



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А.АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д. 15, к. 2, 444-02-40  
ИНН 7806103861 КПП 780601001

ПРИНЯТО

решением общего собрания  
протокол от 26.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школа № 152



Р.Ю.Клименко

Приказ от 26.03.2025 № 28-0

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей  
протокол от 21.03.2025 № 3

Председатель: Борисова А.А.

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ

Совета обучающихся  
протокол от 21.03.2025 № 2

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Санкт-Петербург  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Молодёжь – это наше будущее. Сегодня в России пересмотрена система допризывной подготовки молодежи. Главенствующая роль в ней отводится пропаганде здорового образа жизни и патриотическому воспитанию. Кадетское движение — часть патриотического воспитания молодежи.

Кадетское воспитание – четко регламентированная система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации (начального профессионального образования) с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большой отдачей государству и обществу.

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Гражданско-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально-устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих граждан нашего Отечества.

### 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о кадетском движении (Приложение № 1), Уставом и локальными актами школы.

Программы воспитания кадет «Кадет», «Защитник», «Служу Отечеству» ориентированы на обучающихся 1-2; 3-4; 5-11 классов, соответственно, определяют основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать у выпускников готовность к служению Отечеству, к сознательному выбору профессии.

В основу реализации программы положена организация деятельности классных руководителей 1-11 (кадетских) классов с опорой на программу воспитания и социализации младших школьников в условиях ФГОС, включающую в себя три этапа:

I этап – младший подростковый возраст:

1-2 класс «Подкадеты» - введение в кадетство

3-4 класс «Вице-кадет» - создание условий для оптимальной адаптации младших подростков в школе полного дня

II этап – средний подростковый возраст:

5-8 класс «Кадет» - создание условий для мотивации к обучению подростков в школе полного дня

III этап – старший подростковый, младший юношеский возраст:

9-11 класс «Выпускник» - создание условий для формирования морально-нравственных принципов и умений сделать правильный профессиональный выбор.

В условиях образовательных учреждений программа воспитания опирается на отличительные особенности кадетского воспитания:

1. Система воспитания основана на традициях русской армии и, в первую очередь, на традициях взаимоотношений равных и старших, и младших, уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей.

2. Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям при развитии и возвышении чувства собственного достоинства. С раннего возраста воспитанники привыкают к четкой организации своей деятельности. Склад их характеров, ума становятся дисциплинированными и организованными.

3. Специфический уклад жизни (утренние смотры, построения, ношение особой формы одежды [повседневной и парадной]);

4. Использование ритуалов общения, принятые в военной среде;



5. Усиленное занятие спортом, строевые тренировки;
6. Посещение тира, музеев и мероприятий патриотического направления;
7. Реализация дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку;
8. Обязательную сдачу норм ГТО;
9. Проведение практических полевых занятий для кадет 8 – 11 классов (по окончании учебного года).

Программа воспитания кадет осуществляется:

- коллективом педагогов школы;
- коллективом учителей дополнительного обучения (реализация программ дополнительного образования);

- общественностью: родители, представители и ветераны Вооруженных Сил России;
- органами ученического самоуправления и младшими командирами (ЗКВ и КО);

Воспитание кадет — это процесс развития личности. Для него необходимо создать:

- благоприятные условия;
- отношения, которые складываются между кадетами, педагогами, родителями, друзьями школы;
- психологический микроклимат в коллективе, позволяющий объединить детей и взрослых в рамках образовательного учреждения.

Каждый учебный год делится на четыре учебных периодов (4 аттестационных), продолжительность которых, а также продолжительность и сроки каникул устанавливаются руководителем ОУ.

Ежегодная учебная нагрузка кадет определяется учебным планом и индивидуальным вариантом образовательного маршрута. Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный день в школе полного дня распределяется следующим образом:

- первая половина дня - учебная, организованная на основе расписания уроков;

- вторая половина дня включает занятия в системе дополнительного образования, факультативы, групповые и индивидуальные консультации, самоподготовку, воспитательные мероприятия классного и внеклассного уровня.

