



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

195196, Санкт-Петербург, ул. Стахановцев д. 15 к. 2, 444-02-40  
ИНН 7806103861 КПП 780601001

ПРИНЯТА

решением общего собрания

Протокол № 2

от 29.05.2017



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школа № 152

Клименко Р.Ю

Приказ № 129-0 от 06.06.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проектировании**  
**дополнительных общеобразовательных**  
**общеразвивающих программ**

Санкт-Петербург  
2017

## 1. Общие положения

1.1. Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) определяет требования к оформлению и содержанию, структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательная программа), реализуемых в отделении дополнительного образования детей (далее – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию» №617-р от 01.03.17, Положением об отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Уставом ОУ.

1.3. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом ОУ, который

- Определяет содержание дополнительного образования по одному из направлений и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом;
- отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;
- раскрывает условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в ОДОД;
- включает краткое систематическое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, их объемов, позволяющих учащимся самоопределиваться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности;
- направлена на достижение учащимися прогнозируемых результатов.

## 2. Структура образовательной программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Учебный план;
- Календарный учебный график
- Рабочая программа
- Оценочные и методические материалы

2.1.1. На **титульном листе** (Приложение 1) указывается

- полное название образовательного учреждения;
- гриф утверждения директором образовательного учреждения;
- гриф принятия Педагогическим советом;
- название образовательной программы;
- срок реализации;
- возраст учащихся;
- разработчик(и) программы: ФИО, должность.

2.1.2. **Пояснительная записка** содержит основные характеристики образовательной программы

- Направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая) и уровень освоения программы (общекультурный, базовый, углубленный).

- Актуальность – соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентация на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

- Отличительные особенности (при наличии) – характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

- Адресат программы – характеристика категории учащихся по программе.

- Цель и задачи образовательной программы должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Цель должна быть конкретна, отражать специфику направления образовательной программы и реализовываться по завершению полного курса через раскрытие *обучающих, развивающих и воспитательных задач*.

- Условия реализации программы - условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса.

- Планируемые результаты – личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.

2.1.3. **Учебный план** включает название разделов (тем) программы количество теоретических и практических часов, форм контроля и оформляется в виде таблицы (Приложение 2). Общий объем учебного времени по плану определяется уровнем освоения образовательной программы.

При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

2.1.4. **Календарный учебный график** определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, режим занятий, составляется с учетом проведения каникулярное время экспедиций, походов, экскурсий, выездов, учебно-тренировочных сборов, лагерей и т.д. и оформляется согласно Приложению 3.

2.1.5. **Рабочая программа** (Приложение 4) составляется на каждую группу по всем годам обучения в соответствии с объемами реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей учащихся и включает

- Название дополнительной общеобразовательной программы, год освоения.
- Цель.

- Задачи(обучающие, развивающие, воспитательные) реализуемые на данном этапе обучения (в соответствии с годом обучения).
- Ожидаемые результаты (предметные, метапредметные, личностные).
- Особенности каждого года обучения (возрастные, психологические и т.д.), режим занятий.
- Содержание обучения, которое раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей. Объем содержания должен быть соотнесен с количеством часов, указанных в учебном плане.
- Календарно-тематическое планирование содержит наименование разделов (тем) программы и тем занятий; последовательность и количество часов, отводимое на их изучение (с указанием количества теоретических и практических часов); даты проведения каждого занятия (планируемые и фактические).

2.1.6. **Оценочные и методические материалы** содержат основные составляющие УМК:

- педагогические методики и технологии(формы организации деятельности обучающихся, формы проведения занятий, методы обучения; используемые педагогические технологии);
- дидактические материалы (учебно-наглядные пособия, демонстрационные материалы, схемы, карты, таблицы и т.д.);
- информационные источники, используемые при реализации программы (учебники, учебные пособия, используемая педагогом для лучшего усвоения детьми программного материала на данном этапе обучения, список литературы для педагога, список литературы для учащихся, электронные образовательные ресурсы);
- система контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности. Промежуточные и итоговые формы контроля уровня усвоения учебного материала (тесты, опросники, анкеты, диагностические карты и другие материалы).

### **3. Порядок утверждения образовательных программ**

3.1. Образовательные программы предоставляются педагогами дополнительного образования руководителю ОДОД для проверки на соответствие требованиям настоящего положения.

3.2. Образовательные программы принимаются на педагогическом совете в соответствии с Уставом ОУ и утверждаются приказом директора ОУ.

3.3. Календарный учебный график и рабочая программа утверждаются приказом директора ОУ ежегодно до начала учебного года в соответствии с учебно-производственным планом ОДОД ОУ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 152  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школа № 152

\_\_\_\_\_ Р.Ю.Клименко

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

« *название* »

Возраст учащихся:

Срок реализации:

Разработчик(и)-  
Ф.И.О., должность

*Учебный план первого года обучения (по годам обучения)*

\_\_\_\_\_  
Название образовательной программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	<b>Введение в программу</b>	2	2	2	-
2.					<i>Педагогическое наблюдение, учет участия и активности детей в учебных занятиях</i>
9.	Контрольные и итоговые занятия				
	Итого:	144	30	114	

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор ГБОУ № 152

\_\_\_\_\_ Р.Ю.Клименко

**Календарный учебный график на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й					
2-й					
...					

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 152  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школа № 152

\_\_\_\_\_ Р.Ю. Клименко

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

\_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Срок реализации по программе \_\_\_\_\_ года

Года обучения/ количество часов по программе \_\_\_1/ 144\_\_\_ 2/144\_

Возраст обучающихся \_\_\_\_\_

Разработчик: \_\_\_\_\_ Ф.И.О. (полностью)

педагог дополнительного образования

201\_- 201\_ учебный год

Цель программы:

Год обучения	Задачи	Ожидаемые результаты
1-й	Обучающие: Развивающие: Воспитательные:	Предметные: Метапредметные: Личностные:
2-й	Обучающие: Развивающие: Воспитательные:	Предметные: Метапредметные: Личностные:
....		

Год обучения	Особенности года обучения	Режим занятий
1-й		<i>2 раза в неделю по 2 часа</i>
2-й		
...		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 год обучения)

№	Дата		Разделы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Темы занятий	Кол-во часов		
	план	факт			всего	теория	практика
1.	02.09.		1.Введение	<i>Вводное занятие. Правила охраны труда на занятиях.</i>	2	2	-
	06.09.		2.Раздел программы	<i>Тема занятия 1 Тема занятия 2</i>	2	1	1



<b>3.</b>	<b>09.09.</b>		<b>2.Раздел программы</b>	<i>Тема занятия 3</i>	2	1	1
			<b>3. Раздел программы</b>	<i>Тема занятия 4</i>			
			<b>ИТОГО</b>		144	44	100

### Содержание (1 год обучения)

#### Раздел 1

##### Тема 1:

*Теория:*

*Практика:*

##### Тема 2:

*Теория:*

*Практика:*

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 год обучения)

№	Дата		Разделы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Темы занятий	Кол-во часов		
	план	факт			всего	теория	практика
<b>1.</b>							
<b>2.</b>							
			<b>ИТОГО</b>		144	44	100

### Содержание (2 год обучения)

#### Раздел 1

##### Тема 1:

*Теория:*

*Практика:*

##### Тема 2:

*Теория:*

*Практика:*