



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Т.А. АПАКИДЗЕ

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40
ИНН 7806103861 КПП 780601001

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

Протокол от 29.08.2015

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школа № 152



Клименко Р.Ю

Приказ от 29.08.2015 № 85-0

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный кадет»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 11-14 лет

Разработчик:
Петров В.В.,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование.

Кадетское образование создаёт структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью гражданско-патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, массовую патриотическую и волонтерскую работу.

Направленность: программа относится к социально-гуманитарной направленности.

Актуальность: кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей и повышает возможности учащихся для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях с последующим переходом на государственную службу.

Адресат: школьники от 11 до 14 лет, желающие изучить основы военно-патриотического воспитания, историю Санкт-Петербурга и научиться азам видеосъемки и видеомонтажа (патриотическая тематика).

Отличительные особенности: программа включает в себя комплекс занятий различной направленности, ориентированных на всестороннее развитие личности учащихся.

Уровень освоения: Общекультурный

Объем и срок освоения: Объем освоения - 144 часа, срок освоения 1 год

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма, формирование основы для подготовки несовершеннолетних к службе Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи:

Обучающие:

- изучить историю Вооруженных сил России;
- изучить основные достопримечательности Санкт-Петербурга;
- обучить основам видеосъемки и монтажа.

Развивающие:

- расширение знаний в области военной тематики и истории;
- развитие интереса к истории родного города и культуре народов России.

Воспитательные:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- привитие чувства ответственности за свои поступки, беспрекословного подчинения законам, уставам, командам и требованиям общественной морали.

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты:

- воспитать чувство товарищества, нравственное отношение к окружающим;

- сформировать умения проявлять инициативную самостоятельность, применять приобретенные навыки.

Метапредметные результаты:

- уметь оценивать процесс и результат своей работы;
- сформировать способности к рефлексии;
- уметь делать выводы и обобщения.

Предметные результаты:

Должны знать:

- основные достопримечательности Санкт-Петербурга;
- основные сведения о Вооруженных силах РФ;
- сведения о кадетском движении в России;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни.

Должны уметь:

- владеть элементами видеомонтажа и видеосъемки;
- анализировать информацию о достопримечательностях Санкт-Петербурга;
- владеть информацией об истории Вооруженных сил РФ.

Разовьют следующие личностные качества:

- интерес к творческой деятельности и кадетскому движению;
- развитие воображения, памяти и мышления;
- развитие эмоциональных качеств, чувства эстетики.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: обучение осуществляется на русском языке.

Формы обучения: беседы, лекции, мастер-классы, видеосъемка.

Условия набора и формирования групп: программа предназначена для учащихся 11-14 лет (разновозрастные, разновозрастные). В объединение принимаются все желающие учащиеся, увлеченные историей, культурой, видеосъемкой без предварительных испытаний.

Формы организации и проведения занятия: занятия по программе проводятся по группам, всем составом объединения, предусматриваются аудиторные и внеаудиторные занятия.

Материально-техническое оснащение:

Для проведения занятий необходимы: интернет, компьютер (ноутбук), мультимедиа-проектор, парты и стулья, канцелярские принадлежности т.п.

- учебные таблицы, плакаты по истории Санкт-Петербурга и военной подготовке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. История создания кадетского движения в России. Инструктаж по технике безопасности.	8	4	4	Беседа, опрос
2.	Росгвардия – история появления и роль в обществе.	8	2	6	Беседа, тест
3.	Российская символика: герб, гимн и флаг.	4	2	2	Тест, викторина
4.	Основы видеосъемки и видеомонтажа.	8	2	6	Практическая работа
5.	История и архитектура Петербурга.	52	12	40	Практическая работа
6.	Города воинской славы.	8	4	4	Викторина, тест
7.	История в лицах – полководцы.	34	8	26	Практическая работа
8.	Вооруженные Силы России на современном этапе.	12	2	10	Практическая работа
9.	Уставы ВС РФ и их содержание.	8	2	6	Собеседование
10.	Итоговое занятие.	2	-	2	Викторина
Итого:		144	38	106	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юный кадет»
на 2025/2026 уч.г.