Программы дополнительного образования направлены на развитие интеллекта, индивидуальных творческих, исследовательских, духовных, физических и других способностей кадетов. Они включают в себя программы элективных курсов, клубов, кружков, секций, групповые и индивидуальные консультации.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Процессы социально-экономических преобразований в современной России выдвинули ряд важных и качественно новых задач для образования и существенным образом повлияли на его содержание. Являясь частью культуры, ее универсальной и гибкой производной, образование в условиях модернизации российского общества принимает на себя дополнительную ответственность и сегодня, как никогда, «работает» на будущее. Определяя мировоззренческие и поведенческие приоритеты, формируя личностные качества каждого человека, образование обеспечивает устойчивое развитие, экономический, нравственный и духовный потенциал общества будущей России.

Направленность и содержание воспитания и социализации обучающихся в кадетских классах осуществляется в контексте общих задач возрождения кадетства, модернизации современной России, в соответствии с духовными и культурными традициями, с учетом условий современной жизни.

**Цель программы:** интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы (далее государственная служба),

муниципальной службы, службы в МЧС.

**Задачи:**

- создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов - всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- создать эффективную систему патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- формировать у них навыки самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.
- развивать у кадет высокие морально-психологические, деловые и организаторские качества, физическую выносливость и стойкость.

**Приоритетные направления деятельности:**

- Создание и развитие нормативно-правовой и материальной базы кадетского воспитания;
- Разработка образовательных программ, реализующих весь необходимый спектр подготовки;
- Расширение сети дополнительного образования;

**В области обучения:**

- Формировать устойчивую мотивацию к учению как к жизненно важному процессу;
- Формировать общеучебные знания, умения и навыки;
- Формировать творческие качества личности;
- Развивать креативное мышление;
- Поддерживать и развивать творчество кадет в разнообразных его проявлениях.

**В области воспитания:**

- Осуществлять личностный подход в учебно-воспитательном процессе;
- Превратить процесс воспитания в самовоспитание;
- Развить нравственную, волевую и эстетическую сферы личности;
- Формировать умения самовоспитания и самообразования;
- Обеспечить ребенку условия для максимальной самореализации;
- Формировать веру в себя;
- Создать воспитательно-образовательную среду, формирующую у обучающегося потребность в саморазвитии.

**В области психического развития:**

- Искать и развивать индивидуальные способности обучающихся;
- Формировать положительную «Я – концепцию» личности ребенка;
- Формировать доминанту самосовершенствования личности;
- Формировать умения управления собой, саморегуляции.

**В области социализации:**

- Формировать высоконравственное отношение личности к себе (адекватная самооценка, самоуважение, достоинство, честь, совесть), и к миру (гуманистическое, демократическое, диалектическое, экологическое мышление);
- Осуществлять деятельностный подход в организации жизнедеятельности обучающегося, формировать его социальную активности;
- Формировать интегративное качество самостоятельности личности – подготовить ребенка к социальной автономизации;
- Обучать умениям самоутверждения и самореализации в коллективе; общению, ответственности, дисциплинированности, самоуправлению;



- Готовить к профессиональному и жизненному самоопределению.

***В сфере семейных отношений:***

- Формировать осознание семьи, рода как основы жизни кадета-гражданина;
- Формировать понимание значения семьи для жизни, самореализации, сохранения здоровья человека, устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей и др.;
- Формировать бережное отношение к жизни человека, заботы о продолжении рода.

***В сфере общественных отношений:***

- Развивать ответственность, социальную активность кадет, кадетскому братству, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;
- Укреплять чувство патриотизма и гражданской солидарности;
- Поддерживать межэтнический мир и согласие;
- Формировать готовности к труду, творчеству, инновационному развитию;
- Формировать сознательные отношения к военной службе как священному долгу кадета и почетной обязанности гражданина России;
- Формировать законопослушность, сознательность, активную жизненную позицию и готовность к поддержанию законности и правопорядка.

