприятия (по отдельным планам) в рамках месячников безопасности, пожарной безопасности приняли участие в проведении районных и районных тематических конкурсах обучающихся.

Обучение учащейся молодежи проводится в соответствии с примерной программой по курсу ОБЖ для обучающихся 8-11 классов (1 час в неделю). Всего часов в год 34, программа пройдена полностью. Программа предмета ОБЖ включает вопросы безопасности и безопасного поведения обучающихся в ЧС природного, техногенного характера, военных конфликтах, проявлениях террористического характера. Кроме того, обучение учащихся проходит в соответствии с инструкциями и рекомендациями и методическими материалами представителей различных организаций.

Обучающиеся 1-4 классов вопросам безопасности обучаются интегрировано в рамках предметов «Окружающий мир», кроме того, проводятся «Минутки безопасности», инструктажи.

Проводятся учебные эвакуации из здания школы. Имеются акты практических тренировок. Тематика учений и тренировок определялась приказами с отработкой вопросов мирного времени, приказами вышестоящих органов управления и структур исходя из

происходящих событий и планов работы. Изучались и отработывались действия по защите людей и материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени, при проведении эвакуации из основного здания школы в период угрозы возникновения пожара, при несоблюдении правил электробезопасности и пожарной безопасности, при угрозе проведения террористических актов, угрозе применения огнестрельного оружия, рассматривались вопросы по предотвращению террористических актов в местах массового скопления людей, по подготовке сил и средств к пропуску весеннего паводка, мерам и мероприятиям при штормовом предупреждении, предупреждению лесных пожаров, предупреждению возгорания травы на территории учреждения в весенне-летний период, при отработке плана противопаводковых мероприятий, отработке правил пользования огнетушителями с работниками и обучающимися 9, 10, 11 классов.

Подготовка обучающихся проводилась в рамках предмета ОБЖ, «Окружающий мир», посредством проведения «Минутки безопасности», бесед, линеек, просмотра видеоматериалов, видеороликов, проведения профилактических бесед и профориентационной работы ГБОУ школа № 152.

За истекший период провели мероприятия (по отдельным планам) в рамках месячников безопасности, пожарной безопасности приняли участие в проведении районных тематических конкурсах, обучающихся по пожарной безопасности.

По вопросам безопасности за 2022-2023 учебный год были обучены 1 работник.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- за период 2022-2023 учебного года не было ни одного случая детского травматизма, отравлений и других случаев, относящихся к ущербу здоровья учащихся;
- школа имеет централизованное газоснабжение, водоснабжение, канализацию;
- за рассматриваемый период аварий, сбоев в работе и чрезвычайных ситуаций в коммунальной системе школы не было;
- по результатам проверок органов Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда за указанный период не было предписаний на улучшение безопасности;
- медицинское обслуживание учащихся осуществляется ДПО №34;
- школа оборудована всем необходимым для обеспечения безопасных условий:
 1. в необходимом количестве имеются огнетушители;
 2. функционирует противопожарная сигнализация;
 3. отопление школы осуществляется через централизованную котельную;
 4. ограничен доступ посторонних в здание школы (постоянное дежурство сотрудниками охранного предприятия ООО «Охранное предприятие «Бекет»»);
 5. учебные кабинеты соответствуют безопасному пребыванию в них учащихся.
- в школе разработаны и действуют «План мероприятий по безопасности школы», положения по охране труда, проводятся мероприятия по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности;
- полностью выполняется программа по ОБЖ (теоретическая и практическая части);
- периодически проводятся тренировки по эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации.

В 2023-2024 учебном году основной задачей остаётся формирования культуры безопасности обучающихся и персонала школы. Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности должны быть направлены на формирование в сознании обучающихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации,

выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретится на их жизненном пути.

И это возможно через решение **следующих задач**:

1. Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
2. Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
3. Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
4. Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
5. Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
6. Планомерная работа педагогического коллектива по реализации мер, направленных на соблюдение работниками и обучающимися техники безопасности, сохранению жизни и здоровья.
7. Недопущение случаев производственного травматизма среди сотрудников ОУ, обучающихся во время образовательного процесса и вне его.

1.6.4. Анализ работы логопедического пункта

Основные цели и задачи специалиста:

1. Повышение эффективности логопедического обслуживания школьников.
2. Работа в рамках реализации ФГОС НОО.
3. Обеспечение преемственности между дошкольными и школьными службами.
4. Пропаганда логопедических занятий.
5. Повышение квалификации.
6. Оснащение логопедических занятий новым наглядным и дидактическим материалом.