Год обучения, номер группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2025	30.05.2026	36	72	144	4 часа в неделю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие:

- изучить историю Вооруженных сил России;
- изучить основные достопримечательности Санкт-Петербурга;
- обучить основам видеосъемки и монтажа.

Развивающие:

- расширение знаний в области военной тематики и истории;
- развитие интереса к истории родного города и культуре народов России.

Воспитательные:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- привитие чувства ответственности за свои поступки, беспрекословного подчинения законам, уставам, командирам и требованиям общественной морали.

Планируемые результаты освоения:

Личностные результаты:

- воспитать чувство товарищества, нравственное отношение к окружающим;
- сформировать умения проявлять инициативную самостоятельность, применять приобретенные навыки.

Метапредметные результаты:

- уметь оценивать процесс и результат своей работы;
- сформировать способности к рефлексии;
- уметь делать выводы и обобщения.

Предметные результаты:

Должны знать:

- основные достопримечательности Санкт-Петербурга;
- основные сведения о Вооруженных силах РФ;
- сведения о кадетском движении в России;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни.

Должны уметь:

- владеть элементами видеомонтажа и видеосъемки;
- анализировать информацию о достопримечательностях Санкт-Петербурга;
- владеть информацией об истории Вооруженных сил РФ.

Разовьют следующие личностные качества:

- интерес к творческой деятельности и кадетскому движению;
- развитие воображения, памяти и мышления;
- развитие эмоциональных качеств, чувства эстетики.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Изучение истории кадетского движения, особенностей его развития на различных этапах. Основные задачи и цели кадетского образования. Кадетское движение на современном этапе.
2. Росгвардия – история появления, особенности развития. Взаимодействие Росгвардии и кадетского движения. Роль Росгвардии в поддержании правопорядка, основные функции. Форма Росгвардии – повседневная и парадная, знаки отличия.
3. История появления российской символики. От Ивана III до наших дней. Характеристика и смысловое значение каждого из символов государства.
4. Особенности видеосъемки: свет, расположение камеры, формат съемки. Монтаж готового материала: регулирование звука в кадре, цветокоррекция, обработка отдельных элементов видео.
5. История появления Петербурга. Северная война со Швецией. Особенности развития архитектурного строительства Санкт-Петербурга: от Петропавловской крепости до Дворцовой площади. Архитектурные стили. Русские и зарубежные архитекторы.
6. Полководцы России. Защита русских земель от иноземного вторжения на разных этапах исторического развития. Российский флот – боевое наследие. Главные подвиги в русской военной истории – борьба Александра Невского с шведами, датскими и немецкими рыцарями; битва Дмитрия Донского с Мамаевым полчищем; прекращение монголо-татарского ига при Иване III; Отечественная война 1812 года; Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

7. Характеристика Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВС РФ. Виды и роды войск. Основные задачи и функции Вооруженных Сил РФ. Уставы ВС РФ.
8. Итоговое занятие. Основные результаты освоения программы «Юный кадет».

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Описание методов обучения: при проведении занятий используются различные методические принципы обучения: принцип развивающей деятельности, наглядный, принцип активной включенности; принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материал.

Описание технологий: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Специализированная литература, необходимая для освоения программы «Юный кадет» (книги, пособия и т.п.)

Список литературы

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. детям о памятных датах и культурных ценностях России.- М.: АРКТИ, 2012.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2004.
3. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (развитие коммуникативных умений ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000.
4. Ветохина А.Я., Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
5. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г.
6. Дунаева А.С., Проектирование тематической недели «Дал присягу – назад не шагу!» в рамках работы по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 г.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
8. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015
9. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...Практическое пособие для работников образовательных учреждений. -3-е изд., испр. доп. – АРКТИ, 2005 г.
10. Кондрыкинская Л.А., С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ).- М.: ТЦ Сфера, 2004 г.
11. Нищева Н.В. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016 г.

Оценочные материалы

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы аттестации:

Вид аттестации	Форма аттестации
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, диспуты, работа в подгруппах
Итоговый контроль (по итогам завершения каждой темы)	Собеседование, диспуты