Для личности результатом освоения кадетской воспитательной компоненты будет самоопределение в системе мировоззренческих ценностей, жизненных целей и действий, что создаст возможности для дальнейшей бесконфликтной социализации, самореализации в профессиональной деятельности, общественной жизни, семье.

Для общества результатом реализации кадетской воспитательной компоненты будет обеспечение преемственности поколений, сохранение и развитие в современных условиях духовно-нравственных ценностей традиционной культуры, устойчивость добрососедских отношений различных этнокультурных групп.

Для государства результатом реализации кадетской воспитательной компоненты будет создание условий для консолидации российского общества на основе уважения свободного ценностного выбора граждан, развитие инициативы граждан в сфере самоуправления, в решении демографических проблем, в обеспечении подготовки молодежи к службе в армии, в предупреждении этнического экстремизма.

## **2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Программа состоит из 8 блоков:***

1. Воспитание и обучение в соответствии с программами общеобразовательных предметов.
2. Углублённое изучение профильных предметов.
3. Посещение ВУЗов МВД, МО, МЧС, ВМФ, кадетских корпусов, Нахимовского и Суворовского военных училищ.
4. Школа дополнительного образования.
5. Символы государства и кадетской доблести.
6. Программа военной подготовки. Военно-полевые сборы.
7. Встречи с интересными людьми.

***БЛОК 1 - Традиционные дела***

1. Образовательная программа общевоинского направления проводится в соответствии с программами оборонно-спортивного профиля.
2. Формирование духовно-нравственных качеств, гражданской позиции, национальной гордости на уроках литературы, истории, обществознания.
3. Краеведение, воспитание любви к малой Родине на уроках географии, биологии, истории. Формирование основ военного дела на уроках начальной военной подготовки.

4. Формирование основ правовой культуры, правовых знаний, конституционных обязанностей гражданина, защитника Отечества.

5. Военно-профессиональное консультирование.

### ***БЛОК 2 Я-Петербуржец***

1. Приобщение детей и подростков к насущным заботам граждан своего города.

2. Воспитание гордости званием петербуржца, любви к своему городу, уважению к его истории и жителям.

3. Знакомство с историей Санкт-Петербурга и России.

4. Работа по благоустройству школы, школьных дворов, памятников истории.

5. Возрождение и развитие культурных традиций Санкт-Петербурга.

### ***БЛОК 3 Защитники Отечества***

1. Воспитание понимания Отечества как непреходящий ценности, связи с предыдущими поколениями.

2. Знакомство с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества.

3. Воспитание готовности к защите своей Родины.

4. Подготовка к служению Отечеству.

5. Знакомство с учебными заведениями силовых ведомств:

- Морской технический колледж;
- МЧС Красногвардейского района
- Михайловская военная артиллерийская академия
- Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского
- Морским корпусом Петра Великого
- ГУ Морского и речного флота имени С.О. Макарова
- Нахимовское училище
- Санкт-Петербургское Суворовское военное училище

6. Военно-профессиональное консультирование.

### ***БЛОК 4 Дополнительное образование***

1. Школа дополнительного образования.

2. Формирование навыков безопасности в системе «Природа – Человек – Общество», необходимых защитнику Отечества в специальном курсе «Школа выживания».

3. Изучение истории кадетского движения, становления офицерского корпуса Российской армии, качеств, присущих офицерам («История кадетского движения», «Дни воинской славы России», «Великие полководцы России», «Интеллектуальные возможности личности и профессиональная деятельность», «Офицеры России», «Росгвардия России»).

4. Деятельность детских общественных объединений:

- Юные инспектора дорожного движения-
- Отряд Экологов
- Спортзвод
- Отряд лидеров
- Волонтерский отряд
- «ЮнАрмия»
- Юные друзья правопорядка
- Дружина Юных пожарных

### ***БЛОК 5 Символы государства и кадетской доблести.***

1. Воспитание гордости за принадлежность к государственной службе, уважение к государственным символам, к символике ВС, Росгвардии, МЧС, МВД, в системе классных часов и уроках НВП.