1. Педагогическая диагностика

Форма работы	Направленность диагностики	Сроки проведения	Отчет
Групповое логопедическое обследование	1.Выявление фонетических нарушений 2.Выявление нарушений письма и чтения	1-14 сентября	Количество обследованных учащихся: 1 классы: <u>74</u> 2 классы: <u>80</u> 3 классы: <u>56</u> 4 классы: <u>81</u>
Индивидуальное логопедическое обследование	1.Дифференциальная диагностика фонетических нарушений	Сентябрь	Количество учащихся с фонетическими нарушениями: мономорфными: <u>11</u> полиморфными: <u>5</u> Количество учащихся с дисграфией: <u>26</u> Количество учащихся с дисграфией и дислексией: <u>1</u>
	2.Определение формы и степени дисграфии	Сентябрь	

2. Педагогическая коррекция

Форма работы	Название коррекционной программы	Сроки проведения	Отчет
Групповые коррекционно-развивающие занятия	1.Программа коррекции фонетических	15 сентября-15 мая	Посещало занятия: <u>16</u> Выпущено <u>11</u> Продолжат: <u>5</u>

	нарушений 2.Программа коррекции нарушений письменной речи		Посещало занятия: <u>27</u> Выпущено: <u>12</u> Продолжат: <u>15</u>
--	--	--	--

3. Педагогическое консультирование

Форма работы	Содержание работы	Сроки поведения	Отчет
Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации родителей по интересующим вопросам	В течении года	Количество одноразовых консультаций: <u>11</u> Количество детей, получивших многократные консультации: <u>5</u>

4. Педагогическое просвещение

Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Отчет
Выступления на МО	1.Своевременное выявление учеников с речевой патологией 2.Особенности нарушений устной и письменной речи 3.Годовой отчет	Сентябрь В течении года Конец мая	Листы регистрации Протоколы
Выступления на родительских собраниях	1.Коррекционная работа в первых классах	Май	Протокол

5. Методическая работа

Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Отчет
Планирование работы учителя-логопеда	1.Годовой план работы 2.Акт обследования устной и письменной речи учащихся 3.Рабочие программы и календарно-тематические планирования по коррекции устной и письменной речи 4.Годовой отчет о работе логопункта	Сентябрь	План работы
		Сентябрь	Акт обследования
		Сентябрь	
		Май	Отчет
Повышение квалификации	Посещение семинаров и открытых мероприятий «Актуальные вопросы логопедии в формировании успешной личности школьника» «Современные подходы к коррекции нарушений у школьников на логопедических занятиях» «Инклюзивное образование»	28.03.2023	Листы регистрации
		06.06.2023	

Создание развивающей среды	Создание пособий и разработка занятий, соответствующих требованиям ФГОС НОО	В течении года	Пособия и конспекты
----------------------------	---	----------------	---------------------

1.6.5. Анализ службы медиации

Школа – это срез общества и для нее характерны разнонаправленные конфликты: между учениками, между учителями и учениками, между учителями и родителями. И конфликты эти бывают порой очень жесткими и чреватые травматическими последствиями для всех сторон.

На всех этапах взросления человеку необходимо чувствовать себя в безопасности, ощущать себя принятым, ценным, уважаемым и любимым значимыми для него людьми. Только тогда ребенок имеет возможность для нормального психофизического и интеллектуального развития.

Исходя из вышесказанного, основными целями работы школьной службы медиации стали следующие аспекты:

- создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие*, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);
- улучшение качества жизни всех участников учебно-воспитательного процесса (каковыми являются семья, воспитатели, педагоги, администраторы воспитательно-образовательных учреждений, психологи, социальные работники, социальные педагоги, школьные инспекторы, дети, подростки, юношество) с помощью медиативного подхода, основывающегося на позитивном общении, уважении, открытости, доброжелательности, взаимном принятии как внутри групп взрослых и детей, так и между этими группами.

Для достижения этих целей Служба медиации занималась:

- выявлением потенциально сложных детей (конфликтных, обиженных, с болезненной самооценкой, с «трудными» родителями);
- развитием навыков позитивного общения всех членов школьного сообщества;
- развитием навыков бесконфликтных решений возникающих проблем как среди школьников, так и среди взрослых.;
- умением находить бесконфликтные выходы из критических ситуаций;
- повышением самооценки учащихся;
- умению общаться не только со сверстниками, но и со взрослыми.;
- поискам личной, индивидуальной мотивации к обучению;
- вопросами «личностной» профориентации;
- вопросами ответственности за собственное здоровье и образ жизни;
- беседами с подростками о их будущей семейной жизни, о супружеской и родительской роли;
- об уважении к людям, имеющим другие взгляды на мир, к представителям других национальностей, другого вероисповедания;
- снятием страхов перед грядущими экзаменами;
- работа с коллегами – учителями;
- работа с родителями.

Служба медиации принимала участие в работе Совета по профилактике правонарушений **(всего в 10 заседаниях)**

Регулярно велась работа с классными руководителями сложных классов с родителями детей, выделяющихся из общей массы.

Получили поддержку и рекомендации семьи, сталкивающиеся с трудностями. Беседы имели положительный эффект, обстановка в семьях становилась лучше, отношения между ребятами и их родителями стабилизировались.

Положительный эффект имели многочисленные индивидуальные беседы с ребятами.

У службы медиации, на мой взгляд, две основные функции:

- Работа в режиме «скорой помощи»
- профилактика конфликтных ситуаций.

Работа в режиме наблюдения, совместно с социальной службой и с классными руководителями, велась постоянно.

За 2022/2023 уч. год в школе были применены следующие процедуры медиации:

при разрешении конфликта: «ребенок – ребенок» __5__,

при разрешении конфликта: «ребенок – родитель» __3__,

при разрешении конфликта: «ребенок – педагог» __2__.