2. Знакомство с почётными наградами за воинские отличия и заслуги.

### ***БЛОК 6 Программа военной подготовки. Военно-полевые сборы.***

1. Программа военной подготовки кадет позволяет формировать следующие качества кадет:

- Положительное отношение к военной службе, желание стать защитником Отечества;



- Высокие моральные качества;
  - Патриотизм;
  - Верность воинскому долгу;
  - Честь;
  - Дисциплинированность;
  - Дружба, товарищество;
  - Этикет;
  - Культура общения.
2. Выполнение уставных правил.
  3. Строевая подготовка.
  4. Формирование навыков стрельбы.
  5. Умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

#### ***БЛОК 7 Встречи с интересными людьми.***

1. Встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, офицерами, представителями силовых структур, МЧС и епархий.

2. Участие в общешкольных, городских, муниципальных мероприятиях, сотрудничество с различными общественными объединениями гражданско-патриотической направленности;

3. Организация работы дискуссионных клубов, проведение диспутов, бесед о демократических ценностях, свободе и ответственности, реализации конституционных прав и обязанностей, правовом поведении, последствиях нарушений законности и правопорядка и их предотвращении;

4. Встречи с представителями правоохранительных органов, добровольное участие в мероприятиях по поддержанию общественного порядка;

5. Осуществление подготовки и проведение в образовательном учреждении акций, творческих дел, посвященных государственным праздникам Российской Федерации.

В каждом блоке определены основные направления работы, направленные на формирование качеств, заложенных в ***Модели кадета***.

Центром всей воспитательной работы является кадетский класс (кадетское объединение). Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных кадетов назначается заместитель командира взвода (ЗКВ). Взвод делится на отделения, во главе которого стоит командир отделения (КО).

Каждый кадет имеет форму, установленного образца.

Кадеты имеют ***девиз: «Жизнь – Отечеству, честь – никому!»***

Основу ***кадетских традиций*** составляют День ГО И ЧС (4октября), День РОСГВАРДИИ (27 марта), «Дни воинской славы России», «День российского кадета» (17 февраля), День рождения кадетского движения в ГБОУ школе № 152 (1 сентября 2025 года) праздники видов и родов войск.

Разработаны следующие нормативные документы:

Положение о кадетском движении,

Положение о кадетской форме одежды;

Правила внутреннего распорядка для кадет,

Нормы поведения кадета в школе и за её пределами, законы чести кадет,

Общие правила нарядов на работы воспитанников кадетских классов.

## **2.2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников воспитательного процесса с привлечением родителей, офицеров-специалистов, курсантов военных училищ, ветеранов, педагогов дополнительного образования, при взаимодействии с общественными институтами.

Главными исполнителями программы являются администрация школы, кафедра Воспитания и ОДОД, действующие на базе ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

### 2.3. ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ

*Оценка эффективности реализации программы* осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены *духовно-нравственными и количественными параметрами*.

*Духовно-нравственные параметры:*

- уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание;
- общественно-гражданская компетентность;
- морально-нравственная компетентность.

*К окончанию школы выпускники должны:*

- обладать высоким уровнем среднего (полного) общего образования, позволяющим им во время дальнейшего обучения отлично осваивать все дисциплины;
- иметь высокие нравственные, духовные, этические и эстетические качества;
- в результате приобрести необходимые знания и навыки, позволяющие им уверенно чувствовать себя в условиях повседневной жизни любого коллектива.

*Ожидаемые результаты*

- Создание условий для сознательного выбора каждым воспитанником профессии в пользу служения Отечеству на гражданском или военном поприще;
- Создание в школе кадетских классов (кадетского объединения);
- Повышение качества обучения и воспитания;
- Развитие системы гражданско-патриотического воспитания;
- Расширение сети дополнительного образования;
- Формирование у кадет высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств;
- Повышение статуса образовательного учреждения.